

# **Bilag til rapporten**

## **”Nødundervisning under corona-krisen – et elev- og forældreperspektiv”**

### **Fordeling på klassetrin**

Ane Qvortrup, professor, Syddansk Universitet

Lars Qvortrup, professor, Århus Universitet

Karen Wistoft, professor, Århus Universitet

Jacob Christensen, adjunkt, Århus Universitet

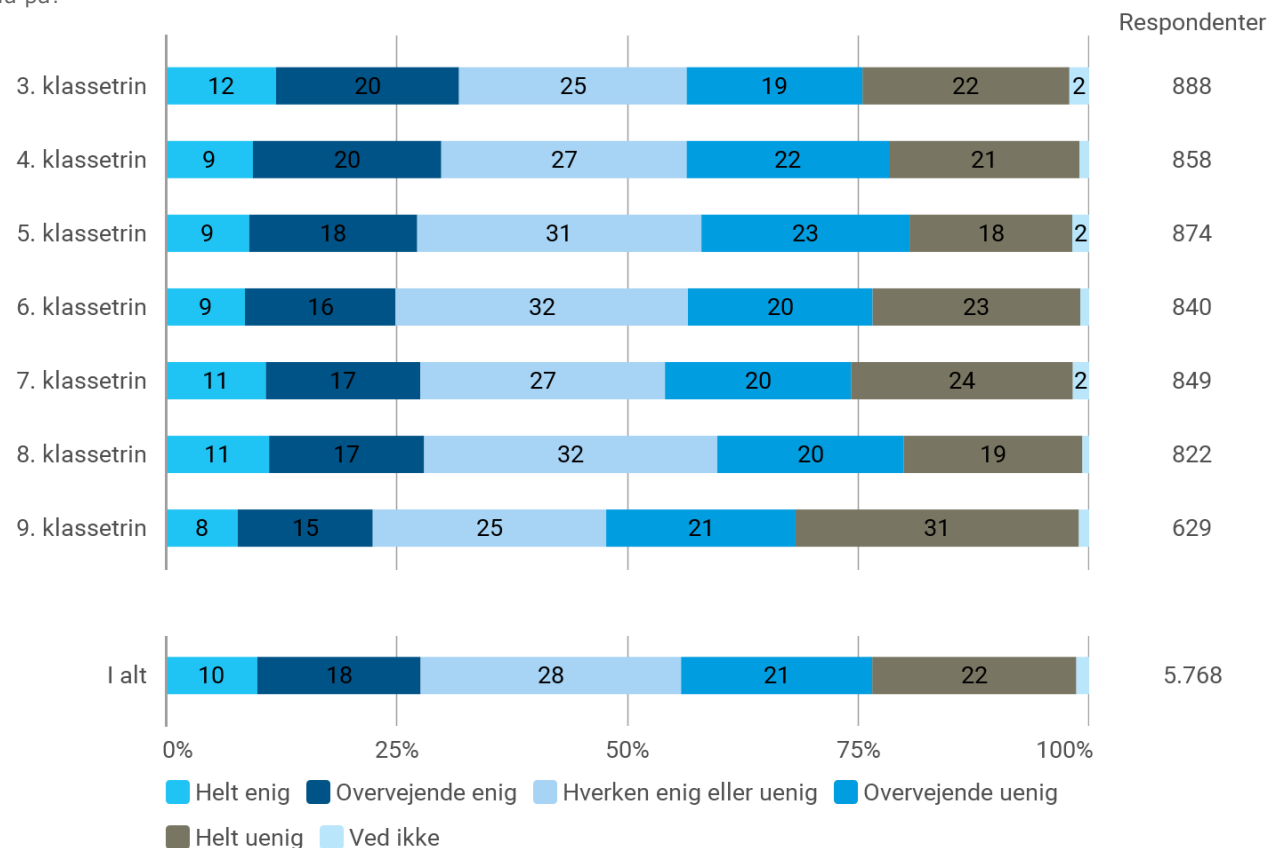
# Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

# Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

De følgende spørgsmål handler om, hvordan du har det.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg er glad for min nuværende hverdag

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

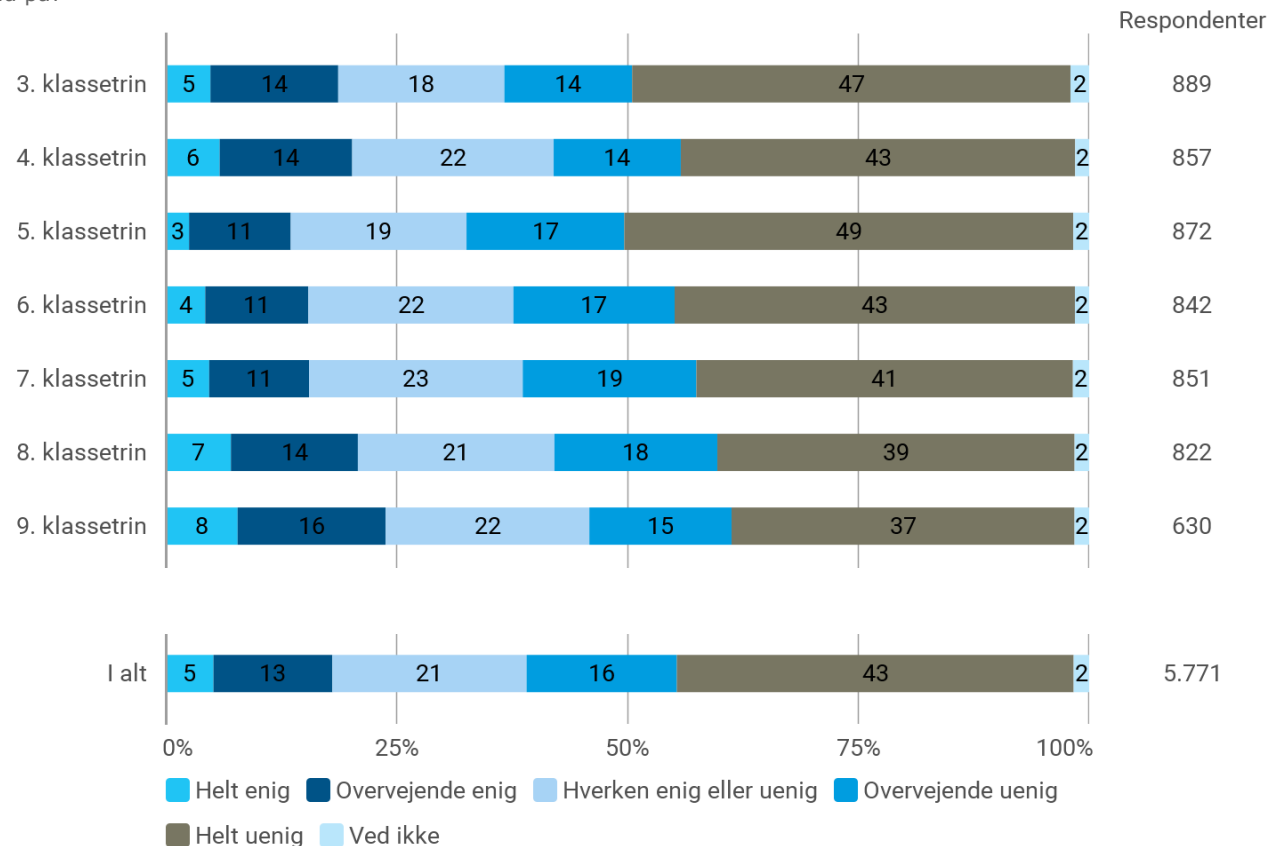


# Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

De følgende spørgsmål handler om, hvordan du har det.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg føler mig ensom

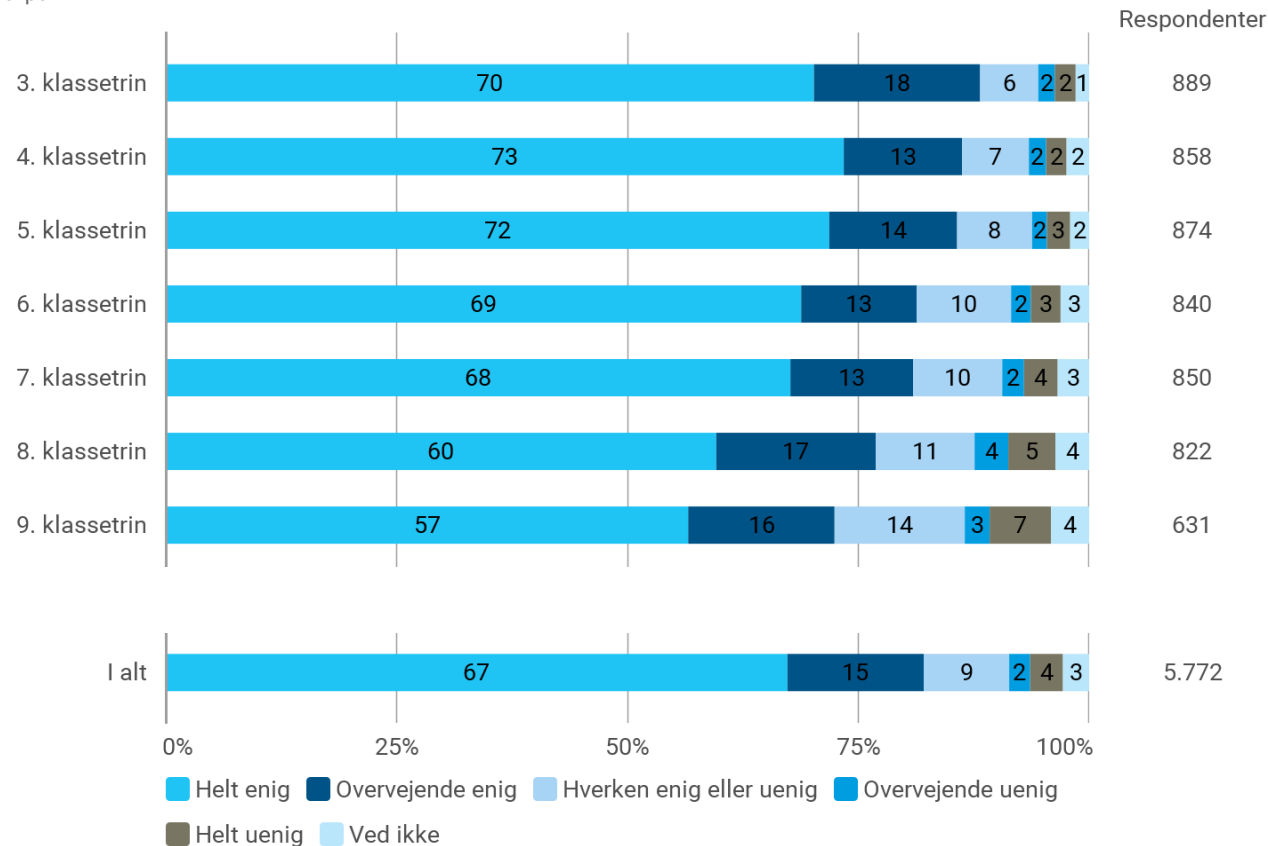
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



# Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

De følgende spørgsmål handler om, hvordan du har det.  
Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg savner mine fritidsaktiviteter

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

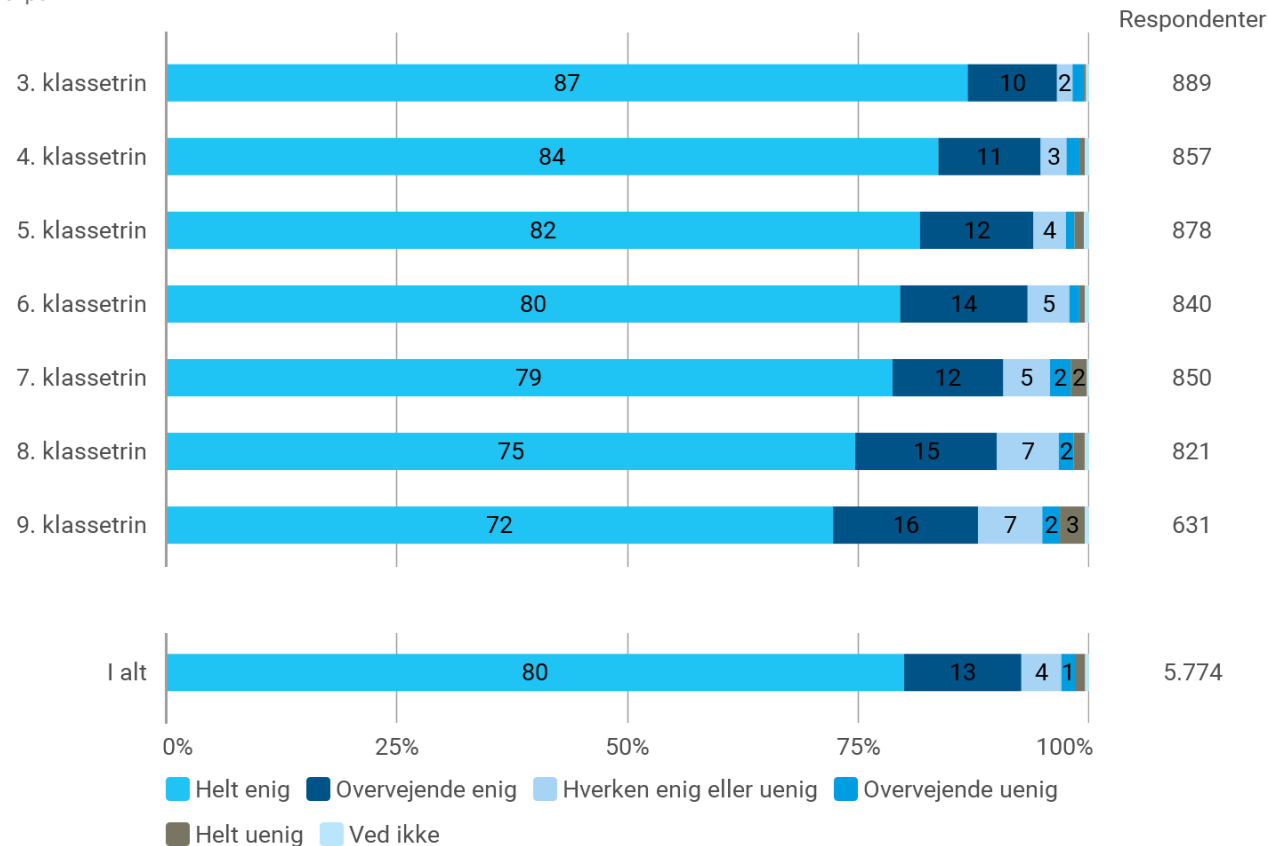


# Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

De følgende spørgsmål handler om, hvordan du har det.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg savner mine venner og kammerater

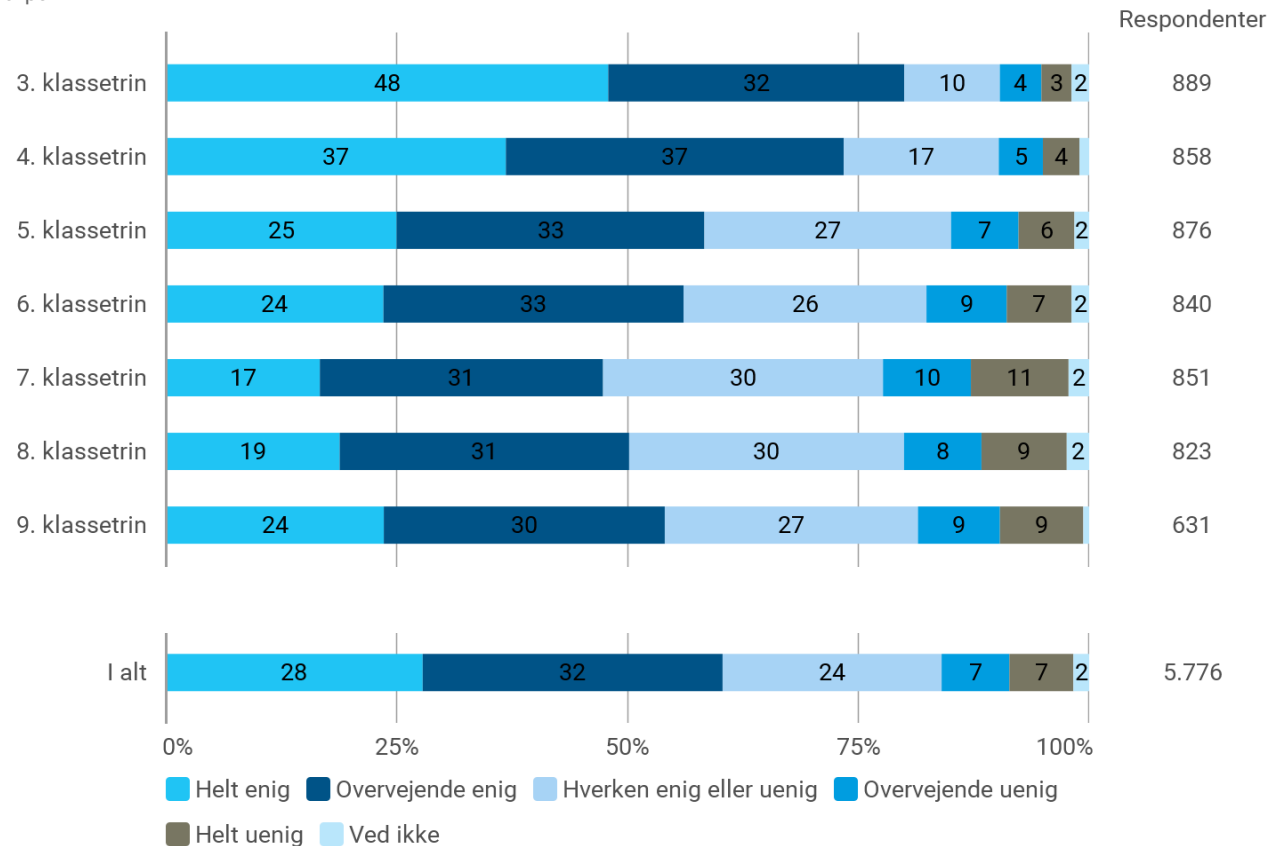
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende spørgsmål handler om, hvordan du har det.

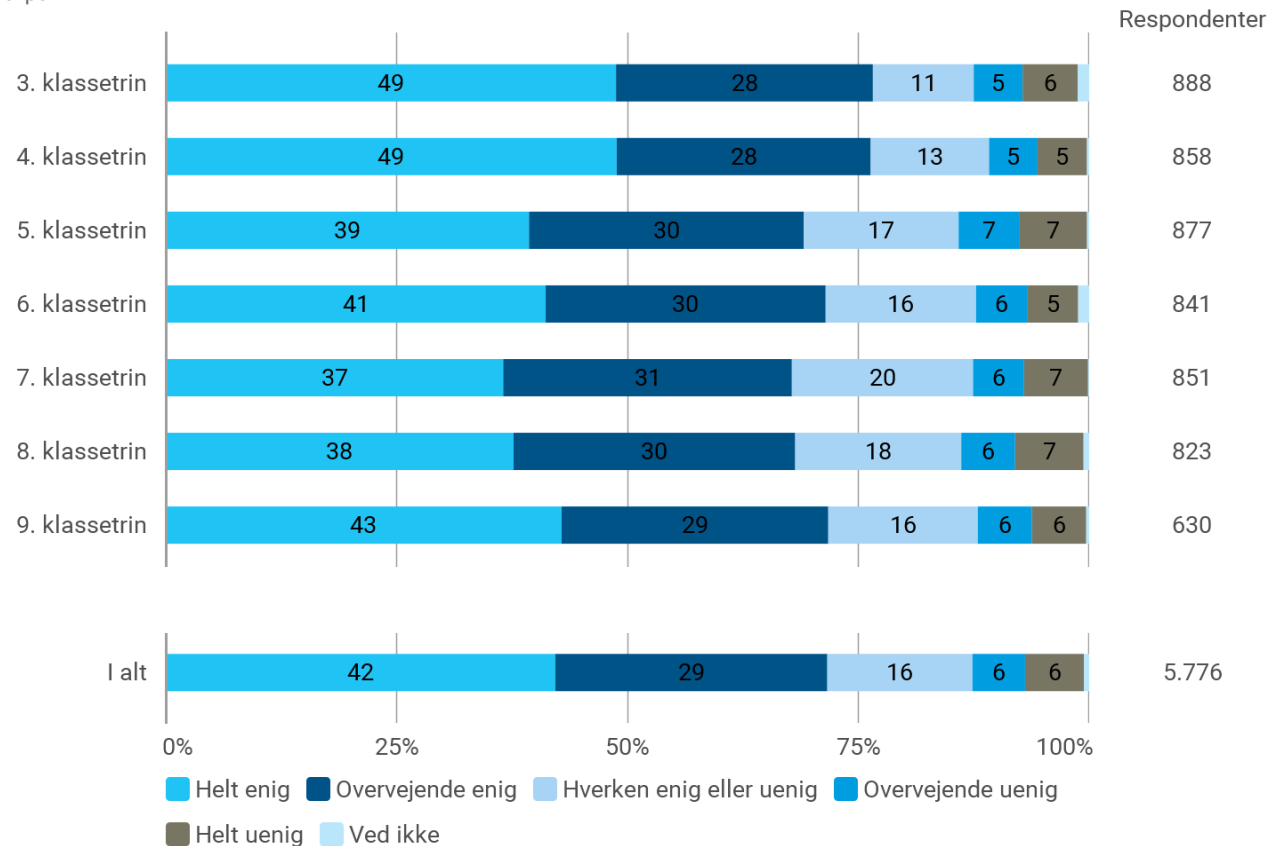
Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg savner at være sammen med mine lærere

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende spørgsmål handler om, hvordan du har det.  
 Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg savner undervisningen på skolen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?





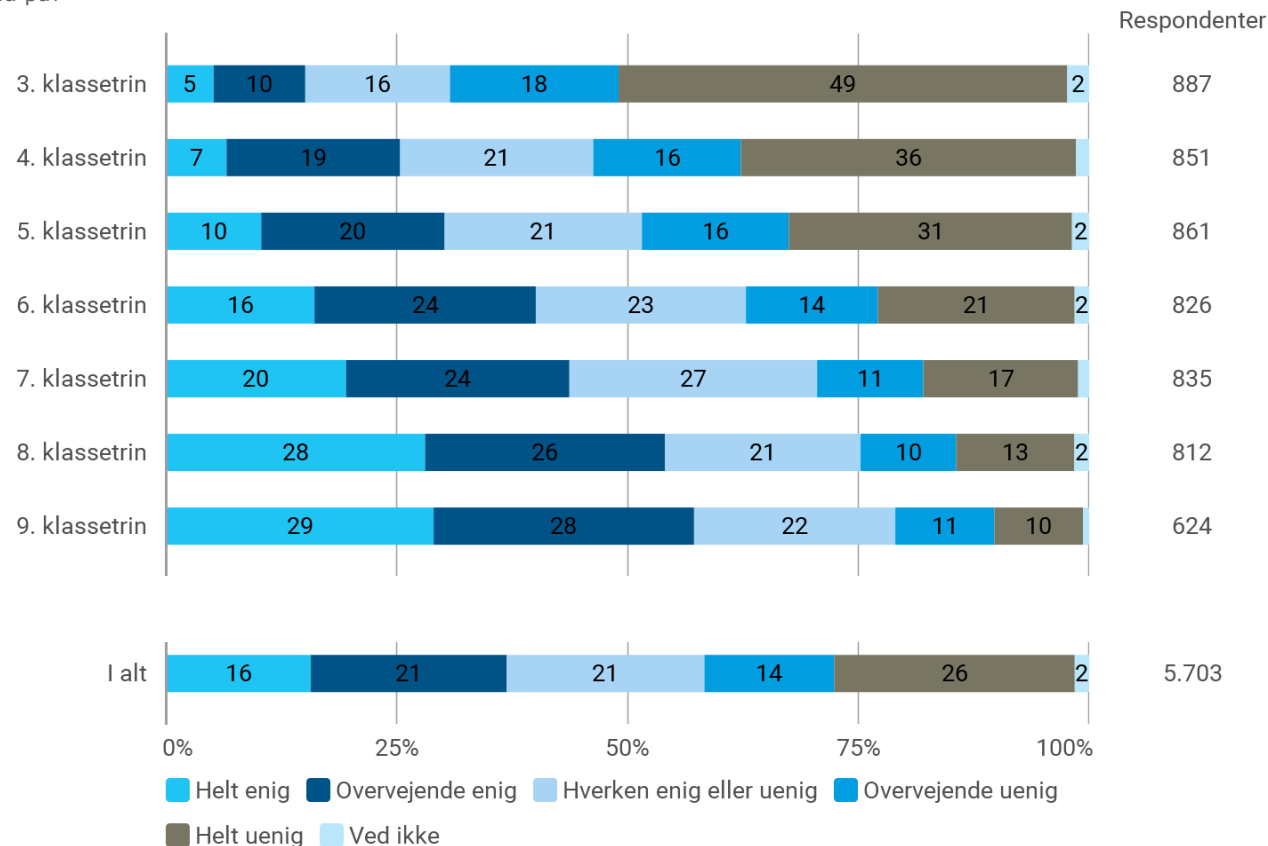
## **Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet**

## Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er:

- Jeg laver selv en plan for hver enkelt dag

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

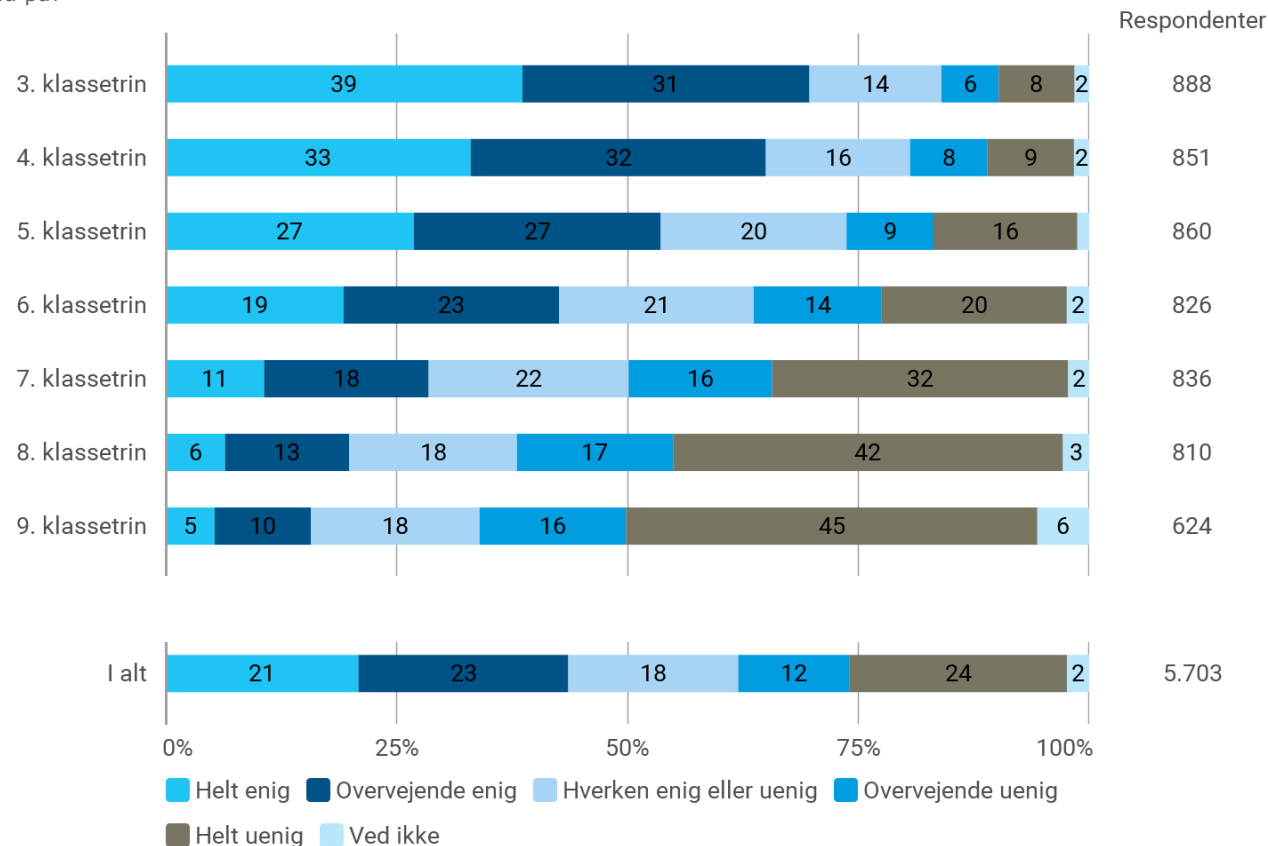


## Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden.  
Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er:

- Min mor/far/andre i familien laver en plan for hver enkelt dag

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

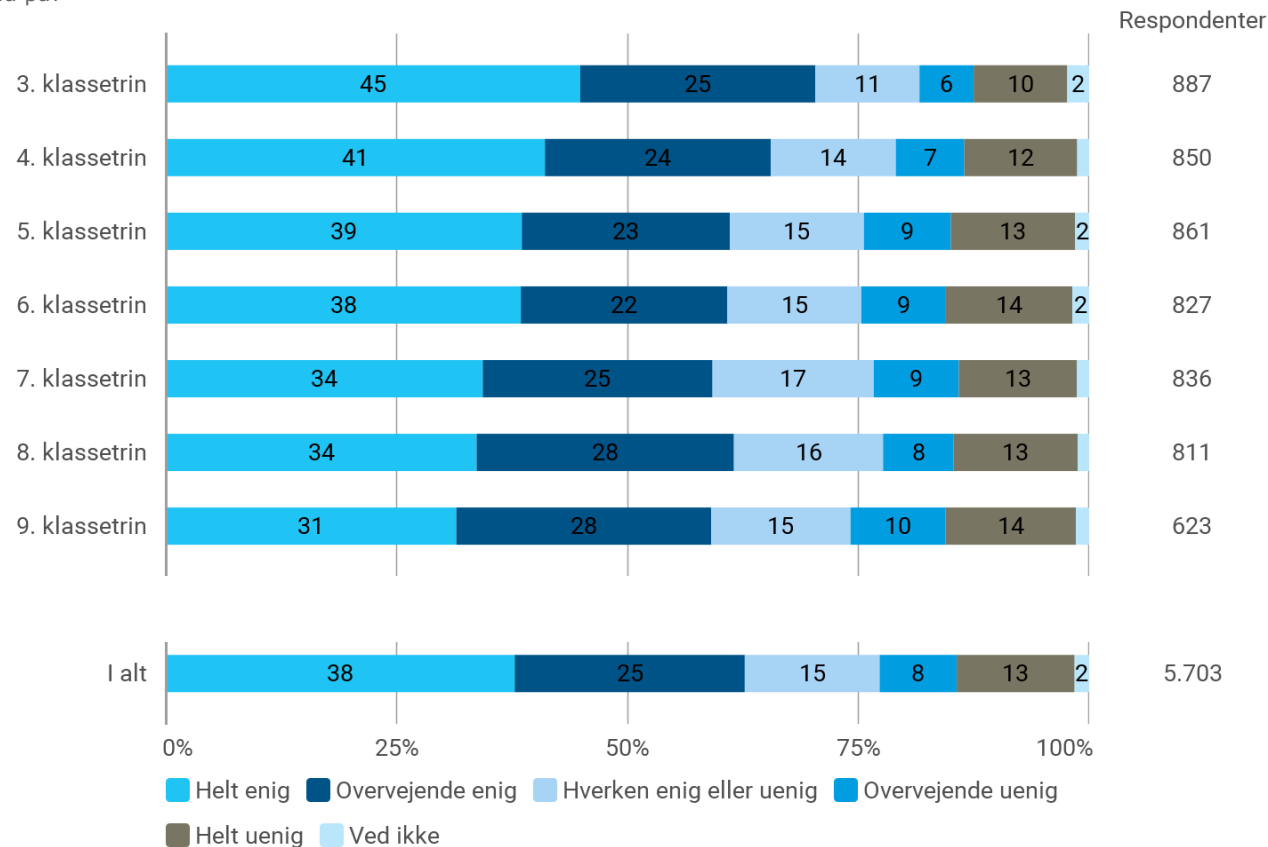


## Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden.  
Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er:

- Mine lærere fra skolen laver en plan for hver enkelt dag

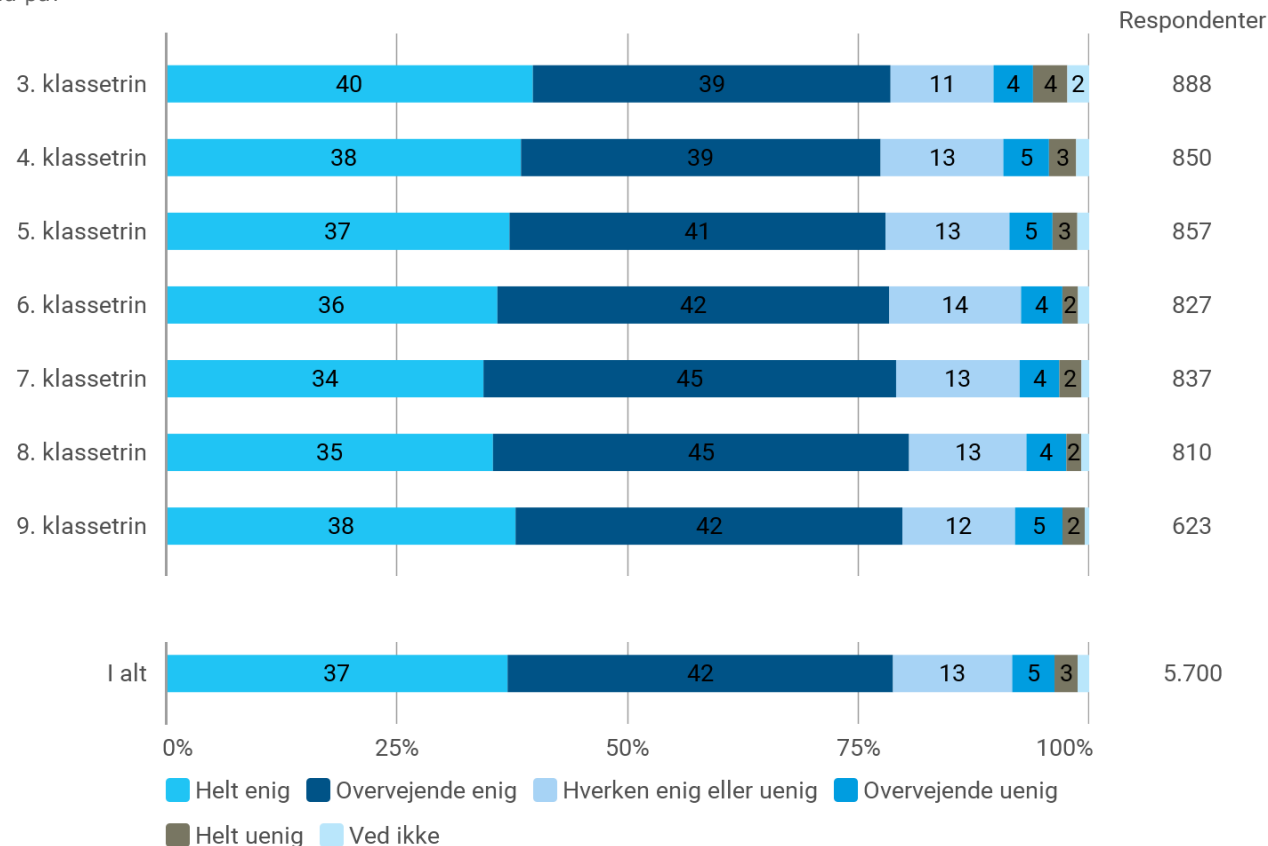
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er:

- Jeg ved for det meste, hvad lærerne vil have mig til at lave

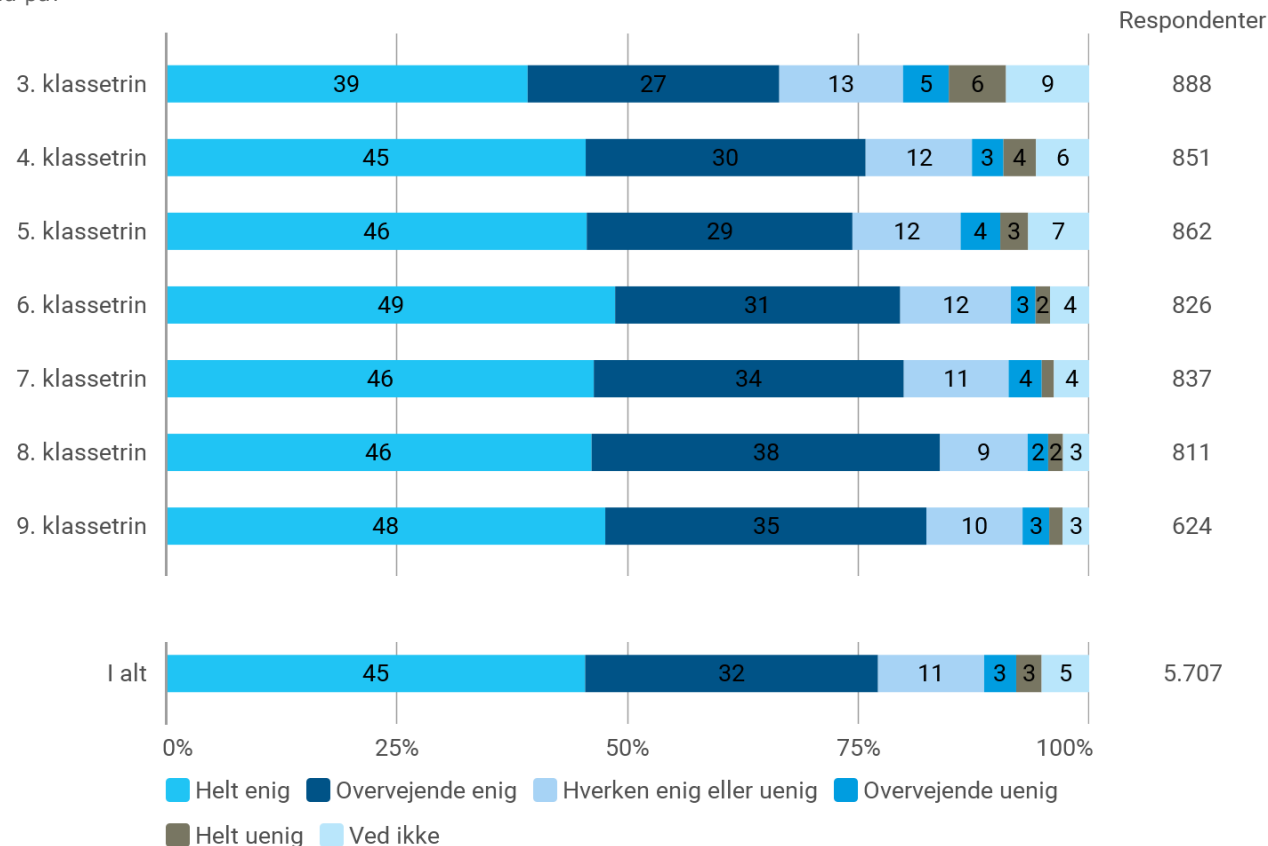
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er:

- Lærerne på min skole er opmærksomme på, om jeg laver mit skolearbejde

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

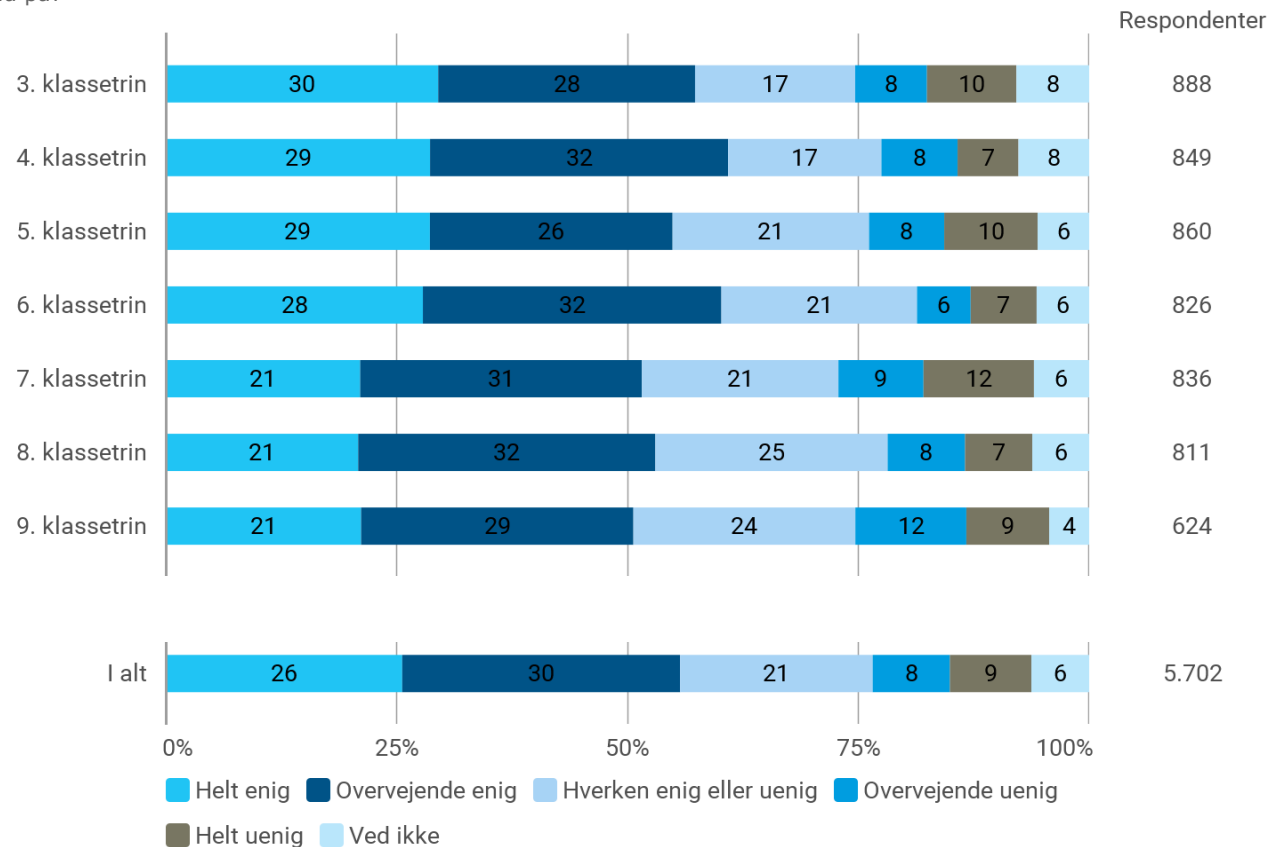


## Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er:

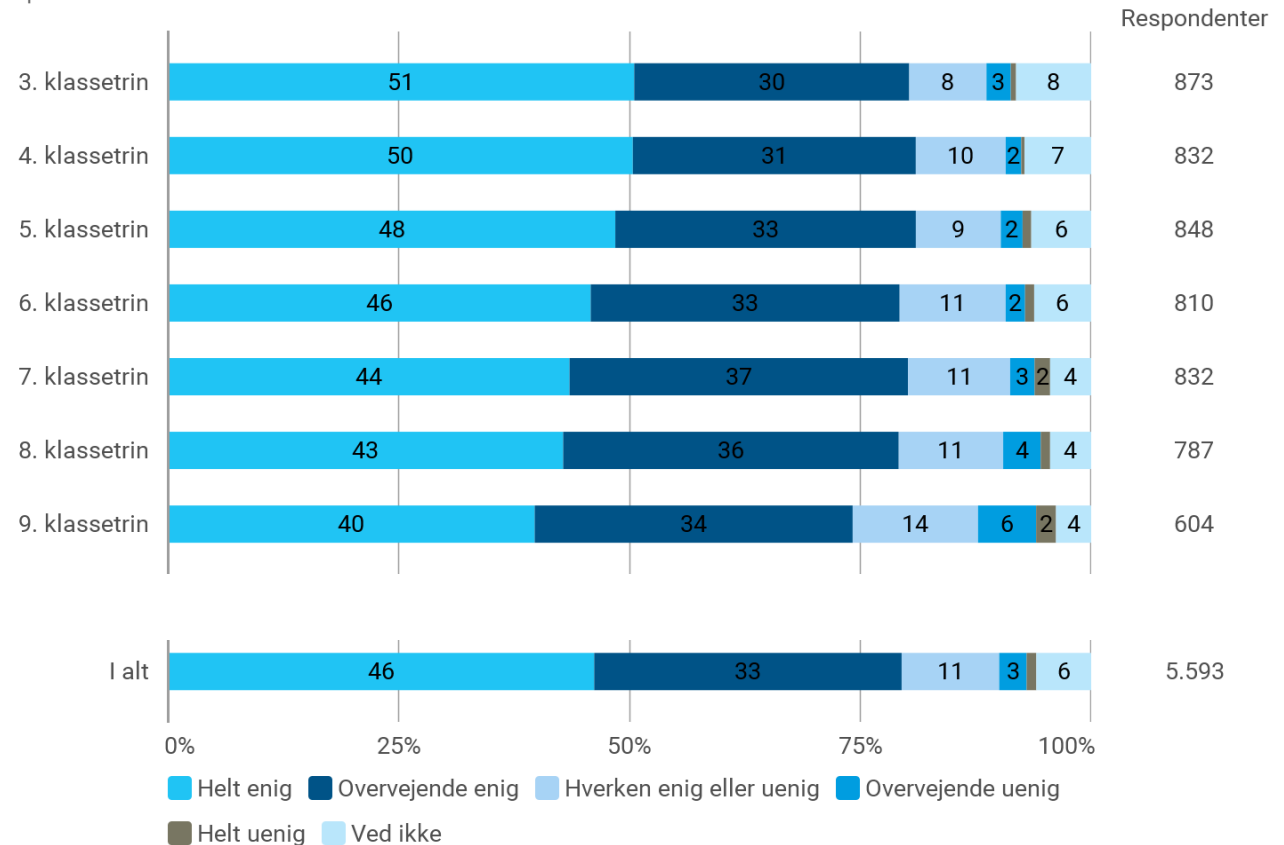
- Lærerne på min skole er opmærksomme på, hvordan jeg har det

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende spørgsmål handler om kontakten med dine lærere og kammerater.  
 Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg tror, de fleste af mine klassekammerater laver skolearbejde i løbet af dagen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



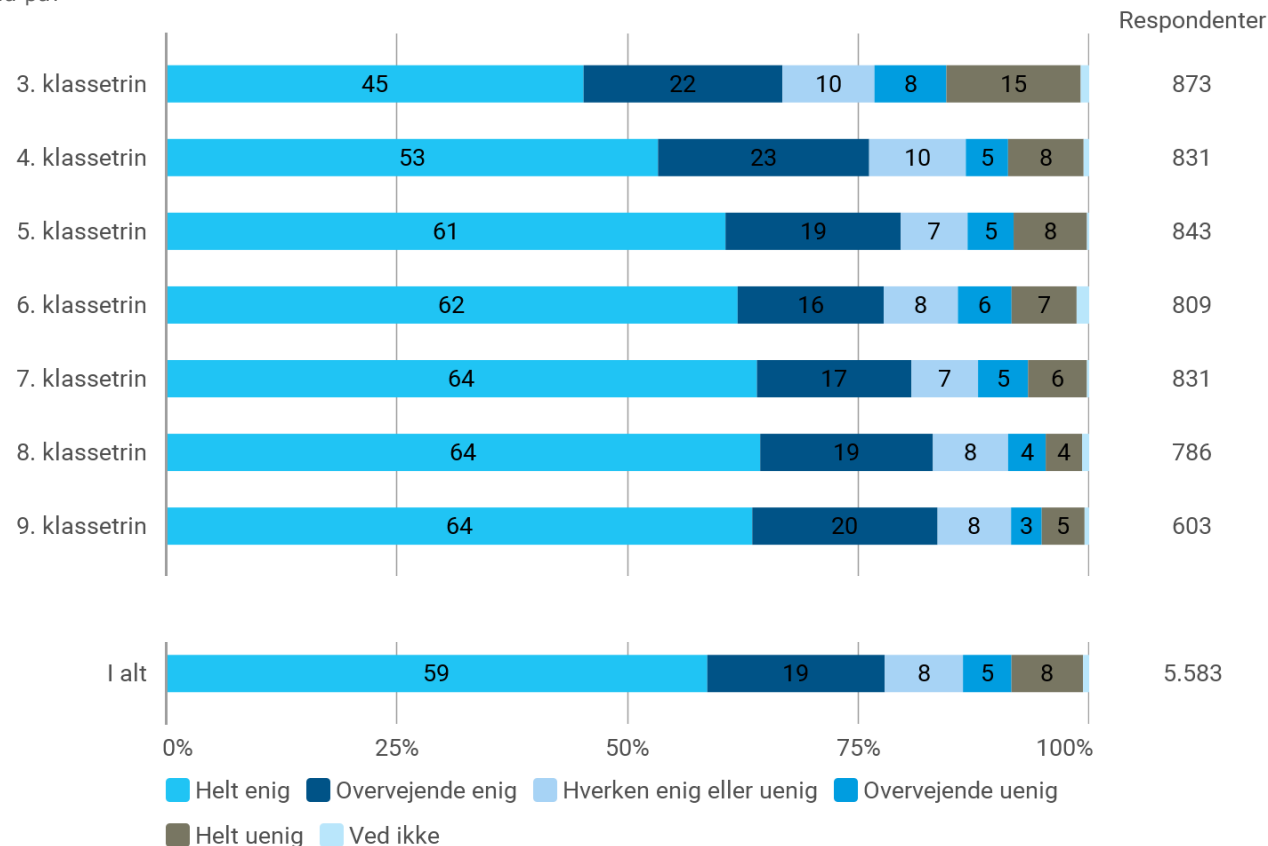


## **Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater**

## Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

De følgende spørgsmål handler om kontakten med dine lærere og kammerater. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg har en eller flere gange om ugen kontakt med mine klassekammerater

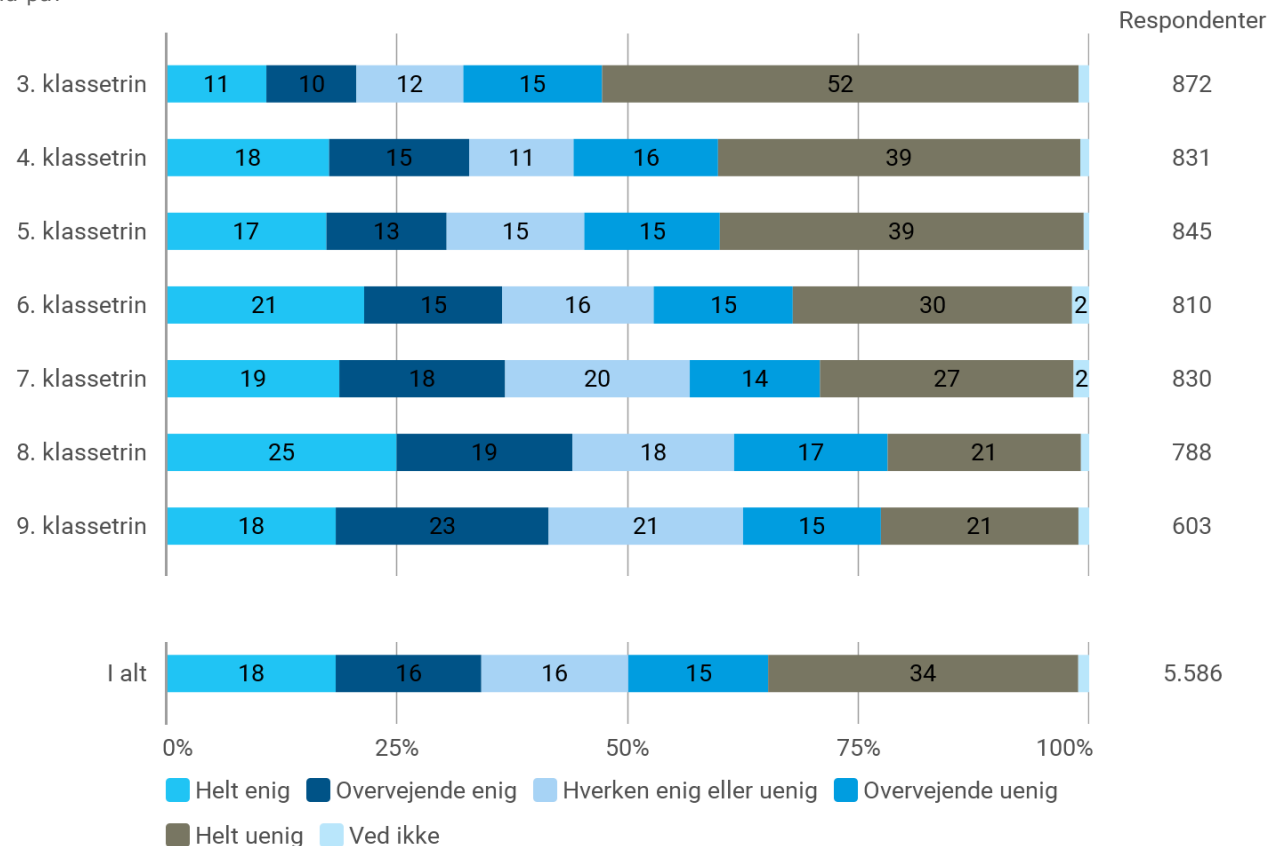
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



## Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

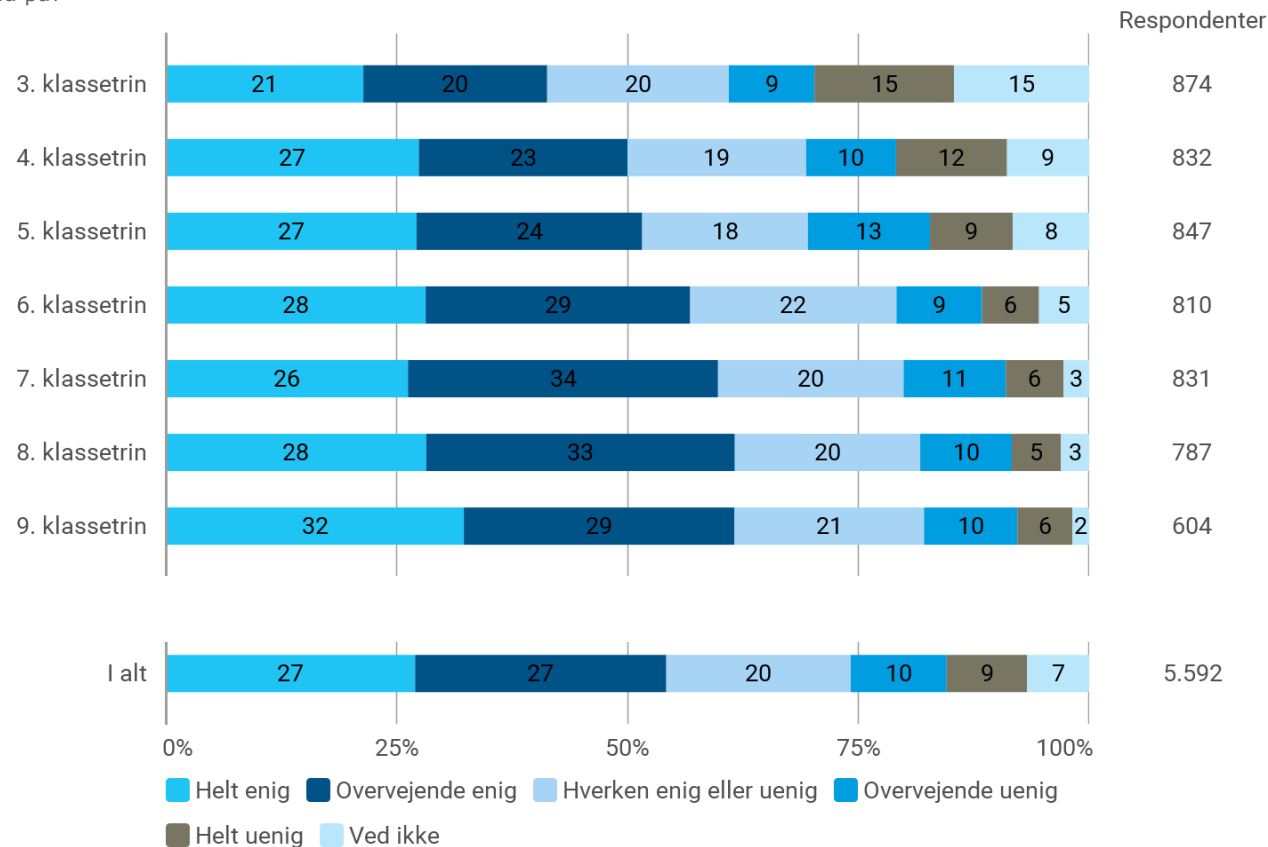
De følgende spørgsmål handler om kontakten med dine lærere og kammerater. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg har kontakt med mindst en af mine lærere hver dag

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



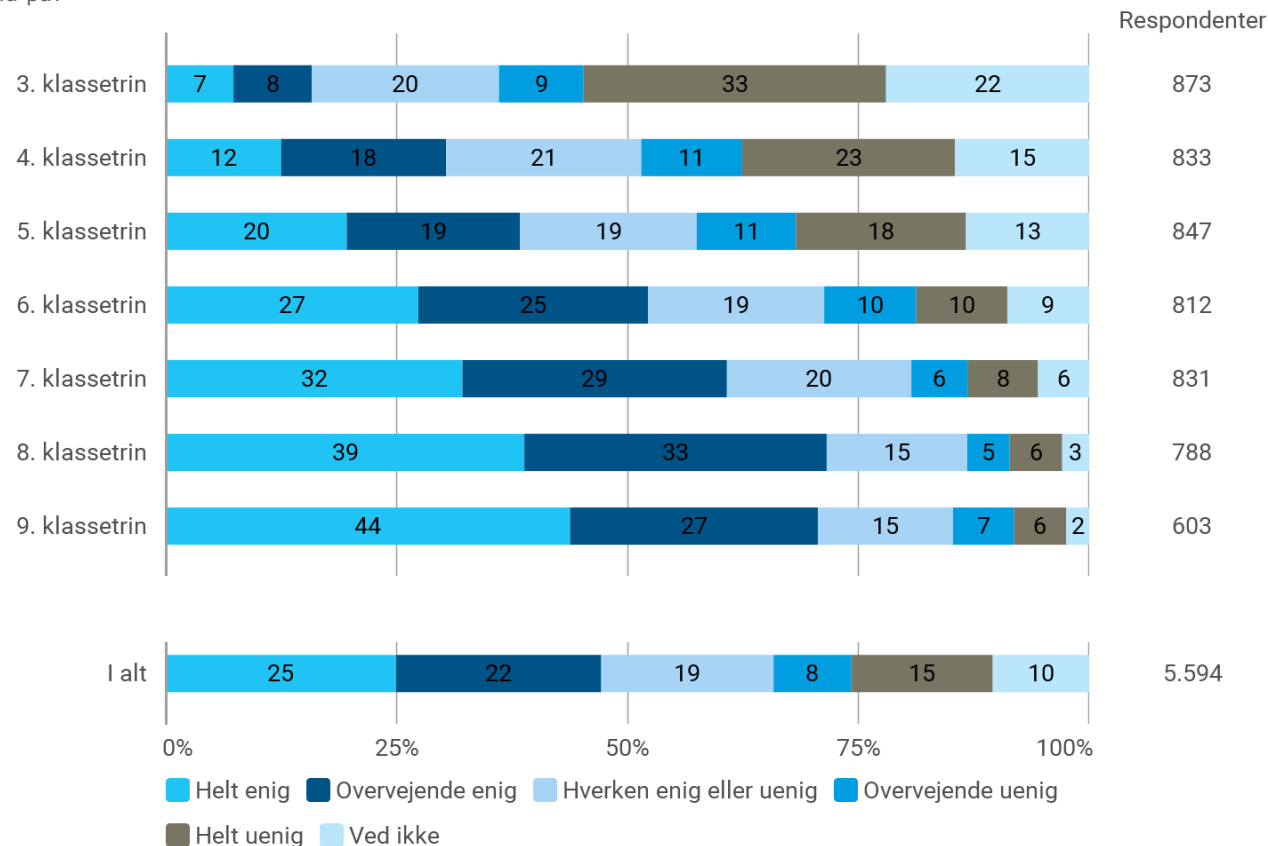
## Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

De følgende spørgsmål handler om kontakten med dine lærere og kammerater. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Hvis der er opgaver, jeg ikke forstår, er det nemt at få hjælp fra en lærer  
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



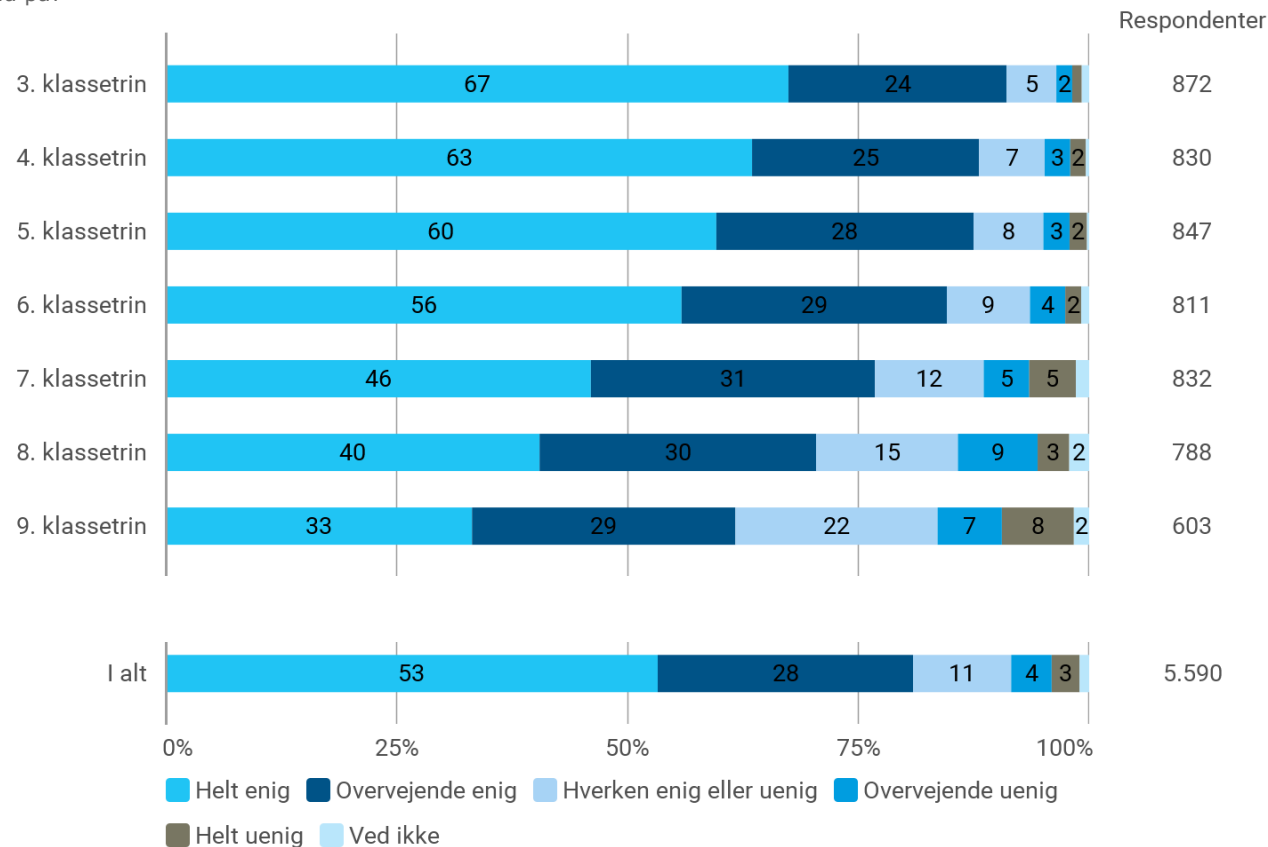
## Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

De følgende spørgsmål handler om kontakten med dine lærere og kammerater. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Hvis der er opgaver, jeg ikke forstår, er det nemt at få hjælp fra en kammerat  
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



# Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

De følgende spørgsmål handler om kontakten med dine lærere og kammerater.  
Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Hvis der er opgaver, jeg ikke forstår, er det nemt at få hjælp fra mine forældre  
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



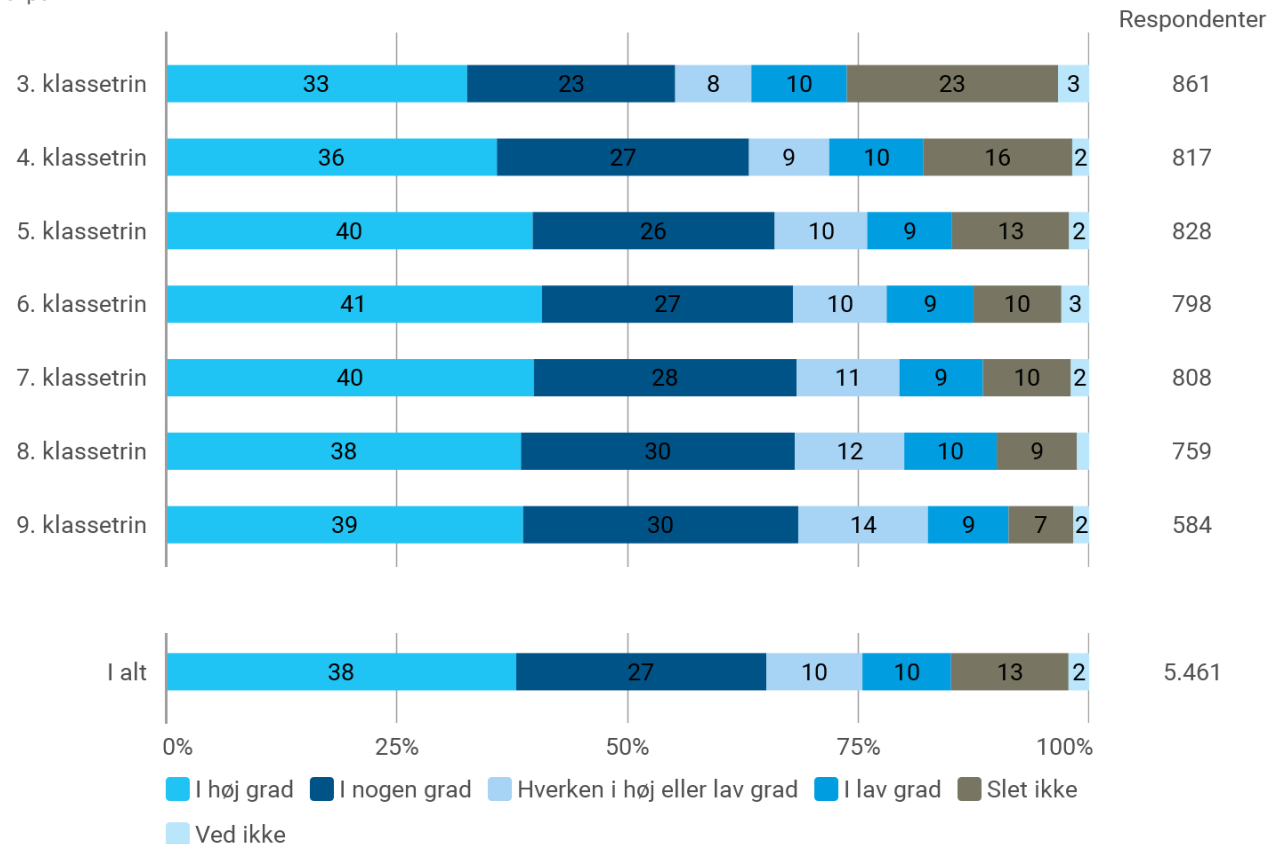
## **Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet**

## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Læreren præsenterer opgaver eller emner via computeren

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



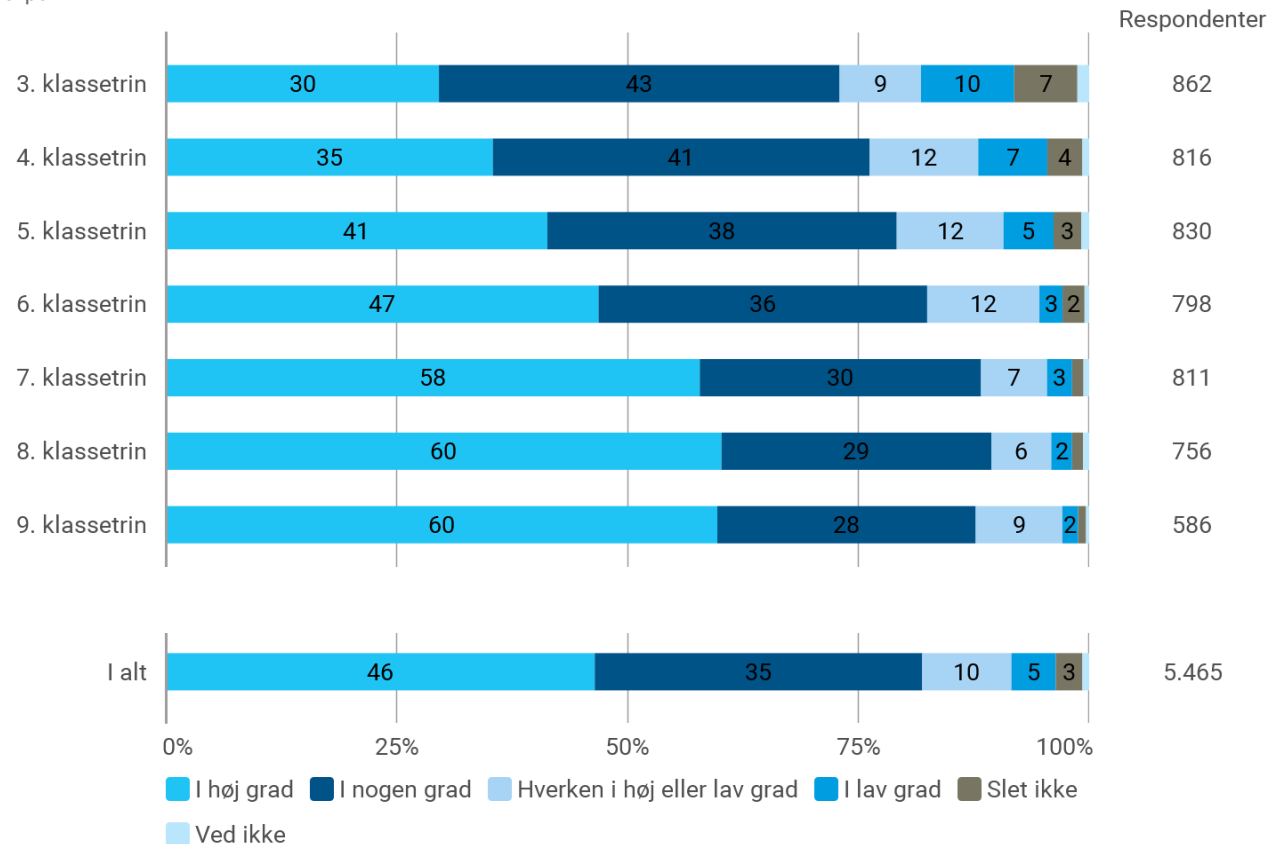


## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Jeg løser spørgsmål eller opgaver alene via computeren

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

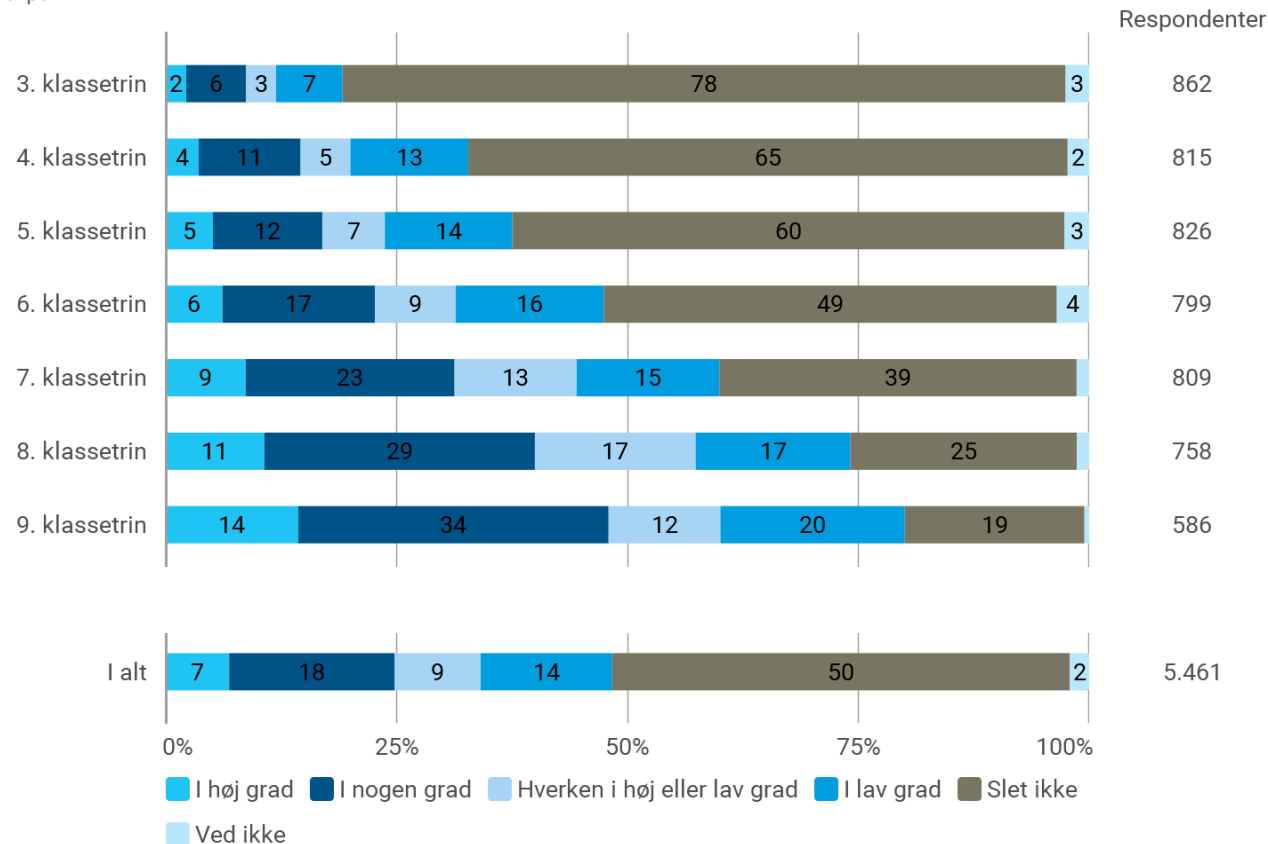


## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Vi arbejder gruppevis med spørgsmål eller opgaver på computeren

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

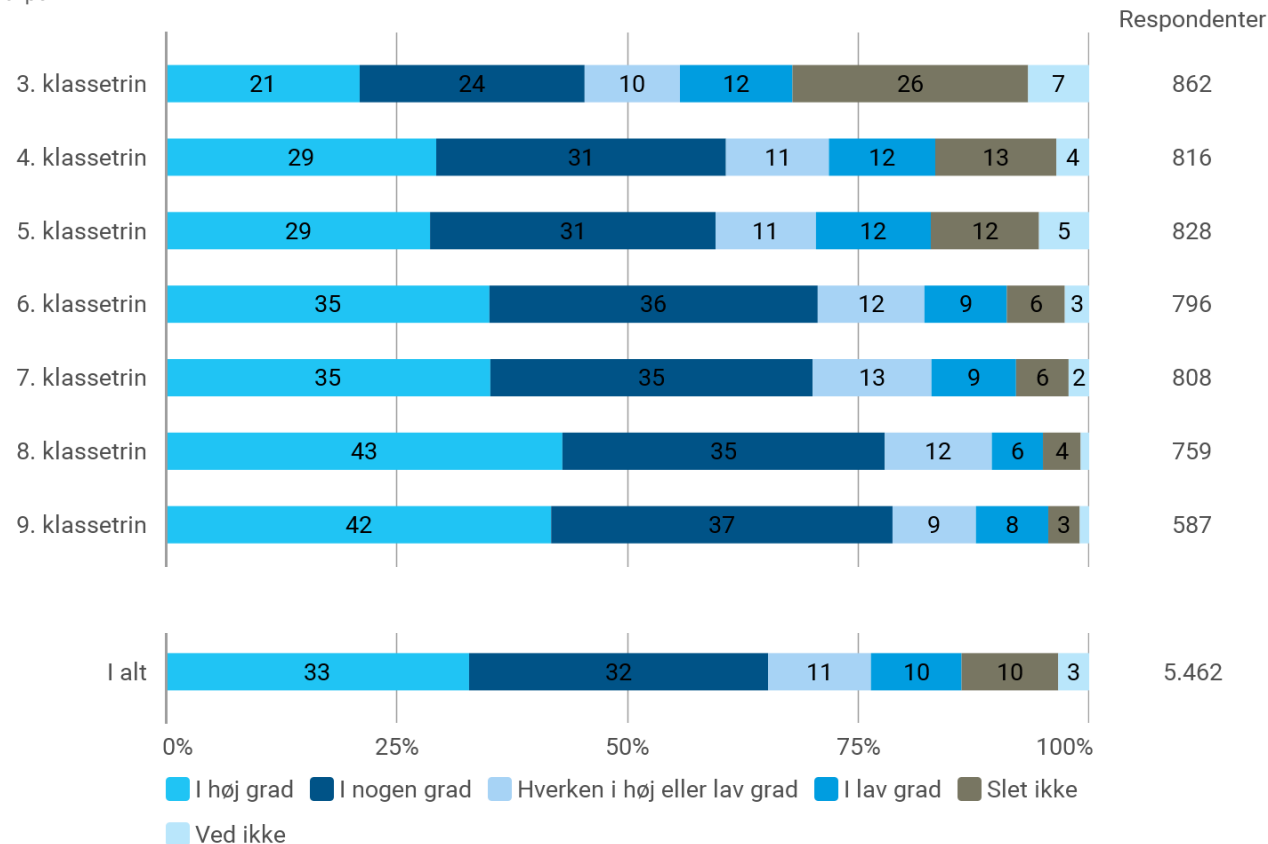


## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Jeg får feedback på mine svar på spørgsmål og opgaver via computeren

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

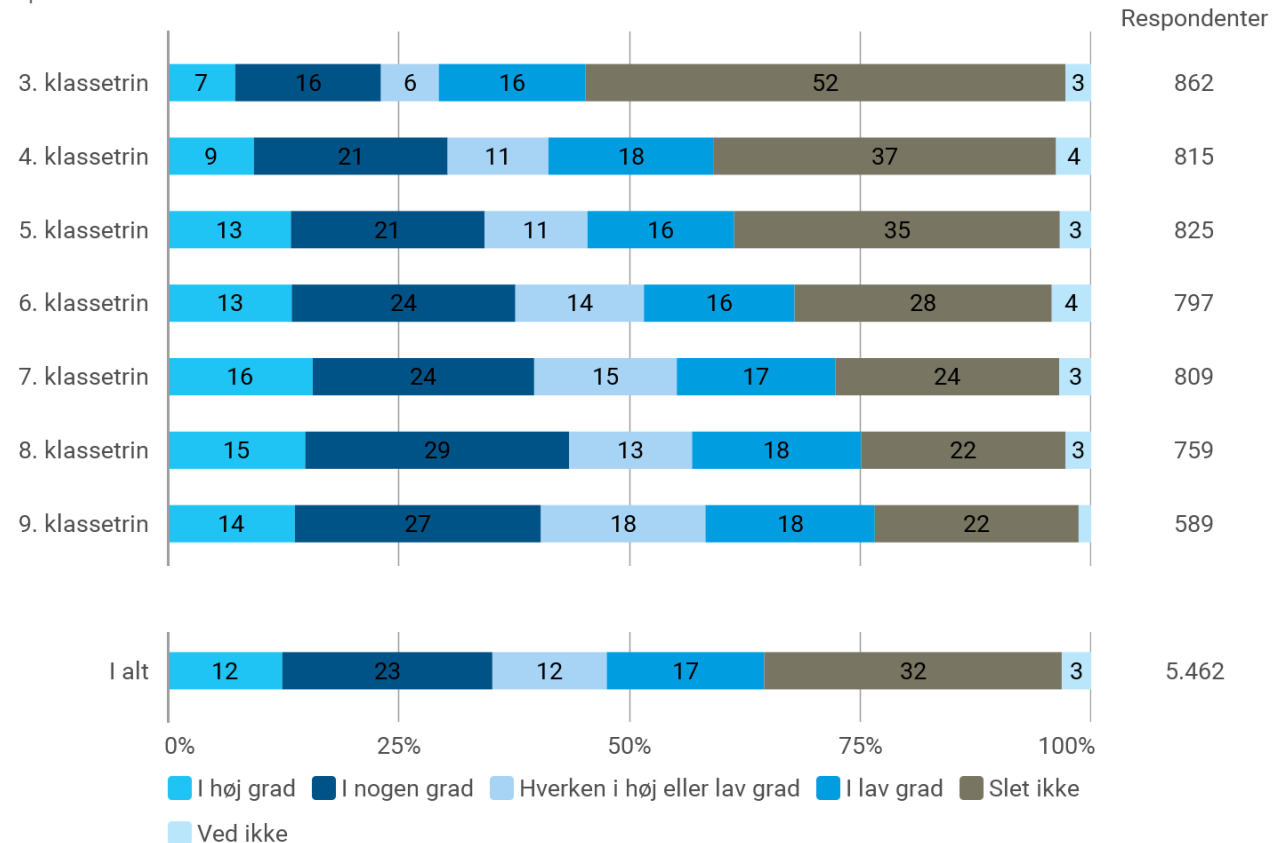


# Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Der er fælles diskussion i klassen via computeren

Krydset med: Hvilket klasstrin er du på?

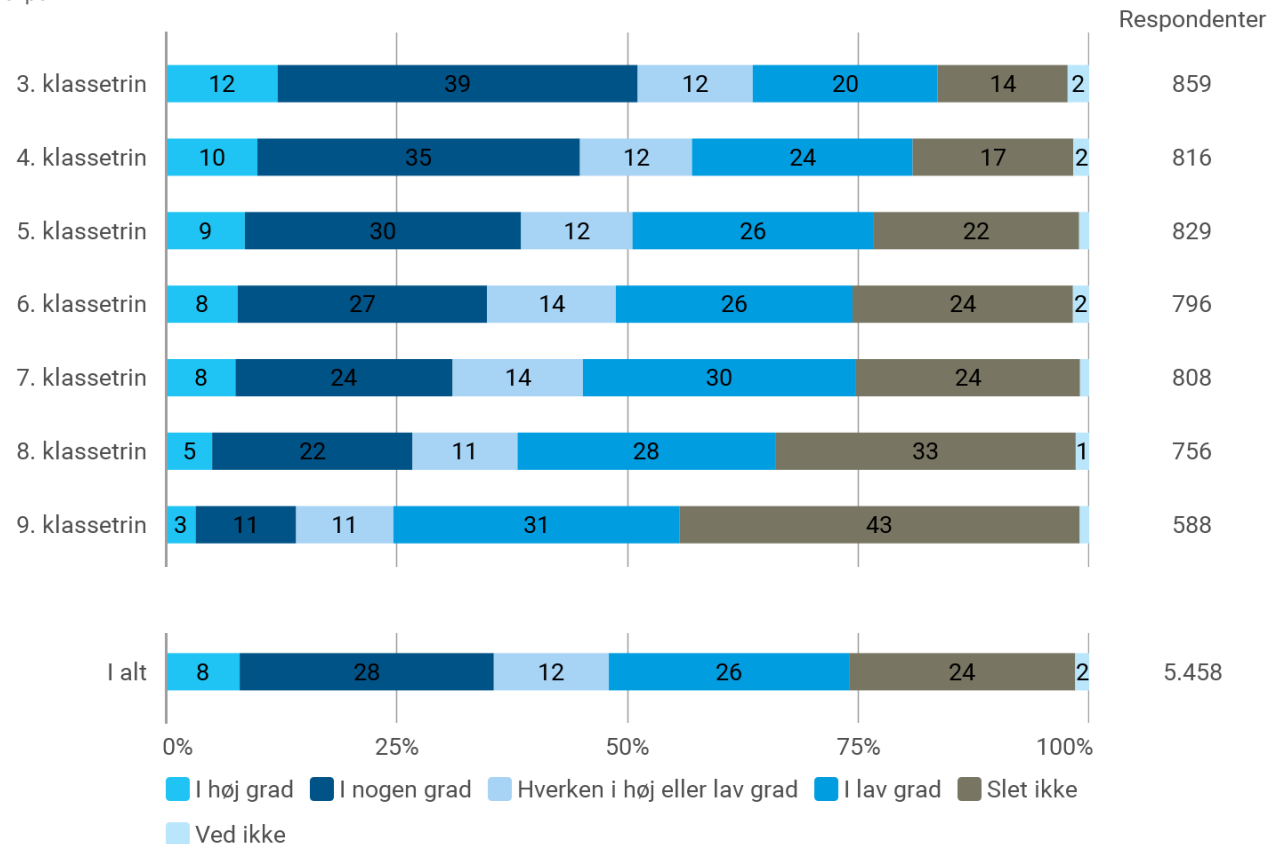


## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Jeg får opgaver, der kræver, at jeg bevæger mig væk fra skærmen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

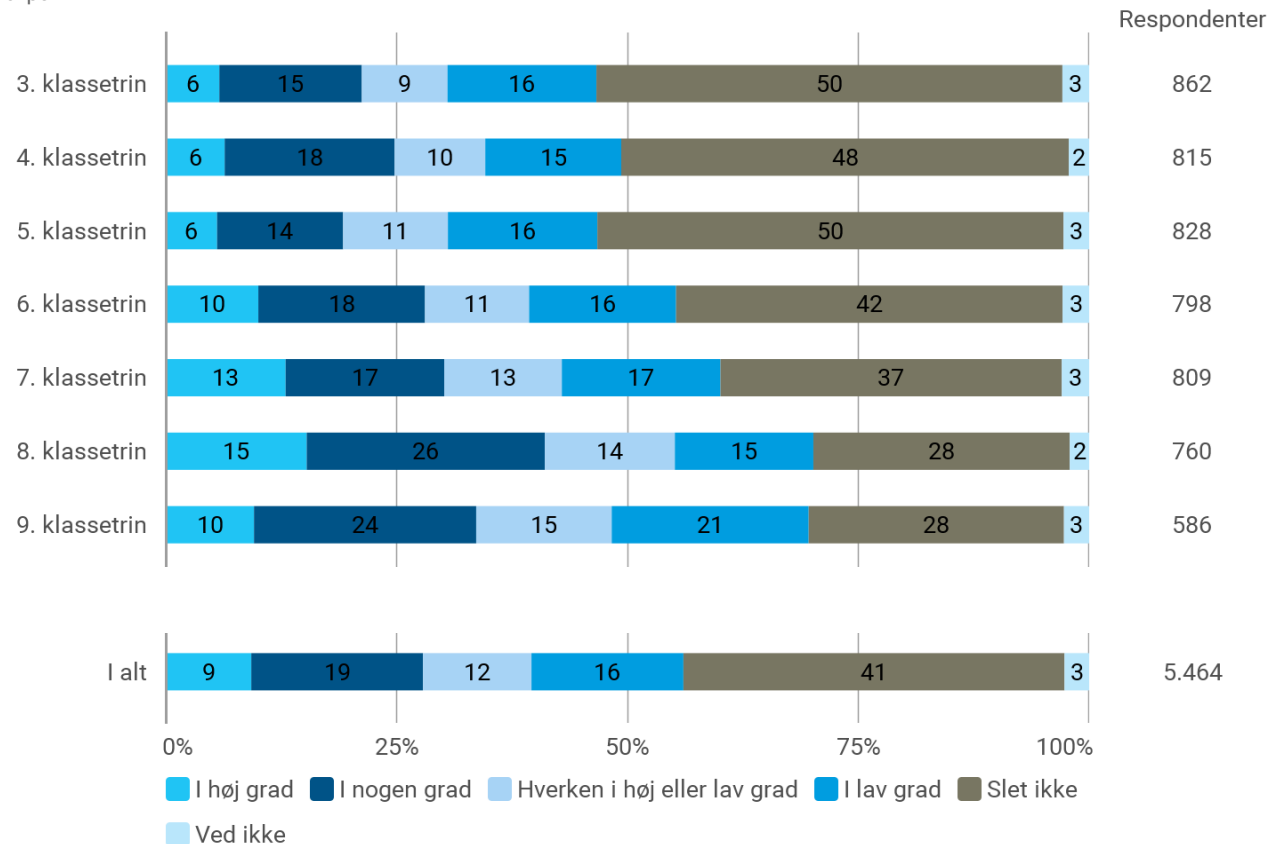


## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Jeg er blevet undervist i noget, der handler om coronakrisen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

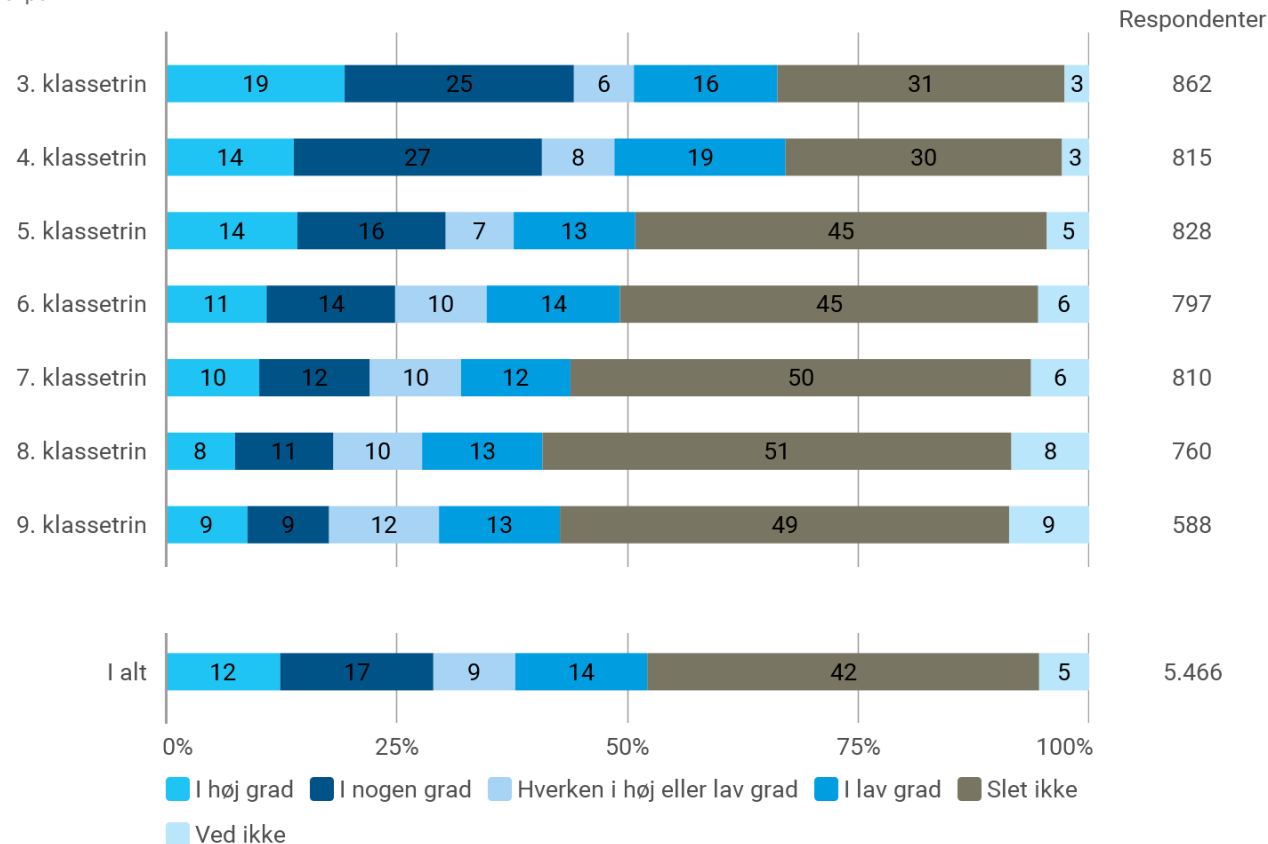


## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt. Marker ud for hvert udsagn, i hvor høj grad du for tiden møder den enkelte slags undervisning:

- Jeg følger med i undervisning uden for skolen (fx Randers regnskov, Sofaskolen ellign.) via computeren

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

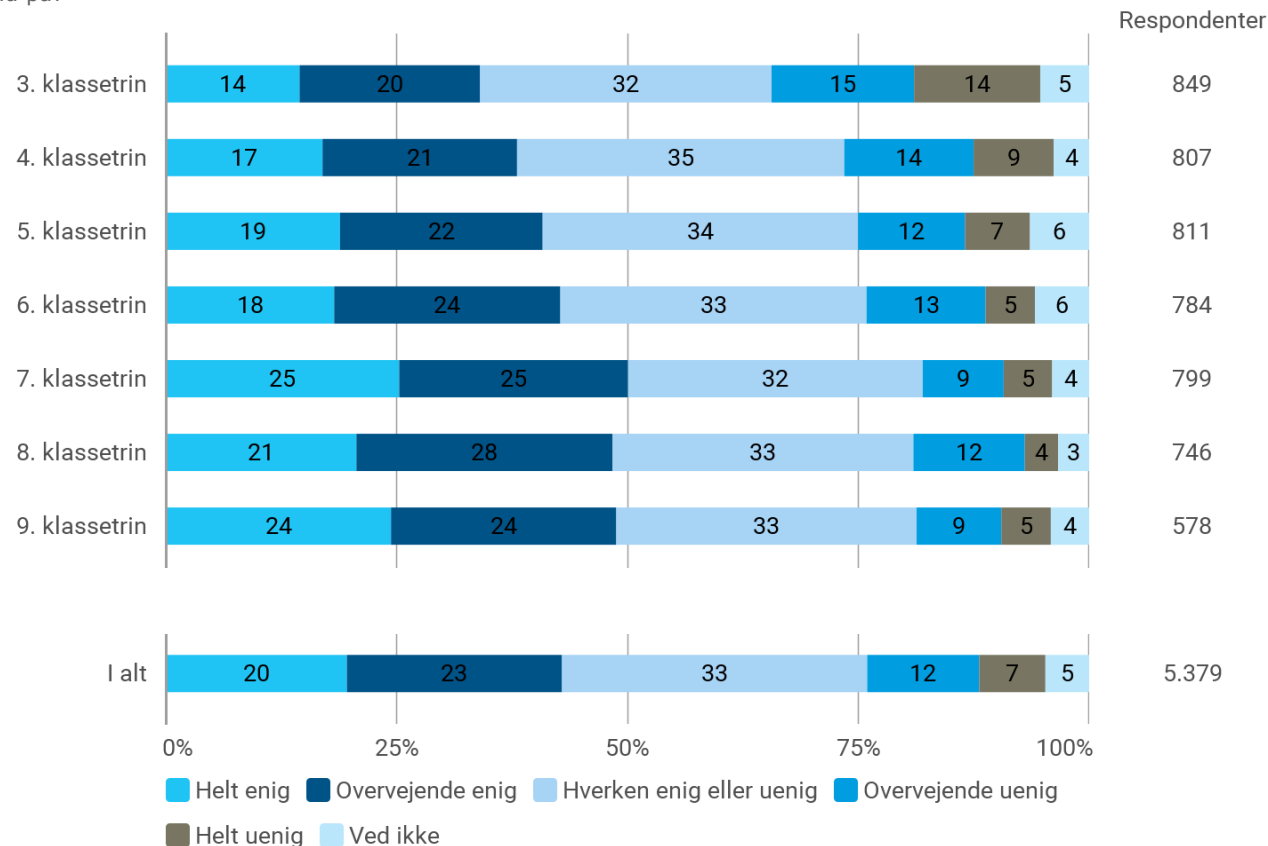


## Del 4: Undervisningsformer og oplevet undervisningskvalitet

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af undervisningen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Den er kedelig

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



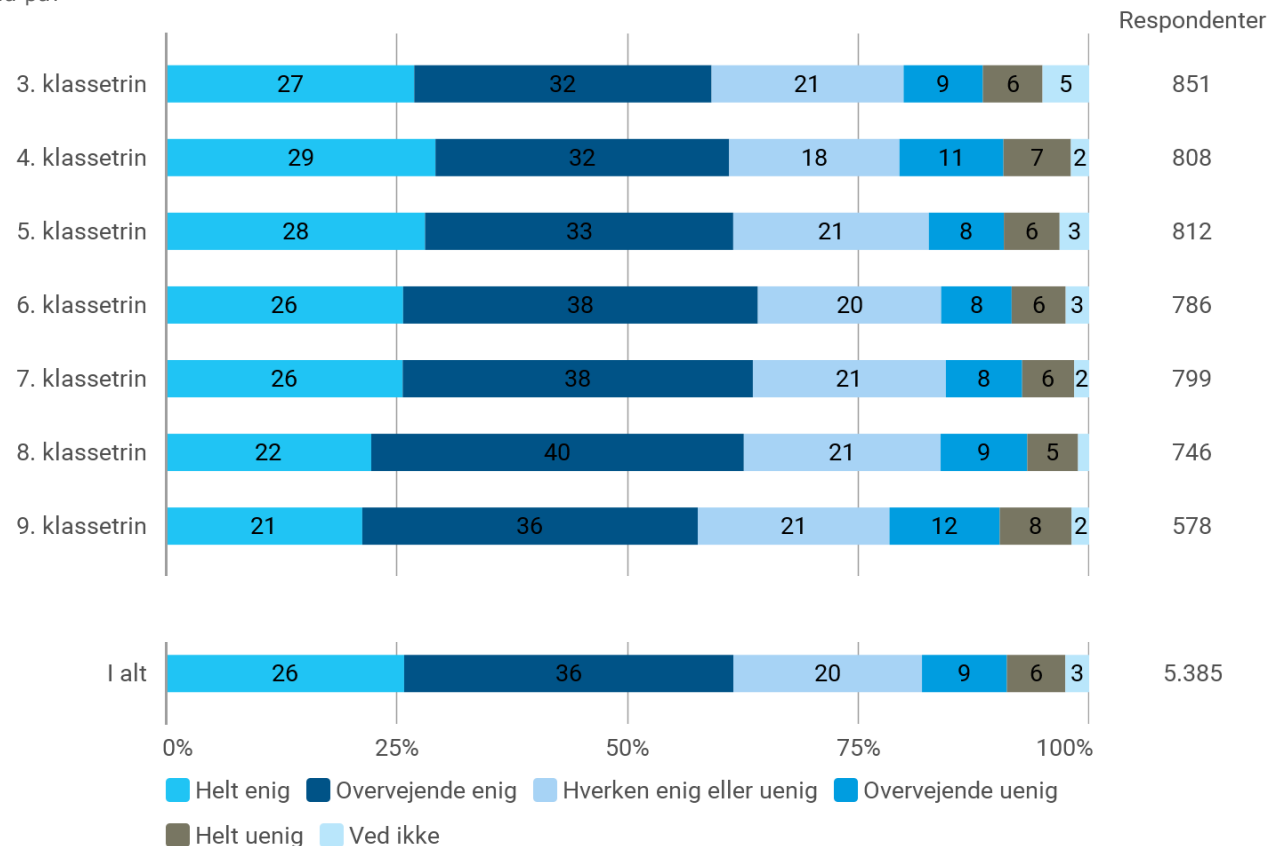


## **Del 5: Tro på egne evner og mestringsoplevelser**

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af undervisningen.

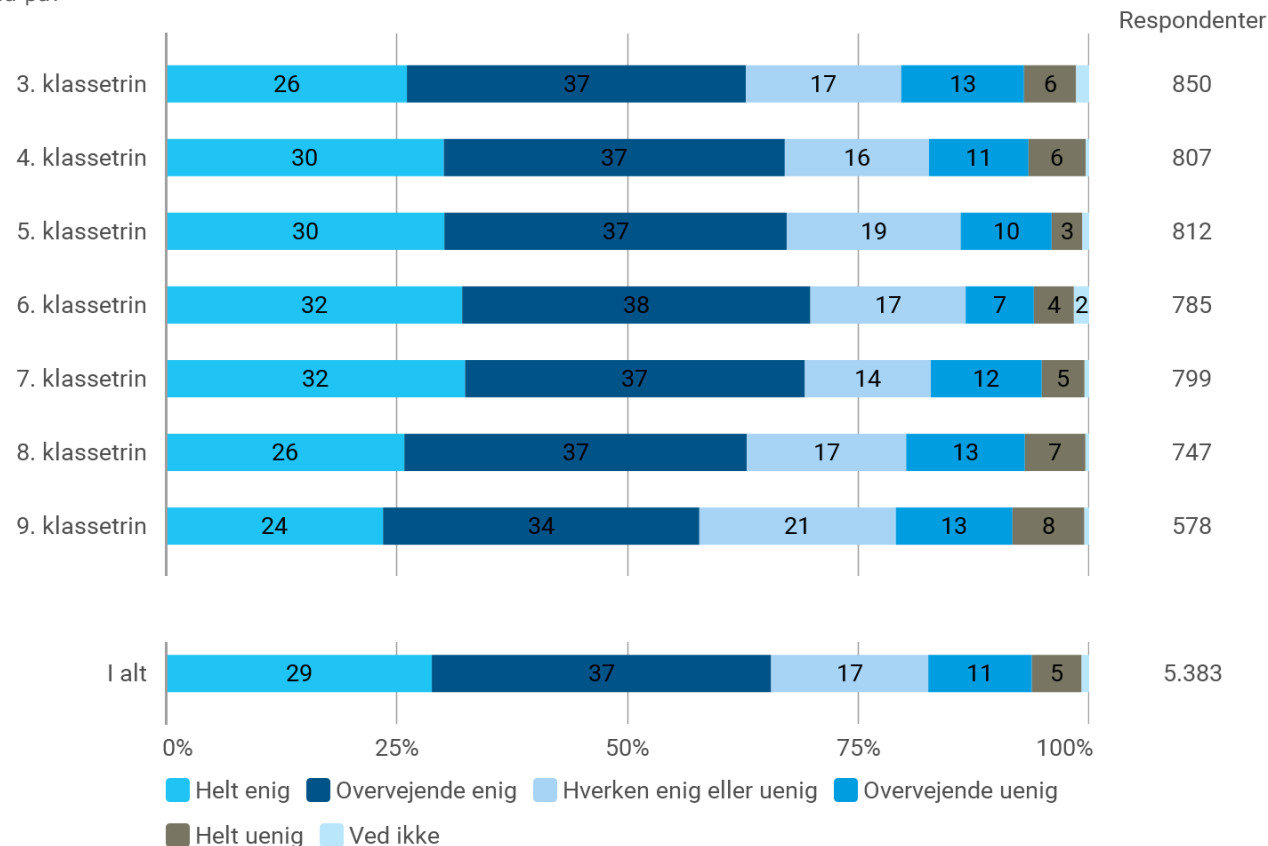
Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Det er nemt at følge med i undervisningen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



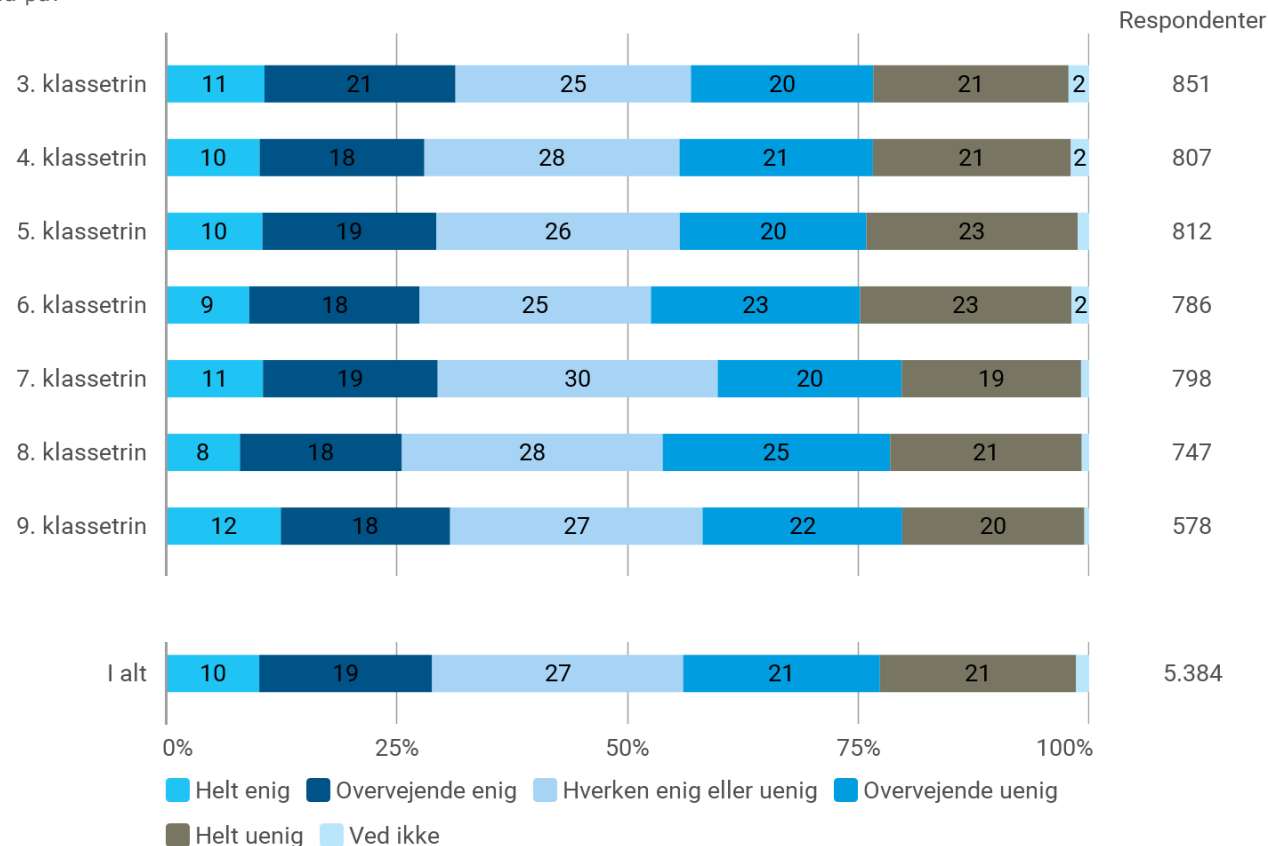
De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af undervisningen. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg kan fint koncentrere mig om de skoleaktiviteter, jeg skal lave i løbet af dagen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

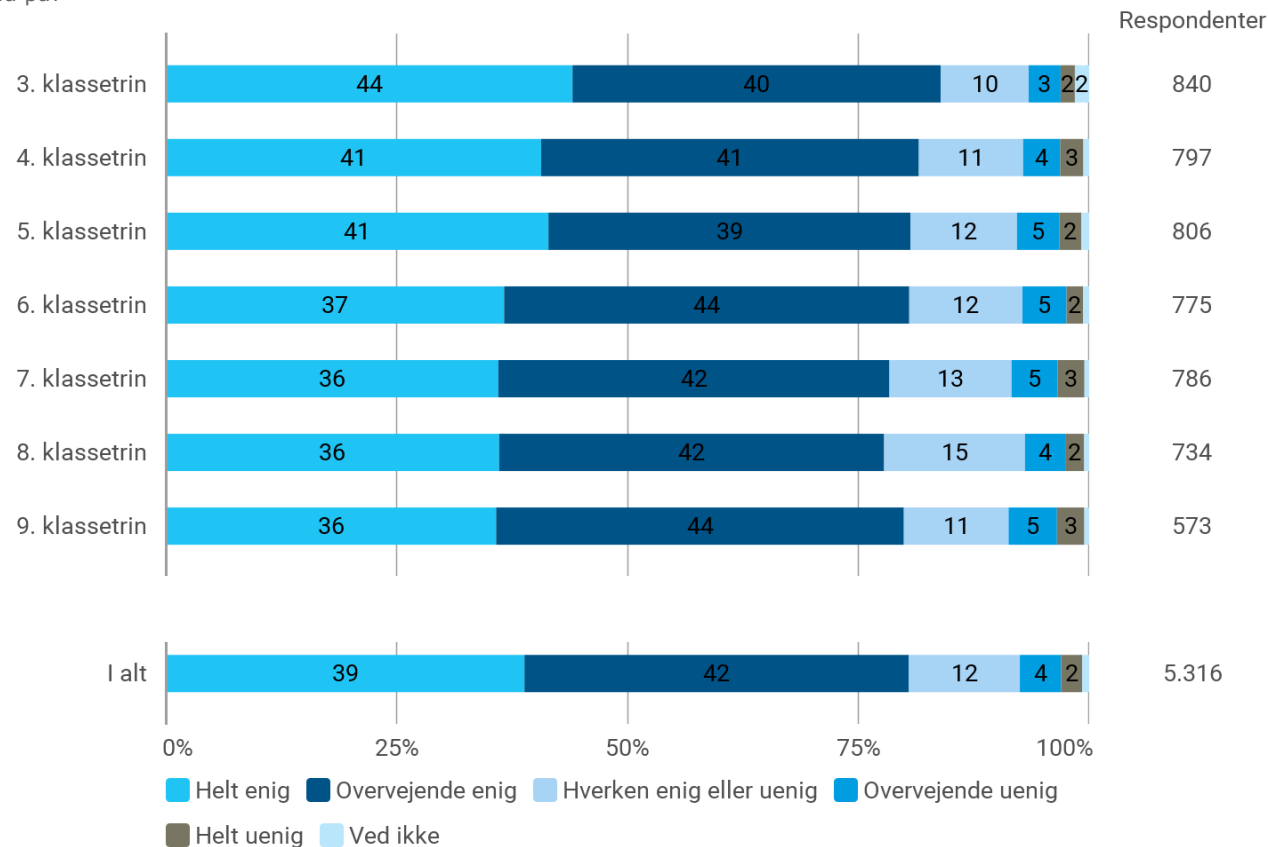


De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af undervisningen.  
 Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg kommer til at bruge al for meget tid på andre ting end skolen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



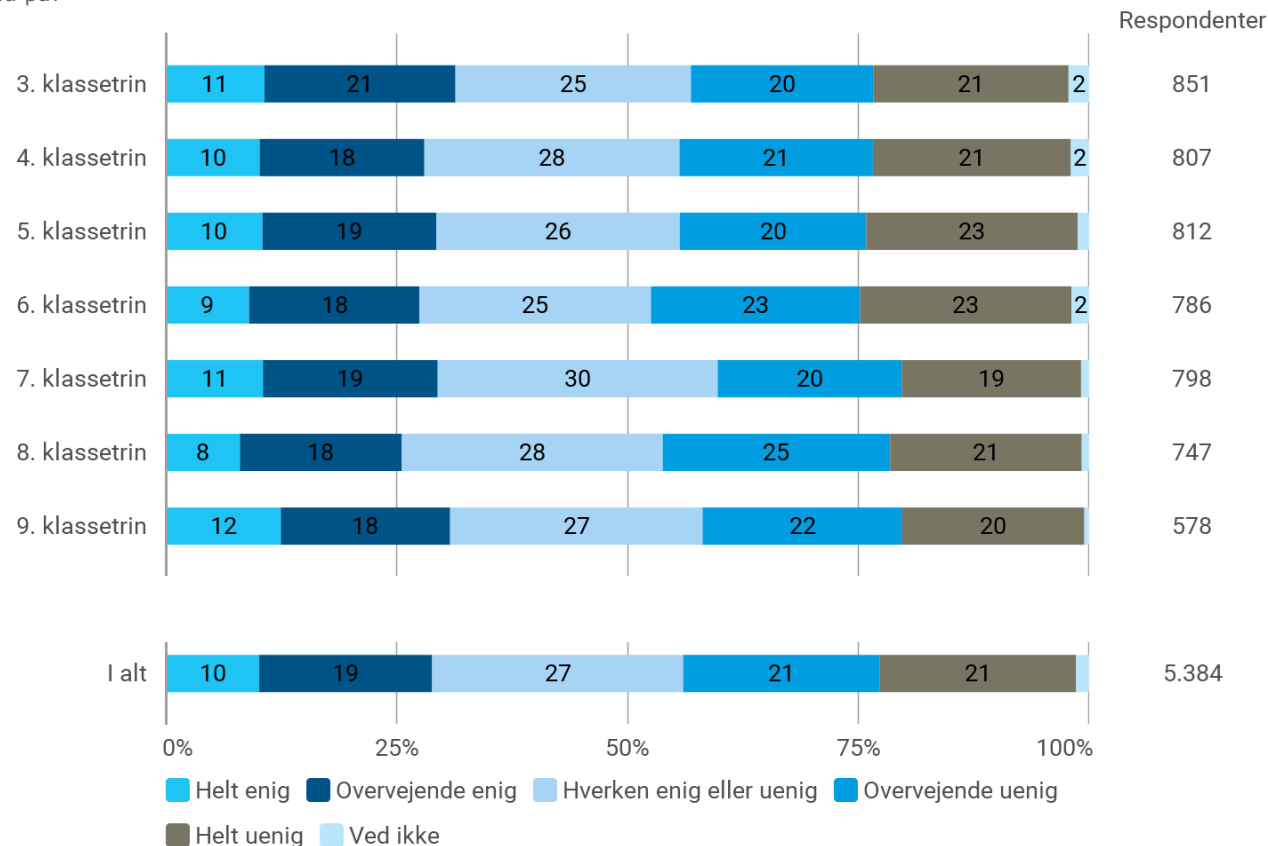
De følgende udsagn handler om, hvordan du tror du klarer dig i undervisningen. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg forstår det meste af det, vi arbejder med  
 Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af undervisningen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg kommer til at bruge al for meget tid på andre ting end skolen

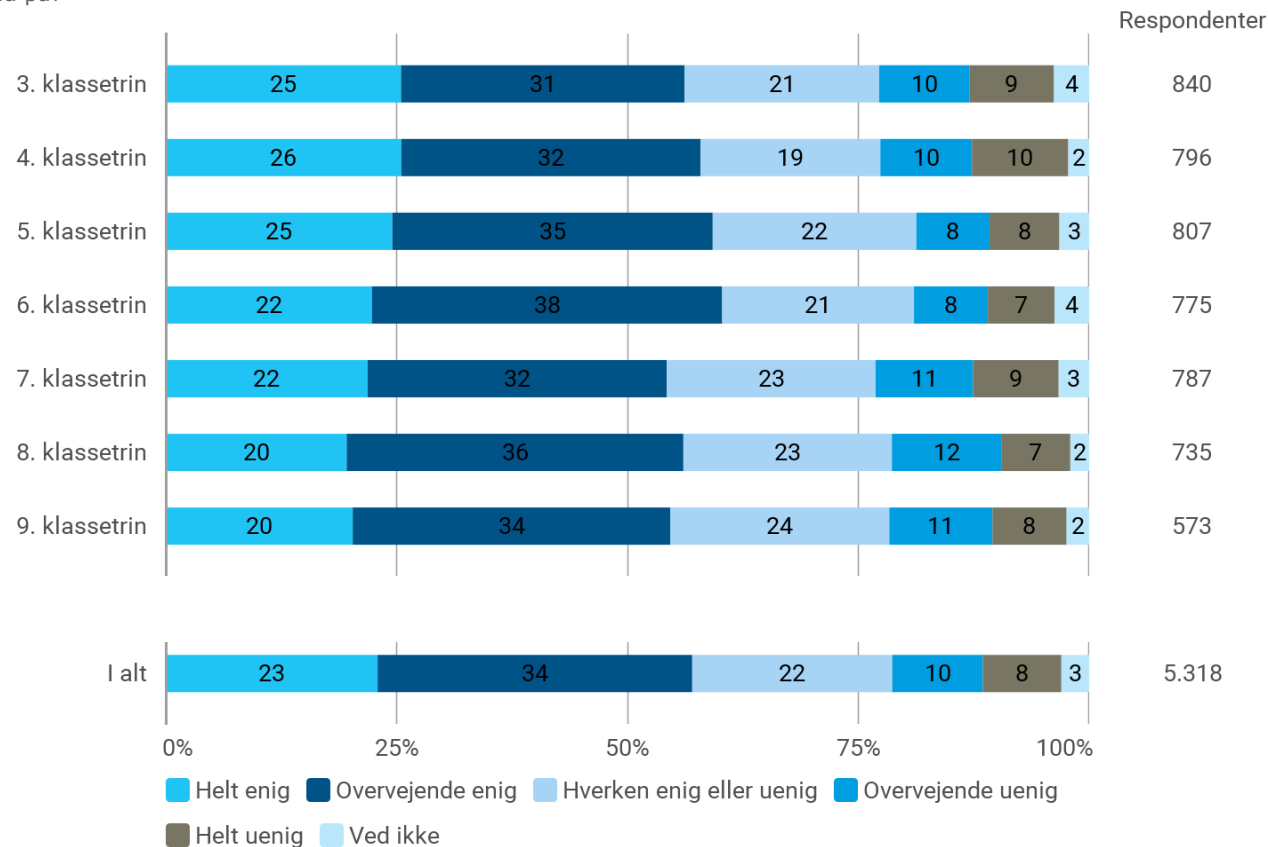
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende udsagn handler om, hvordan du tror du klarer dig i undervisningen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Jeg klarer mig godt med denne slags undervisning

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



## **Del 7: Forældrenes rolle og situation**

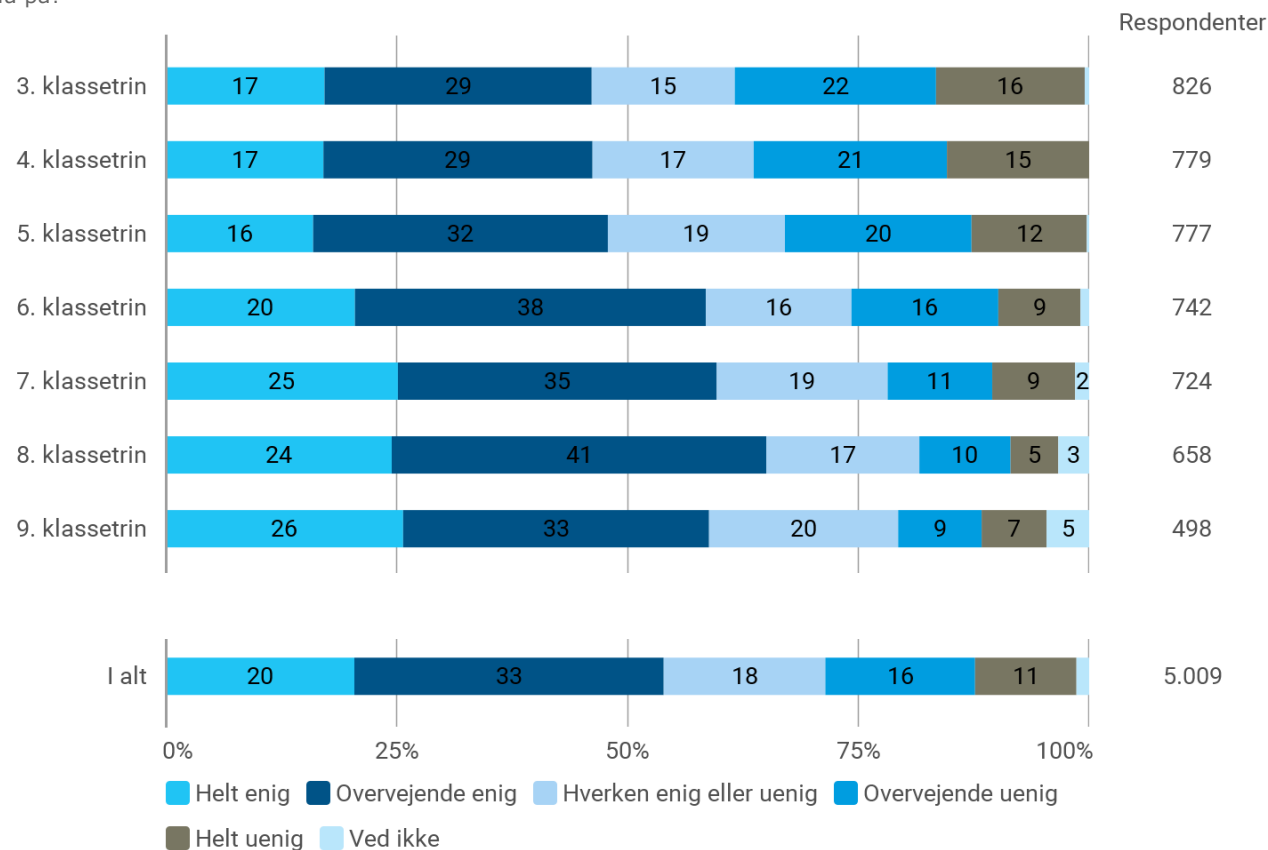


## Del 7: Forældrenes rolle og situation

De følgende spørgsmål handler om, hvor godt det lykkes at kombinere jeres egne opgaver, børnenes skolegang/undervisning og deres behov for venner og fritidsaktiviteter.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Det er let at få hverdagen til at hænge sammen

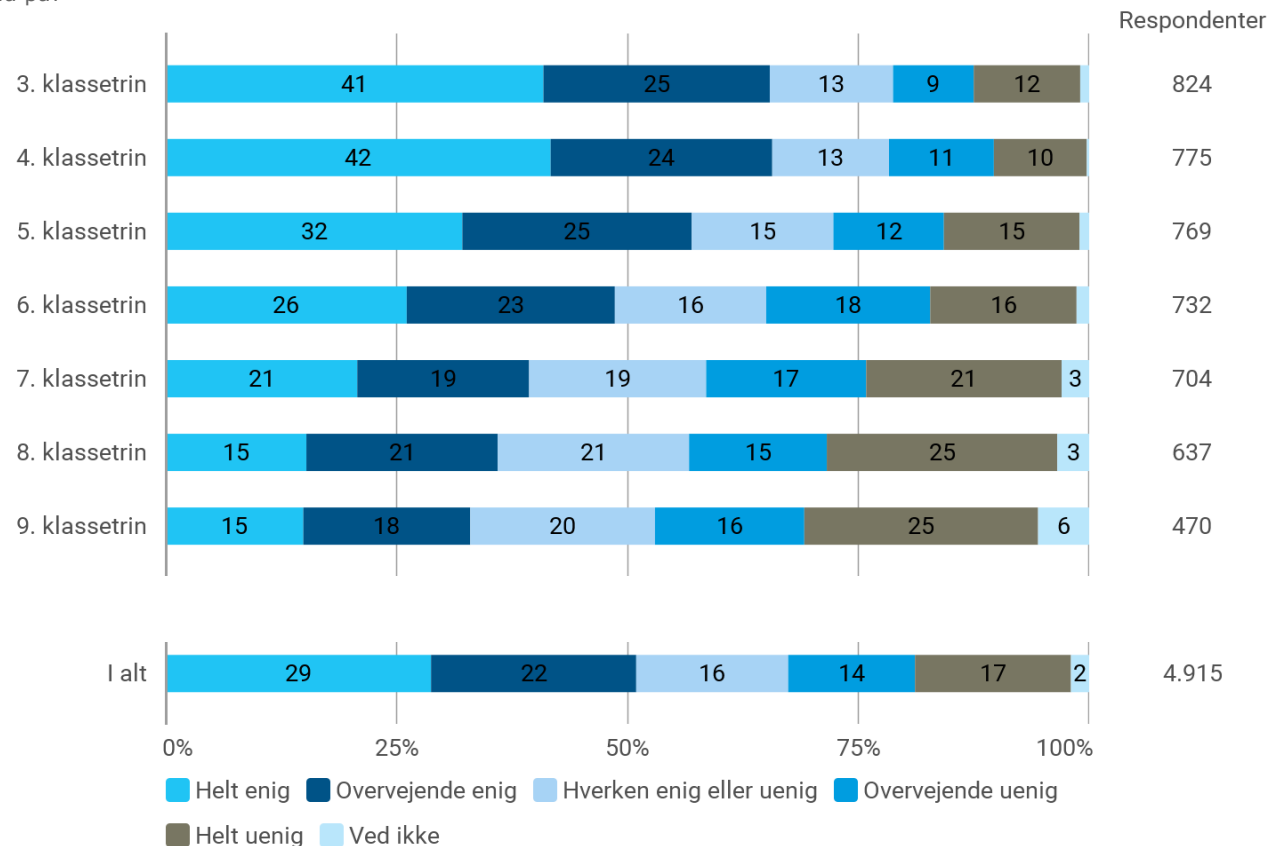
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



## Del 7: Forældrenes rolle og situation

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I generelt set vurderer den nuværende situation. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Situationen gør det svært at balancere arbejde, barn/børn og familieliv

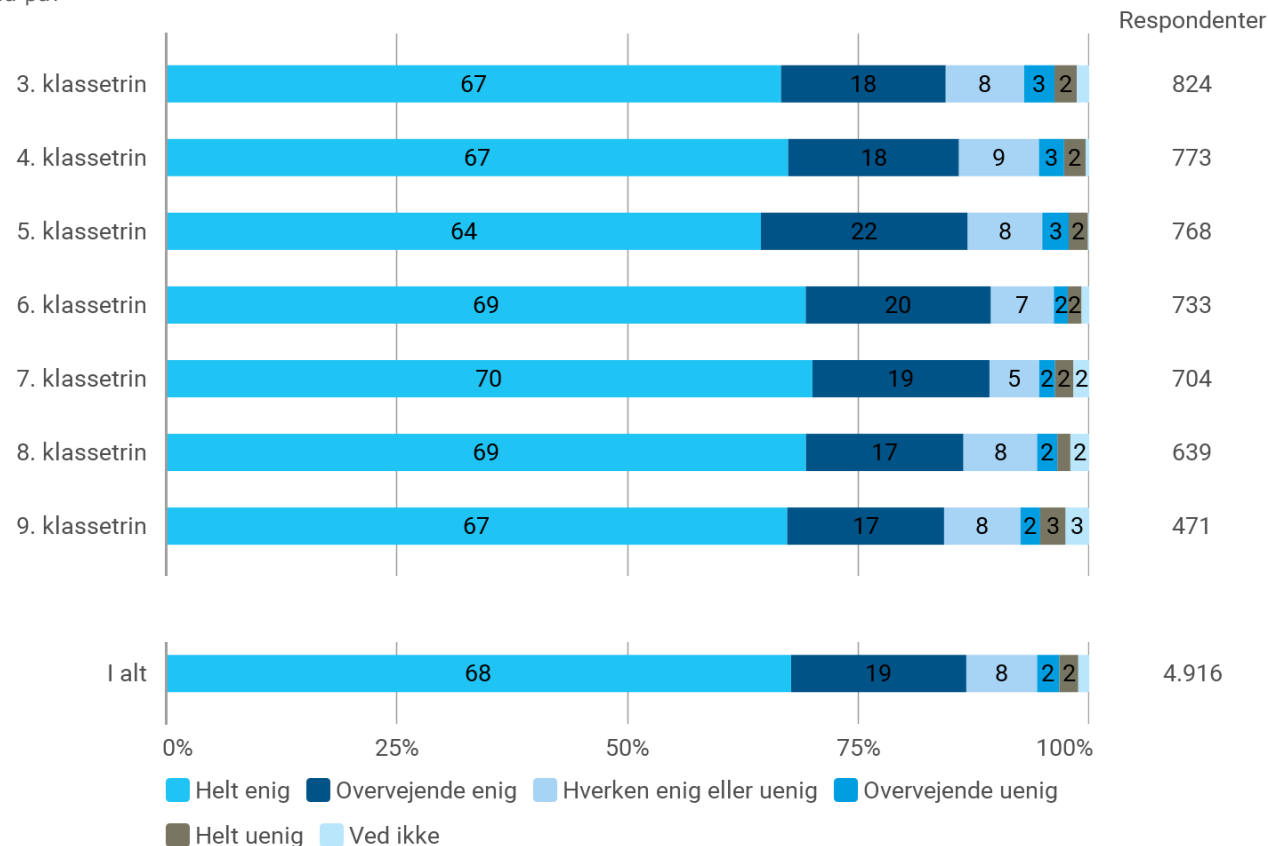
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



## Del 7: Forældrenes rolle og situation

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I generelt set vurderer den nuværende situation. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Vi glæder os til, at skolerne åbner igen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

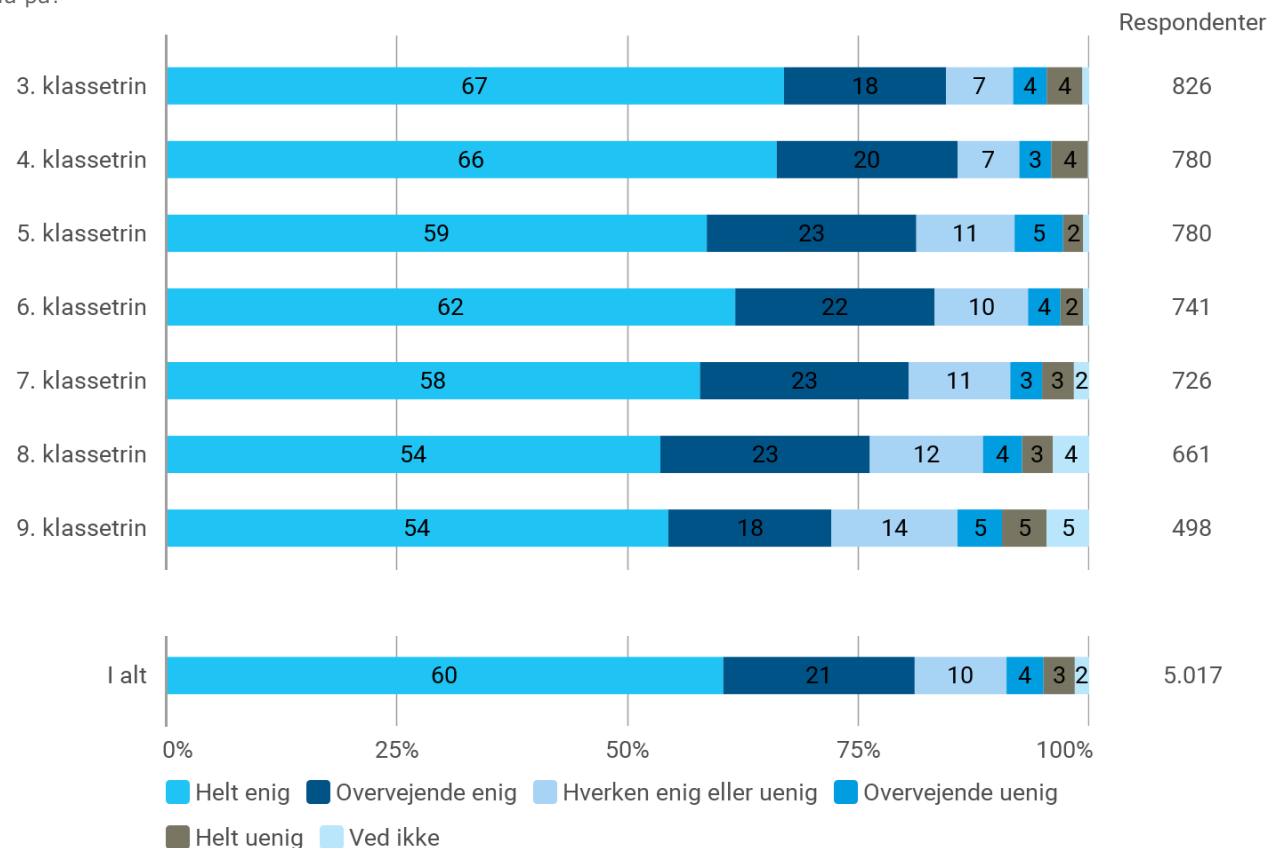


## Del 7: Forældrenes rolle og situation

De følgende spørgsmål handler om, hvor godt det lykkes at kombinere jeres egne opgaver, børnenes skolegang/undervisning og deres behov for venner og fritidsaktiviteter.

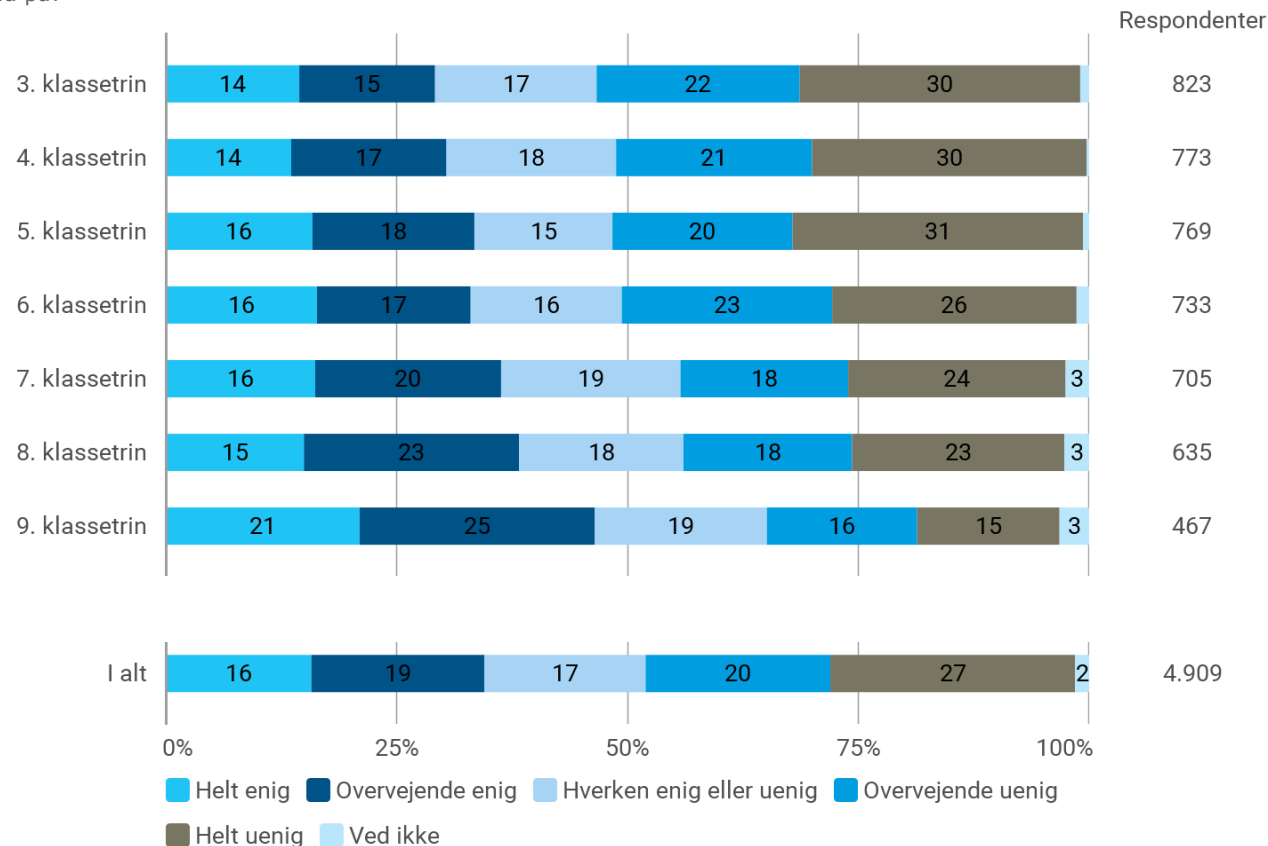
Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Vores barn/børn glæder sig til, at skolen åbner igen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



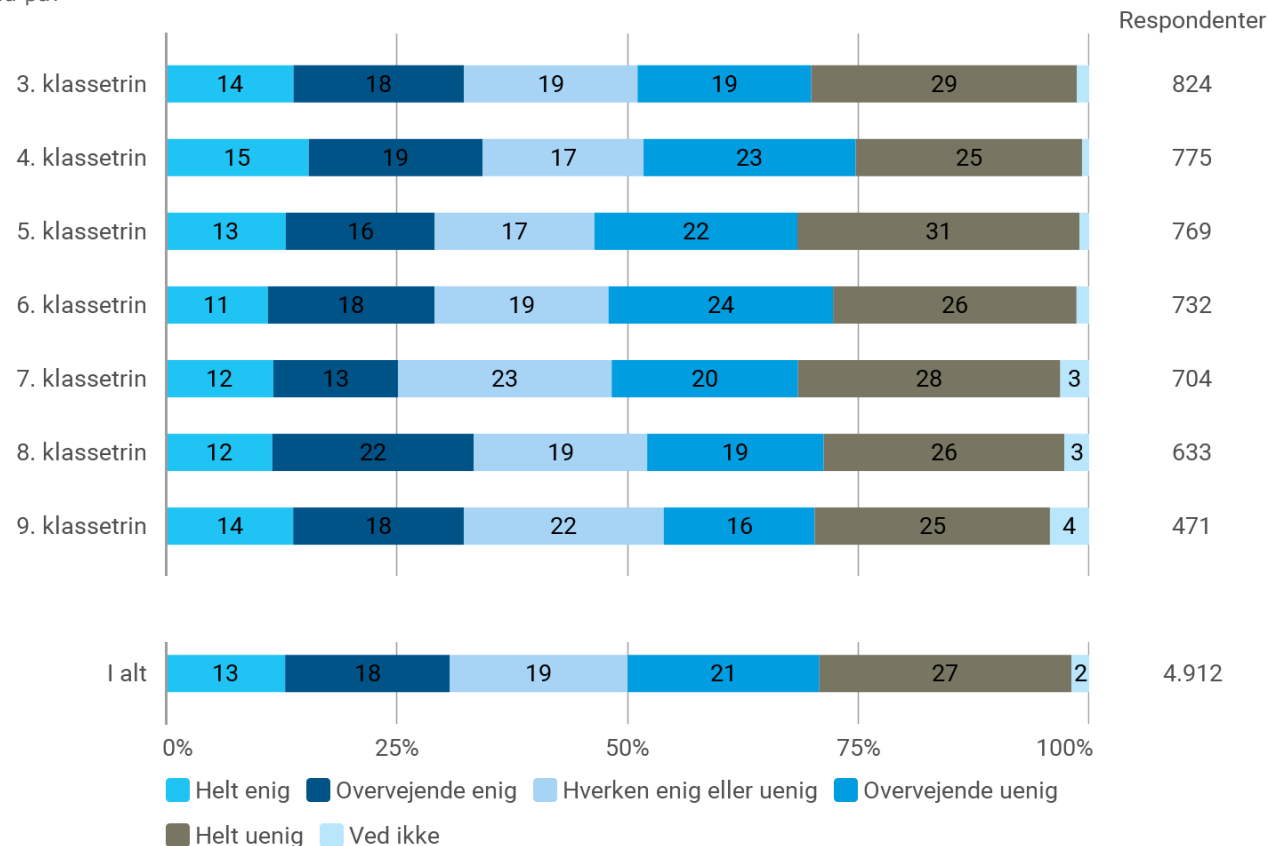
De følgende spørgsmål handler om, hvordan I generelt set vurderer den nuværende situation. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Vi er bekymrede i forhold til vores barns/børns læring og udvikling

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



De følgende spørgsmål handler om, hvordan I generelt set vurderer den nuværende situation. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Vi er bekymrede for, hvordan corona-epidemien påvirker vores barn/børn mentalt

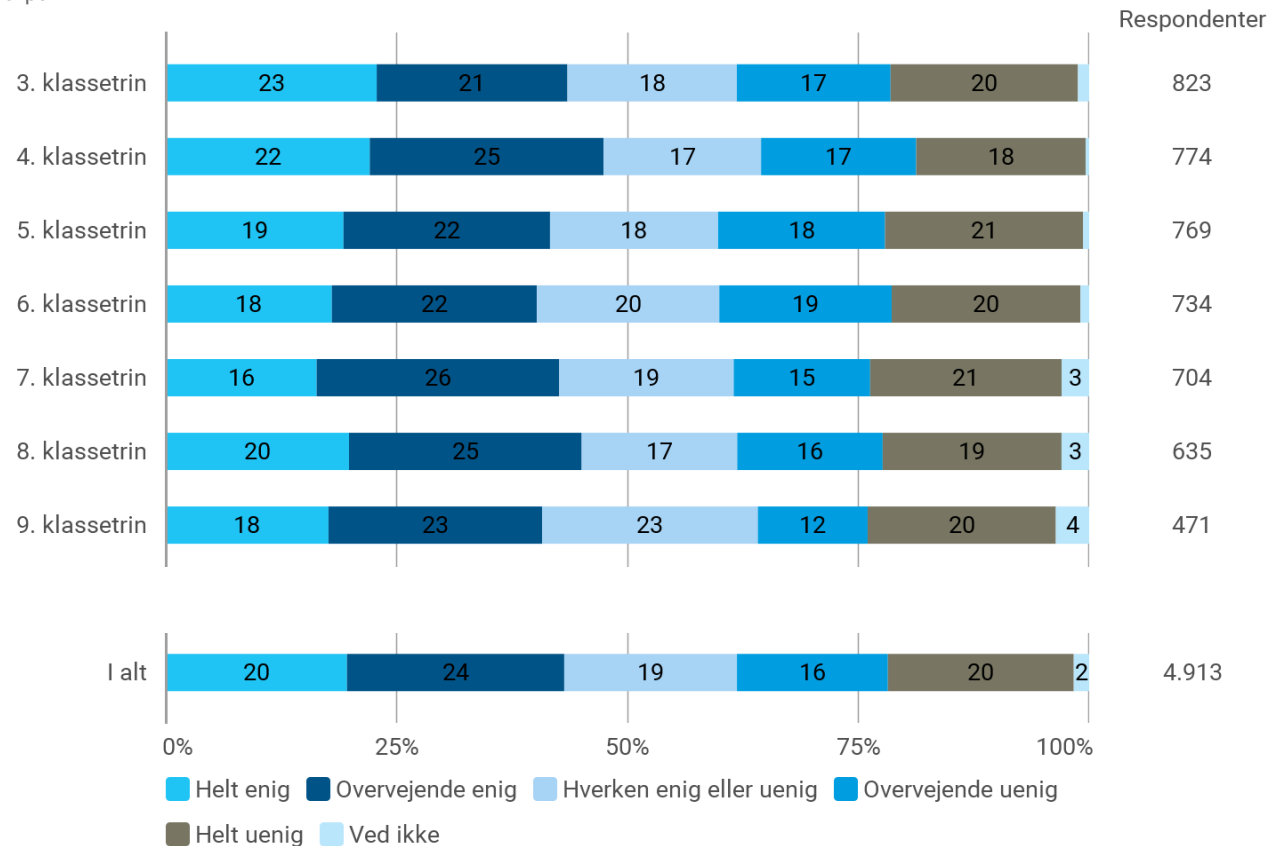
Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



## Del 7: Forældrenes rolle og situation

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I generelt set vurderer den nuværende situation. Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Vi er bekymrede for, hvordan corona-epidemien påvirker vores barns/børns situation i forhold til kammerater og fritidsliv

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



## **Del 8: Elevernes og forældrenes oplevelse af lærernes og skolens indsats**

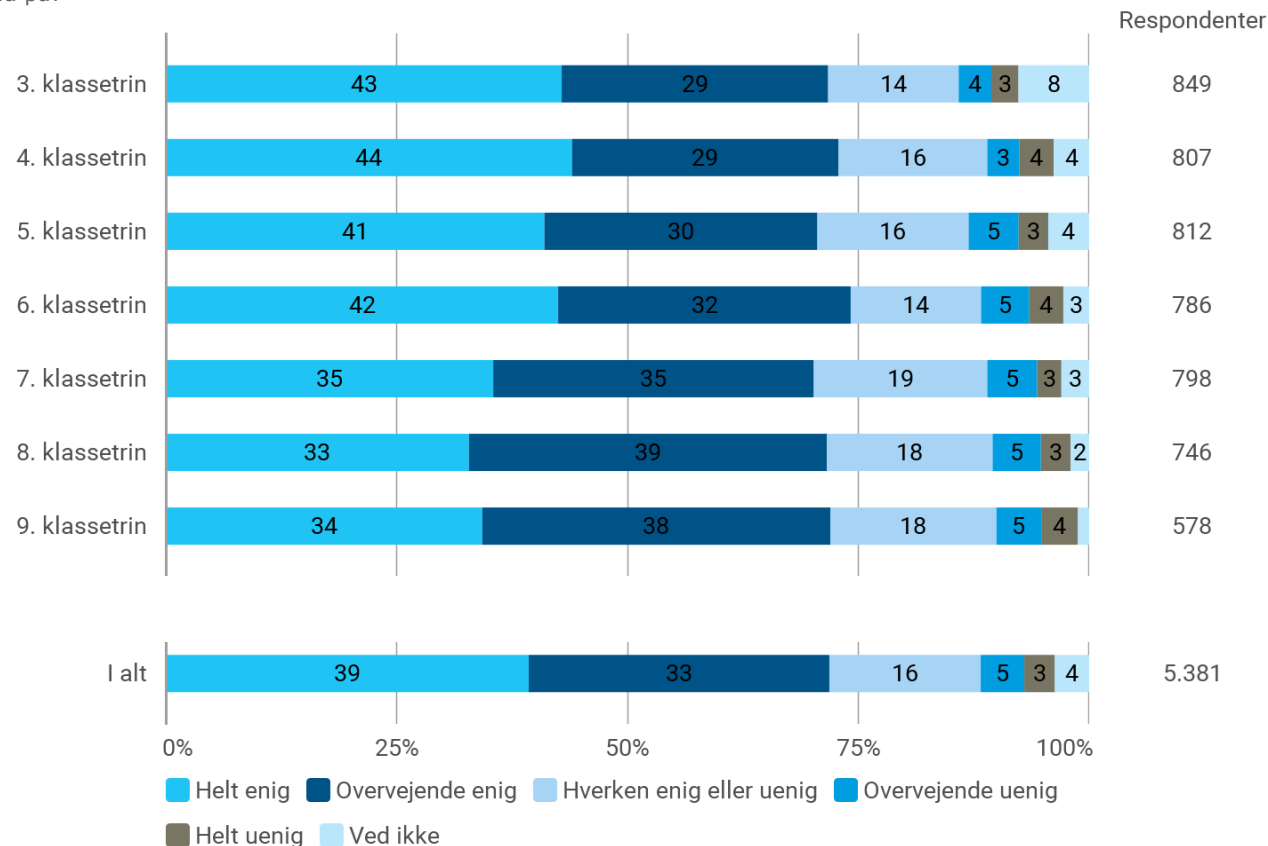


## Del 8: Elevernes og forældrenes oplevelse af lærernes og skolens indsats

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af undervisningen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Lærerne klarer situationen godt

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

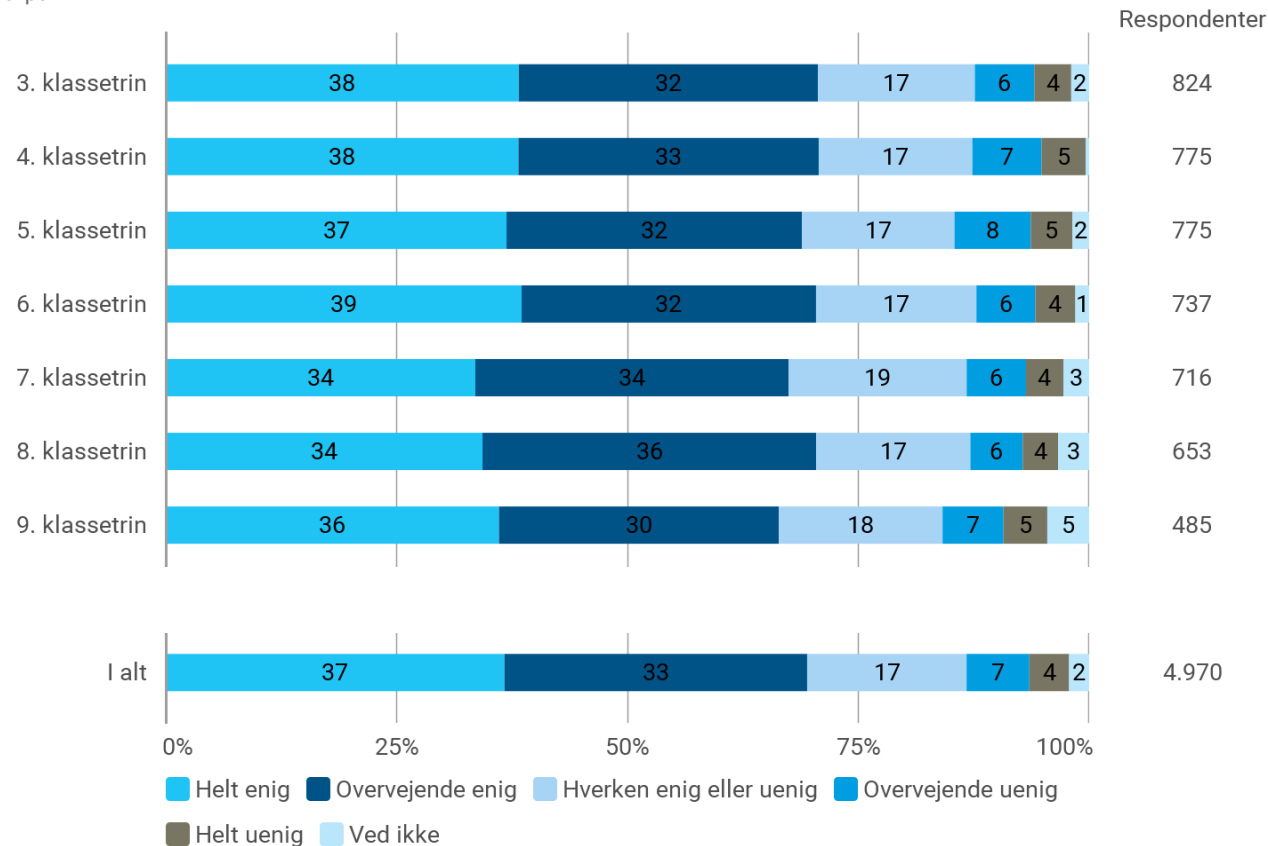


## Del 8: Elevernes og forældrenes oplevelse af lærernes og skolens indsats

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I synes, at skolen og lærerne generelt set klarer situationen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Lærerne har håndteret situationen med stor dygtighed

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

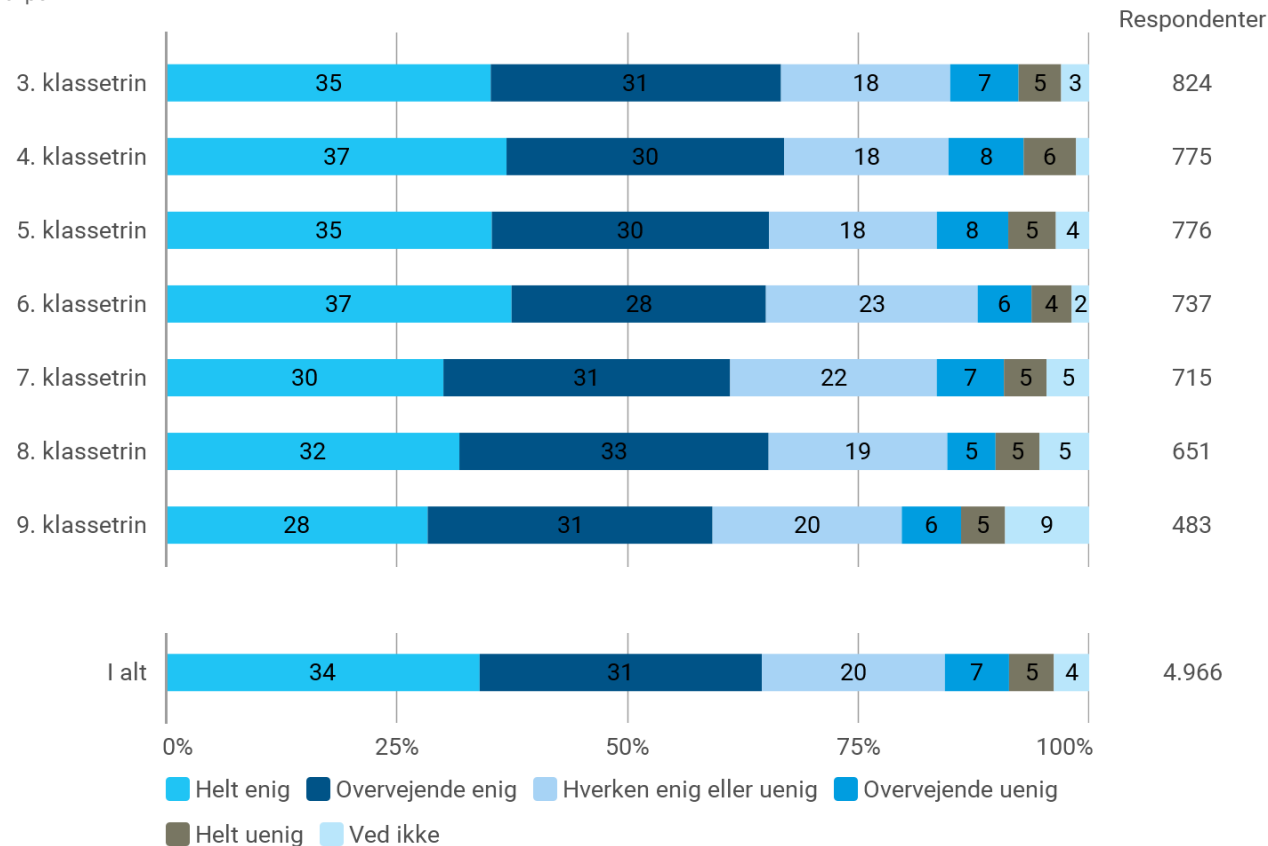


## Del 8: Elevernes og forældrenes oplevelse af lærernes og skolens indsats

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I synes, at skolen og lærerne generelt set klarer situationen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Lærerne har håndteret situationen med stor entusiasme

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

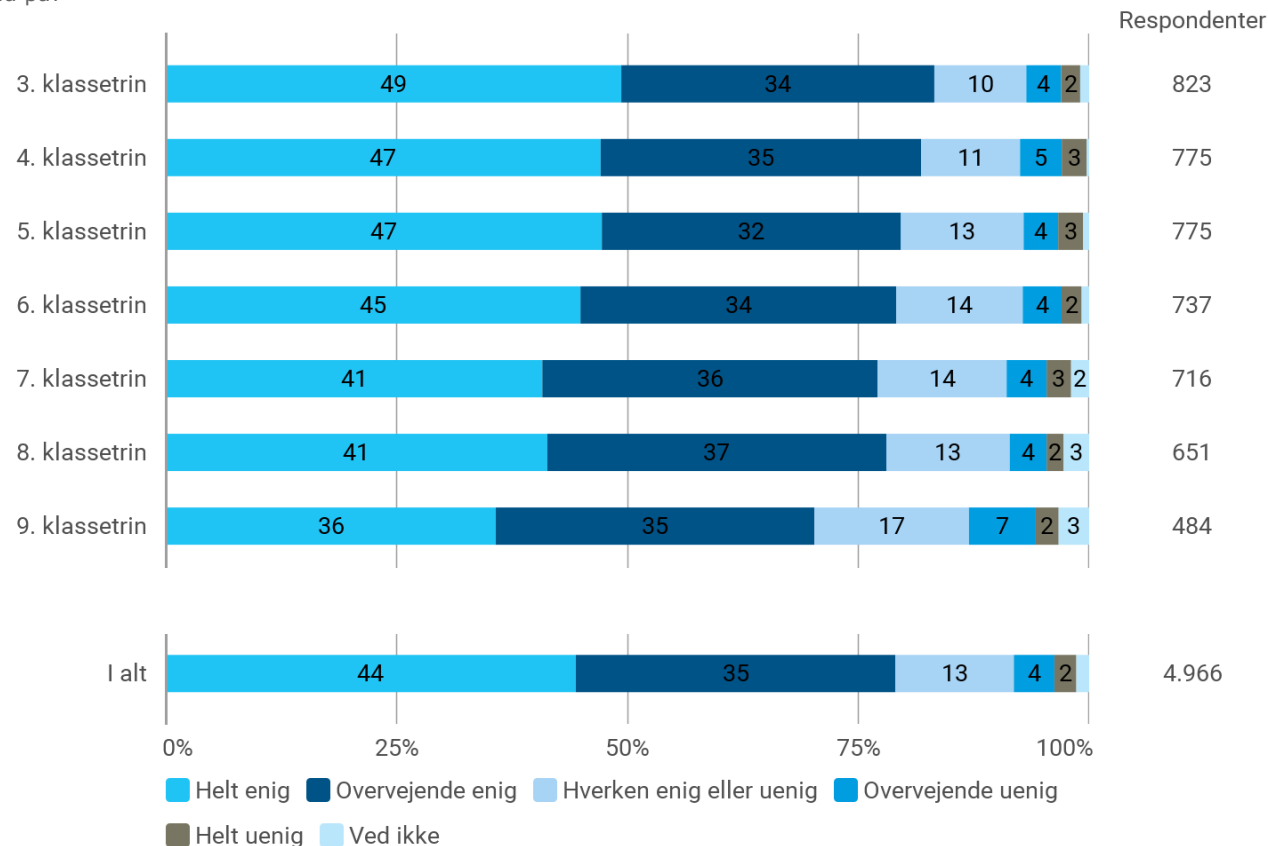


## Del 8: Elevernes og forældrenes oplevelse af lærernes og skolens indsats

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I synes, at skolen og lærerne generelt set klarer situationen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Skolen og dens ledelse har informeret os godt

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

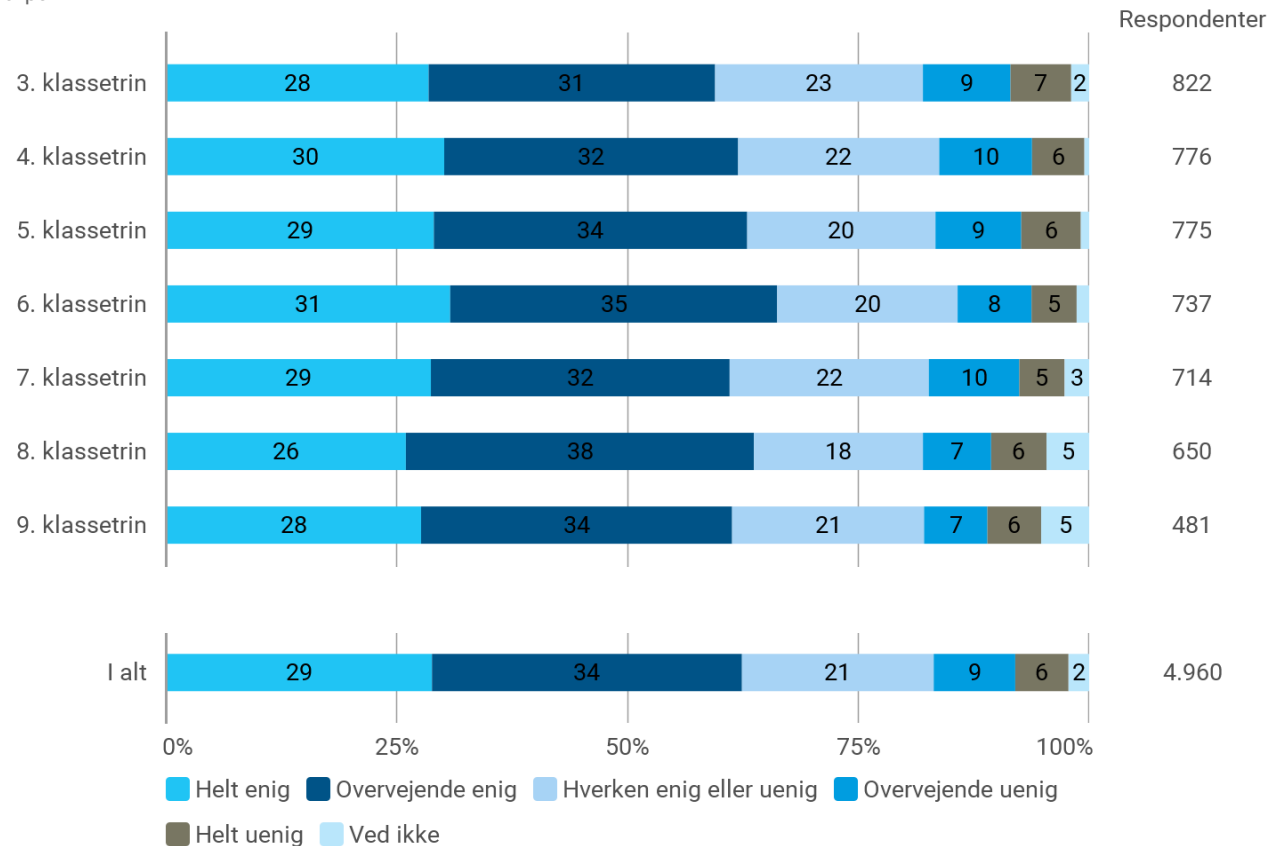


# Del 8: Elevernes og forældrenes oplevelse af lærernes og skolens indsats

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I synes, at skolen og lærerne generelt set klarer situationen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Vores barn/børn har fået god støtte fra skolen

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?



## Del 8: Elevernes og forældrenes oplevelse af lærernes og skolens indsats

De følgende spørgsmål handler om, hvordan I synes, at skolen og lærerne generelt set klarer situationen.

Ved hvert af nedenstående udsagn bedes du markere, hvor enig eller uenig du er: - Vi har fået god hjælp til at håndtere situationen i forhold til børnenes skolegang

Krydset med: Hvilket klassetrin er du på?

