

Indhold

Forældresvar 3.klasse	1
Forældresvar 4.klasse	40
Forældresvar 7.klasse	76
Forældresvar 8.klasse	107

Forældresvar 3.klasse

Da vi kom godt ind i rytmen med at finde opgaver og lige kom ind i hvordan de forskellige sider fungerede, synes jeg det er gået rigtig godt. Jeg har været hjemme og selvom min mand har arbejdet har jeg kunne hjælpe børnene med skolearbejdet, og den store har hjulpet lillesøster også. Så på den måde har det været positivt.
Risiko for smitte og mere familietid
At man har mere tid med sin børn end nogensinde at man ikke er stresset på sammen niveauMen omvendt er man meget bekymret i forhold til fremtiden og hvornår virus rammer en selv eller børnenen og ens nærmeste familie medlemSom forældre føler vi også forpligtede og har en kæmpe stor ansvar i forhold til børnenes lektier hver eneste dag. Det kan godt blive lidt for meget engang imellem når de ikke går i skole. :-{
Vi mangler timer i døgnnet til de dage hvor børnene skal have meget hjælpe til skolearbejde. Men vi hygger os og har mere samvær end normalt.
Tiden sammen er dejligDen frygt der indimellem kommer ift corona og fremtiden det næste år. Men det går nok ??
Samvær på en anden mådeog man kan bedre følge med i hvor langt oghvad de kan i skolen.
Det kan være svært at få det hele til at hænge sammennår 2 ud af 2 forældre arbejder, heldigvis er det lykkedes indtil nu med gode kollegaer der kan hjælpemere sammen som familie
Det er dejligt at have så meget tid sammen som familie, hvor man ikke kan lave andet end at være sammen. Jeg er heldig at være hjemsendt fra mit arbejde så jeg har masser af tid til hjemmeskole.Det er utroligt frustrerende med alle de digitale platforme som skolen bruger da min datter ikke læser godt nok til selv at kunne finde rundt i det digitale univers, så vi bruger unødigt meget tid på at få det til at virke, hvor andre læringsmetoder virker meget bedre for hende.
Vores søn NN har brug for meget hjælp især i dansk og engelsk og det er lidter svært at hjælpe, de dage, hvor begge forældre arbejder. Jeg arbejder som intensivsygeplejerskeog har fri nogle hverdage, så de dage giver vi den fuld gas med hjemmearbejde og de andre dage må det gå som det bedst kan.Vi hygger mere, end vi plejer og vi er meget sammen i vores lille tætte familie. Der er mere ro på hverdagenVi har være i sommerhus og vi laver bål og andre hyggelige ting sammen. Men NN farfar døde af kræft for en uge siden, og det har været svært for alle, da vi ikke har kunne besøge ham på hospitalet. Til gengæld har der været tid til at tale meget omlivet og døden, og det tror jeg har hjulpet alle tre børn i sorgarbejdetBåde børn og voksne erbekymretfor om bedsteforældrene bliver smittet af corona,og det at vi ikke kan se dem så meget, fylder os med sorg ogsavn. De voksne bekymrer sig om NN fars firma. Det tror jeg ikke, børnene tænker så meget på, for vi snakker ikke så meget om det NN startede skole i går, men jeg har svaret på spørgsmålene,sådan som det var, da han var i hjemmeskole.Han har lidt astma, og han er altid den i familien, der reagerer voldsomt på influenzaer med høj feber i over en uge og han plejer at hoste voldsomt, så jeg er da lidt bekymret for, hvordan han vil tage evt. smitte med corona virus. Jeg erogså selvbekymret for at tage smitte med hjem fra mit arbejde. Både til ham og til de ældre i familien
Det værste erat men har ingen kontakt med andre fx. familien og vennerBedste er holder Afstand
At der ikke er skole og ingen fritidsinteresser . Det gode er at ???
Usikkerhed og bange for at åbne fortidigt.og det bedste er Flextid
At få arbejde til at balancere med børn hjemme samt sikre at de stadig laver skole arbejde. Det er umuligt at læse nogle af opgaverne tilfredsstillende
Det bedste: mere tid med sine børn for hjemmegående forælder.Det værste: at børnene ikke kan lege med kammerater. At holde børnenes motivation oppe. Tvivl ift om de fagligt følger med.

Det bedste er at vi har mere tid sammen som familie og der er 1-1 ift. evt. hjælp med og forklaring af opgaverne efter behov. Har ikke noget negativt at sige om det. Vi har fået det bedste ud af en ellers kritiske situation
Det bedste er tiden med børnene. Vi får det optimale ud af det med ekstra tid til hygge og ture i det fri. Det værste er frygten for pandemiens udbredelse og konsekvenser.
Værste: Svære opgaver og om vi lærer her de det rigtigt. Bedste: At vi er sammen og hygger og stresser af
Det værste er tanken om fremtiden. Det bedste er at kunne være sammen med sine børn, at de ikke skulle være alene dagen lang
Uvished om hvordan og hvor meget Corona udvikler sig. Tiden sammen med børnene og nye oplevelser.
I hope open school again thank you Mr jakub
Mangel på socialt samvær i klasse. Regivinkommer tættere på vores børn i en anderledes hverdag. Bliver sjovt at se tilbage på om mange år
Det værste er at få det hele til at hænge sammen. Begge voksne arbejder og samtidig skal to børn undervises. Det bedste har været at have meget tid sammen som familie
Det værste er at jeg pt selv er igang med et afgørende projekt i min egen uddannelse som er helt umuligt at lave i det at mit barn skal have hjælp til at lave sine lektier. Det bedste er at vi har flere vågne timer sammen trods det stresser grundet min egen uddannelse
Det bedste ved situationen er at jeg i højere grad kan følge med i hvad min søn laver i skolen og hvilket niveau der arbejdes på. Der er mere kontakt til lærerne. Vi har mere tid sammen til at lave hyggelige ting og der er mulighed for at hjælpes mere ad med daglige gøremål.
Vi savner at lærerne er til stede online og interagerer med børnene. Vi nyder at være så meget sammen med børnene
Det værste er at få dem til at lave deres skole ting og få dem til at blive ved med at holde fast i det, de laver.. De kommer hurtigt til at kede sig lidt. Det bedste er at man har en del mere tid sammen med sine børn som man ikke for tilbage nogensinde igen ??
Det bedste er at vi har mere tid sammen og et indblik i faglige niveau på egen hånd. Værste at børnene savner deres venner
Det sværeste er at balancere mellem arbejde og familieliv. Det bedste er mere tid med børnene
Værste: Svært at få arbejde hjemmefra, skole, børnepasning, hjemmepligter og egne behov til at gå op. Bedste: Meget tid sammen
Værste er tiden når man skal på arbejde samtidig og så samtidig skal hjælpe med lektier. Og de ikke må ses med deres venner. Det bedste mere tid sammen som familie og vi laver andre ting end vi plejer. Går ture, cykler og strandture
Det værste er at det er svært at få arbejdsro, når man samtidig skal hjælpe børn med at komme i gang med opgaver, it-problemer, lektier mm. Det bedste er, at det efter et par dages tilvænning faktisk viste sig at være ret hyggeligt at være hjemme hele familien sammen.
Værste er at han som ene barn er mere isoleret. Bedste, at kunne hjælpe ham med bedre at håndtere lektier og krav.
Det bedste er at jeg kan være hjemme i karantæne med min familie og være sammen med dem. Det værste er at jeg ikke kan se mine venner, familie eller skolen. Syntes heller ikke det er rart at så mange bliver syge og dør
Det værste er at savne sin familie og venner. Det bedste er at slippe for XX skolen, og dens lærere. Jeg håber ikke Corona varer for altid men det er virkelig rart ikke at være i skole
Det værste er usikkerheden er, om børnene får den tilstrækkelige læring samt at jeg ikke når ret meget af mit eget arbejde. Det bedste er, at vi får mere indsigt i hvad de laver i skolen og at være mere sammen som familie.
Mit barn savner sine venner. Det er dejligt at være tæt sammen med sin familie.

værste: splittelse mellem at nå sit eget arbejde og samtidig gerne vil hjælpe børnene med deres ting (skoleting)bedste: mere tid med børnene til forskellige aktiviteter (istedet for fastefritidsaktiviteter)
Både at passe sit arbejde og være skolelærer når man kommer hjem fra plejehjemmet
bekymring.... At have mere kvalitets tid med min dreng.
Det værste var at børnene havde alt for meget lektier til hver dag. Måske bedst at det hele var at familien var sammen og vi kunne hjælpe hinanden lige meget hvad! og helt sikker masse tid til hygge
At der er mere nærvær i hendes hverdag
Det værste er nok at vi ikke kender alle programmer og opgaver på deres skole computer, for den har de aldrig før haft med hjemDet bedste er nok at hverdagen er mindre stresset, da intet skulaves på et bestemt tidspunkt
Godt med mere tid sammenVi føler os ofte alt for fraværende da vi begge stadig har travlt med job hjemmefra
det værste har været uvidenheden omkring tidshorisonen og savnet til voksne menneskerDet bedste er at vi har haft mere tid med børnene og børnene er blevet tættere (søskende)
Det at skulle løse sit arbejde hjemmefra samtidig med at der skal laves skolearbejde og mere nærvær fordi der ikke er fritidsaktiviteter. Der skal også krammes lidt mere i denne tid, så jeg er halvt forælder, halvt kæreste og halvt på arbejde..
Det værste er alle de forskellige kontoer og steder vi skal finde skole opgaverne, det er helt umuligt at finde rundt!tiden sammen med vores børn er det bedste
Det svært at blive ved at balancere mellem lukket skole og arbejde i sundhedsvæsenet.jeg føler mig bagud ifht min datters skole og indlæring .
Værste: manglende socialt liv. Manglende kontakt med kammerater og lærere. Mangel på feedback fra lærerne. Manglende kreativitet i forhold til undervisningenBedste: Mere tid sammen som familie
Det værste : Frustration over manglende IT- kapacitet og børn der keder sig.Det bedste : At få mere tid sammen med børnene.
Børnene kommer ikke til gymnastik, gymnastikafslutning eller i skole. Jeg er bange for min datter bliver mere isoleret end før Det er godt at få et større indblik i børnenes skolearbejde
At man kan have tid og ro i hverdagen til undervisningen.Der er ikke stress
At fremtiden virker usikker i forhold til job og økonomiAt vi får en masse tid sammen til at gå i dybden
UvishedenManglende klarhedForskellig tolkning af retningslinier fra forskellige styrelser
Vi er begge væk fra hjemmet i 9 timer dagligt. Vi er lige vendt hjem fra udlandet til Danmark. Er i nye jobs og har ikke haft muligheden for, at arbejde hjemmefra. Vi har med tre børn og en stor arbejdsbelastning følt, at vi dagligt svigtede vores børn. Og opgaverne fra skolen var udarbejdet til, at forældre var hjemme og kunne hjemme undervise. Det var vi ikke. Vi har aldrig følt at vi svigtede eller præsterede så dårligt som forældre, som vi har gjort i denne periode. Så det bliver dejligt at børnene kommer afsted.
Det værste er at der opleves store forventninger fra skolen/lærernes side af til at vi stiller computere til rådighed hjemme. Nu har vi heldigvis fået låne computere, men det var ikke muligt fra starten. Der forventedes det at alle børn bare havde enDet bedste er at vi ikke skal op og have børnene afsted :-)
Extremt dårlig planlægning fra skolens side.har god tid sammen med ungerne
Vi nyder hinanden selskab i nu hvor vi ikke har en travl hverdagDe mange lektier der vælter ind fra læren
Det har været et stort mareridt imens skolen har været lukket ned, da jeg arbejder inden for en kritisk funktion og har arbejdet rigtig meget. Min mand har samtidigt arbejdet rigtig meget og jeg har derfor stået alene med fuldtidsjob og 3 børn. De 2 store har skullet lave mange lektier hver

dag, så jeg har ageret som lærer ud over mit fuldtidsjob og samtidig har vi en bette som heller ikke kunne komme i daginstitution og af den grund skulle vi finde pasning til ham også.... det har været SÅ kaotisk det hele... og behårdt..men nu åbner de op igen, så håber vi bare på det bedste:-)
værste: alt socialt er stoppet og isolationenBedste: hvordan it kan hjælpe os med at være i kontakt,lærer og underholde os
Lærernes forventninger til hvad børnene skal lave. Når jeg som enlig mor med to børn også skal arbejde 37 timer hjemmefraDet bedste er, at vi er sammen hele dagen og nyder hinandens selskab.
Svært at få arbejde og hjælp lektiertil at passe sammen.Lavet meget sammen som familie og hygget
Som fraskilt far ser jeg min søn meget mere nu fordi jeg er sendt hjem fra arbejde, mens hans mor er fortsat er i arbejde. Dermed har han haft fast base her hos mig de sidste 3 uger, hvilket har været fantastisk mht. samvær, rutiner, mvHan ser sin mor i weekenderne når hun har fri.Det er klart det er en anderledes situation at være alenefar og dermed skal sætte alle sine egne prioriteter som træning mv. til side. Også selvom det bliver implementeret med barnet en gang i mellem.
Det værste er usikkerheden.Det bedste er, at vi som familie har kunnet være mere sammen, og at vi har haft mulighed for at undervise vores datter og hendes veninde fra samme klasse.Bemærkning - vores datters skolegang opleves som meget positiv, fordi vi har gjort et stykke arbejde med at organisere det. Skolens lærere har blot lagt links ind til materiale, men er ellers ikke i kontakt med børnene.
Det værste er at begge børn er talent svømmere og de må ikke komme i svømmehallen, de savner vandet og de skal have brandt meget krudt af i hverdagen når de ikke svømmer.Hjemmeskole delen går fantastisk. Glade og motiverede børn. Vi har lært så meget, bla selv fundet på emner ud over skole arbejdet. Dette kan lade sig gøre for dig mor blev ledig 1/3, så at hun er hjemme nu er jo næsten held i uheld:-)
Alt for meget skolearbejde. Mere end da skolen var almindeligt åben.
Det værste er at det kan være stressende at arbejde hjemmefra (videomøder og diverse opgaver og deadlines) samtidig med at skulle passe og undervise to mindre skolebørn.Det bedste er at vi har fået nogle gode stunder ud af det som familie - gået mange gode ture i naturen med vores hund, lavet mere mad sammen, spillet flere spil osv
Bedste: mere ro på om morgenen og ingen madpakker :)Værste: stressende fx at holde møde med et barn der kræver en samtidig.
Det værste er, at det er svært at passe sit arbejde med tre børn hjemmeDet bedste er en hverdag med mere fleksibilitet og mere tid til fælles familie-aktiviteter
Det bedste er at vi er sammen som familie i løbet af dagen.Det værste er at få arbejdsliv og familieliv til at hænge sammen. At vi og vores børn ikke kan se familie og venner. Samt de oplevelser som vi havde set frem til som aflyses
Det er så dejligt at have mere tid sammen. Har kunne hjælpe mere med lektier og hygge mere. Voresdatter savner sine venner lidt, men prøver at snakke med dem online engang i mellem
Dårlig samvittighed over ikke at have tid til at hjælpe med lektierHun er blevet super god til at bage og lave mad
Det bedste er mere tid sammen som familie, og man får en bedre føling af ens børns faglige kunnen.Dejligt at kunne hjælpe dem med lektier.Det værste er frustrationer over it-redskaber og at skulle arbejde lektiehjælpe på en gang.
synes det er synd for børnene, det er en træls tid hvor de savner vennerne, det sociale og alt deres sport.. det bedste har været alt den tid jeg har haft med børnene og den sidste uge har vi lejet sommerhus med pool.. det nyder de i fulde drag
Vi har en stille dag med god tid til morgenhygge.vi mangler tid uden børn .
det er dejligt at være tæt sammen i familien og få indblik i børnenes faglige niveau - men svær når vi samtidig har to fuldtidsstillinger med online møder hver dag

Mine børn savner deres hverdag med skole/undervisning/venner/fritidsaktiviteter. Det bedste er vi har haft mulighed for nærhed og fået et helt andet indblik i børnenes pensum.
For lidt struktur på dagen, fra skolen. For mange online opgaver. Alt kræver hjælp fra en voksen. Det er dejligt at have meget tid sammen med børnene
Det værste er de mange aflyste aftaler og den manglende kontakt med familie og venner. Det bedste er samværet i vores lille familie og muligheden for at komme lidt væk fra en stressende hverdag og i stedet nyde mere tid sammen.
Det værste er hvis samfundet åbner for hurtigt op og vi øger smitterisikoen igen. Det er svært som forældre at skulle isolere sig (er i risikogruppe), hvis resten af familiens liv fortsætter uændret uden nedlukning
Det bedste er at jeg kan give mit barn mulighed for at stresses af i en periode. Alt går så stærkt i dagens DK. Det værste er uvisheden. Og så syntes jeg at lærerne burde have lov, af deres ledelse, til at slappe lidt af, nyde nogle fridage og stresses af. Så de kan komme friske tilbage på skolebænken
Bedste er nærværet i familienværste er socialt behov der ikke indfries (udover fam)
Det bedste: Der er mindre stress i den ellers travle hverdag. Det dårligste: vi oplever at os voksne skal igangsætte aktiviteter hele tiden ellers bliver der rigtig meget skærmtid for ungerne
Arbejde og børnepasning men vi er mere sammen end før
Det bedste er at have fået så meget tid sammen som familie. Det værste er, ikke at kunne ses almindeligt med venner og den større familie
Samvær kontra at nå det hele
At hjemmeskole og arbejdsliv bestemt ikke hænger sammen. At vi har fået mere tid til hinanden som familie.
Der er mere ro i hverdagen, det værste er at man ikke kan alt det man plejer
Det bedste er tiden og roen. Vi har tid og vi bruger den sammen. Det værste at børnene kun kan se en enkelt ven og ellers kun online
Skolen og lærerne har håndteret situationen rigtig godt, men der kommer alt for mange beskeder på Aula. Hos os arbejder begge forældre fuldtid, og med en i 0. Kl og en i 3. Kl, så er vi nødt til at hjælpe meget med undervisning, videoer osv der ligger online. Så måske skulle der skrues lidt ned for forventningerne. Men ellers går det super godt med skolearbejdet, og børnene tager det hele i stiv arm, også selv om de er overladt til selv at følge en dagsplan hver dag sammen
Vi har begge været afsted på arbejde, og det har virkelig været en udfordring med hjemmeundervisning. Der er kommet ALT ALT ALT for mange beskeder på Aula, og det har været en kæmpe stressfaktor. Hjemmeskole har haft en meget negativ påvirkning på hele situationen for vores vedkommende.
Det værste er mangel på tid pga arbejdsbyrden for os begge. Det bedste er at mit barn kan være hjemme og undgå smittefare
Det værste er den dårlige samvittighed i forhold til at præstere på job. Det bedste er de mange extra timer sammen med børnene hvor vi får tid til at lave alt det vi ellers har svært ved at nå
Ang. spørgsmålet om entusiasme fra lærerne. Den består udelukkende af at give lektier for. Det er vores indtryk, at der bliver givet mange flere lektier end normalt. Det er svært at nå, i løbet af en dag. Som forældre har vi valgt nogle fag helt fra. Det er ærgerligt at have et barn på en skole, hvor IT har spillet en meget lille rolle. XX Kommune bryster sig af, at have computere til alle elever. Dette er LANGT fra korrekt, på XX skolen. Det er selvfølgelig også et problem, i forhold til undervisning. Når elever og lærere ikke er vandt til systemerne, er det svært at arbejde med. Der har IKKE været undervisning. Det er udelukkende lektier. EN lærer har lavet én 3 minutters videoer om en håndværk og design opgave. Derfor troede jeg først at spørgeskemaet om oplevelsen af fjernundervisning var en aprilssnar. Jeres spørgsmål om uddannelse opfattes diskriminerende. Faren i familien har en fireårig håndværksmæssig uddannelse

Som hjemmesygeplejerske og alenemor er det svært at få tingene til at hænge sammen, kunne godt have brugt noget mere hjælp fra skolen, der lægges bare opgaver ud, kunne godt være kombineret med noget gruppearbejde hvor det sociale osse kunne komme ind
Mere tid sammen og kan lærer sit barn ting og følge med i udviklingen Når barnet ikke giver ro til hjemme arbejde
For mange forskellige platforme, også selvom ugen er lagt ind på min uddannelse. Derfra er der stadig link til alle mulige andre platforme. Burde fremadrettet kunne ensrettets. Virker som om lærerne tager fra 1000 forskellige hylder. Med to drenge tog det mig halvdelen time en søndag, at finde ud af hvad hele ugen bød på. Dertil kommer kø på platforme. Alt for meget analyse af tekster. Det kræver en forældre ved siden af hele tiden. Mere brug af hæfter og bøger som de jo har hentet. Her er ingen kø og de kan lave det selvstændigt. Virker som om it skal bruges ellers man ikke med. Det er godt til noget men er en tidsrøver
Det bedste er vi som forældre ved hvordan vores børn undervises og hvor meget de kan i virkelighed.... Det værste når man har mange børn der skal undervises sammen i forskellige skole trin...
Far har arbejdet fuld tid hjemmefra under coronakrisen. Mor er selvstændig og har haft få opgaver under krisen, hvilket har givet god tid til at være hjemmelærer - ellers havde det været svært at løfte opgaven uden stress og presHjemmeskolen er gået over al forventning. Vi har lavet et skema hver dag fra kl. 8.45 til 14 med Philip Fabers morgensang og Sofaskolen undervejsVores børn (i 1. og 3. klasse) har virkelig fundet hinanden og er gode til at lege sammen i pauserne. Det har været dejligt at have så meget tid sammen - både til at opleve, hvad de laver i skolen og til at lave mange andre ting sammenDet er også dejligt at mærke, at børnene glæder sig til at komme tilbage til skolen, deres hverdag, fritidsinteresser, lærere og venner
Det værste er dagligdagens inddeling og prioritering .. det bedste er den ekstra tid hjemmeder er
Det bedste må være at være mere sammen som familie.Det sværeste er at få ordentlig kvalitets tid til lektier
Det bedste er at vi får mere tid sammen med børneneDet værste er omkostningen for samfundet og at nogle bliver meget syge og evt dør.
Det bedste er nærværet med barnetdet værste er den manglede sociale kontakt med jævnaldrende for barnet
Det bedste er stjernestunderne med børnene og et breakDet værste er kravene om afværge på arbejde samtidig med at være på fuld tid som lærer
Værste:at de ikke kan lege med andre end deres søskendeBedste:Vi har lavet en masse hyggelige ting, projekter med vores børn, som vi ellers ikke havde tænkt på/haft tid til.
Værste - om hjemmeundervisningen har været god nok, vejledningen mangelfuldbedste - tiden sammen som familie har ikke været stresset
Det værste er at den samfundskrise vi står iDet bedste er mere tid med børnene
Jeg synes at det er meget godt at der er blevet lukket ned,for skolerne så passer mam mere,på børn mod corona, og på en anden måde ,børnene er trætte ,vi ønsker med håb at dk åbner op igen som før
Det værste er adskillelsen fra skolen og de fritidsaktiviteter der var i mit barns hverdag.jeg syntes ikke der er noget godt ved denne tid. Vi har altid mange timer sammen i hverdagen, da mit arbejde ikke er fuldtids.
Problematiske med fuldtidsarbejde hjemmefra, sammen med skolebørnGodt at opleve ens børn på en anden måde
Det bedste: hygge, familietid, gåtureVærste: balancere arbejde, familieliv og hjælpe børnene med deres lektier. Det har været nogle travle dage, hvor man ikke helt føler, at man slår til nogen steder.Manglende sociale liv med venner og familie

<p>Det værste er uvisheden. Nervøs for de ældre i familien Det er svært at aktivere børnene hele tiden Det bedste er, at vi er sammen med børnene på en anden måde. Og kommer lidt mere i dybden med skolearbejdet</p>
<p>Det bedste ved denne her tid, er at jeg har fået et meget større indsigt i hvad min søn kan og se hvor dygtig han er til de forskellige fag. Det værste er nok den bekymring jeg og min søn har det med at starte op i skole igen,</p>
<p>Det er svært at være 2 på fuldtid og skulle stå for hjemmeskole bagefter...og være helt med på alt det skolen sender ud som børnene skal Det bedste er at se min dreng komme længere med sit skolearbejde end lærerne og skolen har formået at få ham til. Men nu er han jo også mandsopdækket og får den hjælp han har brug for af os eller ældre søskende.</p>
<p>Det er svært at få det hele til at hænge sammen</p>
<p>Det værste er at børnene ikke kan dyrke deres fritidsaktiviteter. Det bedste er at vi har fået større indsigt i hvilket niveau vores børn er på i hvert enkelt fag, og føler vi har kunne højne niveauet ved at give mere hjælp til opgaverne end de kan få i skolen da der ikke er meget tid til den enkelte - og slet ikke til de stille elever.</p>
<p>Nogle gange er forventningsafstemningen mellem skole og hjem skæv. Der forventes fra nogle lærere at børnene har de bestemte fag i større omfang end de ville have i en normal skoledag</p>
<p>Når begge forældre går på arbejde er det vildt hårdt først at lave skole/lektier om eftermiddagen og aftenen. Vi savner daglig viatuel kontakt med skolen, så børnene skal sidde ved en skærn fx fra kl 9-12. Så ved de, at det er det de SKAL - så skal vi ikke kæmpe for at få dem til det...Fridagene er hyggelige, men stadig en kamp at få dem igang med lektierne, når måske ingen følger med i hvad de laver - desværre.Forhåbentlig anderledes i de større klasser</p>
<p>Internetproblemer og børn der kæmper med mange forskellige slags opgaver</p>
<p>Det værste er alle begrænsningerne. Man kan ikke gøre, som man plejer. Vi savner hverdagen</p>
<p>Føler sig spærret inde. Mangler fysisk kontakt Der er kommet flere hygge stunder sammen med børnene. Er generelt mere sammen</p>
<p>Det værste er frygten for at blive smittet. Det bedste er mere tid sammen</p>
<p>Det værste er alle de lektier , som børnene får for , og hvor meget tid og overskud det tager ! At vi selv tilrettelægger hvordan vi griber tingene an</p>
<p>En rigtig hårdt situation.</p>
<p>Der kommer alt for meget irrelevant via aula, som forstyrrer fordi jeg pligtskyldigt tjekker alt Svært at levere på eget job, når man skal agere lærer ved siden af. Meget stressende Børnene er kede af isolering fra kammeraterne</p>
<p>Jeg er alene mor til 2 børn. Har arbejdet hjemmefra i hele perioden på fuldtid, som gør det vanskeligt samtidig at være skolelærer til 2 børn ,som begge er faglig bagud i læsning. Det positive er samværet med mine børn, ingen hektiske morgner samt at jeg trods alt har nået at kunne ene undervise dem begge i ca 1 time hver dag, hvilket er mere end på en almindelig hverdag pga transporttid til og fra arbejdet 1 times undervisning pr. dag er dog for lidt, så frygter de fagligt er endnu mere bagud</p>
<p>Manglende opgaver fra skolens side for denne klasse (fint for vores andet barns klasse) Svært at nå arbejdet inden børnenes sengetid, og ærgerligt at bruge så mange aftentimer eller komme bagud på arbejdet At have mere tid sammen og komme tæt ind på deres læringsstile</p>
<p>Det sværeste er at navigere i hver enkelte læres måde at gøre tingene. Der er stor mangel på ledelse og it kompetancer Det bedste er vi selv kan arbejde med barnet og stimulere ham hele vejen rundt</p>
<p>Det værste er at finde på ikke forstyrrende underholdning til lillebror, der ikke går i skole, mens storebror laver lektier. Det bedste er muligheden for uforstyrret at være sammen som familie</p>
<p>Det bedste ved denne corona situation er helt klart mere tid sammen med børnene og man får lavet flere hyggelige ting sammen som familie Det værste er at børnene mangler deres sociale liv og hverdagen i skolen</p>

Værste fuldtids hjemmearbejde kombineret med børnenes hjemmeopgaver/undervisning. Det hænger ikke sammen
Det værste er, at man ikke har mulighed for at være socialDet gode er at vi er meget sammen med familien.
Værste: ensomBedste: Lave ting derhjemme man elsker
Bange for Corona udviklingen/situationenEn mere rolig hverdag uden stress og jag. God til til hinanden
Højt pres pga af forventning om hjemmeskoling samtidigt med pasning af mindre søskende. Begge forældre arbejder stadig på skift.
Det værste er uvisheden omkring ens egen situation og hvornår samfundet åbner op igen.Det bedste er at have meget tid med familien.
Mere sammensmittefare??
Det værste ville være hvis vores børn bliver smittet og bærer smitten videre, det føler jeg vi har bedre styr på når børnene er hjemme, hvor vi kan begrænse deres legeaftale, og huske dem på hygiejnen og håndsprit
Det bedste: Vi får lov til at følge vores søns skolearbejde mere intensivt og ser, hvordan han arbejder.Det værste: Det kan være en udfordring af have to kasketter på: mor og lærer
Det kan være svært selv at arbejde hjemmefra når man samtidig har et barn i 0 klasse med lektier og et barn i 3 klasse med lektier, men vi skal nok klare den, hellere dette fremfor at alle bliver syge og der skal ikke åbnes op for tidligt,Det bedste ved det er at man nu har tid til at være sammen som familie i en ellers travl hverdag
Det er rart at være sammen i familien, Vi får det til at fungere. Det er svært at forklare, hvorfor man ikke fysisk kan være sammen med kammeraterne. Usikkerhed omkring hvor lang tid det tager, er svær- både for voksne og børn. Vi er bekymrede/glæder os til skolen åbner. Man kan have tanker omkring risikoen for smitte ved at åbne skolerne for tidligt, men savnet efter kammerater og samvær er også stort
Jeg synes det er svært at vurderer hvor meget de kommer bagud rent fagligtDet har givet os mulighed for at være samme på anden måde end vi plejer
Det bedste at vi alle har været sammen og hygget os.Det værste er nok frustrationer der er i hverdagen over hvad Der sker
Begge forældre herhjemme arbejder fuld tid, og det er hårdt at være på med lektiehjælp når man kommer hjem, mange gange er vi for trætte til at have overskuddet - og vi har et barn der halter meget bag efter skolemæssigt.Det bedste ved situationen er at jeg nu får indsigt i hvordan mine børn klarer sig fagligt i skolen, da jeg i den normale hverdag ikke har fået den normale indsigt i skoleniveauet for vores børn.Det værste er, at når jeg nu ser hvor dårligt det nu står til, så er jeg bange for at med den her nedlukning, at det skal tage yderligere 1 1/2 at få mit barn fagligt med i klassen og at den her lukning betyder at mit barn bliver tabt fuldstændigt.
Ingen undervisning
Vores børn elsker at blive hjemmeskolet. Vi laver en masse hyggelige ting og de savner endnu ikke deres kammerater på en kritisk måde. Vi har set et par kammerater ude i skoven et par gange, men ellers er de tilfredse med bare at være hjemme med os indtil videre. Med vores jobs er det forholdvis uproblematisk at hjemmeundervise og vi nyder den ekstra tid sammen
Mere tid sammenskolere relation svær at etablere
Skolemæssigt er det forløbet upåklageligt - har et meget selvklørende barn.Det har været svært socialt, da hun ikke magter at forsøge sig med skærm-kommunikationDa jeg har kronisk sygdom, giver det store spekulationer, bl.a. Hvordan kommer det til at gå min mor? Hvornår må jeg igen skifte mellem mine to hjem hhv far-og mor-hjem? Disse ting har været svære at håndtere, da jeg selv er skolelærer og rigtig meget på arbejde (pc/telefonsamtaler/videokonference/mange samtaler med udsatte børn og familier/mm) et arbejde, der strækker sig fra morgen til aften, on

off, for at imødekomme forskellige familiemæssige udfordringer. Dejligt med så megen tid sammen med hende og hendes voksne storebror - en tid de ellers ikke rigtig kan få.
Det er svært, at se sin søn savne klassekammeraterne han virker understimuleret rent socialt, det er ettomrum voksne svært kan udfylde..
at mit barn skal føle at han keder sig at vi har mere tid sammen og kan få lavet noget anderledes
Bedste samvær med mine børn værste er økonomi efter lønnedgang under corona
Vi er rystet over at XX skole/ lærerne på ingen måde har gjort noget for børnene/klassen, der har ingen dialog eller kontakt haft med eleverne Vi har modtaget links til dansk undervisning på nettet og info om samme i matematik, ud over nogle sider de kan regne i deres regnebog Vores barns tillid til lærerne, er tabt i dette forløb Vores dreng udtrykte grædende, efter statsministerens tale i går -mor, din skole er meget bedre, du forstår hvordan jeg lære bedst!
Det værste: 3. Kl ikke selv kan kommunikere med deres lærer online. Det bedste: får indblik i hvor vores børn er fagligt
Vi behøver ikke at stå op kl 6 ??
Vores børn savner deres venner og det sociale som de oplever i skolen og SFO'en. Det er synd da den ene ikke spiller computer med vennerne Det positive er at vi er sammen og hygger os med spil, gåtur og hygge.
Det værste er at være lærer OG mor for dit barn. To forskellige roller Det bedste er tid til vandreture i naturen.
Du værner dig til det situation
Værste at være afskåret fra mange hverdagsting. Skolen, børnenes fritidsaktiviteter, venner og familie (særligt bedsteforældre). Det bedste har været øget fokus på det nære familiesamvær. Bedre tid til aftensmad og fælles aktiviteter (Phillip Fabers morgensang, fællessang mv.)
Det værste er at barnet ikke ser sine klassekammerater, og måske heller ikke lærer noget nyt, som hvis undervisningen foregik i skolen. Det bedste er indblik i hvad der foregår i skolen og tiden med barnet.
Det har været svært at skulle arbejde hjemmefra og samtidigt skulle være meget hjælpende i forhold til skolearbejdet på den nye måde og derudover have en 5-årlig hjemme fra børnehaven
At få arbejdslivet/familie til at gå op i en højere enhed uden at lave om på de voksnes døgnrytme Meget mere dagtid med børnene. Rolige morgener og større fællesskab imellem børnene
Frygten for at mine børn bliver syge og/eller kommer meget bagud rent fagligt. Det er dejligt med mere tid til at være sammen med mine børn!
Det er værste er, når man skal lave lektier med to børn, som ikke kan læse så godt bla. pga. ordblindhed samtidig med, at man skal have mange møder på google meet med sit arbejde. Det bedste er, at vi ikke har en stresset morgen og at vi er sammen i løbet af dagen.
Det værste er at være låst - for børnene (mit barn) forstår det ikke på samme måde som vi voksne gør i den her svære tid. Men de er jo os kun kun børn det bedste ved den her tid er alt det kvalitets tid man får sit barn eller børn
Det er noget rod. Vi savner virkelig en normal hverdag der er ikke noget godt ved denne situation
Det værste er at det er svært at klare, når den ene forælder ligger syg og den anden ikke kan klare hjemmeskolen og man har børn på to klassetrin der har forskellige behov hele tiden det bedste er at få så meget tid sammen og virkelig få muligheden for at hjælpe et barn fagligt, når læreren ikke har kunnet!
Det bedste er tid til give hverdagen en anden fylde - det værste er ikke at vide, hvornår og hvordan, situationen ændrer sig.
Det bedste er alt den tid vi får sammen som familie. Det værste er at man hele tiden skal være på som forældre.

Vores børn savner skole, venner, fritidsaftaler og legeaftaler. Vi har lavet mange sjove ting sammen som familien og vi hygger os faktisk rigtig meget. Spiller spil, laver puslespil og er ude i haven i flere timer. Det har vi normalt aldrig tid til i en travl hverdag
Det værste er krydspresset mellem hjemmeskole og arbejde. Det bedste er den øgede familietid.
Meget selvstudie hvilket en elev i 3 klasse ikke kan klare selv, lagt meget op til det er forældrene som har ansvaret for undervisningen. Der burde være minimum hver 2. Dag et online klasse møde
Vi får et større indblik i, hvad vores barn lærer, men vi savner meget kammeraterne og fritidsinteresserene.
Ukendt tidshorizont Vi har haft nogle gode uger sammen -) Og, fået bedre indsigt i undervisningen og emnerne, inkl. vores barns niveau
Bedste er den tid, man får med børnene, som man ellers ikke har til dagligt Det værste er at skulle arbejde fuld tid hjemmefra og samtidigt have opmærksomhed på børn og skole
Det værste, lektier er på andet niveau end der ses normalt, specielt engelsk. Der er ingen kontakt med lære, der bruges ikke meget funktion. Daglig kontakt med lære er væk.
Kommunikation via alt for mange platforme samt et hav af skoleopgaver som vi ikke kan nå, - slet ikke når man selv har et arbejde at passe samtidig At man glæder sig til at komme på arbejde igen
Synes det er fantastisk, at være hjemme sammen som familie uden den stressede normale hverdag.
Værst: ingen ensretning på lærernes anvendelse af AULA. Umuligt at danne sig overblik over lektie-mængde Bedst: styrkelse af børnenes selvstændighedsgrad. storebror har kunnet hjælpe lillesøster
det bedste: Super meget hjemmetid, hvor vi er sammen 24/7. en rolig hverdag, med tid til at bare være det værste: enormt stort flow via aula som er ustruktureret og til tider fuldstændig overflødige. Stram det op, for det kan gøres bedrevirkelig mangelfuld online klasseundervisning. Børnene har i Gr af 4 haft 20 min med deres klasselærer på samtlige lukkeuger. Det er ganske enkelt for tyndt! Og der er teknologi som gør det kan klares daglige. Hvordan mener man at lærerne kan mærke hvordan barnet har det der er gode eksempler på hvordan eksterne tilbud har lavet super relevante og interessante læringsforløb allerede fra den første mandag!
Vi ikke ved hvornår vi får en hverdag som før. At vi har en masse tid sammen.
At folk dør At vi kan sove længe
Det værste er usikkerheden og det at skulle passe sit eget arbejde samtidig med at børnene er hjemme - giver dårlig samvittighed på begge arenaer Det bedste er at vi har fået et noget større indblik i vores børns skolearbejde end normalt. Og set har været godt - for en stund - at opleve en lille kæp i hamsterhjulet, fordi ingen skulle til fritidsaktiviteter mm
Det er til tider lidt stressende at få det til at hænge sammen med at passe sit arbejde hjemmefra og få det til at fungere med at sørge for at børnene får lavet deres lektier og give dem hjælp hertil Men omvendt nyder vi også den ekstra tid vi har sammen og søger for at hygge os med hinanden og får det bedste ud af situationen, da vi ved at det kun er for en kortere periode
jeg synes ikke at lærerne håndterer situationen professionelt nok eller med stor entusiasme Jeg elsker, at vi får mere tid sammen og kan bruge mere tid sammen som familie, på forskellige aktiviteter her hjemme
Det værste er børnenes manglende sociale kontakt. Det bedste er vi har haft lidt mere tid sammen
Nyder at være tæt på børnenes læring i det daglige. Flere timer med børnene Det værste må være den generelle situation. Selve skole lukningen har ikke været et problem for os.
Det værste: Svær balancegang mellem eget hjemmearbejde, hjemmeundervisning og frustrationer over begge dele. Det bedste: Vi har været mere udenfor om eftermiddagen, end vi plejer.
Det værste er at man bliver bange for at man får det selv eller en af familien. Og det bedste er at mig og min familie er sammen mest af tiden

<p>Det værste er at folk ikke overholder de regler der er og er bange for at børnene ikke kan overholde det i skolen Vi er selv afsted på arbejde hver dag, og det er svært at holde afstande inden vor mit fagdet bedste under det her er at selvom vi er to forældre der er ude og bekæmp covid 19 og holder danmark kørende. Så har vi haft mere tid sammen som familie hjemme i vores hus og hyggede os mere end normalt</p>
<p>Det værste er når man har børn der ikke er i skole alderen og ens andet barn skal lave skole tingdet bedste er at være sammen med sine børn og se dem vokse med opgaven</p>
<p>Vi får masser af kvalitetstid sammen som familie og det værste er at det også til tider er hårdt at være så meget sammen</p>
<p>Det værste var i starten, at kombinere it, at lege lærerog motivere børneneDet bedste er at se hvor dygtig børnene faktiske er, når de selv vil</p>
<p>Det bedste: Vi redder liv.Det værste: Højt stressniveau. Lange arbejdsdage for at kompensere for manglende effektivitet.</p>
<p>Det værste er arbejde og familie der ikke hænger sammenDet bedste er at børnene leger sammen mere</p>
<p>Det værste ved situationen er, at hele vores hverdag er vendt på hovedet. Det hele skal gå op i en højere enhedOmvendt, så nyder vi samtidig mere tid sammen som familie</p>
<p>Det værste er, at vi er bange for at vores barn med Sjælden sygdom skal blive smittet med Corona. Derfor har vi isoleret os selv, og selvom skolerne er startet igen nu, så har vi fået lov at blive hjemme og fjernundervise (vi er begge lærere).Det bedste er at vi har været sammen med vores 4 børn rigtig meget, og det er super dejligt</p>
<p>Det er svært at være medarbejder, lærer og pædagog på samme tid. Lærerne sender opgaver, men der er ingen forklaring eller opfølgningSFO pædagogen ringer en gang om ugen for at spørge hvordan det går. Ellers ingen lyd fra underviserne.vi er dybt utilfredse med håndtering af undervisning</p>
<p>Nærheden som familie har været dejlig, men samtidig har det været udfordrende at være lære, pædagog og støtte, samtidig med at være mor, kone og få en helt ny hverdag til at hænge sammen. Alt imens man ikke ved om der er job, når alt det hee er slut</p>
<p>Det værste er selv at skulle passe sit arbejde OG bruge en masse tid på hjemmeundervisning samtidig. Det er svært at nå det hele. Det bedste er at vi har 3 børn der kan hjælpe hinanden med at få hverdagen til atfungere hjemme, imens vi er på arbejde</p>
<p>Det værste er de lærere der ikke har fornemmelse for omfanget af lektier og sender lektier ud med emner som børnene endnu ikke har lært. Det har været enorm forskel på lærernes lektier og nogle har grebet det forkert an til stor frustration for både børn og forældre</p>
<p>Det er værste er, at vi vide det ikke, hvordan corona situation udvikler sig. Det bedste er, at vi stoler på vores regering og at de passer på os</p>
<p>Det bedste er at vi har tid sammen som familie. Men det er en hverdag som er svær at få til at hænge sammen når en skal arbejde ude og en hjemme. Vi savner dagligdagen, vennerne og aktiviteterne</p>
<p>Værste er når aula, min uddannelse osv ikke virkerdet bedste er tid med familien</p>
<p>Det værste må være at sociale aktiviteter går i stådet bedste er dejlig meget tid med familie - nærvær og finde sig selv</p>
<p>Det værste er krav om hjemmeskole samtidig med egne opgaver på arbejde (i hjemmet)Det bedste er mere tid - og særligt mere fritid med børnene</p>
<p>Bedste - kommer tættere på barnet og hvad der sker i undervisningen. Lærerigt at prøve online undervisningVærste - mangel på social aktivitet</p>
<p>Barn i risikogruppen (værste)har tid alm familie liv og hygge (bedste)</p>
<p>Det bedst er ingen stress om morgen. Og masser af familie hygge.Det værste er at min datter savner andre børn at lege med. Og så er hun nogen gang meget svær at få op af sofaen.</p>
<p>Værste er usikkerhedBedste er mere familietid</p>

mangel på samvær med kammerater, ensomhed, kedsomhed.
Vi har fået god tid sammen som familie men kun pga at jeg som forælder ikke har skullet arbejde. Det sociale liv med andre børn er gået i stå men med en søskendeflok på 3 har det ikke været et stort problem
Det bedste er at der ikke er en stresset hverdag hvor alle skal ud af døren til en bestemt tid hver morgen og der er god tid til at være sammen hele familien. At være skolelærer for sine børn og ikke at kunne udfordre dem/lærer dem nok i forhold hvad de ville lære sammen med andre/jævnaldere børn.
Det bedste er langsommelighed og mere tid til nærvær i familien. Det værste er utryghed og bekymringer. Og skolens manglende evne til at lave ordentligt online undervisning. Det kunne sagtens undervise børnene i mindre grupper live via Google meget fx.
Det værste har været alle de links til skoleopgaver som ikke har virket, da jeg har en gammel computer. Og det har også været svært at vide, hvor meget man kunne presse ens børn, når skolearbejdet har været svært eller kedeligt. Presse er nok et forkert ord. Ved ikke hvad det bedste har været
Alt for meget hvor man som forældre skal deltage i undervisningen. Vi har mindre travlt - for vi skal INTET....
Difficult to manage work and school. More time together as a family.
At være isoleret fra omverden/at være social, at vi har ekstra tid sammen.
Det værste er at vi ikke kan bevæge os frit rundt blandt familie. I den daglige situation herhjemme er der en vis dårlig samvittighed når arbejdet forsømmes ift. at hjælpe børnene med at komme igennem hverdagen. Dog synes vi ikke, at vi er ramt så hårdt som andre familier giver udtryk for i medierne. Vi kan godt få det til at hænge sammen. Det bedste ved den nuværende situation er at vi alle er hjemme og har en rolig hverdag sammen. Der er ingen stress om morgenen eller ift. fritidsaktiviteter og lign. Vi spiser flere måltider sammen og har mere hyggetid end sædvanligt.
Det værste er at det kan være svært at tackle en ny situation og frygten for ikke at klare opgaverne godt nok - kommer vores børn bagud etc. Det bedste er helt klart den langt mindre stress p.g.a. at vi ikke skal ud af døren konstant, kan hygge os som familie uden at føle vi svigter venner eller andre sociale arrangementer.
Det værste er at fremtiden er uklar økonomisk. Det bedste er roen, tid til nærvær og familien
Det værste er at skolen ikke tager ansvar og f.eks. sørger for online undervisning. Det er meget urilfredstillende at undervisningen bare pålægges forældrene. Skolen burde for længst have tilpasset sig situation og sørget for online timer og kommunikation. Det er godt at vi har tid til hygge, spil og nærvær.
Det bedste er at have mine børn hos mig og få et større indblik og indflydelse på hvad de får lavet og lært. Det værste er det afsagn og den frygt som Coronaen har vagt hos mine børn
Megen planlægnings stress, afsagn af familie og venner, en generel uro sammen med børnene på en anden måde ikke noget hverdags stress, at se hvordan folk står sammen og stoppe op!
Uvisheden omkring smittefare og hvornår hverdagen bliver normal igen i forhold til både almindelige ting og frygt for smittefare. Mere tid sammen og mere fordybelse og viden i barnets skoleopgaver
At man bliver afskærmet fra alt socialt og der har været en del frustrationer ift. Lektier. Det gode er at dagene ikke er så hektiske
Skoledag er en umulig opgave. Børn vil helst lege. De tror det er en ferie og de synes at de ikke plejer at få så meget lektier end før. Vi er som forældre, bliver vi stresset med at vi skal følge med i planer som lærernes sender hver uge.
Vi er to forældre, der begge er læger og arbejder hårdt i disse dage. Det er en udfordring ikke at kunne være hjemme hos 3 børn, der skal klare sig selv. Men vi er stolte af vores børn, som hjælper hinanden. Derudover har vi og vores børn gode venner, som også har hjulpet til. Desuden har vi informeret alle lærere, og de har været gode til at hjælpe med at lave nogle overskuelige skemaer til børnene.

Den uviste fremtid der kommer os i møde og så er jeg som forældre i risiko gruppen så jeg er virkelig nervøs for at blive smittet det gode har og er at vi har holdt sammen og fået det hele til at fungere uden nogen problemer
Det er meget svært at arbejde hjemmefra og kombinere det med at lave lektier med vores datter samtidig, da vores datter ikke kan lave tingene selv. Hun er ordblind og skal have hjælp til at få læst alting skrive alting. Det er kun fordi, jeg kan skubbe (jeg er selv lærer) arbejdsbyrden til fx om aftenen eller påskeferien, at vi kan dette. Hvis vi fortsætter efter 14 april, får vi et problem Men omvendt må jeg sige, at det at man faktisk får sat sig ind i, hvor de laver matematik, finder e-bøger osv, gør, at det vil være nemmere at hjælpe hende efter denne tid
At skulle passe sit arbejde hjemmefra på fuld tid, samtidig med man skal hjælpe med undervisningen - da der ikke er online undervisning. Der er ikke noget Bedste!
At man ikke må komme til fodbold og have legeaftaler med forskellige børn. Må spille meget computer og komme lidt senere i seng når Mor har fridag
Det værste er at holde motivation oppe ang. lektier og den uvished der er med tiden, hvordan og hvordan og hvornår åbner skolen igen Det bedste ved denne situation er, al den tid jeg har med børnene og muligheden for at være hjemme sammen med dem, og det sunde i at sætte pris på de små ting.
Det daglige pres er væk, vi når flere ting sammen. Det sociale mangler - især ved børnene og de mangler deres sport.
Det værste er at se vores børn savne deres venner. Det bedste er at slippe for at smører madpakker og stresse ud af døren om morgenen. Endvidere er der dejligt at spise alle 3 måltider sammen som familie hver dag.
At sende dem i skole som de første
Når begge forældre arbejder, kan det være svært at få tid til skolearbejde. Til gengæld er vi blevet skarpe på planlægning, så vi laver skolearbejde, når det er muligt. Og det har børnene fanget, så de er også koncentrerede, når vi kan. Vi har været nødt til at bruge weekender og helligdage for at nå det hele. Til gengæld har de ikke haft så lange hverdage Og især i første uge skrev nogle lærer mange beskeder på Aula, og havde høje forventninger til, hvad vi kunne nå. Forventningerne som var svære (læs: umulig) at indfri, når begge forældre arbejder. Derudover sendte især sprog-lærerne det ene link efter det andet, vi kunne lave/læse med børnene. Alt for mange, når man tænker på, at det iførste omgang var 2 engelsk timer, der var hjemmeundervisning. Det var useriøst, alt for overvældende og ustruktureret. Det var nemt at være sproglærer i disse dage - var fornemmelsen i hvert fald. Vi sender links, så læser eleverne. Ingen opgaver som vi skal rette Vi har til gengæld fået mange gode timer sammen hele familien.
Det værste er uvisheden Det bedste er ingen stress og jag
Det er svært at skulle passe et fuldtidsjob samtidig med hjemmeskoling
Det værste er den dårlige samvittighed ift at veksle melle arbejde, to skolebørn og børnehaven Det bedste er den mere tid vi har sammen
At ikke at se nogle venner der
der er for meget skolearbejde, især når man er alene og ikke god til at forstå det skrevne opgaver, det bedste er at være sammen med ens barn
Skolearbejdet med børnene har bragt os tættere sammen, hvilket er fantastisk Situationen sætter arbejdslivet i perspektiv, i forhold til at holde fri/arbejde hjemme fra hver anden uge - måske burde man arbejde mindre, tingene lykkedes jo alligevel
Det værste er nok de næst to måneder at komme tilbage til en travl hverdag/arbejde og børnene får meget trætte forældre :-/ Det bedste at vi har fået er ro på familien. den mindst søn trives beder hjemme ind i skolen
Hele situationen er svær for børn og voksne. Uvished er svær. Det er dejlig at være sammen med børnen. Men også få et indblik i hvad han kan i skolen, og har svært ved. Positivt overrasket

Det er svært, når man kommer hjem fra arbejde og så skal igang med dagens hjemmeopgaver med sin søn, da han har meget svært ved dansk - det at læse og skrive. Og han bare ikke gider, og så skal tage den diskussion. Glæder mig til påskeferie. Jeg kan ikke finde noget godt ved denne situation
Det værste: At vi ikke har styr på barnets nuværende skolegang. Det er svært at agere som mor og lærer, da vi også har et arbejde som skal passes. Det bedste at vi har haft mere tid til hinanden og har lavet andre ting end dem vi plejer. F.eks. Bage og hobby Samt hygge
Den værste er at Julius ikke gider at lave skolearbejdet &mdash det bedste er at vi alle er hjemme og sunde og raske
Det var svært den første uge da det var nyt for alle os, børnene og skolen. Men vi fik styr på lektier og vores nye hverdag har det faktisk været helt rart at have børnene hjemme. Der er faldet en anden slags ro over vores hverdag, nu hvor der ikke er nogen det skal noget. Ingen fodbold, svømning osv
Afstand
Værste: At skulle passe sit eget fuldtidsarbejde hjemmefra, mens den anden forælder er på job udenfor hjemmet og så samtidig skulle undervise og tilgodese sine børns behov- uden mulighed for at få hjælp Bedste: At kunne være sammen med sine børn og være i naturen midt på dagen
Det værste er nok usikkerheden omkring alt i den ellers fastlagt hverdag. Det bedste er nok de dage hvor der ikke er arbejde og vi bare er hjemme alle mand og bare kan være uden at skulle ud til noget, hente noget, bringe noget osv...
Usikkerheden, og de forskellige retningslinjer. Vi har nydt tiden med hinanden, og set bort fra skolearbejde
Hjemmeundervisning er værst
Vi får indblik i børnenes digitale læringsplatforme og deres faglige niveau på en helt anden måde end tidligere Det værste er at vi som forældre har svært ved at beskæftige dem og samtidig selv passe arbejde (hjemmearbejde, møder, telefon) og få hvilet ud til man skal på arbejde igen (hospital med ny matrikel og nye opgaver)
Det bedste er at familien hygger mere Det værste er social isolering fra venner og øvrige familie
Finder det udfordrende at få hverdagen til at gå, så man tilgode ser alle i familien. En skole dreng som i forvejen har det svært bogligt, og så en 4,5 dreng som også skal stimuleres, og en baby oveni huslige ting. (HELDIGVIS PÅ BARSEL) Det bedste er vel at vi er sammen om mange ting. Madlavning, bading, kreative ting. Social mere sammen
Mit værste var at jeg pludselig skulle kombinere det at være mor og underviser på sammen tid herhjemme. Men har fundet en god rytme. Det bedste er den tid det har givet til familien - tid til at være sammen uden fritidsaktiviteter og gæster m.m.
Svært at skulle arbejde hjemmefra når man også skal være lærer samtidig ! Mere tid sammen med dem
Det er svært at holde børnene i gang nu efter 2.5 uge hjemme vi har mere tid sammen nu end i en normal hverdag..
vi har været heldige at jeg har været hjemme på barsel, så har derfor kunne hjælpe vores drenge med undervisningen. Ellers havde jeg været på arbejde som sygeplejerske, og herved skulle min mand arbejde hjemmefra med 3 børn, i alderen 0 6 10 år, hvilket nærmest havde været en umulig opgave Men vi har fået det bedste ud af det og forsøgt at have en del sammen som familie,
Som enlig er det svært at arbejde i sundhedssektoren samtidigt med at få skolebørn til at være vaks i dagtimerne for at lave lektier online m.m Der er ikke blevet taget nok hånd til os som ikke har nødpasning til større børn men hvor de istedet skal passe sig selv alene hjemme.
Har været hjemmegående i denne tid og har nydt at se min søn blomstre i forhold til at få undervisning 1:1 . Det har gavnet ham mest. Min datter har kun bekræftet mig i at hun stortrives i skolen. det værste har været usikkerheden og holde gejsten oppe på børnene
Det værste er, at det er umuligt at nå 2 fuldtidsjobs hjemmefra, samtidig med lektiehjælp til to indskolingselever og aktivering af en 1-årig. Der er simpelthen ikke timer nok i døgnet. Og det er

tit de to store der bliver forsømt. Det bedste er, at vi har fundet en samhørighed herhjemme, som vi nok havde tabt lidt i hverdagen. Vi kan godt holde hinanden ud det meste af døgnet
Det værste er at der har været nu kedelig fordi hankan ikke være sammen med kammerater og andre venner. Det bedste er han har lært at tage noget ansvar derhjemme og brug mere tid sammen med familien.
Værste: sport og venner er væk, gnidninger imellem børn og voksne. Bedste: tid til kedsomhed
kedeligt
Vigtigt at fortælle at jeg (moren) er uden arbejde i øjeblikket og derfor kan fokusere 100% på at skabe god hverdag for børnene. Det bedste: Tid, hygge og nærvær med børnene. Samt større indsigt i børnenes læring fra skolen. Det værste: Stand by følelsen og det normale hverdagsliv med børnenes fritidsaktiviteter.
Det bedste er den ekstra tid med børnene ... det værste er mangel på voksen kontakt ??
Hvordan kan I spørge om legeaftaler? Vi har holdt vores 3 børn hjemme og de har kun set deres kammerater måske 1-2 gange, hvor de har gået en tur med 2 meters afstand. Det er ikke en legeaftale i min verden. Måske skulle I have spurgt mere nuanceret omkring vores oplevelse med genåbning af skolen i en forandret hverdag. Jeg har svaret efter, at min barn skal starte skole den 15.4 vel vidende, at det bliver svært at overholde anbefalingerne for dem. Hvis der skal være mindre holdundervisning og opsættes flere håndvaske, bør der følges midler med til at ansætte flere lærere og indkøb af håndvaske. Alle håndvaske i klasselokalerne er jo fjernet pga. dårlig vandkvalitet og manglende økonomi til at renovere dem - det var virkelig rigtig dumt set med Corona-øjne. Kan vi gøre det bedre for børnene, så de også kan være trygge? Det er det store spørgsmål. Og så er min evaluering af det, at lærerne skulle have haft tid til at koordinere undervisningen bedre og vidensdelt noget mere, så hele skolen fik samme muligheder og ingen årgange eller klassers forældre og elever stod tilbage med følelsen af at være hægtet af og komme bagud. Ingen elever ens, men rammerne kunne godt have været mere ens. Jeg arbejder på sygehuset, hvorfor jeg har været på arbejde hver dag, min mand har været på natarbejde og så har der været en 4-årig hjemme, det har besværliggjort alt og stillet urimelige krav til os som forældre. Jeg har skullet koncentrere mig om mit arbejde og så det herhjemme. Vh. NN
Savnet til vennerne. vi må spille mere iPad
Bedste er at man finder nye løsninger, det umulige bliver nogle gange alligevel muligt. For os som familie ser vi ikke rigtigt noget negativt, men er naturligvis bekymrede på samfundets vegne
Det gode er at vi har meget tid sammen- og det værdsætter vi. Det svære er at vi ikke ved hvor lang tid det tager og at vores søn ikke synes at lektier er særlig spændende
Svært at finde tid til både arbejde og børn/skole. Dejligt med en mindre hektisk hverdag og familietid.
At aktivere børnene så de ikke sidder foran en skærm hele tiden
Det bedste er at vi kan se hvor langt han er i skolearbejdet. Det kan være svært både at være forældre/kammerat/skolelærer.
Det værste er nok at det ikke er afklaret hvor længe det kommer til at vare. Vi har meget tid sammen med børnene også hvor vi hygger os ift normalt.
Uvisheden om hvornår den gamle hverdag igen er helt oppe at køre er vist det værste. Det bedste er, at det giver mere familietid, dejlige morgener og mere ro og en ikke stresset hverdag.
Det værste er følelsen af at være isolerede fra omverdenen. Det bedste er at være meget sammen sine børn.
Det ekstra samvær med børnene er hyggeligt og det giver en meget god følelse med børnenes niveau i skolen at fungere som skolelærer. Det sværeste er at få opgaver som hjemmeskolelærer og eget hjemmearbejde til at gå op. Det kræver meget at hjælpe børnene med opgaverne. Skolen har i vidt omfang blot stukket en lang række udefinerede links til diverse hjemmesider ud, nogen virker, andre virker ikke, opgaverne er ikke niveautilpassede og giver derfor kedelige oplevelser af ikke at kunne finde ud af det uden stor voksenhjælp. Det virker som om lærerne bruger betydeligt

mindre tid på deres hjemmeskolingsopgave end jeg gør, - de skal sikkert passe egne børn osv. men det efterlader børn og voksne i familierne i en svær situation, og jeg må desværre sige at vi oplever at være ret skuffede over skolen i denne situation Vi har ikke krav på nødpasning, men noterer alligevel at man onsdag aften efter kl. 22 sender besked ud om nødpasning for påsken, hvor man kræver svar senest næste dag. Det er simpelthen ikke godt nok for en stor kommune som XX, behandlede vores virksomheder kunderne på samme måde havde vi ingen
Indblik i hvad mit barn kan fagligt .. lære mere om de sociale platforme mit barn bevæger sig på!
Jeg er meget bekymret at min barn starte skolen igen og bliver smittet
Det værste er uvisheden omkring hvor længe nedlukningen varer. Det bedste er mere ro og tid sammen som familie. Ingen logistik der skal gå op omkring fritidsaktiviteter, legeaftaler, sociale arrangementer osv. hvilket der ellers er meget af i en børnefamilie
Det er godt og hyggeligt at få ekstra indblik i sine børns skolegang både i forhold til opgaver og kunnen. Det er stressende at skulle hjemmeskole sine børn samtidig med, man skal løse ca. de samme arbejdsopgaver som vanligt på jobbet.
Det er svært at være 2 voksne som arbejder på fuld tid, med en 9 og 3-årig der på må med på arbejde Det gode er, at man ikke har så mange planer.
Socialt afsavn. Mere tid sammen
Det er meget hårdt at skal hjælpe 2 børn i flere timer dagligt, da de ikke kan arbejde særlig meget selvstændig. Da de forskellige fag henviser til div. Links og hjemmesider som børn ikke selv kan finde ud af at finde, der har ikke været noget specielt undervisning til ens barn som har udfordringer med dansk. Der er bare blevet udelt det samme materiale /opgaver som resten af klassen, så det gør at der altid skal være en voksen som skal hjælpe
Det værste er at være meget isoleret, og finde på nye ting at lave, indenfor meget begrænset rammer Det bedste er at man får snakket, hygget og lavet lektier med børnene mens de er friske da de ikke har været i skole hele dagen.
Vores er forældre af lærere og vi supplerer med faglig undervisning, som matcher deres læringsniveau. Det bedste er at få mulighed for at få et indblik i lærernes tilgang til undervisning, men samtidigt også det værste.
Undrer os over lærernes manglende indsats. Der kunne være daglig Google meet med opgaver Største delen af de opgaver der kommer kan vores barn ikke selv sidde med Der intet på skemaet ud over dansk og matematik Det bedste er at se sit barn blive dygtigere og dygtigere fagligt
Det værste: At meget ikke lige kan lade sig gøre lige nu. det bedste: er netop at vi ikke skal/ kan en masse lige nu så vi har tid til bare at være sammen
Det bedste mere tid med børnene. Og hvis de bliver syge
Det bedste er al den tid vi pludselig får med vores børn. Det værste er kedsomheden, rastløsheden og det at vi ikke er trygge ved at arrangere legeaftaler pga frygt for smitte. Så dagene er lange når lektierne er lavet
Det er værste er at jeg ikke kan arbejde hjemmefra og potentielt kan tage smitte med hjem til familien Det bedste er at man får mulighed for nogle flere nære ting med familien og mere del i læringen også i hverdage.
Det bedste er at vi er mere sammen i familien end til dagligt. Det værste er at vi som forældre på ingen måde kan erstatte lærerne og kammeraterne
Det værste: at få arbejdsdag til at forløbe som ene voksen med 4 børn omkring. Presset. dårlig humor. Det bedste: mindre logistik og planlægning ifht fritidsaktiviteter og legeaftaler
Det værste er frygten for at blive syge eller at vores familiemedlemmer blive syge. Det bedste er den ro vi har i hverdagen og de hyggelige aktiviteter vi laver sammen.
Det allerbedste er alt den familietid vi har sammen og de aktiviteter, vi har fået oplevet sammen som familie. En anden nærvær Det sværeste er, at man hverken føler sig tilstrækkelig 100% på job og som forældre, når man skal nå alt hjemmefra og at der er småbørn, som ikke er skolebørn, som

lidt bliver overladt til sig selv, fordi man skal agere undervisning og hjælpe med skoleopgaver samtidig med man skal passe sit job hjemmefra 7,40 timer om dagen
At vi som forældre bliver pålagt at være noget vi ikke er (skolelærer) Det er MIG der fik lærene til at gå online
Dejligt at få mere indblik i børnenes faglige status Børnene savner stimuli fra jævnaldrende
Væreste: Er at min søn skulle udredes i forhold til mistanke om ADHD og alt dette er sat i bero. Han fungerer fint her hjemme, men er spændt på hvordan han tackler at skal tilbage efter så lang en pause og med anden struktur. Jeg er selv studerende og igang med at skrive min Bachelor. Så skal tit vælge mellem hans og mine lektier Bedste: Er at jeg får indblik i hans skolegang, han problematikker ogsuccesoplevelse. Jeg får tid med mine børn her hjemme i helt lavt gear, og det er faktisk næsten det hele vær
Det værste er alle de lektier der kommer ind på Aula og som man bare ikke kan finde ud af som forældre og måske heller ikke hjælpe med ret godt da man jo ikke er lærer. Og det er forvirrende at finde ud af hvad børnene har for af opgaver og hvad de skal lave Det bedste er at være sammen med børnene
værste: At den hjemmearbejdende forælder har alt for travlt (online møder) med eget arbejde og derfor må afvise eget barn i forskellige situationer. bedste: nærheden eftermiddags- og aftentimerne
Mangle sociale kontakt lange dage
Mangler den gode hverdag Får snakket og hygget mere
Det bedste er hyggen herhjemme - at få lov til at være så tæt med børnene i hver vores hverdag. Den første uge var svær ift. at finde balancen mellem eget hjemmearbejde og børnenes lektier (med dertil hørende koder mm til diverse portaler)
Vi nyder dagene sammen med vores børn men er indimellem så presset af arbejde her hjemmefra at det ikke er en fordel for dem
Det er meget svært at jonglere de forskellige opgaver. En hverdag som medarbejder, pædagog og skolelærer har været udfordrende. Det kræver man er god til at strukturere og have overblik samt en virkelig forstående arbejdsgiver Det bedste ved situationen har været, at vi har fået et meget bedre indblik i hvor vores skolebørn ligger henne skolemæssigt i de enkelte fag. Vores børn har sjældent lektier for, så derfor har dette givet et godt indblik
Syntes det er svært ved det man har et barn der har behov for læring, da man har svært ved det i forevejen, er bekymret på at det bliver svære at følge med bogligt.
Det bedste: Tid til fordybelse, nærvær, cykle og lave ting sammen uden at lade sig styre af et stramt tidsprogram. At få endnu større indsigt i hvor mit barn er fagligt, at hjælpe, udfordre og være. Det værste: Frygten for selv at blive smittet under indkøb og i værste fald ikke kunne være der for hverken barn eller ældre forældre, hvis de får brug for hjælp.
Det bedste er mere tid sammen som familie, mindre travlt i hverdagen. Det værste er hvordan sygdommen påvirker sårbar mennesker og usikkerheden om fremtiden.
Det er rart at have tid til at være sammen og ro ved ikke at skulle tidligt afsted og komme sent hjem. Det er rart at kunne følge med tæt omkring læring. Det er frustrerende at børnene ikke kan have tætte legeaftaler. Det er frustrerende at have en der lige er startet i ForårsSFO og ikke har kunnet skabe relationer med de nye kammerater. Ikke at kunne bevæge sig frit omkring
Dreng 3. klasse var i større trivsel mens vi var hjemme
Det bedste er muligheden for at være mere sammen, ingen stress og jag om morgenen og om aftenen Det værste er usikkerheden omkring læringen af børnene, er det godt nok, når vi nok. Balancen mellem at arbejde hjemme og samtidig skabe en fornuftig hverdag.
Værste er at arbejderhjemmene, lave skole og tage sig af ialt 4 børn fra 2-10 år. det bedste er at vi er sammen 24/7 og den nærhed
Frygten for at blive smittet. samværet med børnene
Svært at nå det skolearbejde man gerne vil når man arbejder bedste ????

Frygt
Vi forsøger at bruge dagene til at få kvalitetstid med vores børn. Vi laver mere understøttende end egentlig skolearbejde
Den største udfordring er balancen mellem arbejdsliv og privatliv. Vores barns alder gør, at hjemmeskole næver megen støtte. Det er en udfordring at arbejde samtidig. De mange portaler kan være en jungle, og digitale problemer opstår ofte
Undervisningen fra skolen er mangelfuld. Med stor forståelse for den svære situation også for lærere, der skal have familie- og arbejdsliv til at hænge sammen, så er undervisning, der er færdiggjort på max. 1½ time bare ikke nok. Det bedste er at vi er i en situation, hvor vi kan stille med anden undervisning ved at tage barnet med på arbejde og lære noget nyt der, ved at udøve kreative interesser sammen og ved at være meget udenfor, også med få venner og med afstand. Vi kan være sammen på positive og udviklende måder. Men vi er bekymrede for at tilbagevenden til skole, hvor lærere måske ikke er helt med på strategier, vil gøre at børn bliver unødigt bekymrede og mentalt belastede af voksnes frustrationer.
Bedste er at vi som familie er sammen og har det godt, Værest er at børn går glip af meget faglige
Værste: dagene kan være lange, meget tid bliver brugt på iPad, mobil, Playstation og computer. Savner social kontakt. bedste: skal ikke tidligt op eller lave madpakker. Har børnene hjemme hele dagen.
Det er mere tid til at være sammen og det er kedelig at ikke være i skole
Da min datter er enebarn savner hun sine venner. At vi ikke komme på den 5 ugers ferie til Australien, som vi skulle have været på. Jeg har haft mulighed for at være sammen med min datter i over en måned, da jeg har ferie
Det værste er konflikterne omkring at skulle lave skolearbejdet hjemme (kun den første uge) Det bedste er nærværet med ens børn
En forældre arbejder hjemmefra og 1 er på arbejde samtidig med 2 drenge herhjemme som ikke kan tage sig sammen og den ene ham undersøgelsen er lavet ude fra, kan heller ikke rigtig finde ud af det der skal laves. Det er forfærdeligt og en kæmpe stress faktor når ens børn ikke kan selv og man samtidig er på arbejde hjemme. Kan ikke se der er noget godt ved det.
Vi er hjemme isolerer også kronisk sygdom ved min datter. Derfor kommer vi desværre ikke ud. Istedet laver hun meget mere skolearbejde end i skolen.
Værst - passe sit arbejde samtidig med at skulle undervise sine børn Det positive - vi kender nu bedre deres faglige niveau, vi er mere sammen
Det sværeste er alle de begrænsninger der er ift. samvær med andre mennesker. Den økonomiske, samt menneskeligekonsekvens nedlukningen af Danmark har for mange, er i høj grad dybt bekymrende At have TID, er helt klart fantastisk! Det er skønt at kunne planlægge og køre hverdagen i det flow der passer til os, fremfor at have faste skemaer med fast indhold.
Det værste er det sociale at de ikke lige kan komme hjem til nogle og lege. Og vi ikke kan invitere gæster eller komme til fritidsaktiviteter Det har også været svært når man selv skulle arbejde hjemme samtidig med at skulle hjælpe børnene. Men efter jeg selv fik ferie så gav det mere luft. Det bedste er vi får rigtig set hvad børnene laver i skolen og lektierne bliver vi sat godt ind i. Vi kommer tættere på børnene - går mange ture - bager mange kager. Ser film og serier sammen. Så set på familielivet så er det godt.
Mine børn savner deres venner
Det bedste - masser af kvalitetstid med børnene Det værste - svært at nå skolearbejdet når man skal arbejde samtidig
Mangel på social liv
Børnenes sociale liv mangler De lærer MEGET mere hjemme, da 1:1 undervisning giver meget mere end klasseundervisning
Det kan godt være svært at nå det hele. Lektier, arbejde og alt andet i huset. Jeg har mulighed for at være meget mere sammen med mine børn.

Der er naturligt meget stor forskel på, hvordan undervisningsopgaven er blevet løst. Nogle lærere er meget engagerede, og laver små videoer om emner og holder videoundervisning. Andre lærere i store fag giver en enkelt opgave til børnene, som de så selv må brede ud og udfolde over en hel uges undervisning. Jeg synes overordnet mine børns lærere klarer opgaven rigtig fint
Det værste er fraværet af fysisk socialt nærvær med andre mennesker. Der bedste er at vi bruger meget tid sammen i familien. Det har været skønt.
Jeg er kritisk syg vi holder vores barn hjemme også efter genopstart
- Det værste er forventningerne fra skolen om at vi skal nå det sammen som en normal skoledag, det er meget stress provokerende da vi har arbejdsgivere der forventer en hel arbejdsdag oven i, jeg frygter at enten min hustru eller jeg går ned med stress.- det er dejligt at bruge mere tid med børnene og lave aktiviteter der ellers ikke var tid til
Vi får stort indblik i vores børns digitale skolehverdag og hvor de ligger fagligt.- - Det er svært at kombinere hjemmearbejde med børns skolearbejde
Børnenes bekymring omkring, hvad det er der sker. Det er svært for dem at forstå alvoren i det der sker ligesom det kan være for os forældre. Det kan være udfordrende at stimulere 3 børn og de savner selvsagt deres kammerater og det samspil de har sammen. Vi drager stor nytte af de rolige morgener, hvilket alle i huset profiterer af. Med knapså præcisesengetider blødgøres dagene noget, hvilket er dejligt. Det betyder mindre stress.
Det værste er hvor svært det er - over tid - at bevare de faste rutiner og rytmer - selvom vi har lavet dagsskemaer. Det bedste er at vi har været heldige at kunne gå hjemme sammen, hele familien. Kvalitetstid. Bare os.
At være på hele tiden fysisk, on-Line, på job , i skole og være familie
Det værste er ikke at må se ens familie. Vi har en der er kræftsyg og blevet opereret her i nedlukningsperioden. Hvad skole angår har der været stor forskel på mængden af skolearbejde. Vi har en i 3. Klasse og en i 5. Klasse og det er ham i 3. der har haft mest at se til. Det er gået ok og her i uge 3 kan jeg mærke det er blevet lettere og vi har fået samlet skema fra skolen. Det bedste er tiden sammen. Det er fantastisk :-)
Det er en udfordring at få to hjemmearbejdende forældre og to børn (børnehaven og 3. Klasse) til at passe sammen i hverdagen. Der har været ‘platform problemer’ med den digitale undervisning (ikke alle har Google konto). Der er klart mere tid sammen med børnene.
Det værste er at skulle være flere steder på en gang. Vi arbejder begge to og jeg selv i sundhedssektor. Jeg er bange for at kunne tage noget smitte med hjem til resten af familien. Vi får rogtog mange beskeder dagligt på aula, og det er ikke alt der bliver læst igennem da tiden simpelthen ikke er til det. Vi har to andre børn på 7 og 1 år som også kræver noget. Så der er ikke altid der er tid til at hjælpe begge store børn samtidig med et spædbarn, men vi når det vi når. Vil sige det bedste af det her, er at vi får set en anden side af vores børn, deres skolearbejde og deres måde at håndtere disse situationer på. Samtidig vi nogle dage trækker stikket og bare er sammen om de ting vi lige vil. Om det er spil hver for sig eller om det er en tur ud i naturen
Det tog lige nogle uger at finde en fornuftig balance mellem de velmente men urealistiske planer fra lærerne ift. at udføre et fuldtidsarbejde hjemmefra og hjemmeundervise samtidig
Øget skænderier over skolearbejdet. Man følger meget med i hvad ungerne laver og hvordan de klarer sig med skolearbejdet.
Der er mere tid til at være sammen på vores fridage. Jeg synes at undervisningen i høj grad er lagt over på forældrene, hvilket kan være vanskeligt når begge stadig arbejder. Jeg kunne ønske mig online undervisning i de vigtigste fag som dansk, matematik og engelsk. Mange lærere lægger blot opgaver ud på forskellige portaler og då er det op til forældrene at hjælpe og vejlede
Værste at børnene ikke kan se deres venner, og frygten for fremtiden. Bedste:-at kunne være så meget sammen med børnene-at der er ro på hverdagen-at lære ungerne styrke og svage sider i skolen bedre at kende-at kunne booste ungerne i netop det de mangler
At levere 37 timer som medarbejder, undervise to børn på hver sit niveau og passe en halvanden årig

At få vores individuelle vagt skema til at gå op således at altid en voksen er hjemme hos børn
Det værste er den manglende sociale træningDet bedste er den ro det har givet hende, og at hun nu har mod på skoleopgaverne
Det værste er uvisheden om, hvornår hverdagen er normal igen og børnene kan vende tilbage til skolen. Det bedste er at få mere tid sammen og kunne tilrettelægge dagene selv. Mere hygge sammen med familien.
Børnene mangler hinanden og en rigtig hverdag.Mere nærvær.
Det bedste er at vi har kunne se, hvordan/hvad vores søn kan. Og hvad han har lidt udfordringer med. Men han giver selv udtryk for at han har fået lavet meget mere end i skolen, da der ikke er den samme uro.Det værste er nu hvor vi lige har fået af vide at skolen åbner igen - det mener jeg bestemt ikke gavner nogen! Jeg kan se det sociale, men det er bestemt også det eneste jeg kan se som positivt
Vi savner alle en almindelig hverdagVi får mere tid sammen og lavet skønne ting sammen som vi ellers ikke har tid til i hverdagene
Det værste:at der skal være restriktioner ifht det sociale både for os voksne men også vores børnDet bedste:ekstra meget tid med børnene og at der er skruet fuldstændig ned for stress og jag
Bedste: børnene er blevet bedre til at tage ansvar for deres lektier og at bruge programmer på computeren.Værste: børnene savner klassekammerater og de bruger for meget til på TV og spil på computeren
Værste: al vores arbejde i kultursektorene er aflystbedste: god tid med familien
Det er alle lektierne og deres alenetid når man selv skal arbejde ude af hjemmetJeg kan ikke lige se det bedste ved situationen
Ikke nok tid til alle forpligtelser og ansvar. Mere tid sammen med familien
hverdagen er blevet helt umulig, man skal selv undervise børnene og klare et fuldtidsjob hjemmefra, jeg har nogle lade dage.Men man kommer tæt på sine børn, og deres hverdag.
Når man har et barn, som er fagligt udfordret og som i forvejen ikke synes at skolearbejde er interessant, så er det endnu svære at holde motivationen oppe herhjemme, når der ikke er kommunikation med lærerne. Dvs. at der skal laves lektier for mor og fars skyld. Og det holder ikke i længden. Vi har afvejet meget fra de udstukne planer, for det er alt for meget computerarbejde uden respons.
Det sværeste har helt sikker været at håndtere 1 der ude af huset hele dagen, 1 der arbejder fuldtid og et barn med nye læringsredskaber vi og han endnu ikke er fortrolige med.. samt at undervise på forskellige niveauer samt det at lærer/elever ikke har været fortrolige med de digitale muligheder.. det bedste er at vores børn er super gode til at tilpasses sig situationen og stadig være hele børn
Det sværeste er, at man som forældre til tre børn i hver deres alder skal jonglere mellem at stimulere og støtte hver enkelt barn optimalt samtidig med, at det også forventes, at man er til rådighed for ens arbejdsplads. Noget af detbedste er at få så stort indblik i ens børns personlighed for så vidt angår flid, tålmodighed og ihærdighed med skolearbejdet, hvilket man jo i den normale lektiefri skole har haft svært ved at få samme indblik i
Vi har en stor bekymring om at skolen med over 1200 elever og lærer åbnes for tidligtRengøringen og hygiejnen på skolen er kritisabel. Vi får ofte som forældre af vide af vores børn, at toiletterne er uhumske, manglende sæbe og toiletpapirHvordan med smitten, når skolen åbnes igen
Det har været rart at få et indblik i hvad børnene laver i løbet af skoledagen. Her har de fået den hjælp fra os voksne, som de har haft brug for, men også været enormt gode til at lave lektier med en veninde over Skype. Desværre er mit indtryk, at de rent faktiskfår lavet mere og effektivere skolearbejde herhjemme, da der ingen larm er og børnene ikke skal vente med at få hjælp til opgaverne

Det sværeste er at få skole, børnehave og eget job hjemmefra til at lykkes. Det bedste ved denne tid er tiden vi får sammen som familie.
Det værste er at børnene skal undvære hinandens selskab, og at de ikke har en mere struktureret hverdag. Men som dagene er gået har vi til gengæld fået en god struktur for vores dage hjemme. Vi hygger, bager, spiller spil og laver noget lækkert madsammen herhjemme. Vi er mere sammen, på en god måde og har stort set ingen konflikter som man måske kunne have frygtet
Mere tid til at være sammen♥
Vi har det svært ved får hverdagen til at fungere da vi begge forældre arbejde.vi bruger mere tid med vores børn
Svært at planlægge en spændende og motiverende skoledag. Det bliver meget ensformig, med læsning, emat og matematikfessorSvært at min søn stod i etskoleskift til nedlukningen og derfor faldte lidt mellem 2 stole, fik ikke sagt farvel til gamle klasse og nåede ikke at skabe relation til den nye klasse.Det bedste er helt klart at blive tvunget ned i gear, komme hjem og få mere tid med min søn. Tror i høj grad han har oplevet et større nærvær fra mig.
Det bedste er mere tid med sine børn, indblik i arbejdsindsats m.mDet værste er at min ældste har haft mange opgaver, så hun nogen dage først erfærdig ved 15 tiden med opgaverne.
Det værste er at børnene mangler deres venner. Det bedste er mere tid til at lave ting sammen da der ikke skal laves madpakker osv., og transporttiden til og fra arbejde ikke er der.
Det fungerer fint med børnenes skolegangVi er alle hjemme.Vi savner fritidsaktiviteter og social samvær med andre.Det er svære at adskille arbejdstid og skole fra fritid
Værste: balancere hjemmearbejdsplads med hjemmeundervisning af to små skoleeleverog hjemmepasning af børnehavebarn.Bedste: mulighed for at være sammen en meget større del af børnenes vågne tid.
Der kommer til tider ret mange informationer, lektier m.m. ind på AULA Det er sikkert udemærket, men også lidt stressende, når man skal på arbejde og har tre andre børn, som også skal have hjælp..Dog er det også dejligt at man som forældre tager ansvar og fordyber sig med sit barn i skole opgaver.
Værste: UvishedenBedste: At leve i et land hvor man trods alt føler sig sikker
Jeg (Mor) elsker at være hjemme og have tiden til fordybelse i forhold til lektier. Jeg har lært en masse omkring mine børns læring. Det vil jeg gerne være tættere på fremadrettet. Jeg har fået adgang til mine børns liv på en ny måde. Det har været fantastisk! Jeg har også haft hjemmearbejdsplads og har kørt afsted en gang om ugen. Det har fungeret godtJeg har fulgt pandemien tæt men vi har endnu ikke haft nogle i vores omgangskreds der har været smittet
At få arbejde og børnenes hjemme undervisning til at hænge sammen med børn i alderen 8, 9 og 3 år. Når man arbejder på skift som forældre. Når en kommer hjem så kører den anden på arb
Kan være bekymret for at bibeholde sociale relationer, da det er forskelligt hvordan reglerne efterleves i tiden. Hos os er der MEGET FÅ legeaftaler, og bedste veninden har mange soveaftaler..Mangler engagement fra lærerne. Hvis dette er niveauet er vi ikke bekymret for fremadrettet at holde ferie udenfor skolernes ferie
Det værste er at tænke på når de skal tilbage, at de kan bliver ramt af Corona, ikke behagligt at tænke på når de er i den udsat gruppe. Det bedste er at sidde sammen med sine børn, og hjælp med lektier. Og have tid til hinanden.
Det værste er at balancere mellem hjemmearbejde og være sammen med børnene.det bedste er at vi har fået mere tid sammen
Al den tid vi har sammen som familieAt komme tæt på ift børnenes skolearbejde og få godt indblik i hvad de kan og hvor selvstændigt de kan tilgå deres opgaverDet værste (synes ikke der er noget, som er så slemt) men det er nok at børnene skal undvære lærerne. Og så at der ikke kan gives kram til familie og venner. Den fysiske kontakt manglesSelv om vores børn trives rigtig godt i det her så tror jeg at de mister noget af deres selvstændighed - mor og far er meget mere med til at bestemme dagens gang. Hvor de er vant til at være væk hjemmefra i mange timer, uden at mor eller far skal blande sig i hvordan de gør ting...

Det bedste er, at børn er hjemme, risikerer ikke at blive smittet. Det værste er ,at de mister en del af undervisningen
Det værste at skulle arbejde hjemme med to skolebørn og et vuggestuebarn. Der er ingen ro for nogen af os, og hverdagen er stressende som aldrig før. Man slår ikke til nogen steder.Vi får snakket om mange ting, nu hvor vi er sammen hele tiden. De store er trådt i karakter og hjælper med det huslige inklindkøb
Det værste er at vores pige i 9.klasse måske går glip af en god afslutning i folkeskolen. Eksamen, sidste skoledag mm. Vi er meget sammenhjemme ved os, og vi nyder det! Gode snakke, meget friluftsliv og hygge. Tid til nærvær
Det værste er at børnene er overlagt meget til sig selv. Det bedste er at der er god plads i kalenderen i weekenden.Vi undrer os over at der kun er 1-2 timers online kontakt med lærerne.
Balancen i mellem at passe mit eget job her hjemme fra, min søns skolearbejde og tid til at give ham opmærksomhed og lave aktiviteter med ham
Det bedste er muligheden for at leve en anden form for liv med større frihed og tid til familien end normalt.Det værste er ikke at kende omstændighederne ved en genåbning. Det giver anledning til storbekymring
Ti vil ikke
Det bedste er at vi er sammen mere end vi plejer i en hektisk hverdagmen det værste er nok at se og mærke at ens børn savner deres venner
Det værste: Fraværet af det relationelle / vennerneDet bedste: Kommertættene på egen børns læring, som vi var før reformen (hvor det var mere almindeligt med hjemmearbejde. Dejligt at kunne kigge med / være med i arbejdet
Som sundhedsmedarbejder er det værste at vagtplanen stort set er smidt ud,og der nu er en del ekstra arbejde, hvor jeg føler, at jeg svigter familienHeldigvis har min kæreste en fantastisk arbejdsgiver, der gør, at han har fri, når det kræves, så der altid er en voksen hjemme. Dvs vi slipper for nødpasning og altid på skift er hjemme for at fastholde de trygge rammer, ro og regelmæssighed
Det værste er at få tiden til at gå uden for meget skærm og ikke at kunne se anden familie og venner.Det bedste har været en helt anden ro herhjemme der der ikke har været noget at stresse rundt efter
Det værste er at få hverdagen til at hænge sammen med fuldtidsarbejde fordi man bliver afbrudt hele tiden. Det bedste er at man får god indsigt i børnenes faglige niveau samt at vi er mere sammen.
Det værste = vi har ikke så meget fritid for fritidsaktivitet i familie . Det er daglig opgaver fra skoler (Mor og datter)Det bedste= vi sover længere ca. 8 tid
Vi har et bedre overblik over hvor vores barns skole kundskaber ligger da man er med i undervisningenlærerne holder ikke Google meets. Nok med børnene
Stressende, umulig for folk der arbejder at leve op til alle de krav der bliver stillet fra skolens side
Uvisheden og de økonomiske konsekvenser er det værste. Det bedste er mere tid sammen med familien.
Lærernes forsøg på at opfinde hver deres egen løsning på div usikre portaler.Det bedste er at lærerne har haft tid til at forbedre sig på resten af året
Det bedste er at have færre ting ude af huset man skal.det værste er at have dårlig samvittighed fordi man passer børn, hjemmeskoler og arbejder samtidigt.
det bedste erFamilietid! Det værste er at børnene savner deres venner.
Det værste er helt klart den manglende sociale og fysiskestimulering af børnene. Det er bedste er at være så meget sammen som en familie og ingen stress med at komme ud af døren og hjem for at hente børn. Og så er det skønt at se, hvor seje ens børn er til at håndtere en så vanskelig og anderledes situation!

Det er svært at være på hjemmearbejde og være hjemmeunderviser på samme tid. Det er dejligt med mere tid og nærvær med familien
Uvisheden. Svært at balancere mellem forældrerolle og arbejde Det bedste: mindre logistik, ingen madpakker, mere ro på
For vores familie giver det mere ro i hverdagen, at børnene og vi selv er mere hjemme. Vi savner dog alle det sociale liv med venner og familie i større omfang.
Plus: Ingen transport. Tid sammen Minus: ikke let at arbejde hjemme samtidig med hele familien samlet. Vi følger børnenes skole for lidt.
Det bedste: Vi har mere tid sammen og en væsentligt mindre stresset hverdag Det værste: Vi kan ikke være sammen med andre og vores datter kan ikke have legeaftaler. Vi er også fraskåret fritidsaktiviteter og mangler aktivering/træning m.v. COVID-19 smittefaren og -frygten er selvfølgelig også hele tiden der. Ikke så meget mht. os selv, da vi tror vi alle tre har været igennem en omgang covid-19 (vi er dog ikke testet - endnu) - men mere at vi risikerer at smitte andre, som ikke er særligt modstandsdygtige. Så samvær med familie og venner samt kolleger/klienter er et stort savn!
Værste: fysisk begrænsning, socialt afsavn Bedste: Mere familieliv, større skoleindblik
Det bliver alt godt!
Værste: møde på arbejde og børn alene hjemme om skolearbejdet Bedste: at hindre smittespredning
Krav fra arbejdsgiver og skole stemmer ikke overens. Begge parter ønsker at vi prøver at opretholde en normal hverdag (arbejde og skole), men det kan ikke lade sig gøre. Mere familietid, større indblik i barnets skolearbejde, nyt syn på prioritering af opgaver i hjemmet.
Det værste er hjemme undervisning på div. Platforme som ikke virker og skole info som bliver sendt ud alt for mange forskellige steder. Intet af dette undervisning har mine børn på 9 og 12 år kunne klare selv. Og både min mand og jeg arbejder stadig fuld tid
Det bedste er, at vi har fået mere tid sammen som familie, og at hverdagen ikke er så stresset ift. til aflevering og afhentning til bestemte tider Det værste er, at det nogle gange kan være en udfordring de dage, vi ikke kan være hjemme pga. arbejde, og så er det heller ikke nemt at være skolelærer for sine egne børn.
Det værste er at børnene må undvære deres kammerater og de skal passe sig selv hele dagen uden mulighed for nærhed fra en voksen. Det bedste er at der ikke er stress pga. sen hentning, sport osv
At vi har tid sammen som familie, ingen aktiviteter og at vi kan hjælpe børnene med det faglige tror vi giver vores børn bedre forståelse for udfordringer og opgaver. Vi har god tid til at hjælpe og forklare dem ting de har svært ved, tror vi er meget mere givende, end hvis de sidder og gemmer sig i skolen. Samtidig tror jeg de når langt mere hjemme end i skolen.
Det bedste er den tid og ro vi har sammen Det værste er vores bekymring for de negative effekter af Corona på samfundet - også globalt. Plus bekymring for om den ene af os kan finde nyt arbejde (sagde op lige inden coronakrisen, men har løn til august)
Det værste: 1) at gennemskue Aula, Uni-login, Min Uddannelse, Ugeplaner, forløb/afleveringer, Google docs, Google Meet, Clio, Skoletube, Alinea og diverse andre webportaler fra den ene dag til den anden og næsten uden hjælp fra skolen, har helt klart været den største udfordring!! Fordi skolebørn får egen pc så sent i XX kommune, havde 3.klasse slet ikke lært alt det digitale at kende endnu og forældrene slet ikke! Det var tydeligt efter de første dage, at lærerne blev presset oppefra til at lave ugeplaner i nærmest alle fag - det virkede overdrevet! Desuden en udfordring at passe hjemmearbejde samtidig med, men har heldigvis en meget forstående arbejdsgiver. Det bedste: Corona er forfærdelig og det er meget alvorligt... men når det så er sagt: Det er helt sikkert en gave til os som familie at få lov at være så meget sammen og komme så langt ned i gear sammen. Tid til ture, natur, hygge, bage, se film og bare kede sig sammen er en gave! Og det har også været spændende og lærerigt for os forældre at komme så tæt på skolearbejdet. Vi vil altid tænke tilbage på denne tid som noget særligt.

Manglende social kontakt, og manglende direkte tilbagemelding på skole opgaverne positivt at der blev hjulpet med opgaver og at der var online møder med lærere og kammerater
Det værste har været den dårlige samvittighed over ikke at kunne arbejde effektiv på sit job i løbet af dagtimerne og dermed måtte lægge en kæmpe trættende arbejdsbyrde aften/nat. Vi har arbejdet iskiftehold Det bedste har været den tid vi har fået forærende med vores tre børn. Når den anden arbejdede så var der fuld fokus på børnene til opgaver OG hygge . Det har også været godt at få rigtigt set hvad de fagligt har nemt ved og svært ved
Det er umuligt at nå alle arbejdsopgaver og -tid, men det er rigtig dejligt at tilbringe ekstra mange timer med børnene.
Børnene mangler vennerne og fritidsaktiviteter og naturligvis den normale skolegang.Når det er sagt, så har vi også nydt at have alle 4 tættere på i en periode.Vi har lavet nogle familie-ting, som der ikke altid har været tid til på grund af arbejde, venner, aktiviteter m.v.
Det værste er fraværet af børnenes sociale liv med vennerne. Uvisheden hvornår hverdagen vender tilbage.Det er en fornøjelse og spændende proces, at være så stor en del af børnenes skoleliv/skolearbejde. Dejligt med masser af samvær og ingen aftaler, der kan stresser hverdagen og tiden sammen.
Træls at skulle jonglere både arbejde og undervisning på en gangDejligt at være tæt på sit barn
At børnene er de første til at starte i skole igen når man ikke ved mere om sygdommen
Vi er ikke stresset, ro på
det er rart at være tættere på familien og kunne have en rolig morgen med familien.Det er meget svært og frustrerende at skulle sammensætte en hjemmeundervisningsdag for 3 børn på forskellige klassetrin når, min uddannelse og lign hele tiden går ned, der er lang ventetid på de forskellige portaler osv.
Det værste ved denne situation er vi ikke rigtig kan komme ud. Og vi er rigtig bange for og komme ud og handle. Vi er også meget ked af det at der er så mange der bliver smittet og dør.Det bedre er at skolen lukker og jeg er sikker på at mine børn ikke bliver smittet
Det værste: at jeg ikke kan få lov at arbejde.At jeg har fået så meget tid med familien og vi har nået en masse projekter.
Det værste er at få arbejdsliv og undervisning af børnene til at hænge sammen i det daglige.Det bedste er at finde ud af hvor dygtige børnene er og hvor godt de klarer situationen
Absolut uacceptabelt at vi forældre skal stå for den daglige skole! Der er alt for meget at arbejde med. Ukendte computersystemer der enten ikke virker, er overbelastede, eller som eleverne ikke kender og slettes ikke vi voksne
Legeaftaler er ikke til at få da andre forældre er bange i det min kone er sygeplejerske og dermed øget smitterisikoAlle må tænke ud af boksen, hvilket giver nogle spændende nye muligheder
At vores barn ikke har en normal hverdagDer er ikke noget der er bedst i denne situation.
Det bedste er al den tid vi har sammen. Og tiden til, at lære på nye måder- og om andre ting/emner,end dem der står på skemaet. Ingen stress om morgenen, ingen trætte børn om eftermiddag, som skal til sport. Ikke tusinde ting at forholde sig til f.eks skoleDet værste er den utryghed børnene giver udtryk for, ift hvis nogen vi kender, eller vi selv bliver smittet
Værste:At skulle lære/hjælpe vores barn når det er fagligt udfordretBedste:Rolige morgener, uden stress og jag
Det er en hård tid, hvor det er en kæmpe øvelse, at skulle lave hjemmeskole for to børn og det kræver hårdt arbejde og kæmpe tålmodighed for alle parter. Men det er og en en tid, hvor der er mulighed for fordybelse i mine børns skolearbejde. Muligheden for at kunne være så stor en del af børnenes skolegang kommer formentlig ikke igen på samme mådeOg så er det jo altid dejligt, at have så meget tid med sine børn.
En tons af forslag på aula som man drukner i. Kan ikke engang overskue at læse beskederne længere

Det værste er begrænsningerne og ventetiden og ikke se sine venner. Det bedste er tid til hygge, bage og lave ting med sin familie
Svært at passe 2x arbejde og holde 2 børn i gang fra 0. og 3. Klasse. Meget tid sammen er godt. Spiser sammen flere gange om dagen og spiller spil hver dag
Det bedste er at være mere sammen med børnene og at man får mulighed for at følge deres skolegang tættere. Det værste er at man hele tiden skal balancere mellem arbejde og tilstedeværelse for børnene samt at man bekymrer sig om deres sociale liv med kammeraterne.
Værste ved situationen er helt klart at børnene ikke har fysisk samvær med deres venner. Det bedste i vores situation er at jeg er sendt hjem fra arbejde og ikke kan arbejde hjemmefra, så vi på den måde får tingene til at hænge sammen. Samtidig hjælper det min søn, der er ordblind at jeg kan sidde ved siden af ham og lave en til en undervisning.
Sammen med familien stort set hele dagen. Balancere mødeaktiviteter med hjemmeundervisning
Ved ikke
Det bedste er tiden sammen og at vi har kunne følge med i lektier osv. det har været dejligt. Der er ikke noget dårligt
Svært at hjælpe med lektier når man er på arbejde. Lærerne sender beskeder og video på AULA til de voksne som børnene skal se, svært at vise dem og vejlede dem når man er på arbejde. Vi må samle op på lektier om aftenen og i weekender. Samt mange digitale udfordringer som lærerne ikke tager højde for. Det bedste er at komme ned i tempo generelt
Krydspres med hjemmearbejde og hjemmeskole, samt fraværet af fysisk kontakt med venner og familie. Vores ene barn mangler kontakt med andre børn. Vi har haft flere gode fællesoplevelser med nære ting end vi plejer og det har været skønt.
At holde ham i gang og motivere ham.. Massere tid sammen .
Værste: at få hverdagen til at fungere er ok, når jeg (mor) ikke har skulle deltage i nødpasning. Jeg har manglet ejerskab i undervisningen fra lærernes side. Jeg har virkelig været på i det skema, som jeg har udarbejdet fra kl. 8.30-13 dagligt. Noget virtuelt, der har kunnet samle klassen, måske i mindre grupper. Min datter er blevet isoleret og selvom hun synes, at det er vildt hyggeligt og hun nyder den langsomme tid, så ved jeg, at det har konsekvenser for hendes følelse af at høre til i klassen og sammen med kammeraterne. Det kommer til at tage tid at bygge det op igen for hende. Bedste: den langsomme tid, at få en god fornemmelse for hvor hun ligger skolemæssigt
Én voksen skal hjemmeundervise tre børn i alderen 5,8,9 år. Den anden voksen er sygeplejerske og derfor meget arbejdet. Det bedste er børnenes sammenhold efter de her uger
Det værste i forhold til børnene er deres fravær af fysiske relationer/ venskab med kammerater og i mindre grad, at de mest laver repetition undervisning og om de (måske alle børn/unge) ikke når deres faglige niveau. På børnenes vegne, der er sunde og raske, er jeg ikke bange for, at de skulle få covid-19, men vi skal beskytte ældre og kronisk syge
Det er ikke spændende at skulle være lærer for sine børn. Det er svært at hjælpe/inspirere dem og samtidig selv arbejde. De har mange opgaver de ikke selv kan løse. Aula bimler og bamler på alle tidspunkter
Frustrerende at det forudsættes at forældre har tid til at hjælpe med skolearbejdet. Det er svært når man selv har stramme deadlines. Det giver dårlig stemning og øget stressniveau uheldigt at man forudsætter at begge unger i husstanden har deres egen pc positivt at dagene rent logistisk er nemmere, at vi har mere rolige morgener, at vi alle går tur med hunden sammen, at vi får et indblik i hinandens hverdag
Det svære er selvfølgelig at få hverdagen til at hænge sammen i familien, når vi er mange og både skole og job og leg skal passes. Men det er da også rart at få en følelse med deres lektier, og at hygge sig sammen som familie
Værste: At man ikke kan være sammen med sine venner, det bedste er at hygge sig hjemme
Det er synd de ikke må være sammen med venner på skolen eller efter skole. Det bedste er at få mere tid til at være sammen med mine børn

Det værste er, at det er svært at nå mine egne arbejdsopgaver. Jeg kommer bagud Det bedste er, at vi har det dejligt herhjemme alle fem. Vores tre børn (3, 6 og 10) leger og har det så hyggeligt sammen. Det er kvalitetstid.
Balancere arbejde og støtte op om min søns skolearbejde Min søn er kommet helt ned i gear, og er afslappet som i en sommerferie.
Det værste: Ungerne har et stort afsagn til deres venner. Det bedste: Vi får det bedste ud af det og sørger for at krisen bliver et godt minde at tænke tilbage på
Det værste er med en hjemmearbejdende forældre, at have tid til at hjælpe børnene med undervisning og hjælp Det bedste er at samfundet klarer sig igennem krisen ved fælles hjælp
Det værste er at dobbeltjobbe, altså passe eget arbejde og understøtte børnenes hjemmeundervisning Det bedste mere tid med børnene
Er bange for at mit barn skal i skole i den krise tid
Enebarn gør det svære da der ikke er søskende til at dække socialt behov med få legeaftaler med veninder
Det værste er at børn skal starte på skolen efter påske og Corona virusen er stadigvæk udvikle sig i Danmark og bedst er vi har vores guldklump børn hjem i sikkerhed
Det værste er at være afskåret fra dit sociale liv og fritidsinteresser. Det bedste er at have tid sammen i familien.
Det værste er, at børnene savner kammerater og fritidsaktiviteter samt fællesskabet med bl.a. bedsteforældre. Og at konfirmationen blev udskudt... Det bedste er, at vi er kommet tættere på hinanden som familie
Den dårlige samvittighed overfor børnene når man skal arbejde hjemme fra - og skal nå det samme- og de selv skal underholde og være kreativ i løbet af dagen at vores børn for lov til at være sammen alle de gode timer på døgnet og som familie hvad vi kan klare og hjælpe hinanden med så vi alle lykkes i vores nye hverdag
Det er svært at jonglere job, undervisning af børnene og familieliv. Svært ikke at blive stresset over alt det skolearbejde, børnene skal lave. Det har dog givet et afbræk i en travl hverdag med skole, fritidsaktiviteter osv
Det bedste er at man får ekstra meget tid sammen og være sammen på en anden måde. Jeg føler jeg får et større indblik i hvor langt mit barn ift skoleopgaverdet værste er uvisheden om hvornår det kommer tilbage til normal igen
Det værste er usikkerheden for børnenes fremtid Det bedste er at vi nu nyder en masse kvalitetstid sammen
Det værste er uvisheden om hvornår vi er tilbage til normalen. Fortsætter dette resten af skoleåret bliver det en udfordring det bedste er at vi får bedre fornemmelse af hvor ens barn er fagligt, når man er sammen om opgaverne
Mere tid i familien sammen.Savner hverdagen, og dagligdagen i hverdagen.
Det værste er at håndtere børnenes savn til familie og venner og utryghed ved den ændrede hverdag. Det bedste er at vi er fælles om det og har god tid til hinanden.
Begge forældre arbejder, så det er svært, at nå både almindelig hverdags ting, samtidig med der helst også skal nåes skolearbejde hver dag
Det værste: Få relationer og at skulle arbejde samtidig med at man er skole og børnehave. Tre jobs samtidig mens man skal have hjemmet til at fungere er en stor udfordring.
Det bedste er at se hvor dygtig min datter er til at håndtere hverdagen. Det værste er uvisheden om hvor længe denne situation varer ved
Som forælder har det været urimeligt, at skulle arbejde 37 timer hjemmefra om ugen samtidig med, at have 2 børn hjemme. Mit arbejde ligger fra 8-16, hvor børnene kræver opmærksomhed og hjælp til aktiviteter
Værste er ens eget arbejdspress samtidig med den nye situation og med alle hjemme. Vi arbejder mere end fuldtid Bedste er det øgede nærvær og at alle bare er hjemme sammen

Værste: Vi føler os svigtet fra skolen, så vi selv skal løfte skolens opgave samtidig med vores egne jobs. Bedste: ekstra tid sammen i den nære familie
Det bedste er nok vi får tid sammen og hygger med at synge og bage lidt ekstra. Værste er nok ingen kontakt fysisk med andre
Det bedste er at vi hygger os for det meste. Nogle gange går bølgerne højt når jeg ikke lige forklarer tingene som læreren gør det, men vi bruger også megen tid på hygge, sover lidt længere, bruger belønninger for veludført arbejde osv, så der er en gulerod for enden. Motivationen er det sværeste. Jeg har ikke de der lære- guldkorn, der gør at jeg lige kan give er skub i den rigtige retning, hvis der er et problem
Vi trives bedre i vores nye hverdag, uden alle de krav vi skal infriende fra under normale omstændigheder Vi føler os mere menneskelige og trives godt med den nye situation Det er stress nedsættende at forme sin hverdag og have mere frihed. Vi bekymre os om corona krisen, og er bange for smitte. Der er derfor desværre ingen fysisk kontakt til kammerater, andet end snak på lang afstand hvis vi møder dem på vores cykle ture. Vi har nemlig mere tid til at cykle nu som familie mange gange om ugen. Vi trives bedre nu.
Bedste: Mere føling med børnenes udvikling og flere hyggelige stunder. Værste: svært at opfylde en 37 timers arbejdsuge
At det er svært at være forælder og hjemmeunderviser samt gå på arbejde/arbejde hjemmefra. Det værste er, at vores børn ikke må komme med ud i samfundet. Og de dermed føler sig afskåret. Det bedste er al den tid vi har fået med hinanden
Det værste er at folk bliver alvorligt syge. For børnene fylder det meget at de savner deres kammerater. Der er også stort afsavn til fritidsaktiviteter som fodbold og de relationer der følger med der. Det er meget frustrerende at være skulle arbejde hjemme, passe et børnehavn barn, samtidig med at man skal lave undervisning for 2 skolebørn uden at nogen af delene bliver særligt gode. Min hustru arbejde på hospital som sygeplejersker. Så at stå alene med dette og lange arbejdsdage før og efter børnene står op er ret krævende. Det bedste er at vi trods alt kan hjælpe med at forhindre spredning ved at være hjemme. Det er også dejligt at have mere tid sammen med børnene. Arbejdspladsen viser god forståelse.
Det værste er ikke at levere ordentligt kvalitet på arbejdet. At være bagude med det og en diplomuddannelse og forsøge at finde huller til det hele tidligt eller sent. Det bedste er at være helt ustyrligt meget sammen - far, mor og 3 børn (-:
Det værste er at min søn skulle starte i forårs SFO men det er blevet udsat og bekymringer om han når at komme dertil? Eller skal direkte i skole efter sommerferien. Det bedste er at have børnene tæt på hele tiden
Det værste er at være to forældre der skal på arbejde (heraf den ene i sundhedsvæsenet) samtidig med at man skal passe en 1 årig og hjemmeskole to skolebørn (få overblik over div it muligheder med kun 1 computer i husstanden). Det bedste er den kvalitetstid som man kan give børnene de dage man har fri
Uvished, økonomi, jobsituation, familietid, hygge,
Det bedste er mere hygge og kvalitetstid med børnene. Det værste er at man både skal have overskud til fuldtidsarbejde som læge med corona og så stå for 85% af skole undervisningen når man har fri.
Det værste er uvisheden om hvad der kommer til at ske og hvor længe det varer. Det bedste er at få lov til at være ekstra meget sammen med børnene.
Det bedste - har haft meget ekstra tid sammen som familie.
Det bedste er at vi har bedre tid sammen med børnene. Det værste er at vi også selv skal passe arbejde samtidigt
Værste: sociale afsavn og bekymringer. Dårlig samvittighed affødt af svær balance mellem arbejde og hjemmeskole. Bedste: mere familietid og bedre indsigt i børnenes læring og faglige niveau
At skulle være lærer og ikke kun forælder. Mere tid hjemme og bedre tid om morgenen

For mange krav til lektier og mængden der skal laves dagligt Meget tid sammen med ens børn
Værste: få hverdagen til at hænge sammen med arbejde og undervisningen for vores dreng bedste: større nærhed og samvær omkring skolearbejdet og familie sammenholdet
Det bedste er nok det Wake-up-Call vi får, for nu kan man da virkelig se, at man skal huske at være glad for det man har, og ikke det man måske får?!!! Det værste er nok den uendelige mængde af ufattelige kloge mennesker, som tror de ved bedre end eksperterne på div områder gør, og om, hvordan alle vi andre skal gøre og ikke gøre.
Overskud, til vores arbejde og holde styr på børnene skole opgaver, og alt det der blir lagt på aula. Og give børnene det overskud de har behov for Bedste : vores tid sammen ??
Det bedste: at få indblik i hvor børnene befinder sig fagligt det værste: lærernes manglende indsats ift. skolearbejdet. Mens vi andre har arbejdet dobbelt m. eget job og som undervisere har de holdt ferie
Dejligt at være sammen med ungerne uden at skulle noget som helst det værste er uvisheden og verdens fremtid
Hverdagen er blevet udfordrende i forhold til at skulle eget fuldtidsarbejde med hjemmearbejdsplads samtidig med at der børn hjemme. Mine børn savner det sociale. Dejligt at være mere sammen som familie og få indsigt i mit barns skolearbejde. Hvad er det de laver og hvor ligger mit barn fagligt.
Svært at holde motivationen, men dejligt med fordybelse og nærvær.
Jeg synes det værste ved dette er uvisheden om hvornår skolen åbner igen og hvordan det vil blive. Det bedste ved det er, at jeg har fundet ud af at min søn godt kan lide at jeg underviser ham og vi sidder hver dag fra kl 9 til ca 14 hvor jeg har lagt pauser ind
Vi savner mere undervisning. Der er mange opgaver, hvor vores barn ikke selv kan sidde med opgaven Vores barn klarer det så fint, men er også frustreret over hun ikke altid kan få hjælp pga vi arbejder
Det gode er mere nærvær og det værste er ikke at have legeaftaler og dyrke deres fritidsaktiviteter
Mangler respons fra lærerne på opgaver, der bliver ikke givet besked om vi mangler at aflevere noget (kan godt være svært at huske alle de mange Web sider der skal laves lektier på) og når mam skriver til en lærer for at få hjælp eller var i tvivl om opgaven er afleveret korrekt, kommer der ingen svar. Det bedste er svært at få øje på lige nu, da vi herhjemme begge arbejder og jeg arbejder på skift hjemme /ude, samtidig med at skulle hjælpe 2 børn med lektierne. Vi kan spise morgenmad sammen et par gange mere om ugen end vi plejer
2 med fuldtidsarbejde væk fra hjemmet og 2 børn hjemme.... hjemmeundervisning af en i 3. der ikke kan lave lektier selv. Aula beskeder i stride strømme, undervisnings platforme der ikke virker. min uddannelse, e.mat. Clio osv... Et uanstændigt pres fra lærerne. Jeg kan ikke komme på noget godt.
Værste ville være og blive smittet. Det bedste er vi nu er mere sammen
Det bedste: Mere ro på og mere tid til hinanden. At få mere indsigt i, hvad vores barn arbejder med i skolen, hvilke opgaver der er sjove og spændende, og hvilke der er kedelige. Hvad der er let og svært At vores barn har været supergod til at finde nye måder at være sammen med klassekammeraterne på (digitalt), når de ikke kan mødes fysisk. Vi har fået øjnene op for nogle fordele ved det digitale, som vi mest har været skeptiske over for indtil nu. Det værste: Både at passe arbejde og være tilstedeværende for vores barn - samtidig. Bekymringerne for, hvad coronakrisen kommer til at betyde på længere sigt. For vores og vores børns måder at være sammen på, mødes på og møde fremmede på. Og for samfundsøkonomi, velfærd m.m.
Det bedste er st vi ikke skal skynde os og ikke har travlt - det værste er at fritidsinteresser er stoppet og at vores barn har bekymringer omkring coronavirus og at starte i skolen igen
Vi er mere sammen som en familie og vores dreng savner skolen er fantastisk

Det værste for børnene er det faglige og sociale, de går glip af ved ikke at være i skole, til fritidsaktiviteter og have legeaftaler. Begge forældre i husstanden tager på arbejde hver dag, så børnene er alene
Det bedste er tiden sammen. At vi har fået mere ro i hverdagen og mere tid sammen. Det værste er uvisheden om hvordan det hele kommer til at gå. Og at få hverdagen med 4 børn i forskellige klassetrin hjemmeskolen samtidig med at der skal arbejdes hjemmefra
Det værste er, at vi ikke kan være rigtigt sammen med bedsteforældre. Det bedste er, at tempoet i familien er sat ned, og der er meget mere tid til nærvær i familien
At man går i uvished og intet ved om situationen. Nyder tiden med min familie ekstra meget i denne tid
Det værste:- Uklarhed om hvilke skoleopgaver, der skulle laves - og til hvornår - og hvilke der var valgfri. Hvornår er det nok havde vi svært ved at svare vores børn på.- Vi har to skolebørn et børnehavn barn. Det var en udfordring at få ro til at være lærer for de to store, når den lille samtidig var hjemme. Det bedste:- Tid sammen! Og tid også til andre fælles projekter. Ro i hverdagen. Ingen overtrætte børn efter skole.- Muligheden for at komme tæt på deres skolearbejde.
Usikkerheden er værst. Hvorlang tid skal vi være hjemme og hvorlang tid inden Danmark åbner op igendet bedste er mere opmærksomhed på hinanden
Det bedste er at det er mere sikkert for mit barn at blive hjemme lige nu. Vi har haft nogle udfordringer med alt den hjemmeundervisning, men lærerne var meget hjælpsomme.
Det er dejligt med mere tid sammen med børnene. Det var meget svært at arbejde med begge børn hjemme. Vores søn på fem år er i forårs-SFO for første dag i dag, men vores datter, (som går i 2. klasse og er otte år), starter først på mandag. Hun glæder sig. De har begge arbejdet godt on ret koncentreret herhjemme i perioden, men særligt den yngste skal bruge en voksen hele tiden! Startmenuen kunne jeg ikke vælge 8 år og 2. klasse - derfor står der 9 år og 3. klasse
Værste: At miste friheden til at gå i skole, ikke have muligheden for socialt samvær og ikke være så aktiv som man burde være. Bedste: At være noget mere sammen som familie.
Alt for meget skole arbejde svært at følge med
Det sværere er, at ens eget arbejde nedprioriteres til fordele for at hjælpe med lektier og at navigere på de forskellige portaler. Der er kommet en helt anden ro i hjemmet og børnene har fået mere øje for hinanden på en positiv måde
Konstant dårlig samvittighed over lektier eller job eller fritid eller samværet med partner eller kontant med netværk. Flere fælles aktiviteter for familien og mange udendørs aktiviteter i forårsvej
Værste : At skulle få dagene til at virke normale. Bedste: mere familietid
For dårlige planer for skolearbejdet. Vi mangler et reelt overblik der er visuelt og let at gå til. Det er yderst frustrerende for både børn og voksne
Det er svært at håndtere skole lektie mens man skal arbejde hjemme fra og har mindre søskende. Aktiviteter er tit kastet på PC, der arbejder forhindrer at være sammen med vores børn.
Det værste: usikkerheden, at jeg som den voksne ikke kan give et svar. Bedste: Mere tid, da der ikke er fritidsaktiviteter, legeaftaler, madpakker mm
Det værste: At få arbejdsliv og familieliv til at hænge sammen. Det bedste: At familien generelt er mere sammen end tidligere
Svært at give den 100% arbejdsmæssigt, da man bliver afbrudt ofte af ungerne. Hyggeligt at vi alle er hjemme sammen hele tiden. Mere ro og overskud, når der ikke er skole og fritidsaktiviteter. Ungerne laver meget mere mad
Jeg kan ikke se hvad pointen er i at man skal belemres med sådanne noget her (det her spørge skema)
Syntes Det er træls på Aula, at når et barn skriver til læren , så popper der besked op, at der er en vigtig besked på Aula. Så nu går der dage imellem jeg tjekker min forældre profil, på Aula. Da jeg var ved at blive vanvittig over 3-9 beskeder dagligt hvor der bare stod. jeg har lavet eks engelsk til

<p>en lærer. Alt for meget forstyrrende på AulaTit virker Aula og mebook heller ikkeEr glad for jeg har en pige som ikke er overtræt om aftenen. Som udfolder sig mere kreativt og finder på sjove projekter og bygger ting. Hun har lavet sin egen lille gårdhave, og sået og plantet. Det har været lærerigt for hende</p>
<p>Det værste er at skulle balancere hjemmearbejde og hjemmeskole plus mindre søskende, der skal aktiveresDerforventes for meget af os fra skolens sideDet bedste er, at vi trods alt får mere tid sammen som familie.</p>
<p>Risikoen for Corona er klart det værste. Vi kan ikke se vores forældre/børnenes bedsteforældre, da de er 67Det gode er, at hele familien har haft et større overskud. Vores datter har fået lavet en brøkdelaft det skolearbejde, der er lagt op til, men vi er helt overbeviste om, at det ikke kommer til at definere hendes fremtid. Der har været alt for meget skærm, men begge forældre har arbejdet fuld tid under krisen.</p>
<p>Vi hygger og har det godt. Nyder muligheden for nærvær. Mindre stress og jag og dejligt med færre aftaler. Vi er ikke bekymrede for at blive seriøst syge. Men overholder regeringens bud om afstand for at beskytte andre som er mere udsatte. Vi kan fint undervise vores datter i dansk og matematik. Hendes evner indenfor matematik bliver langt bedre af at være herhjemme end at sidde i klassen med 20 andre og få begrænset hjælpVi glæder os til at skolerne og børnehaven åbner igen for at børnene igen kan stimuleres mht social sammenhæng med andre børn. Den her isolation er nok ikke så sund på lang sigt</p>
<p>Det værste ved situationen er, at der ikke er fri på legeaftaler for børnene.Det bedste ved situationen, er den gave det er, at se sine børn i et nyt perspektiv, og se hvor meget de er i stand til at håndtere med lidt vejledning og opmuntring- og ikke mindst det enkelte barns personlige styrker der er trådt klart frem i dagligdagen herhjemme. Derudover har det været en fornøjelse at mærke hvordan børn har en vilje til at få det bedste ud af situationen.</p>
<p>Det værste er afsavn ifht. samvær med nærmeste familie og venner.Jeg er mere sammen med min søn, og har fået meget større indblik i hansfaglige niveau</p>
<p>Værste: isolationen- ikke at se andre familie og vennerbedste: at kunne komme udenfor og være en familie som man kan kramme og tale med</p>
<p>Vi har meget tid sammen med børnene og kan virkelig tale med dem.</p>
<p>Svær balance mellem arbejde ogfamilie liv! Mange af os arbejder stadig med vagter/smartworking.Man føler sig utilstrækkelig i alt.Den bedste er at vi kan følge med i vores børn læring proces og har flere timer sammen</p>
<p>Værste er at vores barn virker lidt deprimeret, han er mere grådlabil og humøret svinger meget. Han savner meget sine venner og det er hårdt for ham at koncentrere sig om lektierne. Vi som forældre agerer også som de sure lærereBedste er at vi får lov at være SÅ meget sammen som familie. Nyder det selvom det er en hård situation</p>
<p>Det bedste har været, at der har været tid og overskud til fordybelse sammen med sine børn. Vi har i højre grad brugt naturen og gået i køkkenet sammen. Vi har i højre grad fundet ud at stærke og mindre stærke sider rent fagligt ved vores barn</p>
<p>At vi bruger så mange kræfter og tid på at hjælpe med skolesagerne men at børnene synes det er svært, at de har svært ved at koncentrere sig. Vi har svært ved at orientere os i de portaler og informationer og lektier der kommer fra skolen. Og at vi trods gode intentioner ikke får lavet de hyggelige ting som vi så gerne vil lave med vores børn. Jeg er helt kaput kl 13 når vi giver dem fri fordi jeg har kæmpet med orientere mig i portalundervisningen og frustrerede børn, og så orker hverken jeg eller børnene hygge med fælles aktiviteter. Eller arbejde for den sags skyld</p>
<p>Værste: At vi og børnene er revet ud af vores normale hverdag. Vi savner at være sammen med venner og familie, og at både børn og voksne kan lave sport. Vi er meget aktive gymnaster og alt træning og alle konkurrencer er aflyst, det er træls. Vores datter blev 10 år i går. Hun havde en fantastisk dag med mange overraskelser - men var ked af hun ikke kunne blive fejret i skolen og af hendes familie og venner.Bedste. Vi har begge mulighed for at være hjemme og kan være sammen med børnene og undervise dem. Vores arbejdspladser er rigtig forstående og gode til at</p>

<p>håndtere situationen. Vores børn er velbegavede og laver uden problemer 3 timers skolearbejde dagligt (fra 9-12 frikvarterer) De går i 0. og 3. klasse og vi har ingen problemer med at undervise dem. Vi får materiale fra skole og ellers supplere vi selv med opgaver. Alt i alt fungerer hverdagen fint for os</p>
<p>Det bedste er mere tid sammen, men da det er alt for meget tid har vi desværre for mange konflikter også</p>
<p>Det værste er at folk bliver syge, det bedste er at vi har haft mulighed for at være hjemme i isolation det meste af tiden</p>
<p>Det er hårdt at holde vores barn til i forhold til lektier, online undervisning havde nok været at foretrække. Vi har mere tid sammen som familie</p>
<p>Værste: at føle man gør alt halvt i den tid man også skal arbejde. Både arbejde, at være forældre og hjælpe med skoleopgaver Bedste: masser af ekstra samvær, nærhed og hygge. Også man kommer på en helt anden måde med i hvad de laver i skolen</p>
<p>Hygge og leg hjemme med familien og enkelte venner på vejen</p>
<p>Vi har ikke oplevet at få mere tid. Jeg arbejder som skoleleder hjemmefra 10-14 timer pr dag. Jeg har ikke tid til at være omkring børnene, det gør deres far till gengæld til UG:-) Vi har indlagt mange hyggelige aktiviteter ind, hvor vi kan i weekender og om aftenen/morgenen.</p>
<p>Jeg kontaktede start uge 2 af hjemsendelsen klasselærerne i 3 og 7 klasse for at høre om de ikke godt ville gøre noget online undervisning. Cc til skolelederen. Svaret fra skoleleder var at skolen ikke ville bruge ressourcer på at hjælpe lærerne med online undervisning hvis det her kun skulle tage 2 uger. Dermed var det jo op til hver enkelt lærer at opfinde den dybe tallerken, det synes jeg er total urimeligt. Det kan velsagtens være en dårlig prioritering fra kommunen af, men på universiteterne er vi givet 2 (!) dage til at omlægge undervisning til online/interaktiv - og det kan man hvis man er støttet heri. Jeg forestiller mig da bestemt at folkeskolelærerne også har viljen hertil. Begge mine børn har ikke modtaget NY undervisning, dvs læring om nye emner siden de er hjemsendt, og der er ingen hjælp at få fra lærerne. især vores ældste i 7. Klasse er frustreret over mangel på feedback. Den lille i 3. Klasse har vi lidt bedre mulighed for at hjælpe. Men der er absolut ingen tjekken op på om de nu får lavet noget skolearbejde og vi har valgt at sænke barren for at få hverdagen til at hænge sammen. Jeg har selvfølgelig forståelse for at skolelærere også har børn og andre udfordringer ved hjemmearbejde, men jeg synes der mangler klare retningslinjer og ambitioner for hvordan man får denne skoletid til at hænge sammen. Jeg forestiller mig bestemt ikke at det er noget der kun tager til efter påske så jeg synes virkelig at kommune/skole skal komme igang med at få struktureret det her så alle lærere har samme arbejdsvilkår og at det ikke er op til den enkelte hvordan en classes undervisning skal køres. Det er under al kritik at der er så stor forskel på undervisning i de forskellige klasser (bredt på Dalumskolen). Og som minimum har ungerne da brug for at SE deres lærere og få FEEDBACK bare en gang om ugen! Jeg er glad for at jeg har mulighed for at følge med i mine børns læring og vi går ikke så meget op i at stå op til bestemt tid mv, men jeg har jo også selv en arbejdsdag, med bla undervisning (!) der skal fungere, og det tager selvfølgelig noget tid at få det til at hænge sammen, men med ledelsens opbakning kan alle få det til at fungere. Og hvis der som minimum bliver meldt ud til eleverne hvornår de kan tale med læreren om det de har brug for hjælp til ville det gøre en kæmpe forskel! ALLE har brug for feedback. jeg når IKKE det jeg skal på mit arbejde uden at tager ydertimerne i brug, og da det er begrænset hvor meget man kan arbejde i ydertimerne konstruktivt i lang tid, så må jeg nå det jeg kan nå, og det har jeg ledelsens forståelse for. Men det er klart jeg er bekymret for konsekvenserne på den lange bane ift mine egne studerende og forskningsprojekter der jo ligger ned nu, både fordi vi ikke kan komme på arbejde og fordi jeg ikke har timer nok i døgnnet til at passe mit job når jeg også skal hjemmeskole 2 børn</p>
<p>Skidt for dks økonomi men godt for klimaet.</p>
<p>Vi har meget mere kvalitetstid sammen. Dagligdagens mangel.</p>
<p>vores børn bliver smitte af corona virusdet bedste at vores børn kan lære noget på internet</p>

Vi har masser af tid sammen og har tid til ting vi ikke plejer - men lektierne fylder en del, nogle af lærerne skriver flere gange om dagen om lektier. Vi synes det var godt hvis vi engang om ugen fik en plan fra hver lærer
Der er intet der er bedst i denne situation!! Det er en udholdelig situation, og på trods af at vi ses lidt mere end normalt, havde vi en dejlig hverdag og liv inden denne corona virus
Det vi som voksne har spekuleret mest over er den sparsomme sociale kontakt til andre børn, og om det får en konsekvens på sigt. Og så om vores søn skal gå og bekymre sig om voksening i en alder af 9 år. Det bedst har været at vi har fået en masse ekstra familietid. At vi har fået lov til at påvirke ham så meget og kunne være med til at beslutte hvad han skulle lære. Og så har vi fået et meget godt indblik hvor han er fagligt i forskellige fag, hans styrker og svagheder i de enkelte fag
Hverdagener svært at få til at hænge sammen. Det er hyggeligt at være sammen på nye måder. det er godt at få et indblik i hvad børnene lærer i skolen
det værste har været usikkerheden omkring hvordan det hele ser ud når denne sygdom er overstået. Og så har afsavnet af familie og venner været svær for alledet bedste ved denne situation er lige nu svær at få øje på
Dejligt og være så meget sammen som familie. Sværdet og få det hele til og gå op når man har tre børn hjemme i forskellige aldre.
Vi har meget nærhed som det bedste Det kan være svært at få lavet alt skolearbejde
Det værste er, at jeg er alene og står overfor 2 afsluttende eksamener, hvor det skriftlige skal afleveres i juni. Jeg er frustreret over totalt mangel på kommunikation ml elev-lærer. Alt foregår skriftligt på Aula og det er ikke altid der kommer et svar. Min undervisning forgår via onlinekonferencer i flere timer. Derudover har jeg opgaver, der skal løses. Det er presset. Det går over Det gode er vel, at vi ikke skal op kl 6 De fleste skoler kommunikerer lærer-elever via Google Meet og jeg forstår ikke at der ingen kommunikation har været i 3 uger nu
Værste: At børnene ikke kommer i skole og bliver undervist af deres lærere sammen med deres klassekammerater. Bedste: At have ekstra god tid i familien til hyggelige stunder
Det værste er at tage på arbejde og efterlade sit barn alene hjemme imens Der bliver først lavet lektier når jeg kommer hjem (træt)-Der er ikke noget det bedste
Det værste: Der er ikke plads til fuld koncentration på hjemmearbejdspladsen - for mange afbrydelser, hvilket gør, man må lægge arbejde udover alm. arbejdstid, derudover føler man sig som en elendig forælder med utilstrækkelige pædagogiske evner Det bedste: vi taler mere sammen
Mere tid sammen. Tid til at følge med i børnenes skolegang. Tid til at se film sammen. Tid, tid, tid. Det sociale behov er svært at få dækket, da vi passer meget på ift. smittefare.
Vi kan tage tingene i vores tempo Vi har fundet ud af hvad der er skyld i at vores barn er ked af skolen.
Det værste er mængden og størrelsen af opgaver i musik, billedkunst, håndværk og design. Det har simpelthen været ALT for store opgaver, som SKULLE afleveres/uploads til lærerne. Skrivning af sange, analyser af sange (intro, outro, A,B,C,D stykker), kreative produkter ude og inde af materialer, der kun kunne findes af en voksen.....opgaver der på ingen måde kunne løses af børnene uden voksenhjælp. Med to børn i huset på forskellige klassetrin og med alle opgaverne i disse fag, samt opgaverne i de boglige fag ved siden af, har det nærmest været en umulig opgave at udføre, samtidig med at man som voksen selv skulle arbejde hjemmefra. En hurtigt sammenligning af naboskolerne og skoler andre steder i XX viser, at XX skole har lagt alt for mange opgaver ud i de praktiske/musiske fag ift. andre steder. Venner og bekendte er rystede, når de hører hvad vi har skullet aflevere og bruge tid på.. Det bedste er, at jeg ikke siden min barsel har haft så meget tid sammen med mine børn. Kontakten til naboerne er også blevet meget større og hyggeligere.
Børnene mangler det sociale Sværet med et lille barn, to skolebørn og to gange hjemmearbejde. Kræver meget af os alledet bedste er at vi er meget sammen, ro om morgenen og hver dag tid til at lave mad sammen, gå en tur, spille et spil.

Det er stressende at passe på børnerne mens viklarer vores jobs.
Det værste har været at skulle undervise/ hjælpe med de forskellige fag i løbet af dagenog samtidig lege/underholde to mindre søskendeellers har det ikke været så slemt da den ene af os forældre har været hjemsendtDet bedste har været at vi har haft ekstra tid sammen og at de tre søskende har leget mere sammen end de plejer da der jo ikke har været andre at lege med i denneperiodeVi har lavet forskellige aktiviteter i løbet af dagenehele familien
Få privat og arbejdsliv til hængen sammen.Den ekstra tid sammen med familien.
Da jeg selv arbejder i sundhedsektoren og er alenemor kan det være svært at få hverdagen til at hænge sammenmen vi får det bedste ud af det, og vi tager på mange ture ud til havet eller skoven, hvor vi samler skrald og andre ting i naturen. Vi har fundet mange af vores kreative ting frem, som vi sidder sammen og lever
Det værste er uvisheden omkring fremtiden og det bedste er ekstra tid til nærvær og hygge.
At man har skulle passe sit eget arbejde, samtidig med corona-skole. Det har krævet lidt tilpasning, men mest i starten
At man ik kan være sammen med børnenes bedsteforældre. Det bedste ved det er at vi har mere tid til hinanden og vi skal ik skynde os
Værste = svært at få hverdagen til at gå op - får ikke selv arbejdetBedste = mere familietid
Vi har haft mere tid sammen som familie, men det har også været svært at få passet sammen med arbejde. Speciel efter som den ene forældre er lærer og skal have tid og fred til at tilrettelægge online undervisning for sine elever.Med to børn i indskoling herhjemme der skal aktiveres og lektier der skal laves og hjælpes med. Er det ikke altid der er så meget overskud til hygge ting og samvær.Den store er lige konstateret ordblind dagen inden skolerne lukkede, så der skal altid være en voksen klar til at læse alle opgave højt, samt alle lektier.
At der er store mængder lektier som er svære at få overblik over da aula virker ringe og de funktioner som kunne give et overblik for det enkelte barb/klasse er væk samt at mit meget sociale barn føler sig ensom selv om vi er hjemme sammenAt man får mulighed for at få fulgt op på hvor ens barn er rent fagligt og indtil lærerne ville på banen og bestemme at man selv kunne tilrette lægge sin dag
Det værste er,atdet er svært at hjælpe børnene med skolearbejde og aktivere dem,når man selv går på arbejde/ hjemmearbejder.Det bedste er,at vi har meget mere tid sammen samlet som familie, da der ikke er fritidsinteresser (og at der ikke skal smøresmadpakker).
Uvisheden for fremtidenDejligt med stort indblik i barnets skolearbejde
Det værste i forhold til skolegang er, den tid man skal bruge på at hjælpe med skolearbejdet samtidig med, at man skal passe et fuldtidsjob. Herudover er det værste at være i en situation, man ikke selv kan være herre over.Det bedste er at være mere sammen med familien.
Det værste er ikke at kunne være sammen med andre. Det bedste er, at der er ro på og at vi hygger og er mere sammen end vi plejer
Det værste er:Uvisheden om hvor længe det varer og savnet af andre mennesker.Det bedste erTiden sammen med mine børn og at lære deres faglige niveau bedre at kendeAt der er bedre mulighed for at tage tingene en af gangen
Det værste er uvisheden om hvad den nærmeste tid vil bringe.Det bedste er tiden med børnene og den unikke mulighed for at komme til at kende dem og deres normale hverdag meget bedre. Det giver tættere relationer og en større forståelse
Det bedste er at være sammen herhjemme og vi hygger meget. Det værste er at savne sport efter skole
Tiden med vores børn, nærvær og de hyggeligt timer vi har haft i løbet af dagen, som trods hjemneundervisning og arbejde har været mindre stressende
Det værst er at det er svært at få børnene aktiveret når man skal arbejde hjemmefra og er alene med demDet bedste er man får snakket og hygget sammen på en anden måde end normalt og man får mere indblik i det de lærer i skolen

<p>Det værste ved denne situation har været at finde rundt i alle de platforme, som nogle lærer at lagt undervisnings materialer ud på (aula, meebook, clio, pitstop) og at skulle balancere mellem at være forældre, lærer, legekammerat og få hverdagen gøremål lavet. Vi synes at lektie byrden/ambitions niveauet har været for stor, og vi har flere gange været ved at drukne i det. Det gode ved situationen har været, at vi har lavet nogle andre ting sammen som familie, og har nydt naturen og det gode vejr på en anden måde end vi plejer.</p>
<p>Svært at skulle undervise sine børn og samtidig skulle møde op på job hver dag. Ro på hverdagen</p>
<p>Det er svært at nå sit eget arbejde, når man også skal lave skole med børnene.</p>
<p>Det værste er da PC gik ned og de lektier der var lavet var væk. Men den søde Lærer sagde Ro på, det skal i ikke lave igen. Det bedste er den nærhed jeg har med mine børn, se hvor gode de er. Og man må få det bedste ud af denne situation, for denne epidemi kommer forhåbentlig aldrig igen.. nyder tiden med vores Børn.</p>
<p>Mere nærvær med familien. Håndtering af skolearbejdet og evt konflikter derad</p>
<p>Det værste af at det har været lidt svært at overskue AULA med hvad der er lektier, og hvad der er ekstra opgaver... særlig når man har mere end et skolebarn... det bedste har været tiden til mere nærvær som familie. Og at vi har lavet flere fælles opgaver end vi ville gøre på en normal hverdag</p>
<p>Jeg synes det okay at lærende og staten mener at der skal være fjernundervisning for de store men mit barn går i 3 klasse? Jeg har selv skulle arbejde, så jeg får alle de beskeder som skolen sender i løbet af dagen, som hun så skulle bruge, men hvorfor er det ikke noget man har snakket med børnene om hvor og hvordan man kommunikerer eller hvor man sender materialerne til hinanden? Der er ikke noget bedste</p>
<p>Det værste: at få tingene til at gå op i en højere enhed, hjemmeskole/arbejde at undvære familie og venner. Det bedste: mere tid sammen med børnene</p>
<p>Værste: Kun en lærer har ringet og sagt vi gør det godt nok, alle andre har lagt urealistiske planer ud som stresser os og det er ikke muligt for en dreng i 3. klasse at sidde at lave lektier selv i 4 timer hver dag. Bedste: Der er ikke noget godt, kun at forskere i hele verden arbejder sammen om at lave nye vacciner.</p>
<p>Den er meget særpræget, men her hjemme forsøger vi at få det bedste ud af det</p>
<p>Det bedste er nok at spille på mere på iPaden. Det værste er lektierne</p>
<p>Det er godt at ugerne er planlagte, så vi kan lave lektierne, når vi har tid (også i weekenden). Det er vigtigt at lave lektie planen sammen med vores dreng, så han tager ejerskab. Ellers bliver det en sur pligt. Stressende når der kommer flere opgaver fra skolen i løbet af ugen. Det ødelægger ejerskab og stemning. Husk at det er lærernes ansvar at lærer børnene det faglige, som undervisningsministeren sagde. Det glemmer skolen. Vi forældre pålægges opgaven og skal ovenikøbet fotografere opgaverne i bøgerne og sende ind. Hvor er tilliden henne?</p>
<p>Vores børn mangler legeaftaler. Vi har fået et godt indblik i vores børns læring og niveau.</p>
<p>Lærernes/skolens håndtering er dårlig. Vi bruger for meget tid på planlægning og skole samtidig med at to fuldtidsjob skal passes. Hvis lærerne går hjemme burde deres indsats være betydeligt større.</p>
<p>Det værste er at min søn savner sine venner. Vi er gået i 100% frivillig isolation for at bryde evt smittekæde. Min søn møder kun hans venner online i denne tid. Det bedste er at være sammen som familie og nyde alle dagens timer sammen. Udover lektier fra skolen laver vi også de øvelser han har fået fra fodboldtræneren</p>
<p>Det værste er uklart situation omkring arbejde og skole. Det bedste er tid med familien</p>
<p>Bedste er mere tid til familien. Det værste er stress over ikke at kunne være der så meget for børnene som ønsket, da fuldtidsjob hjemmefra svært kombineres med 3 små børn</p>
<p>For meget computer fritid. Bedre indblik i lektierne</p>
<p>Vi føler os isoleret og kommunikationen mellem vennerne er afbrudt</p>
<p>Dejligt med mere tid særligt om eftermiddagen/aftenen uden fritidsaktiviteter. Mere tid trygt ift ældre familiemedlemmer mv. Vores dreng har desuden en lidt svær tid mentalt, og dette gør det</p>

ikke bedre. Mange bekymringer for et 9-årigt hovedprivilegerede med børn der kan klare det meste skolearbejde på egen hånd, når vi hjælper med struktur mv
Det værste er at lektierne står flere steder, det er meget forvirrende. Og svært at få lavet alle lektier når vi forældre arbejder. Det bedste er at vi ved vi beskytter vores børn ved at have dem hjemme
De første uger var værste. Man tænkte, at det var frygtelig lang tid at skulle undvære hverdagen. Det virkede uoverskueligt, og det var svært selv at arbejde og aktivere ens barn. Da den nye hverdag kørte, begyndte vi at slappe mere af i det og nyde de små ting. Når man kommer ned i gear og tager mere afslappet på situationen, bliver humøret bedre. Heldigvis kunne min søn face time og spille med sine venner, så tiden ikke føltes så lang. Det gode har været at have skole på en anden måde med en masse ude-aktiviteter, bading og hygge. Vi har haft tid sammen på en anden måde
Usikkerheden og dejlig familietid. Vi hygger os
Det er svært at passe sit arbejde hjemmefra samtidig med at man skal være skolelærer, børnehavepædagog, kantinedame og rengøringsassistent. 3 børn, der skal aktiveres og hjælpes med lektier, og 2 voksne der skal passe deres arbejde hjemmefra er en dårlig kombination. Vi har mindre kvalitetstid sammen nu end i en normal hverdag. Både børn og voksne har accepteret situationen og støtter hinanden.
Det bedste er mere tid sammen. Det værste er alt den her uvished smittefare
Det er svært at få hverdagen til at hænge sammen, når man både har én i skolealderen og én i børnehaveralderen - og samtidig er to, der har krævende fuldtidsarbejde. Det har indimellem været nødvendigt at sidde og arbejde om natten eller stå op kl. 4 (så er der lige et par timers arbejdsro). Samtidig har vi også fået noget kvalitetstid med vores børn, som vi har sat stor pris på - og som de har nydt.
Dejligt at have mere tid sammen med vores barn, men der er meget arbejde i hjemmeskolen og vores barn mister nemt koncentrationen, hvis man ikke er 100% på hele tiden. Google meetings virker kun halvdelen af gangene, svært at få feedback på elevens skolearbejde, matematikfessor har tit lang kø-tid. Synes lærerne slipper meget nemt med undervisningen - meget det samme. Sene svar på Aula, hvis der er problemer
Det bedste er familietid og ro vi har ikke travlt. Det værste er savnet til klassekammerater
2 fuldtids job det skal passes og to børn med hjemmeskole er en umulig situation. Tror desværre at mange voksne i samme situation ender med stress. Vi får indsigt i vores børns faglige standpunkt
Vi er en meget social familie med et meget aktivt socialt liv og fritidsinteresser, som vi savner ekstremt meget. Det bedste må være den nærvær man får med sin egen lille familie
Jeg tror det er meget vigtigt at børnene bliver hjemme til at undgå at blive smitte af Corona-virus
Det har været en rigtig god oplevelse og skønt og lave ting sammen med min datter som vi ellers ikke har prioriteret i hverdagen. Det har sagtens kunne fungere med hjemme arbejde og hjemmeundervisning. Værste: uvisheden
At få hverdagen til at hænge sammen. At finde idéer til hvad man skal lave. Der er ikke så meget godt. Er selv psykisk syg så det har været mega hårdt med børn hjemme.
Vi bruger megen tid til lektiearbejde med vores barn som går i 3 klasse. De ældre børn klare sig selv (14 og 16 år). det er meget lidt undervisning fra skolen - blot beskeder med en liste med lektier og links til steder man kan lave opgaver. Så børnene er overladt til sig selv. I stor modsætning til vores søn i gymnasiet, det hverdag har haft lektioner via pc de 3 uger med hjemmeskole, havde vores datter i 3 klasse kun 30 min. undervisning via pc. Det bedste er vi har været mere sammen i familien. Hyggelige frokoster mm.
Det værste er at passe udearbejdende fuldtidsjob samtidig med at børnene (10 og 11 år) skal passe deres hjemmeskole, være afhængig af bedsteforældre pga at det udsætter dem for smitte. Mine børn må ikke have legeaftaler pga mit job. Kommer til at kende til mine børns indlæringsevner
Bedste: kommer tættere på vores børns læring og får mere føling med deres ressourcer og udfordringer. Værste: at balancere arbejdsliv med hjemmeskole.

<p>Én forældre der stadig skal møde på arbejdet og dénanden forælder som er på sygehus. Ikke nemt at stille samme krav til bedsteforældre ifb. med skolearbejde, som man forventer af sig selv, hvis man var hjemme.</p>
<p>Det sværeste er at få tingene til at hænge sammen med vores job, familieliv, samt børnene og deres sociale liv. Det bedste er at vi får lidt mere tid sammen som familie selvom det er stressende til tider</p>
<p>Usikkerheden og frygt for at vi bliver ramt af virusdejligt at have familien tæt på os</p>
<p>Både det at være lærer, pædagog og forældre på engang</p>
<p>Der er meget skolearbejde som vi skal prøve at undervise i hvilket godt kan være meget krævende når vi ikke er udlært undervisere. Det bedste er at vi får et indblik i børnenes lektier og vi har meget mere kvalitetstid sammen</p>
<p>Værste er isolation og manglende samvær Tiden er gået langt hurtigere end vi troede</p>
<p>Passe vores arbejde hjemmefra samtidig med at vi skal være lærervikar. Jeg havde forventet at skolen ville kunne tilbyde reel fjernundervisning. Vi må nøjes med sporadiske beskeder på Aula on hvilke sider i bøgerne børnene må arbejde med.</p>
<p>Med en lillebror, som ammes dag og nat, en lillesøster som skal underholdes, og en masse lektier, som skal laves hver dag, er det svært at få hverdagen op i en højere enhed. Dog vil jeg sige at det bedste ved situationen er, at jeg selv lige nu kan være med til at lærer min datter nogle ting, om den danske natur i Natur/teknik, samt at jeg kan hjælpe hende med at få styr på de sidste ting, som f.eks. at vende bogstaver og tal rigtigt</p>
<p>Det bedste er at vi som familie har fået mere ro på hverdagen, der er tid til at tingene kan gå mere langsomt, der mere nærvær og fordybelse. Det værste er helt klart at børnene savner fysisk kontakt med deres alderssvarende venner</p>
<p>Det har været svært både at skulle arbejde hjemme og skulle hjemmeundervise. Vi har nok skalereret opgaverne, lærerne har givet, lidt ned, for at kunne få hverdagen til at fungere. Det gode er, at vi har været sammen noget mere, vi har sammen ordnet have, gjort rent osv, hvilket faktisk har været hyggeligt</p>
<p>Det er umuligt at passe sit arbejde samtidig med at man skal være lærer, pædagog osv Mere samvær med familien</p>
<p>Jeg er bange for mit barn bliver smittet mer corona ved genåbningen af skolen. Børn kan IKKE holde afstand og forstår ikke hygiejne ordenligt jeg synes dette er en kæmpe brandfælde for mit barn der nu bliver brugt som forsøgskanin af det danske samfund. Jeg som forældre er dybt forlaget og vred</p>
<p>Svært at jonglere arbejde og hjemme undervisning</p>
<p>Vi har fået mere tid sammen med vores barn. Det værste er hvad hvis vores barn bliver smittet</p>
<p>Mere tid sammenvi spiller meget sammenvors børn kommer ikke til at lege med så mange</p>
<p>Der sker intet for børnene men vi får hygget ekstra</p>
<p>Hej Jeg er bekymret for ham mine børn, jeg vil ikke have dem til at gå ud og hente infektionen, fordi jeg har erfaringer med lungevirus og min søn. Mvh NN</p>
<p>Uvished. Hygge i familien og tid</p>
<p>Total manglende hjælp og entusiasme fra læren.</p>
<p>At der er Corona og vi skal være hjemmeat vi trods alt er hjemme sammen</p>
<p>Det er svært at få etableret en skoledag når begge forældre arbejder fuld tiddet bedste har været, at vi er mere sammen og der har været mere ro</p>
<p>Det værste ved situationen er, at vi som forældre ikke føler, at vi er dygtige nok til at få undervist voresdøtre, så de får den optimale læring Det bedste ved situationen er, at vi som familie mærker en ro i hverdagen, der er ingen stress. Det har bragt os tættere sammen.</p>
<p>Værste er at han savner sine venner, det bedste er al den tid vi har sammen, og at han tackler situationen fantastisk</p>

Det værste er at vi ikke er sammen med andre end os 6 her i familien. Det bedste er at vi er sammen som familie og at vi forældre får større indsigt i vores børns skolearbejde
Det værste ved denne situation er nok uvisheden om hvornår hverdagen vender tilbage til noget vi kender igen. Og at skulle være så meget på hele tiden. Det bedste er nok at vi har god tid til at hygge og være sammen ind i mellem alle hverdagens opgaver
Det er skræmmende ift sygdom og økonomi. Det er godt for os som familie, at vi nu har så meget tid sammen.
Jeg ser tydeligt en faglig fremgang ved min datter med denne hjemme undervisning .. ligeledes er hun gladere og trives bedre efter ikke at komme i skole.. Det overrasker mig men giver mig også stof til eftertanke
Kæmpe bonus at få så meget tid sammen som familie. Det negative, er usikkerheden for hvornår DK og resten af verden finder tilbage til normal hverdag. I forhold til jobs og fritidsaktiviteter
Børnene keder sig og mangler socialt samspil. kommer bagud i skolen. Jeg er alene mor, men går stadig på arbejde fuldtid. Det er skrækkeligt at skulle hjem og lave lektier når jeg har fri. Og aula eksploderer i løbet af formiddagen. Det er alt for meget
Det er svært at isolere sit barn fra legeaftaler og det sociale liv over så lang en periode og blive ved med at sige nej. Det gode ved situationen er at vi har haft mulighed for at være sammen og være mere nærværende, og ikke hele tiden være på vej til næste aktivitet/møde. Der har været tid til at spise aftensmad sammen i ro og mag
Det værste er kravene til hjemmeskoling og man selv har hjemmearbejdsplads. Det bedste er den ro og hygge man har i løbet af dagen med ungerne
Vores børn trives godt i betragtning af situationen, men vi er bekymret for at de skal starte op i skolen for tidligt pga smittefare da vores alder. Vi er begge 47 år
Det værste er uvisheden om mange ting. At den daglige struktur bliver vendt om rundt fra det ene øjeblik til det andet. Det bedste er roen og tiden til blot at være. At se sit barn stressede fuldstændig af og fortsat smile og være glad
At vi kommer hinanden ved på en anden måde. Vi skal gear ned i tempo og få det bedste ud af dagen med lektier, arbejde og søskende i forskellige aldre og med forskellige behov.
Det værste er at se hvor meget børnene savner deres kammerater og undværer familien. Det bedste er den tid vi får sammen med børnene
Det værste er at skal være forælder som stadig er på arbejde og også skal kunne opretholde en ordentlig skolegang. Jeg kan ikke se noget godt ved denne situation
Det værste var den første uge, hvor vi selv skulle finde en rytme i det hele samtidigt med, at der kom et hav af beskeder og informationer fra forskellige kanaler. Far arbejder ude og mor er sendt hjem på arbejde samt at skulle varetage undervisning for specialskoleelev, almen elev og pasning af lillesøster på 3 1/2 år. Altdette krævede lidt tilvending til den nye hverdag. Efter at have fundet rytmen i den nye hverdag, har det været dejligt at være så meget sammen. Vi har fundet mange nye aktiviteter hvor vi samtidigt får mikset læring ind i legen. Det har været skønt at få alt den tid sammen og det har givet en masse nærvær og kvalitetstid som tit har været savnet i en ellers travl hverdag af både børn og voksne.
Det værste er at både jeg (mor) og storesøster er i risikogruppen og derfor har vi været 100% isoleret. Nu skal vi så sende lillebror i skole og det er utrygt for os alle. Han har derfor heller ikke og kan ikke have legeaftaler, da vi fortsat skal være isoleret. Han er bange for at tage smitte med hjem. Han har desuden haft godt af at være hjemme, da han er i forkert skoletilbud. Han har lært mere og har ikke hovedpine længere.
Jeg oplever en gang imellem at jeg ikke ved hvad min datters opgaver går ud på og jeg kan derfor ikke hjælpe.
Det er svært at få en hverdag med hjemmearbejde og skolearbejde til gå op. Det er dejligt at kunne følge med i vores børns undervisning og niveau.
Skal ikke op i skolens savner og komme til fodboldtræning
Værste er korono virus. Bedste er mine børn er fint .

Vi er sammen, er sunde og raskedet værste er at vi ikke laver sovelegeaftaler og han ikke kan deltage i fritidsaktiviteter.
Utroligt svært at både skulle arbejde og sørge for børnenes undervisning samtidigt. For lidt styring og struktur fra skolens side - Bare alene fjern-undervisning og møder er totalt mangelfuldt!
Det positive er at vi 4 herhjemme er mere sammendrevet negative er isoleringen fra andre mennesker
Det er svært at selv skulle arbejde samtidig med at skulle undervise sit eget barn. (er selv lærer) Det kan være svært at følge med, når der kommer nye opgaver fra lærerne hver dag. Så nåede vi ikke i mål i går, så er vi allerede bagefter. Det bedste er, at jeg får set hvor mit barn er fagligt, hvordan han arbejder med tingene, udholdenhed og pågåmod. Det er godt, at jeg her har mulighed for at hjælpe ham med de ting, som er svært for ham og styrke ham i fx engelsk.
Det gode har været 1:1 undervisning. Jeg føler min søn har rykket sig meget i matematik/tabeller Det værste er at sende ham i skole igen, da han er bange for at han glemmer at holde afstand og at andre børn ikke overholder hygiejne kravene
Det bedste er, al den tid vi har sammen i foråret. Vi har meget vi kan lave sammen udendørs. Det værste er, at dagene kan flyde sammen i familien, der kommer til at mangle struktur på sigt.
Bedst: tid sammen med børnene. Ingen stress og jag om morgenen. Værste: børnene savner legeaftaler
At børn keder sig meget og svært og underholde på sigt Det bedste er nok at man har mere tid sammen og kan følge mere med i hvad de lære
Det værste er usikkerheden omkring den nære fremtid Det bedste er uforstyrret tid med mine børn
Der er ALT for mange mails og nyheder fra skole og undervisere, vi har lavet skema herhjemme for at prøve og holde styr på alle de lektier. Men vi kan ikke følge med. Vi har svært ved at hjælpe børnene med lektierne, og vi har haft rigtig mange tekniske problemer med pc og login. Meget frustrerende Vi har derfor selv fundet på opgaver børnene skal klare herhjemme, hvor der indgår alle fag
Det er udfordrende at skulle arbejde fuld tid hjemme, samtidig med at jeg skal varetage undervisningen nyder at være så meget sammen med mine børn, de klarer det mega godt, og vi har haft en rigtig god stemning i hele perioden.
Større fokus på de emner som barnet behøver mere hjælp til. Svært med hjemmeundervisning og små børn.
Den største udfordring er at få arbejde, undervisning af en 9 årig og pasning af en 3 årig til at gå op i en højere enhed. Ingen af os er hjemsendte, men vi har ikke lyst til at bruge nødpasning, så vi flexer så vi stadig kan passe børn og job. Det er også en udfordring at holde den 9 årige motiveret ved lektielæsning, det er bare ikke lige så sjovt hjemme. Så vi har ingen faste planer udover at hun logger på Google-meet med klasse en time hver morgen og derefter laver vi lidt ekstra lektier en times tid. Herefter ser vi hvad vi har lyst til Det bedste er mere tid med børnene på de gode tidspunkter på dagen.
Tidskrævende udfordring med hjemme skole når jeg arbejder som sygeplejerske på intensiv, 37 timer med 3 holdskift Min mand har måtte jonglere med hjemmearbejde og hjælp til 2 børn i gang med ungdomsuddannelser og 2 klassetrin i folkeskolen
Det sværeste er uforudsigeligheden - at vi ikke ved hvornår hverdagen kan starte op igen. Og bekymringer omkring hvor voldsom epidemien kan blive på sigt Det bedste er tiden herhjemme som familie - vi har virkelig fået tid til mange aktiviteter og børnene er meget mere med i hverdagen og hjælper meget mere til end ellers
Være mere sammen som familie
Vi er mere sammen som familie, men det er samtidig også hårdt at være så meget sammen
Bedst at være mere sammen som familie Værst ikke at komme ud blandt andre mennesker
Det kræver at man er et struktureret menneske for at få hverdagen til at fungere. Der har været for lidt materiale til dem der går i skole. Ofte har hun klaret det på 15 min Værst at skulle arb

hjemme imens man har små børn der kræver opmærksomhed. Bedst- hyggelige og rolige
morgener

Fryktenroen

Forældresvar 4.klasse

Det bedste er at slippe hverdagens trummerum ..Det værste er ikke at kunne fortælle ens barn hvordan og hvornår det slutter
Det manglende sociale livTid, ro og aktivitet med søskende og forældre
Det trøls men vi håber på det bedste
Det værste er at være alene forældre og arbejde hjemmefra og skulle være der for sit barn med hjælp til lektier og få bådeskole og arbejde til gå op.Det bedste er al den tid jeg har med min datter elsker det
Det er når det medføre dødsfaldHygger mere med familien
Det er fantastisk at have vundet ekstra tid med vores børn og ha fået en hel unik mulighed for indblik i deres hverdagDet værste er angsten for at skolen nu åbner igen og dermed smittefaren. Vi havde håbet de skulle hjemmeundervises indtil sommerferien
Det værste er uvidenhedenDet bedste er kvalitetstiden som familie
Vi kunne ikke rejse til Bali.Kan ikke finde noget positiv ved denne krise, kun at jeg fik en computer, så jeg kanarbejde hjemmefra.
Det værste er frygten for at få eller smitte andre og at vores barn har brug for at komme i skole. Det bedste må helt sikkert være, at vi er mere sammen som familie, når det kan lade sig gøre
Vi får det bedste ud af tiden
Det bedsteer vores tid sammen med alle børnene.Ingen skal til en masse ting.Vi kan kun være sammenDe store får ikke prøvet at komme tileksamen.Men på den anden side,det skal de nok få prøvet:)
Usikkerheden om hvornår det ender er svær for både børn og voksneDet bedste er mere tid sammen
Uvisheden ved virus og smitteTiden har været utrolig afstressende
Det værste er at, vores barn ikke har leget med nogen, det har vi ikke turdet, da vi ikke kan stole på at andre forældre ikke holder de samme krav.Så vores barn har face timet og chattet og spillet fælles spil på pc , mere end normalt, men har så været i kontakt med venner den vej.
Dejligt ikke at skulle nå noget til et bestemt tidspunktgod tid til samvær, ro til at samle kræfter ift mit barns mistrivsel i skolen, arbejde med negative mønstre, god tid til bedre kontakt og løsning af konfliktersvært med arbejde oghjemmeskole for to børn samtidig, mange konflikter imellem søskende, mellem børn og forældre, ikke se andre mennesker/være hjemme hele tiden
Det værste er alle beskederne på Aula (med 3 skolebørn) fra forskellige lærere om ting der kan/ skal laves- mangler nogle gange et fint overblik/ samt at få struktureret hjemmeskole med hjemmearbejde uden at føle at begge dele svigtesDet bedste er at man finder helt ud af ens børns stærkeog svage sidermht skolearbejdet. Fx virker det ikke til at har de har lært/ lavet særlig meget i engelsk hvilket giver lidt undren men så kan der følges op på detteDet er super hyggeligtmed rolige morgener med fællesløb og god tid samtnår ungerne har madkundskab ??Fælles pauser og fælles drøftelser ila dagen vil blive savnetvores børn er blevet utrolig gode til at hjælpe hinanden med opgaver
Mere familietid, mindre stress og flere bekymringer ift fremtid, social adfærd
Værst: Elendig og stort set helt manglende indsats fra lærerne!Bedst: 7-10 km daglig vandring vandring med barnet uden stress og med gode snakke
Det værste var at barnet skulle sidde alene hjemme med lektier mens vi var på arbejde
Det er svært at tilgå nettet, da det til tider er overbelastet. Og så er savnet til venner, familie og klassekammerater/kolleger stort. Der er mere tid til at være sammen som familie, da vi alle skal være hjemme.
Det er svært at nå det arbejde man gerne vil nå. Men så er der lidt ekstr spilletid eftermiddagAt kunne følge mere med i mit barns skolegang og have mere tid i hverdagen sammen

De værste er usikkerheden og bekymringer Iver at blive smittet, det bedste er at vi er sammen hele tiden.
Dejligt at prøve hjemmeskole, men udfordrende med tre børn på hvert deres niveau.Ville have ønsket at undervisningen blev udmeldt somfrivillig, så vi kunne vælge at bruge tiden udelukkende på nærværet ogandre oplevelser, der kunne give nye færdigheder
Det værste er at detlidt svært at få mit barn til at lave lektier alene og det bedste er at man har tryghed da de er hjemme
Tid og nærvær som familie
Svært at arbejde og undervise samtidig, at min dreng gå tilbage i faglig og social udvikling (han er specialklassebarn)Meget positivt at familien er mere sammen
Det bedste er hvor meget tid vi har sammen med vores sønDet værste er at han ikke kan lave rigtigelegeaftaler med sine venner
Værste: Børnene skal være alene hjemme, da jeg skal arbejde som sygeplejerske. Jeg føler mig som en dårlig mor, der skal være to steder på een gang.Bedste: Ingenting
Isolationen - modsat er han ikke stresset som før
At få kvalitetstid med børnene og mindre praktiske ting. Såsom den travle hverdag Det værste er at de ikke kan være sociale og aktive med deres hold sport. Samt se deres bedsteforældre og nære familie medlemmer
Værste:vores dreng mangler strukturen i hverdagen - det presser ham og os - og vi er ikke hjemme til at strukturerehans hverdag (5. Klasse)bekymring om fremtiden og hvordan den ser udBedste:der er mere ro på om eftermiddagen, da alle aktiviteter er stoppet vi får talt dybere om tingene ift vores børn og deres indre liv
Fra 8-16 hvor begge forældre arbejder og der ikke er tid til at lege hjælpe ens børn. Det bedste er at hverdagens øvrige stress er væk.
Børnene bliver bekymret, når selv skolerne lukker ned.Det giver dog mindre run på, i hverdagen
det bedste: fri for at smøre madpakker, mere familiesamvær, mere ro på og easy goingdet værste: kedsomhed hos børnene, konstante skræmmende nyheder og oplysninger fra nyhederne
Det bedste er at vi har mere tid sammen og ikke så meget stress.Det værste er uvished
VærsteDet værste er den sociale isolationBedste: den ekstra tid man får sammen som familie
Svært at være mor og lære for 4 børn, på hver deres klassestrin på en gang.Har givet god sammenhold som familie
At passe eget arbejde samtidig med at yde hjælp og støtte til børnene ifm lektier og IT support. Der er ikke den samme stress med at komme ud af døren om morgenen og så får hygget lidt mere sammen.
Når man selv arbejder fuld tid og har to folkeskolebørn, så er det en pendlen frem og tilbage mellem eget arbejde og opfølgning på børnenes dagsplaner/lektier. Der har ikke altid været nok til at fylde en skoledag ud, så vi har selv måtte byde ind med ekstra.Det bedste ved situationen er, at det er superdejligt at få styr på ens barns faglige huller og kunne fylde herpå. Vores yngste har en klar oplevelse af at være blevet dygtigere, så det er fedt
Det værste er at uvisheden på den lange banedet bedste er tiden og roen samme
Det bedste er at vi kan være sammen hele dagen.Det værste er at der skal laves mange lektier med 2 børn
Værste: Så svært selv Balancererat være lærer - fjernundervise, møder, kurser, forberedelse, telefonsamtaler med forældre, meet møder med elever, videohilsen mv... samtidig med at have et barn i 4. Klasse med mange lektier - og skulle hjælpes meget igang trodsdagsskema, en i 0 klasse med mange forslag fra læreren- hun har det ret svært uden for almindelig hverdag..en i børnehave - som ikke fik så mange aktiviteter... mange konflikterDet bedste: at have stille morgner - at komme tættere på børnenes skoleliv, at kunne cykle ture om eftermiddagen (og se hvor gode de blev til at cykle - de to mindste) at tage i skoven, at have nogle rolige efterdageift fritidsaktiviteter

Det kan nogle dage være svært at passe sit eget arbejde og skulle hjælpe med skoleopgaver. Men i det store hele får vi det til at fungere.
Det værste har været at få hverdagen til at hænge sammen når man har flere børn og på forskellige aldre (10år, 8år og 2 år) og på samme tid skulle arbejdeDet bedste har været at se hvordan ens børn er fagligt, og hvordan de har taget godt imod det skema som, man som forældre har lavet hvor der både indgår skolearbejde fra min uddannelse og forskellige aktiviteter ex krea, engelsk film, bevægelse, natur film, find dyr i naturen mm.
Vi har været meget udfordret i at få hverdagen til at fungere med undervisning af børn og aktivering af den mindste i familien samtidigt. Vi er to voksne i husstanden og den ene arbejder ude fra mandag-torsdag. Og den anden er studerende hjemmefra med eksamener, undervisning, læsning og onlineundervisning. En stor dreng med Asbergers som har brug for en meget struktureret hverdag med et fast program og 2 børn der skal hjemmeundervises og en lillebror på 4 år som også skal aktiveres, så det har været en udfordrende situation. Det bedste ved situationen har klart været den ekstra tid vi har haft sammen som familie
Man er meget bekymret og indelukket. Samt at det er nyt med alle de it værktøjer man skal bruge i forhold til skolen.Det gode er at vier mere sammen som familie
Det værste: Usikkerheden forhold til kommende fremtidDet bedste: Vi har fået mere tid som familie
Nu er mine børn ret selvhjulpne i forhold til skolearbejde, så det har ikke være noget problem at tage på arbejde eller arbejde hjemme. Det har faktisk været etafstressende afbræk fra den almindelige hverdag.Uvisheden har været svær, ikke at kunne fortælle sine børn hvornår der bliver åbnet op for skole, fritidsinteresser, frisør mm.
Det er mega svært at få hjemmearbejde og skoleundervisningen til at hænge sammen når børne skal have støtte og hjælp til opgaverneMere tid med børnene og indsigt i deres opgaver og måder at lave tingene på er godt
Det værste ved karantænen er motion manglen for børneneDet bedste under disse omstændigheder, er at få brugt mere tid med børnene og se hvor meget fokus de har.
Det er sikkert ikke det rigtige sted at skrive dette. Men..Jeg synes det er fuldstændigt urimeligt at vi skal skrive til lærene en gang om ugen om hvor vidt vores børn har deltaget i undervisningen. Det er en svært tid i forvejen. Balancen mellem at underviser og få en hverdag til at hænge sammen for de små samtidig med at både min kæreste har fuldtidsarbejde og arbejde hjemmefraDet kan ikke være rigtigt at man skal bruge tid på at melde ind hvor vidt min barn er rask og deltager i undervisning. Det kan da ikke give mening for nogen som helst ud over mer-arbejde for lærerneMvh NN
At vi ikke kan være der for vores datter. Da vi stadig arbejder. Da vi begge er privat ansatteAt hun er dygtigt i skolen, så vi gør det så godt vi kan. Og hun skal nok klare den
Enlig mor der stadig skal passe sit arbejde., og kan ikke arbejde hjemme.. Der er ikke noget godt
At lærerne ikke er mere på er ikke godt.Det bedste er tid til nærvær og fordybelse med familien
Det værste har været, at skulle være lærer for to børn, pædagog for den mindste og lave vores arbejde. Der har været store krav til undervisning og støtte til vores pige i 4. Klasse. Det har været umuligt at lave alt hun har gået for.Det bedste har været, at vi har været mere sammen som familie og har haft en hverdag uden så meget stress og jag
Værste er alle de informationer og beskeder vi som forældre skal forholde os til fraAULABedste er at være gået fra en meget stresset hverdag til at have tid til sin familie.
Det værste er at ens sociale liv er så begrænset, og at det påvirker ens humør, kun at være hjemme.
Selv lærere begge forældre - svært at hjælpe egne børn og elever på en gang. Aldrig rigtig til stede nogen stederNår vi har fri, så er vi mere sammen som familie. Tager mere ud i naturen, i haven eller på tur
Værste: børnene mangler deres venner.bedste: kvalitetstid med familien

<p>Det værste ved situationen er at børnene ikke bliver stimuleret på samme måde, de keder sig og de savner deres venner og familie. Det bedste ved den nuværende situation er, at tingene bliver sat i perspektiv og vi får en masse tid sammen som familie</p>
<p>Det er svært at skulle hjælpe ens børn med at lave lektier når vi samtidig skal passe et fuldtidsjob</p>
<p>Det værste ved denne situation er at vi ikke kan se vores familie og venner. Det bedste er at vi spare transporttid og kommer tættere på vores børn og følger bedre med i deres læring.</p>
<p>Det værste er at det kan blive rigtig kedelig, men det bedste er alligevel at man kan være mere sammen med venner og familie</p>
<p>Vi har fået mere tid til at være sammen som familie og det har generelt givet alle mere ro på. Jeg er pt. arbejdsledig, hvilket selvfølgelig har gjort mange ting nemmere, specielt ift. at skulle støtte op omkring hjemmeundervisningen, som der i den grad har været brug for. Det har været for u håndgribelig for min søn selv at skulle lave opgaverne og overskue det. Det har været et MARERIDT at skulle tilgå alle de ALT FORMANGE forskellige digitale platforme ift. til info fra skolen og skoleopgaver der er sendt ud. Dels fordi det ikke har fungeret, der har ikke været tilgang, og fordi det har virket for rodet og uoverskueligt for både min søn og jeg. Keep it simple! Fra lærernes har vi manglet at de har været mere tilstede. Fx. havde det været rart, hvis de hver dag startede med et morgenmøde online på klassen, hvor de fortæller om dagens opgaver og sætter børnene ind i det med en mundtligt formidling og giver dem retningslinjer for dagens skolearbejde. Måske man også skulle overveje fælles retningslinjer fra skoleledelsens side ift, hvordan lærerne skal angribe den onlineundervisning!</p>
<p>Der har simpelthen været for meget overladt til os forældre at lave med børnene vi savner mere virtuel undervisning. Det er svært at passe sit fuldtidsjob samtidig med man skal hjælpe med skolearbejdet der ville det være rart hvis man fra skolens side havde lavet virtuel undervisning som man har hørt andre kommuneskoler i kommunen har gjort. Det ville være rart hvis lærerne havde haft virtuelkontakt med den enkelte elev det kunne bare være 5-10 i løbet af en uge... Generelt synes jeg at lærerne har taklet det for dårligt alt er blevet overladt til os forældre og der har ikke været meget hjælp at hente når man har skrevet til dem tithar man fået svar dagen efter eller sågar flere dage efter....</p>
<p>Har fra skolens side oplevet meget ringe brug af online undervisning, og en meget passiv lærerstab uden nogen form for daglig involvering i eleverne, deres undervisning og deres afleveringer. En oplevelse af, at der er lagt en række opgaver ud på eks. matematikfessor, og så er der fra lærerstabets side tjekket ud. De sendte også et skema med forslag til, hvordan vi som forældre kunne disponere en dag - men uden at involvere sig selv heri. Så alt undervisning er lagt på forældrene uden hjælp fra skolen - og mange forældre skal fortsat arbejde på fuld tid i denne corona-tid. Har en datter på en anden skole, og har her oplevet hvordan det er tacklet langt bedre med fællessang, klasseundervisning, gruppearbejde mv. via teams og zoom. Det positive er en refleksion over måden vi har levet på, forbrugs- og rejsemønstre - og i det hele taget en meget lidt bæredygtig ageren. Det ændres helt sikkert hos mange efter denne krise, hvad der jo ud fra et bæredygtighedssynspunkt er rigtig godt og nødvendigt. Men konsekvenserne her og nu for de mange der mister deres job er enorme.</p>
<p>Det er lidt svært at blive ved med at hjemmeundervise og holde børnenes koncentration når de er i 3 forskellige aldersgrupper. Det bedste er at vi kan være sammen og lærer dem ting de måske havde lidt svært ved</p>
<p>Det bedste er at jeg/ vi har fået en godt indblik i vores børns digitale undervisningsplatform (Chrome book) Vi kunne generelt godt have haft brug for noget introduktion til Chrome book da de fik den udleveret i 2.kl</p>
<p>Det værste er, at mit barn savner sin skole, men han er godt indforstået med at det er nødvendigt i disse tider. Vi savner også vores mennesker omkring os. Det bedste ved den her situation er, at vi lærer hinanden bedre at kende når vi nu er sammen hele tiden. Det er dejligt</p>
<p>Det værste er vi ikke har en normal hver dag. Det bedste er at man ikke har travlt om morgen eller i løbet af dagen.</p>

det bedste er at vi kan følge med i alle fag og få en fornemmelse for vores børns niveauet værste er at de savner deres kammerater og fritidsinteresser
Det værste er jeg skal bruge mindst 3 timer efter arbejde på at lave lektier med dem da de ikke kan lave de fleste af dem selv. De har LANGT flere lektier for end de ville have nået på samme tid i skolende skal bruge programmer på pc som ingen af os kenderde har ikke noget social liv, da de ikke ses med andre børn ALT for mange lektier skaber stress og frustration for alle, fordi de er tæt på umuligt at nå det bedste er at jeg slipper for madpakker og har mere tid med børnene
Svært at arbejde hjemme for. Faderen Moderen arbejder ude og er total brugt, når jeg kommer hjem. Svært at finde overskud til hyggelige børneting
Begge forældre har været på arbejde, så svært at understøtte barnet i den tid det er alene. Det har været forvirrende og fustrende til tider med alle de mange forskellige link og hjemmesider man skal tjekke, logge in og ud af og måske ikke kunne komme på. Kunne være ideelt med en fælles platform hvor alle fag og lektier lå og at man nu inden næste bølge/anden epidimi søger for at alle kan komme på fx google class room. Den kan vi fx ikke komme på og så er det meningsløst at opgaverne lægge der!
At være sammen med hinanden hele tiden og at være sammen med hinanden hele tiden... En sidegevinst er klart at få større indblik i børnenes undervisning og opgaver nu hvor lektier ikke rigtigt eksisterer i folkeskolen
Det bedste er at vi hele tiden er sammen med vores børn og nyder hinanden, men det værste er at man ikke lever et normalt og frit liv og altid bekymre sig om epidemien
Det generer mig virkelig, at mange børn spiller computer eller playstation. Der er argumenter, fordi mit barn vil lege en masse computere. Mit barn kan ikke undervise online-lektioner alene, fordi han begynder at spille, så snart jeg ikke er der. Jeg mister meget tid, som jeg har brug for at arbejde. Så jeg gav mit barn pligter fra træningsbøger og bøger. Jeg arbejder på fuld tid online og kan ikke lære lektioner online.
Det værste er at det er svært både at passe mit job og hjælpe mit barn - både ift. lektier og ift. at være der for ham når det hele bliver for træls/svært/trist. Det bedste er at vi har mere tid sammen til at tale, spille, , gå tur, se film og hygge os
Hverdage uden corona er bare bedst! Det gode er vi har hinanden, ikke sygdom tæt på og ikke frygter fyrringer.
Har svært ved at finde noget godt ved situationen. Vi oplever alt for mange lektier i forhold til hvad de når på en almindelig skoleuge, alt for mange beskeder og informationer i aula, for dårlig eller manglende kommunikation lærerne imellem
Det bedste er mere tid med børnene det sværeste er at få det til at hænge sammen med én arbejdende forælder og den anden forælder er på barsel (ammende), og der skal både være tid til baby, børnehavebarn, 7. klasses barn og 4. klasses barn (ordblind).
Det værste: Lærerne har lavet kort process og lagt en masse lister ud som forældrene skal opfylde. Det er under al kritik. Det er 100 procent umuligt og 100 procent stressende både at arbejde hjemme og hjemmeundervise tre børn i skole alderen. Der er utroligt få lærere som opsøger vores børn og er engagerede i at de lærer noget. Det bedste ved situationen er at vi ikke bliver smittet.
Det er svært at skulle være forældre/skolelærer/kammerat på en og samme tid. Vi får bedre tid som familie, og det er nemmere at holde overblik på hvor langt de er i skolearbejdet når de laver det hjemme.
Skolen underviser ikke - de giver lektier for. Der har INGEN undervisning været i de 3 uger vi har været hjemme
Bedste: mere sammen, mere afslappet i forhold til sengetider Værste: der bliver set meget iPad, ikke meget alenetid for forældre, mindre energi hos både børn og voksne
Det værste er, når tre børn (to skolebørn og en baby) har brug for hjælp på én gang. Og når skolebørnene bliver sure over man retter deres skolearbejde, fordi man ikke er deres lærer Det

bedste er, at der i højere grad end normalt er mulighed for at inddrage børnene i fx madlavning og andre huslige ting, samt tid til at spille spil og tage på cykelture sammen
At forældre skal på arbejde og have andre til at passe deres børn, der er ingen hjælp at hente
Det er både svært at passe sit arbejde væk fra hjemmet og det er også svært at passe sit arbejde herhjemme fra. Særligt frustrerende er det for den der arbejder hjemme fra fordi der er mange opgaver (praktisk og mentalt) forbundet med børnenes skolegang og det at have børnene herhjemme hele tiden. Selvom det er regeringens holdning at skolelærerne har undervisningspligt og ikke forældrene, så bruger vi her i familien rigtig mange timer hver dag på at støtte og hjælpe vores børn med skolearbejdet. Det bedste er selvfølgelig mere familietid og meget mindre pres/stress i hverdagen
Det værste har været både at skulle arbejde og undervise. Det bedste har været at have tid sammen som familie
Det er en udfordring med 2 arbejdende forældre at få tid og overskud til at hjælpe børnene tilstrækkeligt. Vi har gjort det vi har haft overskud til. Vi som forældre finder stor trøst i at begge vores børn heldigvis er rigtig godt med fagligt. En tom kalender genererer mere overskud til weekenden, så der er mere tid til familie tid.
Ekstra tid med hinanden er det bedste. Det værste er problemer med at klare arbejde, skole og børnepasning samtidig
Bekymring for smittetiden sammen med familien
Det bedste er at vi har mere tid til samvær og at vi kan være flexible ift hvornår uv og arbejde skal ligge. Vi får god kvalitetstid sammen som familie. Det sværeste er at man kan føle at man ikke når noget helt... det er udfordrende og nået vi har valgt at affinde os med
Det bedste ved situationen er at man ikke skal smøre madpakker -) Og så selvfølgelig at man har mere tid til hinanden, når man har fri, fordi man ikke har travlt med alle mulige andre ting. Man er mere sammen og nok også på en anden måde. Det værste er at man ikke ved, hvornår skolerne åbner igen, især når man har et barn på efterskole, og man ikke ved, om han når at komme tilbage der til. For ham som går i 4. klasse er det ikke helt så bekymrende, selvom han naturligvis også gerne vil tilbage i skole. Forselvom det går fint nok nu med skolearbejde, og ingen legeaftaler, så er tiden jo indimellem lang og det er kedeligt. Det er også svært at være vant til at dyrke sport 3 gange om ugen, og så pludselig ikke kan komme afsted til det
Der værste ved situationen, er at en af os forældre er hjemmefra på arbejde det meste af dagen og den anden må flexe og arbejde meget tidlig morgen eller aften for, at der kan være en voksen hjemme hos børnene. Det bedste er, at vi hjemme er kommet lidt ned i gear, og har fået mere tid til de nære ting.
Værste at skulle undervise og selv arbejde samtidig. Bedste at få et indblik i mit barns faglige niveau
Børnene savner på den ene side skolegangen og kammeraterne, men de nyder også roen og hyggen ved at være hjemme
Uorganiseret, uensartet, det virkede til at flere manglede at trække vejret og lige få fodfæste. Også hos forvaltningen. Irriterende formuleringer med skal, forældrepligt, dokumentation, føre fraværet efter flere insisterende kritiske feedback punkter fra os forældre til lærer og ledelsen virker det nu organiseret
Savner at børnene kan lege med deres venner. Det bedste er at der er masser af tid til at slappe af og være sammen
Det er skønt, at der sådan er faldet ro over hverdagen. Vores søn trives med at være hjemme, og han lærer meget ved at kunne sidde i fred og ro og lave lektierne. Vi ønsker, at der fremover indføres en ugentlig hjemmearbejdsdag for børnene. Det vil gøre skolen mere udholdelig for i hvertfald drenge, der ikke er skabt til at skulle sidde i skole fra kl. 8 til 14.30 hver dag. Læring er andet end lange skoledage, og når lærerne får styr på at sende hjemmeopgaver, burde det nok kunne lade sig gøre. Vi håber, at corona-krisen giver anledning til nytænkning om skolens organisering
Som foranstående

Bedste: nærværværste: Press fra arbejde og børn, som keder sig
Vi har mere kvalitetstid sammen. Ikke så travle hverdageDagligdagen fungerer godtVi kan ikke se familie og venner. Usikkert hvor længe det varer. Usikker jobsituation
The worst is that kids are not getting enough opportunities to going outThe best part is this situation is for overall safety of kids. Also the school management and teachers are doing their best to continuekids education in such circumstances If require kommune should extend the distance education. Safety comes first.
Det værste er at verden er sat på pause på mange måder, og der er ikke en helt klar forestilling om, hvornår vi er på den anden side af krisen, på flere planer.Det bedste er, at det hele egentlig går udmærket i hverdagen, trods alt.
Kære skole. Godt gjort i en svær situation
Det bedste er at vi har meget tid sammen og virkelig kan slappe af. Med de lange skoledage var vores børn mentalt mættet og hele tiden på overarbejdeDe kunne fint klare sig med 3-4 timers kvalificeret undervisning hver dag. De lange skoledage som de har i folkeskolen i dag er stressende og meget af undervisning er blot opbevaring.
Vores barn savner sine venner og dagligdagen på skolen (inkl. lærerne)Men vi har hygget os og haft meget familie-kvalitetstid.
Det er svært at balancere al den information på aula, skole arbejde, aktivering af børn samtidigt med at man selv skal arbejde
Det er svært at indfri alle mine ambitioner om bevægelse særligt pulstræning:-) Det bedste er, når jeg ikke er stresset og har overskud til at lave gode aktiviteter til med børnene: gå ture, cykle mm
Der har været en del udfordringer med at få teknikken til at fungere - eks. tilknytning til Google Drev, Google Meet osv.Der har været mange beskeder på Aula, mange forskellige steder, og der har været relativt stressende at skulle holde styr på skolens kommunikation, samtidigt med at man skulle holde styr på lektier og lektiehjælp,Når man går i 4. klasse har det for vores barn været vanskeligt at motivere sig selv til lektielæsning, og det er enormt svært at holde fokus på lektierne når man er herhjemme. Dvs. at man som forældre oplever at skulle bruge mange timer dagligt på lektiehjælp, Det har været yderst vanskeligt for mig som selvstændig at passe det ind i en hverdag hvor jeg pga. Corona arbejder 60 timer om ugen.Vi er en defamilie og der er vanskeligt når det kun er den ene part der husker lektierne. Så kommer der dobbelt op på lektier til den anden part.
Dårlig samvittighed over barn og arbejde over ikke altid at føle at man slår til. Det bedste er at vi er sammen og raske i familien.
Min børn havde det ikke så godt første uge med at følge med på aula og lærerne
Værste: manglende fysisk social interaktionBedste: vi lærer at værdsætte hverdagen
At skulle motivere ens barn til at lave skolearbejde. At barnet hurtigt keder sig med matematikfessor og grammatipDet bedste er at kunne få indblik i mit barns faglige niveau. I dag bliver der ikke lavet lektier i hjemmet så det er svært at følge med.Vi har en unik mulighed nu. Samtidig med at det er dejlig at have tid til fordybelse i de enkelte opgaver sammen med barnet.
Der er komplet uforståeligt at tre klasser på samme skole håndterer fjernundervisning så radikalt forskelligtDagligt møde flere gange på Hangouts Meet er et _must_. Det er totalt uacceptabelt at kun en klasselærer formåede det på 3 ugerÉet og kun et (1, Uno) _samlet_ skema for hver elev. Det er umuligt og urimeligt at børn eller forældrene skal stykke det sammen selvDrop som i totalt forbyd word dokumenter i Aula. Jeg forsøgte at komme igennem med til lærerne, skolens ledelse, Aarhus kommune, Aulas officielle support. Efter 3 ugers daglig bombardement med beskeder sker det stadig. Dog i mindre omfang
Det værste er, at børnene ikke kan have et socialt liv i så lang tid.Det bedste er detstore engagement hos lærer, der til fulde tager ansvar for vores børns læring, selvom der er distancen.
Nærhed med den nærmeste familieBegrænsninger (økonomisk og sociale) nu og i fremtiden
det er en urimelig situation for alle - vi kan ikke både arbejde hjemmefra, agerer lærere og være familie fra 8-15 hver dag. der er for mange krav til alle som vi ikke kam leve op til. Men det er ikke

<p>lærerenes skyld, de bliver presset oppefra og står selv i samme situation i deres hjemmeliv som familie/ansat.Vi har fuld forståelse for at skulle blive hjemme - vil vi gerne passe på hinanden og på alle andre. men skolesystemet er ikke gearret til denne situation og stiller for store krav til os og vores børnDet skulle have været en tid mere mere nærvær og familietid men istedet er det en stresset og presset tid som trækker store vekslers på vores families mentale helbred. vi glæder os til påskeferie hvor der bliver minimalt lektier (alt det vi er bagefter med....) og tid til at være sammen uden dårlig samvittighed som både forældre og ansatteTak fordi I sætter fokus på osog god påske til jer</p>
<p>Værste: at finde tid til at hjælpe børn og også arbejder hjemmefraBedste: at være mere involveret i børnenes skoledag og være sammen mere.</p>
<p>Det værste er uvisheden om hvor længe det varer</p>
<p>At man pludselig bliver skolelærer og ikke kun forælder,at man har mere tid med sit barn</p>
<p>Det værste er, at børnene er alene hjemme hver dag, da vi er på arbejde fuld tid, og så skal der bruges tid på lektier når vi får fri. Derfor har vi mindre tid til hyggeDet bedste er, at vi trods alt stadig begge to har vores arbejde</p>
<p>Værste: tvivlen om vi følger godt nok med rent fagligtBedste: kvalitetstid og mere samvær. Større indsigt ihvad børnene lærer i skolen.</p>
<p>At arbejde mens børn skal lave lektierst vi har tid til hinanden efterfølgende</p>
<p>Svært at vurdere hvilket fagligt niveau der rammer dem. Hvornår er nok skolearbejdet nok. Svært at arbejde samtidig med to børn i hjemme skole og et børnehavebarn.Bedste er masser friluftsliv, bålmad, skovtur og eventyr. Nærvær i mange timer</p>
<p>Det værste ville være at blive smittet og indlagt. Og at vi ikke kan være sammen med familien.Det bedste er at vi bliver tætte som familie og får hygget en del</p>
<p>Værste er at arbejde mens børnene er hjemme , vi arbejder begge2 fuldtid skal lave lektieskemabedste er mere tid sammen</p>
<p>Det er værste er at då tingene til at gå opDet bedste er vi er meget sammen.</p>
<p>Det værste er at børnene skal være alene hjemme og vi som forældre skal jonglere ml den usikkerhed/uforudsigelighed meddeget arbejde, børnenes skolearbejde og familieliv/børnenes trivselDet bedste er at vi ikke skal smøre så mange madpakker??</p>
<p>Begrænsningen af frihed. Savn af familie og venner. Frygt for sygdommen.At vi er så meget sammen, som familie.</p>
<p>At mit barn ikke har den struktur det plejer at haveVi hygger os mere sammen. Og bliver ekstra tæt</p>
<p>Det værste er usikkerheden og alt det ukendte ved en ny virus som Corona, og deraf frygten for at blive smittet eller at ens familie smittes. Og dette forstærkes af at vi er 2 forældre som begge er i sundhedsvæsenet, og som dermed har været nødt til at møde på arbejde hver dag og flere timer endvanligt pga Corona-situationen.det bedste er at ensstressede hverdag efter arbejde med mange aktiviteter og gøremål bliver sat lidt på pause, og vi derved har fået mulighed for at tænke efter om alt den aktivitet skal genoptages eller nogle ting i ens hverdag skal ligges om, så vi får mere tid til at være sammen uden at skulle ræse afsted til alt muligt</p>
<p>Vi har haft etrimeligt struktureret skoleskema fra ca8-13 Og udnyttet mange af de gode online live udsendelser fra Randers regnskovmv. Biologi har fået et helt nyt løft?? Det har fungeret fint og vi har reelt kun haft gode dage uden bøvlSynes måske nok, at der gik lige længe nok inden klassen fik mulighed for at mødes online - og 30-40 minutter pr gang rykker heller ikke så meget</p>
<p>Det værste er usikkerheden. Det er svært at gøre sine børn trygge, når man ikke selv er det.Det gode er at vi pludselig alle er sammen og har meget mere tid.</p>
<p>uvisheden og lidt dårlig planlægning / information fra nogle af lærerne i forhold til de opgaver, der skulle lavesdet er svært at få en arbejdsdag og hjemmeundervisning til at hænge sammen</p>
<p>Det bedste er at jeg er sammen med min datter</p>

det værste er at det hele skal laves via pc, og ikke kan være sammen med dem man plejer. det bedste er at man kan sove lidt længere og kan se biologi undervisning fra Randers Regnskov
Det værste er at skulle undervise 3 klassetrin når man ikke er fagligt stærk. Det bedste er at jeg ikke skal køre børnene til og fra skole hver dag.
Værste: manglende tid til at fordybe sig i hjemmeundervisning og samvær med børnene pga. at begge forældre arbejder hjemmefra. Bedste: Børnene kan vågne af sig selv og er udhvilede, ingenting bruges på transport, mindre trøtte børn og ingen ulvetime. Søgende leger mere sammen. Vigtigst: mere tid med børnene, selvom vi ikke er 100% til stede hele dagen.
De bedste er vores barn får intensivt undervisning som højner vores barns faglighed i matematik og dansk. Mangler at lærerne underviser mere online, ifølge skolelederenskal der undervises online hver dag, i barnets klasse har de kun været online med klassens lærere en gang i ugen, det har det ikke været. Modtaget ugeplan, mangler instruktion og feedback på afleverede opgaver. Mangler instruktion til opgaver
Vi har mere tid sammen i familien Børnene savner deres skole og fritidsaktiviteter.
ertry
Værste: begrænsninger til at tage på tur med børnene. Minus alenetid eller meget lidt tid hvor jeg kan være mig selv. Bedste: kvalitetstid med børnene
Børnene savner rigtig meget deres sociale fællesskaber. Vi har rigtig meget tid sammen som familie, uden at skulle tænke på andre ting.
Værste: Lærer mit barn det det skal? Bliver mit barn sygt, hvis det bliver smittet når skolerne åbner igen? Får hun venindekontakt nok, når jeg kun vil have hun ser én veninde i denne Corona-tid? Bedste: Det har været rart at have mere tid sammen hjemme, og at ha siddet og arbejdet sammen, så jeg kunne få mere føling med hvad hun laver af skolearbejde, og hvad der er hendes styrker og begrænsninger i forhold til skolearbejde.
De første par uger var sværest da skolen ikke lavede så meget online så der var det svært både at skulle passe job og hjælpe dem. Men efter Class room og Google meet er taget i brug styrer de selv skolen stort set. Det bedste er at vi har mere tid sammen f.eks. til at dyrke sport sammen, lave mad, gå turer mm
Det værste er at holde styr på og nå at få lavet alle børnenes skoleopgaver det bedste er at leve et mindre stresset liv og at være mere sammen med sine børn
Det værste er, at man nu i 3. uge kan mærke, hvor meget børnene savner deres hverdag med venner, skole og fritidsaktiviteter. Det bedste er tiden til at være sammen
Værst - vi bliver alle rastløse og sure. Bedst - vi slipper for konflikter i skolen og at lave madpakker.
Det værste er vores barns mangel på tid med kammeraterne i skolen og fritidslivet. Endvidere manglende undervisning fra skolen side - blev i for høj grad lagt over på forældrene. Det havde været godt med flere virtuelle møder - både fagligt og socialt. Det bedste er den ekstra tid, vi har fået sammen. Vi er normalt meget aktive på kryds og tværs med diverse fritidsinteresser. Der har været øget tid til fordybelse og samvær samt andre aktiviteter i den tætte familie.
Det sværeste er at finde disciplinen til at holde hjemmeskole igang. Det bedste er at vi tilbringer så meget tid sammen og lærer hinanden at kende.
Der må prioriteres den ældstes lektier først, da der er tale om vigtige årskarakterer, hvilket gør at den mindste kommer bagud med hjemmearbejdet, som der er mere end rigeligt af! Det positive er, at vi som familie er sammen om de daglige opgaver på en anden, mere nærværende måde
Værste: at skulle være hjælpelærer samtidig med jobbet Bedste: mere fleksibel hverdag
Det værste er angsten for sygdommen og at få hverdagene til at hænge sammen med hjemskoling og arbejde. Det bedste er at vi har mere tid til kernefamilien i weekenderne og får brugt tid på at gå rundt i naturen, der hvor der ikke findes mange mennesker naturligvis.
AT være hjemme hele tiden
Det har været svært at skulle hjælpe børnene med lektiersamtidig med man selv har skulle arbejde. Alt for mange informationer på AULA, fra ledelsen, lærere, forældre og børn. Man er

<p>blevet bombarderet med mange beskeder dagligt, som har været svært at navigere rundt i. Jo flere børn man har, jo flere beskeder får man. Tit får vi mellem 10- 20 beskeder dagligt. Lærerne har tit høje ambitioner om hvad børnene skal nå og lave hjemme. Skolebørnene har behov for meget støtte til at navigere rundt i forskellige hjemmesider, som de ikke har været vant til at arbejde med. Men som nu skulle bruges til at løse lektier. Det har krævet meget hjælp fra forældrene. Lærerne har klaret deres arbejde, men det har været hårdt arbejde i mange hjem at arbejde og hjælpe med lektier samtidig. Det bedste har været mere tid sammen med børnene. Ligeledes har hjemmeskole givet et bedre indblik i hvad vores børn er stærke i og hvilke område de godt kunne blive bedre til. Dette er lettere at støtte op nu, hvor vi er blevet det klogere på vores børns styrker og svagheder.</p>
<p>At være afsted på arbejde og samtidig forvente, at lektier bliver lavet. Og endvidere være bekymret for, om jeg gennem mit arbejde taget smitte med hjem. Skønt at deres far kan arbejde hjemmefra</p>
<p>Det bedste er, at jeg får indblik i hvor mine børns faglige forståelse i et niveau tog opleve, at jeg evner til at styrke deres usikkerheder støttende og, at det knytter os ekstra sammen ved at opleve sammenhold i ansvar som familie. Værst er isolationen og ubalancen i ikke at kunne tilbyde nærvær ud fra vores kultur og fritidsværdierne som familie pga. meget hjemmearbejde og samtidig undervisning af børnene, så de kan forstå indholdet og kan administrere de digitale løsningsfunktioner. Jeg mangler selv noget effektivisering og viden for at overskue de mange forskellige steder planlægning og lektier findes/indføres/gennemføres og systemerne fx film og opgavesæt hakker eller ikke kan tilgås, som trækker tiden for færdiggørelse. Følelse af utilstrækkelighed af min egen indsats i opfyldelse og overskuelse af børnenes og eget studieud fra tidsfristerne</p>
<p>det værste er at vi ikke ser vores venner det bedste er at man har tid til næsten alting</p>
<p>Det bedste: nærvær og tid med den nære familie. Værst: Føler ikke vi når nok af vores eget arbejde, men heller ikke at vi får hjulpet vores børn nok med deres skolearbejde</p>
<p>Det værste er at være væk fra familien. Og om man nu blev smittet. Det bedste er at se hvor meget vores søn faktisk godt gad hjemme undervisningen og hvor dygtig han er blevet siden han startede i special klasse.</p>
<p>Har en søn der hygger sig hjemme så vi har ikke rigtig noget til det værste. Det bedste er vi har ikke stresset rundt om morgenen fordi vi ikke har skulle ud af døren men mødes online...</p>
<p>1) Det værste er at vi ikke ser vores ældre familiemedlemmer og kan blive bekymrede for dem. Vores yngste barn savner sine venner, den ældste har det fint med bare at mødes virtuelt med sine. 2) Det bedste er at vi, efter en lidthård indkørselsfase, har fået en god hverdag, hvor vi alle - både børn og voksne - trives med at arbejde hjemme og være meget sammen. Vi er så heldige at både min mand og jeg har mulighed for at arbejde hjemmefra, og kan skiftes til at hjemmeskole børnene.</p>
<p>Det værste er at vi ikke rejse.</p>
<p>Det bedste er at vi er mere sammen i familien under krisen det værste er uvisheden om længden af perioden og de økonomiske konsekvenser</p>
<p>Vi er sammen som familie på en helt anden måde og det er unikt at kunne hjælpe sine børn en til en. Det værste er den sociale del</p>
<p>Det værste er at vi er to af sted i fuldtidsjob i sundhedssektoren, og så skal hjem og være fuldtids pædagoger og fuldtids skolelærere, det værste er også at have et barn der er fagligt udfordret og ikke få den støtte undervisning der normalt er. Det bedste er at man er sammen mere intenst. Generelt er der ikke noget godt ved en trist periode</p>
<p>Vi har haft familie tid uden stress</p>
<p>At man ikke har noget socialt liv ud over arbejde og familiemere tid med familien</p>
<p>Følelsen af at have en 60 timers arbejdsuge ved først selv at skulle på arbejde og så hjem og lave skolearbejde med børnene</p>

Det værste er at vi skal holde sig væk fra alle specielt fra svigermor, det bedste er at vi får mere tid med familien.
Det er utrolig hårdt at passe sit arbejde fuld tid, samtidigt med at man skal hjælpe skolebørn, og passe et børnehavebarn. Også er jeg nervøs for om mine børn er kommet bagud i skolen, da jeg ikke altid har været i stand til at hjælpe dem med deres opgaver. Vi har mere tid til hinanden i familien, da alle fritids aktiviteter osv. er aflyst. Så som familie har vi fået øjnene op for, at der i fremtiden skal være mere tid til familien
Hårdt at få hverdagen til at hænge sammen. Dejlig med mere tid sammen omkring spisetid når der ikke er sports aktiviteter
Det værste er dårlig samvittighed i forhold til sit eget hjemmearbejde, som skal kombineres på hjemmeskole. Det er svært at få det til at lykkes begge steder... Det bedste er kvalitetstid med familien
Værste er manglen på det sociale liv, som børnene er vant til, samt at få job og hjemmeundervisning til at fungere optimalt. Bedste er den nærhed man trods alt har fået ved at være mere intenst sammen
At der bliver åbnet op for tidligt
Jeg får mere indsigt i, hvad mine børn laver i skolen. Det er så også ulempen, for det der sendes ud er ensidigt, uinspirerende og ikke afstemt klassen - blot træningsopgaver fra en masse nye portaler, som børnene slet ikke kender. Der lægges ingen struktur ud fra lærernes side. Der sendes blot træningsøvelser, som forældrene så skal strukturere.
Det er svært at lave en god plan og at få hjemmeundervisningen til at hænge sammen med 3 børn på forskellige klassetrin, især når læringsplatforme og fx. min-uddannelse, matematikfessor osv. går ned og eller har lang ventetid. Det bedste er at der er mere ro om morgenen, vi slipper for morgen og hente-bringe stress.
Det værste: Mangel på social samvær. Det bedste: undgå at pendle 2 timer dagligt
Det bedste er at jeg er hjemsendt i op til 3 mdr, dog med restriktioner om at jeg ikke må lave noget arbejde, men også fuld løn, og jeg nyder at være hjemme - og sammen med min datter. Det værste er at jeg savner mit arbejde som instruktør og derved også min træning og min store kontakt flade, familie og venner
Det værste er klart udfordringen med at aktivere børnene i længden. Det bedste er en masse fælles familietid.
Den største udfordring er at få skabt en struktur, der hænger sammen for alle i familien med to hjemmearbejdende forældre og tre børn. Og hvis der er brug for hjælp til skolearbejdet kan det være udfordrende med at få det til at hænge sammen med evt. leverancer på jobbet. Det bedste er at have så meget tid sammen med børnene. Vi er meget tættere på dem og får talt meget mere sammen end til hverdag. Især med den største (13 år)
Det bedste er vi er sammen som familie. Det værste er at det sociale savn
Værste manglende socialt samvær. Bedste ekstra tid i hverdagen
Værste er at der er for mange lektier når man som forælder selv går på arbejde og at der mangler en fælles struktur for børnenes lektier i ét øvetidspunkt istedet for at hver lærer selv laver et skema med hans/hendes opgaver til børnene. Man skal så selv stykke det sammen og pludselig er nogle dage meget fyldte. Tænker på om lærerne på tværs er opmærksomme på den samlede mængde af opgaver den ene elev har modtaget fra skolens lærere?? Bedste er at man som forælder har fået stort indblik i sit barns niveau i nogle affagene
Masser af familietid:-) Balancen mellem arbejde og børn/skolearbejde
At blive smittet og .?
At få ude arbejdes liv, til at køre samtidig med, man har et barn, der skal være derhjemme. Det bedste, vi for spillet flere spil og bagt mere, så mere hygge
At både datter og jeg er hjerte- og lungesyge og i særlig risiko, så vi har været isolerede og er det fortsat. Min datter startede ikke op i april med de øvrige børn. Så der er ingen legeaftaler

<p>heller. Jeg synes lærerne har gjort et fantastisk stykke arbejde og gør det fortsat. Jeg er ikke bekymret for mentalt helbred. Børnene forstår at dette er en midlertidig situation, og de tager såmænd ikke skade af at nøjes med hinanden i et par måneder. Børnene har fået mere ro og tid til blot at være børn og rent faktisk bare lege, når skolearbejdet er slut, og de har knyttet endnu tættere bånd. Normalt farer de rundt fra den ene aftale til den anden ift sport, venner osv.</p>
<p>Det bedste er at man har fået foræret en masse tid sammen med sit barn. Det værste - der har ikke været noget. Eneste udfordring har været at skulle sætte sig ind i de lektier de har - det har lige krævet lidt extra - men ikke noget umuligt..</p>
<p>Det værste er angsten for smitte af udsatte bedsteforældre. Det bedste er freden, roen, det langsomme tempo sammen med hele familien herhjemme.</p>
<p>Det værste: Frygten for at vi eller vores kære bliver smittet samt at være isoleret fysisk fra venner og familie. Det bedste: At jeg får så meget tid sammen som familie ♥</p>
<p>Værste: begrænset aktivitetsniveau og samvær med andre. Bedste: kan sove længe og gøre tingene i vores tempo, at vi kan være sammen og hygge. Ingen stress og jag</p>
<p>Det bedste er helt klart en masse tid og samvær med børnene. Det sværeste er at nå det hele som ene forælder med eget arbejde, der skal nås, samtidig med at skulle sørge for at børnene får en god, struktureret og varieret hverdag, når de skal have hjælp til skolearbejde, bevægelse, holde sociale relationer via FaceTime o.l., enkelte legeaftaler, konfliktløsning, og alt det praktiske i hjemmet. Det er arbejde i døgn drift og er ikke holdbart på sigt. Underviserne har ikke formået meget mere end at sende en plan ud ugentligt med opgaver, der skal løses. Der har ingen kontakt været udover få beskeder på Aula, hvoraf nogle har været svære at forstå med links, der ikke virker, og læringsplatforme vi ikke kan logge ind på. Der er ikke tale om undervisning men blot at løse opgaver, hvoraf nogle har krævet en del hjælp fra en voksen. Der er heller ikke fra skolens/underviserens side taget initiativ til at tage vare på socialt sammenhold/fællesskab i klassen. Når jeg hører om, hvad andre undervisere formår, er jeg ret skuffet.</p>
<p>Det bedste er at jeg har min dreng herhjemme i 3 uge nu, normalt, vor han ved hans far, det er dejligt at være med i skolearbejdet mm. Det værste er at hvis Mathias skulle blive smittet eller bære så kan jeg ikke se ham igen før han er uden for smittefare da jeg er gravid og min mand har en kronisk sygdom - cystisk fibrose, pga han må ikke udsættes for smitten. Så der er bestemt mange bekymringer men det er dejligt at have mere tid med NN</p>
<p>Værste er at børnene ikke kan se deres venner og komme til fritidsaktiviteter. Bedste er at have tid med børnene</p>
<p>Vi befinder os godt med fællestid hjemme, men er også heldige at kunne arbejde hjemmefra begge to, og har også rolige børn, som er super gode til at tilpasse sig ny arbejds- og skolesituation, så vi får det til at fungere OK.</p>
<p>Børnene mister det sociale i skolen. Men vores datter har været god til at koncentrere sig om opgaverne på computeren. Lærerne har været gode til at variere opgaverne, så hun også har fået opgaver i billedkunst og skal bage kage. Vi er heldige hos os, at den ene forælder kan være hjemme. Mens den anden har arbejdet på hospitalerne. Det er bedste har været roen til lektier og læring. Familien har været mere sammen end i en normal travl hver dag.</p>
<p>Det værste er ikke at komme i skole. Det bedste at jeg kan ride meget</p>
<p>Det værste. Det er hårdt at hjælpe børnene med hjemmeskole (har to børn hjemme på 7 og 10 år) samtidig med jeg skal passe med fuldtidsjob. Det bedste. Jeg får mere tid sammen med mine børn. Jeg får mere indblik i, hvad de arbejder med i skolen</p>
<p>det værste er at jeg selv står med en bachelor i pædagogik der skal skrives, samtidigt med at skulle hjemme skole.. og så syntes jeg der er mange lektier der skal arbejdes igennem HVER dag. dét gør at der ikke er tid til ekstra hygge, for når vi er færdige med hjemmeskole, er det min tur til at skulle i skole</p>
<p>Det værste: Mor er sygeplejerske og går på arbejde hver dag. Far er alene med et lille barn på 2 og stor skolepige på 10. Det er MEGET svært at få hverdagen med SÅ mange lektier og timer med skole til at gå op og vores pige har utrolig svært ved at koncentrere sig så mange timer. Det bedste:</p>

vi får mere tid sammen. Vi kommer mere ud sammen. Vi er mere aktive sammen som familie. Vi kan Hå senere i seng. Vi undgår den travle og stressede morgen fordi der kun er én, der skal afsted. Resten kan hygge ved morgenbordet og starte dagen lidt senere. Det er en skøn start på dagen.
Vi ønsker tilbage til hverdagen, dejligt selv at kunne undervise ens børn og samle op det de har mangler i.
Det værste at man ikke kan være sammen med resten af familien eller give kram til dem udenfor vores husstand. Det bedste at vi har tid til at være sammen som familie og nyde det nære.
At vores børn er i sikkerhed i vores hjemmet værste at skolen åbner op for tidligt og vores børn få corona
Det værste er at børnene ikke ser deres venner og det bedste er at det har været ro på familien og vi har været meget sammen som familie
Frygten for Corona er nok det værste Den tid vi har sammen er fantastisk
?
Det bedste ved denne situation er at vi er meget mere sammen og vi får lavet mange hyggelige ting sammen. Det værste vil være, hvordan Danmark ser ud efter denne tid
Svært at passe sit arbejde, når man også gerne vil være der for sine 3 børn mere hygge og familietid sammen.
Ville hellere arbejde med børne hjemme fra end at skolen åbner og min børn skal risikere at blive smittet
Det bedste er at vi kan være mere sammen med børnene. Der er mere tid og mulighed for at lave ting sammen og været nødvendigt at lave kreative ting og flere ture ud i naturen for at få brugt noget energi Og det at vi ikke skal ud af døren til bestemt tid hver morgen (selvom vi aldrig har stressende morgener) det værste har været for os voksne at det har været udfordrende at arbejde hjemmefra samtidig med at have 3 børn hjemme og har gjort vi har måtte arbejde om aften når de var lagt i seng og samtidig skulle bruge rigtig meget tid på at hjælpe med lektier for begge skolebørn. Det har været meget begrænset med online undervisning for vores børn - det ville vi have ønsket rigtig meget
Det bedste: Det er virkelig skønt at have mulighed for at være så meget sammen med børnene. Specifikt ift. deres skolegang er det godt at få indblik i deres skolegang og kunne lave 1:1 undervisning. Udover et barn i 4. klasse har vi også en i 2. klasse Til hverdag har de lange dage i skolen og med fritidsaktiviteter derudover, så er der kun tid til at lave de lektier, der SKAL laves. Det betyder, at vi ikke harsamme indblik i, hvad undervisningen går ud på og hvad deres styrker og svagheder er Jeg håber, at vi som samfund får positiv inspiration med fra den her situation Det sværeste er at balancere hverdagen. Jeg arbejder heldigvis kun 30 timer om ugen og kan arbejde hjemmefra. Men er i dagtimerne alene hjemme med 3 børn (et 5-årigt børnehavn barn, samt to skolebørn på 8 og 11 år). Det er svært at skabe ro omkring lektierne, når jeg dels skal arbejde og dels skal tilgodese de forskellige behov, der er ved børnene. Det ville være fantastisk, hvis der også var tid til andet end lektier og arbejde i løbet af dagen
Det bedste vi er som familie rigti meget sammen. Det værste er at vi ikke ved hvor vi ender
Det bedste vedsituationen er at vi har fået mere tid sammen som familie. Derudover har vi fået en fornemmelse af vores barns faglige niveau. Det værste ved situationen er at have et barn der er faglig udfordret i forhold til det materiale der bliver lagt på min uddannelse. Vores barn kan ikke sidde med opgaverne selv og alt det der lægges ind kan han slet ikke nå at lave. Så det er virkelig stressende med alt det på min uddannelse - måske der kunne ligges individuelle ting ind så det passer til barnets faglige kunnen. To daglige skypemøder er måske også lige i overkanten - der er ihverfald nok at se til.
At børnene ikke kan komme afsted til kammerater og undervisning Det er svært at få det til at hænge sammen med to forældre der skal afsted på arbejde Kan godt lide den ekstra tid sammen med børnene
At vi bruger rigtig meget tid på skolearbejde når mine forældre kommer hjem fra arbejde.

Jeg synes at corona viruset har ødelagt det hele vi kan ikke gå i skole forældrene kan ikke gå på arbejde det er så trals. Og det gode er at man altid kan snakke med sine ven veninde
Værst At vi forældre/bedsteforældre skal undervise, motivere og opdrage så meget, som det er tilfældetDet giver anledning til en del konflikter. At der er mindre fysisk aktivitetbedst: at vi kan hjælpe barnet mere fokuseret med det, han har det svært med og samtidig give ham mulighed for at udfolde det, han er god til og interesserer sig for. Vi kommer meget tættere på hinanden, og vi får mere respekt for hinanden. Alle opdager, at de andre er gode til noget - og hvad de er gode til. Jeg har mere føling med mit barns skolegang, og jeg vil kunne støtte bedre op om det i fremtiden. Jeg ved, hvor det halter, og hvordan jeg kan hjælpe med at give skub i den rigtige retning
Det værste er at man kan blive smittet. Og det bedste er at man har mere tid med sin familie.
Værste: Specielt den ældste (11 år) trænger virkelig til stimulans både socialt og ikke mindst intellektuelt. Han er ekstremt intelligent så han har brug for at blive udfordret. Da han er introvert har det været en udfordring at få ham til at mødes med kammerater. De få gange hvor det er lykkedes at få ham ud er han kommet hjem fuld af energi og godt humør. Den yngste (8 år) har været en udfordring at lave skolearbejde med - hun gider simpelt hen ikke, så det har givet nogle konflikter- Det har for mig som mor været meget frustrerende at skolearbejdet har skullet tage så lang tid, blot fordi hun er så uvillig. Til at begynde med var lektie givningen meget ustruktureret så det var meget svært at holde rede på. Nogle skrev på AULA som besked andre under Overblik ændre under et link til en ugeplan, det gjorde det meget uoverskueligt og svært at finde igen. Bedste: Jeg har brugt ferie til at få nedsat tid, det har bevirket jeg har haft god tid med mine børn, det har været dejligt at have langt mere tid sammeneend vi plejer, det har været lidt ferieagtigt
Værste: Få dagen til at hænge sammen rent praktisk Bedste: Mere familietid og fælles oplevelser, nærvær.
Det værste At skulle udføresit arbejde samtidig med, at skulle hjælpe børnene med skolearbejde. Vores ene barn har støtte i skolen og det er især svært at passe sit arbejde samtidig med, at skulle give barnet den støtte, det har behov for. At vi ikke kan være sammen med vores familie og venner. Det bedste At vi er mere sammen med vores børn og mere sammen som familie. At der er en anden ro på hverdagen, når vi ikke alle sammen skal noget hele tiden, f.eks. fritidsinteresser, arrangementer, legeaftaler osv. At vi har mere tid til at gøre noget sammen, f.eks. gå ture, bage, lave mad sammen, spille spil osv
det er svært at hjælpe ungerne med at få lavet alle deres lektier, da der er rigtig mange. det er som om at skolen ikke tror at vi har andet at lave i den her corona tid, end at lave lektier. Aula bimler konstant på min telefon, og giver mig dårlig samvittighed over de lektier vi ikke når at lave med børnene, men vi når det vi når!! og det der giver mening. Vi arbejder begge to og det er heller ikke altid at googlemeet, aula eller nogle af de andre ting på computeren fungerer. LORT med Lort på. Vi forsøger at strukturere hverdagen så godt som muligt for vores børn, da vi kan mærke at det er sådan at de har det bedst. Vi hygger også en del sammen med lege, spil og lange gåture.
Værste: mit barnlæring Bedste: mere familie hygge
Det værste er uvisheden omkring, hvor lang tid denne periode vil strække sig over. Når man føler, at man er i et limbo, som man ikke kan kontrollere Det bedste er, at jeg får en fornemmelse for, hvor selvhjulpne og dygtige mine børn egentlig er... Altså hvordan deres faglige niveau er. Det er også dejligt at være så tæt sammen
Det værste har været, at vi ikke har været sammen med andre, selv ikke den nærmeste familie, vi har savner at være sammen med andre mennesker. Det bedste har været, at vi har været meget sammen som familie og har anskuet det som et slags ekstra eller bonus ferietid
Inden corona var forældreinddragelsen i skolen meget lav, få lektier mm, så det har været svært at blande sig i den faglige udvikling. Samtidig var brugen af aula nærmest kun til sygdommelding. Det har krisen ændret på. Og det har været lærerigt for både os forældre og lærer. Da det faglige niveau på de opgaver der er blevet sendt ud har været for lav har jeg kunne udfordre min søn på

områder som skolen ikke har haft tid til. Så som skrift og orden i matematikDet værste. For lidt bevægelse.Det beste, sove længe, mere nærvær, flere regler
Værste - frygt for alvorlig sygdom, økonomisk fremtid, balance hjemmearbejde, hjemmeskole og pædagog (mindre søskende)Bedste - tid sammen, fleksibilitet ift work/life
Al den dejlige tid sammen med børnene :)
Det værste er bekymringen for smitte og det sociale med venner, som har været ikke eksisterende.. det bedste må være at vi har fået et andet syn for det at tage hensyn og specielt tænke på folk som er svage i forhold til også andre sygdomme.
Frustrerende at skulle udfylde forskellige roller samtidig (arbejdebørn)Mere tid til oplevelser sammen som familie
Det værste er at det ofte er os forældre der skal hjælpe/kunne finde ud af vores barns lektier, og især i matematik er niveauet af opgaver slet ikke afstemt efter en 4 klasseAt vi som familie er mere sammen, er dejligt
Det værste ved den nuværende situationer er at vores barn nemt kommer til at bruge alt for mange timer på skærm i løbet af dagen.Det bedste er at vi er sammen og har det hyggeligt.
Vi har ikke tid og overskud til alt det skolearbejde som forventes.Men det gode er at vi prioritere familie tid/hygge i weekenderne
Det værste er uvisheden og utrygheden ved at blive ramt af corona eller have familie og venner, der kan blive ramt.Det bedste er den enestående mulighed, der er opstået, ved at kunne bruge så meget tid sammen som familie. Det var hårdt i starten, men vi har vænnet os til det og får det bedste ud af det her inden den gradvise skolestart
Det bedste må være at der ikke er så stort et pres på hverdagen. Det værste må være at børnene ikke må lege som de plejer med en masse kammerater
Det værste er de afledte problemer med dødelighed, de psykiske belastninger, uvisheden, økonomien. Aflysning af ex familiefester.Det bedste er øget opmærksomhed/samhørighed/omsorgMindre udledning af CO2. En mulighed for at komme ned i et andet gear
Det er svært selv at arbejde hjemme imens man skal undervise sine børn. Det er svært at holde motivationen oppe hos børnene
Det sværeste er nok at få hverdagen til at hænge sammen når den ene forældre er på arbejde og den anden hjemsendt med arbejde skole børn og 1 børnehave barndet bedste er den ekstra tid med familien
At man ikke har tid til fordybelse, fordi at være selvstændig sammentidig med at man skal hjemmeskole og aktivere børnene. Det er svært i længden.
Det værste: Risikoen for smitteog manglende undervisning.Det bedste: Mere ro i hverdagen
Det værste er at vores børn ikke kan se deres venner.Det værste er utrygheden og uvisheden. Den lurende frygt for at nogen i familien bliver alvorligt syge.Det bedste er tiden og nærværet med familien
Det værste er at, man som forældre skal arbejde hjemme fra samtidigt med, at man skal undervise 2 børn samtidigt. Og hele tiden skal være opdateret i forhold til, hvad børnene skal lave af læring, og at de ikke er gamle nok til selv at kan gøre det.meet er helt fantastisk, så kan børnene lære med lærers ord og forklaring.Det bedste er at man kan sove lidt længere
Nærvær og ro
Det værste er balancen mellem eget arbejde og hjælpe med skolearbejdet bedste er at have tiden til at være sammen som familie. - om lidt er vi luft og venner, kærester og uddannelse fylder mere end ps forældre
Værste: Svært de dage, hvor jeg er på arbejde (nødpasning)Jeg er alene med 3 børn og det ikke rart at tænke på, de sidder alene 8-9 timer. Også svært at nå de hjemmeopgaver, mit arbejde har givet mig, mens hjemmeskolen kører. Det har jeg måtte lave om aften/natten og i weekenden.Bedste: Alt den tid og nærvær jeg har fået med mine børn. samt at opleve, hvor

omstillingsparat og samarbejdsvillig, de har været. Alle i familien har virkelig ønsket og bidraget til, at få det bedste ud af situationen
Føler ikke der er tid til børnene og de bliver meget ladet alene. Det bedste er at der ikke er noget stress ift fritidsaktiviteter der skal passes ind med skole, lektier og arbejde.
Værste: at vi forældre arbejder og bedsteforældre ikke kan passe dem, så de bliver nødt til at være ene hjemmebedste: mere kvalitetstid
dejligt at kunne være sammen med børnene. bange for at vores børn bliver smittet med corona når de skal i skole igen
det værste er at vores børn ikke har særlig meget social samvær med venner, hvilket i forvejen er svært for den ældste. Det bedste er at vi forældre er begge hjemme pga barsel og ledighed og kan derved hjælpe vores børn og være mere sammen med dem
den manglende sociale kontakt, specielt til de ældre. mere tid til at være sammen i familien
Det er vanskeligt at være til stede både på arbejdet (vi arbejder hjemme begge 2) og være der for vores 3 børn/unge samtidigt med lektiehjælp, socialt, madlavning, indkøb mv
Den bedste ting er at børnene må blive hjemme en uge mere. Og den værste ting er at vi er bekymret om at børnene bliver smittet
Det værste er at man skal holde afstand til nære familiemedlemmer og venner. Det bedste er at der er mere ro på og ikke så stresset en hverdag
Dobbeltrollen som forælder/lærer er problematisk. Positivt at tempoet i hverdagen sættes ned, pga. færre aktiviteter
Det er rigtig godt vis alle børn bliver hjem under corona periode
Det er ikke sjovt at have 2 børn alene hjemme, mens mor og far arbejder.
At have et barn der ikke arbejder selvstændigt men har brug for vejledning og hjælp og gerne vil have en ved sin side når der laves lektier er sværest. Han er muligvis ordblind og har svært ved nogle ting. Det er dejligt at kunne følge med i hvad de laver og hvad de kan.
Det bedste har været selv at kunne planlægge hvornår på dagen vi skal gøre hvad, ingen hektiske morgener med børn der er trætte og skal ud af døren. Det værste er isolationen og det at børnene ikke kan lege og være fysisk sociale med deres venner og udfordringen med at have 3 børn i forskellige aldre som skal aktiveres samtidig med at man skal passe sit arbejde
Den tid man har sammen som familie, når alle er i huset fra morgen til aften, selvom det er noget af et puslespil, at få sit eget arbejde, og tre børns skolearbejde mm til at hænge sammen
Det bedste: mere fleksibel hverdag, ingen stress med transport mm. Mere indsigt i børnenes skolesager. Det værste: børnene mangler deres sociale aktiviteter med jævnaldrende. Strukturen i hverdagen er mindre striks.
Det er dejligt at være hjemme sammen uden at se andre! At have tiden sammen. Det er også dejligt at få et større indblik i hvad ens barn mestrer fagligt og hvordan hun arbejder. Det sværeste er uvisheden om tidsperspektivet ift børnene.
Det værste i denne tid: at være forældre som begge arbejder på fuld tid, og samtidig skal være lærere for 2 børn. Der har ikke været tid til den hygge som alle har snakket om
Det værste: Mit barn mangler sine skolekammerater og den faste hverdag. Det bedste: Har fået et meget større indblik i hvad mit barn laver i skolen, noget jeg har efterlyst i mange år.
Det værste er at vores børn ikke har noget socialt med vennerne. Vi forsøger at aktivere dem så vi hygger lidt ekstra
Værste: at nogen i familien bliver alvorligt syge. Det er svært ikke at se den nære familiebedste: kvalitetstid med familien
Positivt: Meget tid med familien. Negativt: Ingen tid med venner og kammerater
Mangler en løbende info fra lærerne. Meet har været et fantastisk arbejdsredskab, der godt kunne være blevet brugt mere.
Det bedste er roen børnene får når de ikke skal afsted hver dag og vi kan tage det stille og roligt. Det sværeste er at få dem til at bevæge sig nok

Det bedste En forståelse af mit barns niveau Sammenværd Det værste: Mit barn er taget ud af en tryk hverdag Deres behov for at være sammen med deres kammerater
Bedste Mere familie tid, bare være hjemme sammen, kreativitet i undervisningen, barn der er faldet ned efter en travl hverdag Værste Problemer med teknikken, for lidt undervisning over nettet, uvished omkring fremtiden mht opstart af skole/arbejde
Det værste er, at vores børn mangler deres hverdag med skole og børnehave. Både fagligt og personligt Det sociale udover hverdagen med mor, far og søster. Og det med man ikke bare kan gå ud og lege på legepladser mm. Er også en udfordring. Men man finder jo andre løsninger, men det mangles. Så nydes tiden dog fuldt ud med familiehygge mm
Det har været meget svært at både passe arbejde og skolen med min datter. Hun ringer hele tiden mens jeg er på arbejde, da hun har brug for hjælp. Lærende ligger opgaver ud, men de laver ikke facetime med eleverne og fokusere ikke på hvor langt de er med opgaverne. Tværtimod føler jeg som mor, at de presser meget på med opgaver jeg er godt klar over, at man som skolelære også har pensum, som eleverne skal nå.. men synes ikke det takles på en god måde. De stresser eleverne og forældrene. Det nytter ikke noget, at give 100 opgaver for i matematik på 3 dage. Min datter har siddet fra morgen til aften for at nå de 100 spørgsmål. Synes ikke det ok
Det har været svært at skulle passe arbejdet hjemmefra, samtidig med at skulle undervise børnene. Det bedste ved situationen er at vi bruger meget mere tid sammen som familie
Det bedste er nok den mulighed for at man laver flere familieting sammen og for mere nærhed og hygger sig sammen. det værste er nok mangel på samvær med venner og andet familie.
Vi kan følge med i hvad de laver. Hendes klassefår ellers aldrig lektier for eller ugeopgsver. Og aldrig bøger med hjem. Så nu kan vi hjælpe med de ting hun har svært ved. Jeg synes det er rart at vide der er noget hun kan - så hvor hun den første uge hadede matematik så synes hun nu det er fantastisk fordi hun får den hjælp hun har brug for. savnet til kammerater og se dem rigtigt
At skulle passe vores arbejde, samtidig med at vi passer lærernes.
Det værste er at skulle stå for to børns undervisning samtidig med at jeg skal passe mit job. Det bedste er at vi ikke har haft en eneste stresset morgen i 14 dage.
Heldigvis så er jeg kort inden Corona blevet opereret og kunne blive hjem med vores datter, mens min mand tog på arbejde. Dog så er vi begge to kronisk syge og er bange for at blive smittet, når hun nu kommer i skole. Men vi glæder os til hun kommer af sted, da hun savnede skolen ekstrem meget Vi har nydt tiden sammen, men nu må vi videre! Og krydse fingre for det bedste ????
Det er selvfølgelig en ny situation, som kræver lidt tilvænning. Det værste er, at vores børn ingen fysiske legeaftaler har. Det bedste er, at jeg som forældre får en meget større indsigt i mine børns faglighed. Jeg kangive meget støtte ifht normal skoledag
Det værste er at skulle fungere med mange kasketter på samtidig, det bliver noget rod at være far/mor, skolelærer og samtidig skal arbejde hjemmefra - især med mindre børn som kræver meget hjælp både mht. lektier og teknik. Ydermere er det svært at undervise på samme måde som deres undervisere fordi stil og hvordan man underviser er skiftet meget siden vi selv blev undervist. Det bedste må være at vi får bedre indblik i hvad børnene arbejder med i skolen, som vi måske ikke ser så meget i hverdage hvor det meste går af sig selv.
Vi driver et landbrug. Det bedste er at der er rigeligt at lave og der giver en anden ro, at man ikke har så travlt med aktiviteter udenfor gården. Det værste har været at håndtere børnenes skuffelse over aflyste arrangementer, manglende legeaftaler og fritidsaktiviteter og den forholdsvis meget tid jeg bruger på at agere lærer, men det går fint nok. Derudover bekymringen om de sårbare i familien kan blive smittet
Der er alt for mange hjemmeopgaver for en 4. klasses elev, og forældrene har jo også et job at passe, så der ikke kan regnes med hjælp hele tiden. Dels fremstår det ukoordineret mellem fagene, så det kommer i pukler, og dels er det for uoverskueligt, da lærerne skriver om lektier tre forskellige steder på Aula samt derudover i Classroom. Men lærernes engagement er rigtig godt.

At skulle arbejde ekstra meget hjemmefra, da mit arbejde er meget påvirket af Corona krisen og samtidig sikre at børnene undervises og har det godt... Det bedste har været at finde ud af at det meste arbejde kan klares hjemmefra.
Det sværeste er at finde en ny rytme, og at få 2 fuldtidsarbejde til at gå op med 3 hjemmebørn og deres individuelle behov. det bedste er at vi får mulighed for at prøve et alternativ til en hverdag, som også havde meget logistik før. Og at særligt den yngste på 3 år har mere hjemmetid
Det bedste har været, man har fået indblik i, hvordan ens børn arbejder med skoleopgaver, og hvad de egentlig kan og ikke kan. Det værste har været at man selv har skulle passe sit arbejde hjemme samtidig med. Og der har børn ikke altid lige stor tålmodighed
At jonglere jobs og have tre skolebørn hjemme
hverdagen er svær og anderledes, med diagnoser og forskellige rutiner der skal passes sammen. Lærer meget nyt om hinanden - og personlig er fungerer det godt for mor og rutiner for andre som skal overholdes. vikar fra helvede er noget jeg har ville undgået, med lærermor og mange yngre søsken har jeg dog plukket op en del tips..
Det bedste er at vi er sammen hele tiden. Det værste er savnet af familie og venner
At undervise to børn alene mens der er hjemmearbejde
Mere tid sammen med søskende og forældre. Ingen stress.
Det værste er usikkerheden og nervøsiteten over om vi bliver smittede - især nu når skolerne åbner igen. Det bedste er, at man kan sove lidt længere og hygge mere i løbet af dagen selv om vi arbejder fuld tid hjemmefra.
Vi er lidt bange for vores børn skal de starter i skolen selv om Corinna er ikke overstået. Fx mine barn har følsomme lunger ,og risiko for smitte er store. Der for jeg tør ikke og sende mine Børne til skolen nu .
Det sociale fællesskab der er sat på pause er nok det værste, i forhold til det bedste er at der givet et frikvarter i forhold til de mange krav der ligger i den normale hverdag. Jfr det at der ofte er brugt megen tid på at løse konflikter i klassen i løbet af en skoledag
Træls ikke at se andre mennesker fysisk, træls at skulle holde afstand. Træls med frygten for at vores børn eller vi selv bliver smittet. Dejligt at være så meget sammen herhjemme. Den ene af os forældre skal ikke arbejde herhjemme.
"Vi syntes det er lidt forvirrende for os med nogle af de lektier børnene skal lave. Der er noget af skole arbejdet som de ikke har prøvet før. Her skal vi som forældre undervise.. "vi hr fundet ud af hvad vores børn skal have mere hjælp til når skolen starter igen
at have mere tid sammen er både godt og skidt. Vi er pressede fordi vi begge arbejder skiftende vagter på hospitalet og derfor har valgt at børnene ikke skal se andre mennesker.
Værste: hvordan det vil påvirke deres skolegang. Bedste: har mere tid at være sammen med dem
Det værste: Usikkerhed om hvor lang tid, det skal stå på og udfordringen ved at få tid og rum til at arbejde hjemmefra samtidig med, at 3 børn skal hjælpes og motiveres for skolearbejde. Det bedste: AT vi er mere sammen og har en fælles hverdag - der er ikke så meget svingdør i dagligdagen, hvor nogen hele tiden er på vej til fritidsaktiviteter eller samvær med venner.
Savner mine venner, og mere tid med mor og far og søskende
Det værste er helt klart at jonglere mellem arbejde, skolelærerrollen og forælderrollen på én og samme tid. At give håb og ro for børnene, selvom man selv er bekymret. Det bedste er de gode stunder der ind imellem opstår, når alle er engageret i en aktivitet eller en opgave. Når vi som forældre ændre skoleskemaet og laver hjemmekundskab eller eks håndværk og design. Spiser frokost sammen og holder frikvarter sammen
Det værste er at vi får rigtig mange beskeder på aula som kan være lidt uoverskueligt når vi har flere børn. Nogle gange skal vi gå på min uddannelse og andre gange står opgaverne i mails. Det bedste er at lærerne gør så meget de kan for at informere. Det hele er en ballancegang med for meget og for lidt info
Man for mere tid sammen med dem

Det bedste ..med kvalitetstid med barnet.Det værste..frygten for det uvisse
Det bedste ved situationen er at vi som familie har meget tid sammen. Det sværeste er at man er sammen hele tiden og vores børn mangler input udefra, både socialt og mentalt.
Udfordrende at forene job og hjemmeskole.Helt fantastisk med alle samlet om måltiderne og bedre tid til at udfordre dem på madlavning og livets praktiske gøremål.
Det værste var helt klart at få kabalen til at gå op med to voksne, der spurtedefrem og tilbage mellem videokonferencer (gymnasielærere), og undervisning af to børn, hvor jeg ikke synes, skolen tog opgaven ordentligt på sig. Efterhånden fik vi struktur på hverdagen, og så gik det bedre (børnene starter i morgen)Det bedste er helt klart en hverdag med mere ro og nærvær. Nå vi begge skriver, at der ikke er ekstra opmærksomhed på at lave hyggelige ting med familien, så er det fordi, det er noget, vi normalt prioriterer højt. Det er utroligt befriende, at man ikke skal have alle ud ad døren om morgenen, og der er tid til, at man er sammen i løbet af dagen. Jeg synes også, jeg har fået et langt bedre indblik i mine børns styrker og svagheder i forhold til skolearbejdet, så det bliver nemmere at hjælpe og holde mig orienteret fremadrettet.Desuden har den virtuelle tilgang medført, at møder og andet arbejdsrelateret er blevet reduceret og effektiviseret, hvilket jeg håber, vi kan implementere i den normale hverdag, der forhåbentligt snart møder os :-)
Vi bange for at blive smittet med virus .Og godt og dejligt at være hjemme med sine børn .
Det værste: begrænset på venner og den socialesideDet bedste: vores barn bliver god til at skrive på computer og fordybe sig og arbejde selvstændigt
Det Værste:Som to skolelærere herhjemme der har haft en stor del ekstra arbejde i forhold til egne klasser, afgangsprøver og masser af møder har det ofte følt som en meget svær balance mellem at skulle tilgodese egne børn og hjælpe og elever der har brug for hjælp. Det har krævet en del mere aften arbejde og tidlige morgener, for at få enderne til at nå sammen.Samtidigt er der et enormt savn af kammerater og dagligdag, der fylder og længslen efter en hverdag er stor. Frustrationer fylder.Det godeEn hyggelig hverdag får vi også lavet hvor der også skabes plads til fællesskab og samvær i familien, nu ingen kan være andre steder end på matriklen
Der er svært at skabe struktur i hverdag men børn hjemme og forældre der skal arbejde
1) uvished2) at opleve en anden form for hverdag og familiedynamik
Værste: Aflyste arrangementer mv. Derudoverat vier to forældre der begge arbejder i sundheds-systemet. Logistik at få alt til at gå op i højere enhedBedste: Mere ro og tid sammen med børnene og voresegen lille familie.
Det værste må være at det Kan bære svært at motivere barnet til skolearbejde og det kan give konfliktermen det positive i det hele er at vi som familie har fundet på nye ting at lave sammen og ser det positive fremfor det negative i den her corona tid
Mit barn er gået glip af meget socialeaktiviteter.Vi har haft ekstra tid tilsamkvem og hygge som familie.
Ventetiden
Værste, manglende socialt livBedste er ro på familien, tid sammen
Jeg er meget bekymre over for min børn skal starte i skolen igen. Og er meget bange for at De blive smittet.
Vi nyder tiden sammen som familie. Særligt grundet min barsel, så jeg ikke skal forsøge at få et arbejdsliv til at gå op med at væreblevet skolelæreinde for en stundutryghed og uvished er det værste
Da vores datter ikke fungere godt på den skole er det kun en god ting hun ikke skal derop
Det værste er at der ikke tages hensyn til om man er én eller to forældre hjemme. At man som ene forældre med to skolebørn bliver bombarderet med urealistiske lektier som tidsmæssigt er umulige at færdiggøre.Det bedste er stille morgener, ingen madpakker og ro.

Der er ingen tilbagemeldinger fra læreren når man stille spørgsmål, man er overladt til sig selv. Ingen støtte fra skolen Det bedste min søn er blevet bedre til at læse og det er et bestemt ikke skolens fortjeneste
Det gode er mere tid med børnene og bedre muligheder for at finde Alternativ undervisning sofaskolen, Jim Lyngvilds historier som vikinger og mere naturvidenskab og historie som en som et dagligt indslag af læring, som er et stort interesseområde for os her hjemme. Det værste er at få opgaver der kræver meget ekstra fx at finde ting til håndværk og design, når man i forvejen er presset på tid pga arbejde, så synes jeg at mine ressourcer som forælder bliver lagt et forkert sted. Har man så andre børn med særlige behov, så ender disse opgaver nederst i mine prioriteter
Det bedste er den tid vi har sammen som familie Det værste er at børnene savner sine venner
Det bedste er at vi som familie bruger meget mere sammen. Det værste er at vi både skal arbejde udenfor hjemmet og hjælpe meget med skole og bruge meget tid på at få computere mm til at virke med de mange nye tiltag
Det værste er at aktivitetsniveauet er faldet og det bedste er at vi voksne får et godt indblik i skolearbejdet.
Det værste er usikkerheden ift at leve op til skolens forventninger og ikke kunne være hjemme hos vores børn, når vi begge arbejder i sundhedsvæsenet. Det bedste er muligheden for alternativ læring
Jeg savnede undervisning i hverdagen, vi var 100% overladt til os selv omkring læringen og fik kun kan lave opgaver og ingen respons på opgaverne.
Svært at få lavet skole ting med en som ikke kan sidde stille. Og er ordblind som sine forældre
Uvisheden og utrygheden Et stærkere sammenhold og bånd mellem vores tre børn
Det værste er at de er alene mange timer hver dag. Den dårlige samvittighed Det bedste er at de er blevet mere selvstændige og pligt opfyldende
Barnet har svært ved at koncentrere sig i hjemmearbejde
Jeg skal både passe mit arbejde og hjælpe mine børn med lektier, det belastet mig meget. Men jeg gør hvad jeg bedst kan. Men så får vi lidt mere tiden sammen herhjemme, det er også dejligt ???. Men vi glæder os til at børnene skal til at komme afsted igen. Den normale hverdag er tilbage ??????
Det værste er børnene mangler sine kammerater, selskab med andre børn Det bedste er, de lærer at tage hensyn, og hvor vigtigt det er med hygiejne
Mere tid med børnenemin datter har svært ved nogen af opgaverne
Usikkerhed, indelukthed og frustrationer. Til gengæld er der meget tid med familien
Det værste er - foruden katastrofen, at mennesker dør og lider tab - at være afskåret fra venner og kolleger. Det bedste er at være hjemme med børnene.
Det værste er at begge forældre arbejder og ikke kan være tilstede i løbet af dagen, her er de overladt til sig selv samt den manglende kontakt med andre børn. Det bedste er at vi har så gode og disciplinerede børn som kan klare sig
Hårdt at se hvor meget vores børn savner deres relationer fra skole og familie Vi har nydt den ekstra familie tid med fokus på andet end det vi normalt har
Det kræver struktur og overskud at planlægge dagene, så der både er plads til undervisning, hjemmearbejdsplads og hygge. Det bedste er klart at vi har mere tid sammen, da alle fritidsaktiviteter er lukket ned.
Det værste det er svært både at passe sit arbejde og hjælpe 3 skolebørn igennem deres skoleprogram. Men vi er blevet bedre (nu efter 3 uger) har børnene lært den nye rytme i hverdagen at kende, og tager i langt højere grad ansvar for at følge de planer, som lærerne har sendt ud.
Det har været skønt at komme så tæt på sit barn og få et indblik i hans faglige niveau
Det værste ved denne COVID19 epidemi er at vores børn ikke har kunnet se deres venner og komme til deres fritidsaktiviteter. Vi to voksne i hjemmet er læger så vi har arbejdet som

vanligtDet bedste der er sket i denne fase er at vores piger (på hhv 10 og 8 år) er blevet passet ved mormor og morfar som har undervist dem i dansk og matematik man-fre.
Usikkerheden om hvornår vi er tilbage i normale omstændigheder igen og hvilken længere sigtede effekt det har på samfundetSituationen har helt sikkert påvirket mit kendskab til mine børn og deres styrker/svagheder positivt ved det ekstra meget samvær, fx hvad de motiveres af
Jeg synes det er svært at finde rundt i alle beskederne på Aula, mange lektier dumper ind, uden vi har overblik over hvordan vi skal gribe det an. Jeg savner at der kom noget håndgribeligt, og mere daglig kontakt fra lærer til elev. Vi kunne følge med i starten, men nu har vi mistet overblikket, og det vælter ind med beskeder i aula vi ikke rigtig forholder os til, og der har kun været en videosamtale på skolecomputeren direkte til vores søn. Vi laver grammatikrytteren som vi plejer, og det matematik vi plejer
Det værste er at børnene ikke ser venner (særlig meget) og ikke er en del af det fællesskab, som skolen udgør både fagligt og socialt. opgaverne skolen stiller er svære at gøre spændende, de får karakter af lektierdet bedste mere tid til familie
Det værste er at jeg føler mig utilstrækkelig både som kollega (arbejde), hjemmelærer og forældre, da der ikke er tid nok til det hele.Det bedste er at jeg har ekstra ferie og en fleksibel arbejdsplads som tillader at jeg ikke arbejder fuld tid - og dermed kan holde fri on off og være der for børnene.
At det har været lidt svært at undervise i noget børnene ikke har haft omfør og der kom meget info på aula i perioder.Meget mere samvær og hygge med ens børn
Man har masser af tid til hygge stunder med børnenemen også svært at lave så meget lektier med sit barn når der er mindre børn i hjemmet som kræver meget af ens opmærksomhed. Og man er alene med 2 børn
Det er dejligt at have flere timer sammen med ens barn. Men det er også hårdt at styre undervisningen/ undervise.
Med denne skolelukning har vi for første gang kunne følge med i hvad vores dreng laver i de enkelte fag. Det er positivt.Vores drengs hverdag ramler når ikke der er den faste rytme. Det er hårdt for alle parter
Det er svært at arbejde hjemme samtidig med at man skal sørge for at ens barn laver lektier, da han skal have hjælp til det heleDet er dejligt at have mere tid sammen.
Det bedste er at have mere tid sammen.Det værste har været at få hverdagen til at hænge sammen. I starten var lærerne meget passive og overlod det hele ansvaret til os, hvilket gjorde at vi var ved at drukne i lektier.
Det værste er at hvis min familie bliver smittet af Coronavirus.og Coronavirus bliver værre.Det bedste at være sammen med familien og vi står sammen
Det værste er at undvære venner og familie, både for børn og voksne. Til gengæld har vi fået flere oplevelser sammen i vores lille kernefamilie
Værst: usikkerhed om smitte. Ikke at kunne være sammen med familie og venner. Opsigelse til en af os. FremtidenBedst: mere tid sammen med familien
det værste ting der sket at børn kan ikke få deres almindelig undervisning ,og det er meget svært at lave deres lektie via computer .det god ting er at vi har nok tid til at lave masse ting sammen eller nogen aktiviteter .
Værste er at håndtere børn og arbejde samtidigt. Bedste er mere tid med børnene og at følge dem fagligt på tæt hold
Det har givet mere familie tid, da man er hjemme i weekender og aftner - tager ikke ret meget ud kun på arbejde og handle.Det lidt ambivalent det føles forket at det virker til at børnene har lært mere lavet flere opgaver og de er blevet mere selvstændige.så der er også gode sider
Det værste er, ikke at vide hvordan det påvirker børnene mentalt. De må ikke se deres kammerater, deres bedsteforældre. De kan i værste fald udvikle fobier, frygt for andre, frygt for sygdomme, bakterier, at være sammen med andre. Det er de langsigtede afledte konsekvenser, der er umulige at spå om, som fylder hos osDet bedste: ingenting

<p>Min søn er begyndt i specialklasse i januar 2019, efter en periode med meget dårlig trivsel og skolevægring. Han har haft en langsom gradvis optrapning i timetal så han netop den uge, hvor skolerne lukkede, skulle have været på fuldt skema for første gang i to år. Det giver naturligvis anledning til bekymring, at han nu synes, det er rigtig rart at være hjemme.... bekymring om, hvorvidt det bliver svært at få ham tilbage i skole, ikke mindst hvis skolelukninger trækker ud. I en specialklasse med syv elever kan det i det hele taget blive svært at genoprette ro og trivsel i klassen, efter at de hver især har været hjemme i lang tid under meget forskellige forhold. Jeg har læst forskellige steder, at specialklasser kunne holdes åbne trods generel skolelukning. Det undrer at det ikke på noget tidspunkt har været nævnt fra skolens side, at netop specialklassebørnene med autisme og ADHD, som seks ud af syv har i min søns klasse, kunne have fået lov til at bevare deres hverdagsrutiner, som er så vigtige for dem og som det kan blive et meget langt, sejt træk at bygge op igen.</p>
<p>At få tid til børn i alderen 3, 7 og 11 år på samme tid. At opfylde hver enkelt barns behov. Det bedste er ekstra meget tid sammen som familie og med sine børn. Og ikke mindst god tid uden fritidsaktiviteter og travle hverdage.</p>
<p>Mere nærvær og ro på i familien. Frygten for..</p>
<p>Det bedste: Mere tid sammen som familie, vi er alle kommet ned i et andet gear da der ikke er stramme tidsplaner, fritidsaktiviteter og lign., samt at vi får et helt særligt indblik i hvad vores søn arbejder med fagligt og hvad hans faglige niveau er. Det værste: termin om 10 dage, en lillesøster på 2.5 år der skal aktiveres, en far der arbejder hjemmefra som kræver ro og en 11 årig der skal have ro og hjælp til det faglige</p>
<p>At få arbejdsliv og hjemmeskole til, at gå op ??</p>
<p>Vi har fået en enestående mulighed for at være 100% tilstede med vores børn. Dog kan ungerne frustration over lektier nogle gange være svær at håndtere, da man har flere kasketter på. Så bliver de vrede på lærer-mor, er det svært ikke at overføre til mor-mor</p>
<p>Jeg er frustreret over at de hjemme lektier de har haft for i hjemme undervisningstiden som ikke er lavet bliver talt som fravær. Jeg synes det er så forkert, da vi er familier der er ekstremt presset da vi stadig begge arbejder og ligeledes har små børn herhjemme. Der er en del vi ikke har været i stand til at hjælpe med og oveni er vi udkørt over at få tingene til at køre rundt. Synes det er en straf for os som forældre at det skal tælles for fravær. Jeg er forarget. Dette går rigtig meget udover vores barn også</p>
<p>Nyder tiden hjemme uden aftaler og aktiviteter til hverdag og i weekenden</p>
<p>Det værste er være sit barns lærer, det medfører en del konflikter og brokkeri. Det bedste er at have tid til brætspil, mere familietid, se fælles film på tv og kunne minimere den enkeltes skærmtid (at vi ikke sidder fire mennesker med hver sin mobiltelefon).</p>
<p>Når man ikke er uddannet lærer, er det svært at hjælpe sit barn med lektierne, man ved ikke hvordan lærerne forklarer metoderne her på skolen. Når de får lektier for som ikke er gennemgået på skolen tidligere som F.eks division, er det svært at vide hvordan man hjælper. Det gode er at have så meget tid med sine børn.</p>
<p>De får ikke den rigtige understøttende undervisning og den manglende almindelig hverdag. Det bedste er at vi har fået et indblik i vores barn/børns skoleforløb og faglige udvikling.</p>
<p>Det sværeste er at balancere at arbejde og samtidig hjælpe med skolearbejdet. Det bedste er at have god tid med familien</p>
<p>Det bedste er, at vi har meget mere sammen som familie. Det værste er, at det har været meget svært at hjælpe med skolearbejdet. Vi har ikke dansk som modersmål.</p>
<p>Jeg arbejder hjemmefra og min søn passer sin skole herhjemme. Den sammenblanding er lidt rodet, med opgaver, spising og planlægning. Det kunne gå, hvis man efter skoletid og arbejde måtte ses med nogen. Man får lidt kuller</p>
<p>At børnene ikke ser deres venner fysisk og leger sammen fysisk. At vi har fået et større indblik i børnenes faglighed - hvad de faktisk kan og at vi har kunne være sammen som familie og løftet i flok</p>

Det er svært både at skal arbejdekonereretog hjælpe barnet.
Det værste er at vide at min datter (i 4.kl) bruger al for meget tid med en skærm i hånden - den tyr hun til ved mindste pause/ingen plan for aktivitet. Savner hendes normale fysiske aktivitetsniveau.Det bedste er at vi som familie laver flere nye ting sammen på meget uvante tidspunkter af en normal hverdag.Og at vi stadig kan grine og fjolle sammen på trods af 3 ugers intenst samvær!
Vores hverdag foregår i et roligere tempo og vi har tid til flere hyggelige familie ting. Det værste er den sociale afstand til venner og familie
Kan ikke komme ud pga. Corona, Mindre tryghed , minus social liv. Det bedste er at man føle sig mere Tryk i hjemmet.
Utilstrækkelighed i forbindelse med at hjælpe med hjemmearbejdet, da vi har børn på 1 år, 7 år og 10 år med meget forskellige behov. Det bedste er tiden sammen med børnene hvor der ikke har været så fastlagte tidspunkter for alt
Værste: bekymring ifht bedsteforældre evt smittes.bedste: skønt med en masse tid sammen.
Der mangler samlet plan for undervisningen og feedback på de opgaver der lægges ud
Jeg skal bruge meget tid på at få mit barn til at lavelektierne oven i at jeg også skal passe mit arbejde og det er meget stressende, når jeg også skal handle for de ældre i vores familie
Det værste er usikkerheden og det bedste er jeg er mere sammen med familien da jeg er sendt hjem
Vi mangler familie og venner.At vi har mere tid og der ikke er noget pres..
At alle savner deres hverdag og venner er det værste. Det bedste er at vi er mere sammen
Det sværeste er isolationen fra familie og venner samt bekymringen for hvad der vil ske med de ældste/svageste i familien hvis de bliver ramt af corona.Det bedste ved situationen er den nærhed man får med sine børn og som familie. Og de både hyggelige og praktiske ting vi får gjort sammen
Det værste er at skulle arbejde ved siden af,at man skal være skolelærer. Ungerne er ikke vant til at lave lektier hjemme, så det er op ad bakkeVi får mange forskellige links og beskeder med lektier og opg. så det er ikke særlig overskueligtDet bedste er at man som familie har tid til hygge, spille spil, slappe af, gå ture og lave hyggelige projekter sammen
Usikkerheden, og den manglende rytme i hverdagen. Og det bedste er roen, tiden, og de kreative udfoldelser
Det værste er, at jeg har haft tre børn hjemme, og samtidig skulle passe to jobs både hjemmefra (svært pga. 3 børn der forstyrrer) og ude i klinik (svært fordi børnene skulle være alene hjemme og ikke kunne blive passet af nogen). Er skilt og deres far har PTSD og er ustabil i forhold til nogen form for hjælp. Børnene har været stressede over at de synes det har været svært at finde ud af det tekniske i online undervisning og føler sig bagefter. Jeg følte mig presset til at købe to computere til de to skolebørn og alligevel kunne de ikke komme ind på deres skole-google login. En udgift som jeg ikke havde råd til, men gjorde det alligevel for at de havde mulighed for at følge lidt med og jeg brugte jo selv min egen pc til job konstant. Jeg har hjulpet dem med at logge på online møder, men ofte kom de med kort varsel og er gået glip af nogle.Det bedste: At jeg ikke er blevet arbejdsløs pga. corona krisen.
Det er en fuldstændig uholdbar situation for vores familie, med de forhold vi er stillet over for. Det handler om den ene parts arbejde, og den anden parts situation oven på en kompliceret operation, samt et af børnene som er i udredning for en sjælden sygdom. Selvom lærerne er informeret om situationen synes vi ikke kravene er tilpasset i denne særlige situation. Havde krisen været i fx august ville det nok have set en del lysere ud for os.Der er lyttet til os og presset er på sin vis taget af os - men i praksis hænger tingene ikke så godt sammen.
Bedste: mere tid sammen med familienVærste: uvished
Bedste: tid sammenVærste: savnet af den nærmeste familie
Er bange for hvad der sker med samfundet i det hele taget.At vi kommer hinanden meget mere ved

At vi stadigvæk skal holde afstand.at glad for at vi måske snart kan se en ende på det her.
Udentvilt det værste: At udføre to fuldtidsjob hjemmefra med to børnehavebørn som skal underholdes samt et skolebarn med masser af lektier Det bedste At få mere tid sammen som familie
Positivt med mere familietid, men det er svært at strukturere en skoledag, og agere lærer samtidig med at man skal passe eget job
Mængden af lektier er for stor, når barnet ikke kan løse dem selv, og vi selv skal arbejde.
Det er en uvirkelig situation at holde sig til - og en balance hvad børnene skal vide... Min datter i 4. mener selv, hun har lavet en plan for dagen, men tænker den er fremkommet med hjælp fra os ?? Det bedste er at være sammen som familie og lave aktiviteter sammen fx bål og leg i haven. Yderligere er det fedt at se ens børn udvikle sig over hele dagen For mig er det også at kunne fordybe mig i min faglighed på en måde, som jeg ikke kan i hverdagen..
Det værste: at få skolearbejde og hjemmearbejde til at fungere. Det bliver nogle mega lange arbejdsdage. Det bedste: Har fået mere indsigt i hvad barnet laver i skolen.
At få dagligdagen til at hænge sammen med begge forældre der er på arbejde, og frygten for at få coronaen med hjem
Det værste er at der er 3 børn hjemme og 2 voksne som skal arbejde hver dag (ikke hjemmefra) Der er mere ro om eftermiddagen da alle fritidsinteresser er sat i bero
Det bedste er at jeg har fået mere tid sammen med mine børn. Vi er fået en roligere hverdag, og er kommet tættere på hinanden. Det værste er tanken om den usikkerhed og frygt Coronaen skaber. Og at være isoleret fra familie og venner
Mere samvær.?? Frygter en for hurtig genåbning.
Savn af venner og skolestruktur....mindre pres i hverdagen
Vi tænker og taler meget på konsekvenserne af at de ældre bliver syge. Så selv om børnene ikke er bange for at blive syge, er de bange for at smitte bedsteforældre Det er rart at alt er lukket ned, da det er den eneste vej til at få stoppet smidten
Det værste er den dårlige samvittighed over for både arbejde og børn. og at man ikke ved, hvornår det man gør er godt nok. Det bedste er at være sammen med sine børn og få et indblik i, hvad de tumler med henne i skolen.
Det er hårdt at passe børn og job på en gang og spiller en rolle som lærere. Nogle gange var det lidt for meget. Vi kunne næsten ikke klare det mere, men indtil videre er vi begge ben på jord. Vi er så glade for skolen/ lærere havde fjerneundervisning/ indsats, som de har ydret med i denne corona- virussen. Tusinder tak til lærere, skolen, medarbejdere, skolelederen
Det er bekymrende ikke at vide, hvordan fremtiden ser ud. Det er dejligt at kunne være mere sammen med sine børn.
Det er svært når både mor og far arbejder at holde styr på skolen når vi ikke kan sidde der hele tiden Det er meget hyggeligt at være mere sammen
Det er hårdt at få hverdagen til at fungere, indkøbe, børne hjemme, skiftene tider på arbejde, ingen social kontakt eller sports aktiviteter, Mere stress med at kunne nå alt det man plejer plus at have børnen gåendehjem uden udendørs aktivitet som man plejer. eller stor sociale samlinger ? begrænset hvor man må hveruden for hjemmet, man skal aktivt børnene hele tiden også fordi de ikke må være i kontakt med andre for at undgå smitte risiko Det er meget frustrerende situationen, og bliver hårdt økonomiske og mentalt Jeg tænker på hvordan tingene udvikler sig efter alt det her, er det nogle ting som vi har taget i brug under covid19 som bliver en del af vores nutid hverdag ? Er der en ny økonomisk krise ? Hvad med sommerferie i udland ?
Det værste er at vi ikke ved hvor længe denne epidemi varer og hvordan det kommer til at gå nu skolerne starter igen. det bedste er at vi har så meget familietid sammen, hvor vi hygger os.
Uvisheden i om børnene skal i skole (0-4 kl) og hvornår jeg selv skal på arbejde (er offentligt ansat) er vildt stressende før ferien ved ikke hvad ugen efter xerien byder på. Skal børnene ikke i skole men vi på arbejde skal de nødpasses men bliver det i vores landsby eller langt væk?

Lærerne burde køre online undervisning og tage ansvar Det værste er at skulle arbejde mere end fuldtid og ikke kan være der for børnene Må få lidt indsigt i hvor godt børnene er med i skolen
Man skal det undværes sige klassekammerater Man kan hygge sig hjemme.
det værste er at der har været store problemer med minudannelse, matematikfessor og aula. ellers har det nok været usikkerheden om, hvad der sker. det bedste har været at have tid sammen som familie, og kunne gøre tingene i vores eget tempo.
Det værste er at de forskellige læringsplatforme og portaler til tider ikke kan følge med det store pres og vi oplever derfor lang ventetid eller at det er umuligt at tilgå disse til stor frustration for både børn og voksne. Det bedste er den tid vi har sammen i familien og vi kan tilrettelægge dagen helt som vi har lyst til. Ingen stress og jag
Svært at være mor, lærer og på arbejde på samme tid. Lærerne lægger mest af alt opgaver ud, men de glemmer at undervise. Jeg er selv lærer på en skole for voksne, hvor jeg lægger film ud, hvor jeg forklarer nye emner og dertil hørende opgaver. Her lægger lærerne mest af alt opgaver ud - uden undervisning. Derudover skal jeg lave en plan for hver dag. I stedet for at lærerne lavede en daglig plan som fulgte børnenes almindelige skoleskema. Det ville være nemmere for alle parter. Det bedste er ikke at have travlt om morgenen og at man selv kan vælge, hvornår man vil lave hvad
At børnene bliver syge. At jeg har kunnet følge mere med i hvordan mit/mine børn klarer sig i skolen og der har været tid til at kunne hygge os sammen
Vi arbejder begge i sundhedsvæsenet og har derfor fået hjælp til pasning af vores børn af vores børns venners forældre
Meget tid med børnene og indblik i deres håndtering af krisen og skolegang Kan ikke få en sammenhængende hjemmearbejdsdag - det er svært at planlægge en arbejdsdag Mange beskeder via aula fra andre forældre som er overflødige / irriterende / irrelevante
Det bedste er tiden sammen som familie og muligheden for at lære vores børn bedre at kende. det værste er at ikke at føle at have tid til hverken at arbejde eller at undervise børnene.
At kunne blive smittetfokus på andre vigtige ting
Kan ikke se mine venner eller min familie Hårdtkun og være herhjemme med min søster, mor og far Vi laver mange hyggelige ting, spiller flere spil, får popkorn, laver bål, har natur/teknik i skoven, ser mange klip fra Randers regnskov, zoo med min mor. Det er hyggeligt. Kommer i boblebad, tegner med kridt, laver mange kreative ting og bager alt muligt med min mor :)
Det værste har været, at al ansvar for skoleaktivitet er lagt ud til os forældre. Udfordrende når man ikke selv har fri. Og at de lektier der er lagt op ikke havde en tydelig deadline. Det bedste har været samvær med børnene. Har savnet at opgaverne var mere frie, så man f.eks. kunne øve matematik, når man bagte eller lavede mad og tale engelsk i løbet af dagen, så man ikke var helt så låst til opgaver, når man nu også havde sit eget arbejde.
Bedst - at få hverdagen igang igen med alt det indebærer. Værst - at vi ikke får mere tid i familieboblen hvor der bare skulle tænkes på at få hverdagen til at fungere. Ingen unødige forbrugskøb og en positiv isolering hvor vi mærkede hinanden mere.
Svært at beskrive det bedste, når det værste overskygger næsten alt Lærerne stiller alt for store forventning til opgaver, hvor eleverne ikke selvstændigt kan navigere rundt på de forskellige platforme og når vi begge forældre er på job, gør det nærmest umuligt at nå andet hygge og samvær end skole
Det værste, Vi har et barn der kræver ekstra undervisning pga ordblindhed. han får ingen hjælp eller ekstra undervisning i denne situation. det bedste er at vi er meget sammen med vores barn.
Det værste: Folk der reagerer tåbeligt og egoistisk f.eks. ved at hamstre madvare eller holde fester trods opfordringer fra staten. Det bedste: Sammenhold i familien i disse tider er mere i fokus end ellers Har fået ordnet ting og opgaver der var langt nede på listen Generelt bare dejligt at have god tid til andet end madpakker og arbejde
Det bedste er at der er mere tid til at være sammen, bare os selv og lave hyggelige ting sammen Det værste er at være lærer for børnene. Især når man har 3 der har svært ved lektierne.

<p>Jeg er enlig mor på en 12-2 ordning far har i denne periode set sine børn i 2 dage og frasagt sig resten fordi han er bange for smitte jeg er hjemsendt fra studie hf og Vuc XX - og sidder dagligt med afleveringer og opgaver samt deadlines op til begge øre dagligt hvilket er yderst stressende for både mig og børnene jeg føler jeg svigter mine børn i denne proces - fordi der forventes at man kører 100% på sit studie - det hjælper ikke at udsætte opgaver - ungerne er jo hos enhver dag Det rare er at vi spiser morgen mad sammen og rigtig hygger og krammer om morgenen før en travl og stressende hverdag</p>
<p>Børnene er ved at være trætte af situationen. Der mangler kammerater og fritidsaktiviteter. Det er svært for os forældre at stå for undervisningen, når der kun er lagt en time inddagligt fra skolens side, hvor demødes med lærerne. Jeg forstår ikke, at skolen ikke har lagt flere timer ind, hvor de reelt forsøger at undervise.</p>
<p>Det værste er at skulle arbejde hjemmefra samtidig med at man skal hjælpe med lektier. Det bedste er at der trods alt er mere tid med ens børn og de er "vunget" til at være hjemme. Det giver en anden ro!</p>
<p>Balancen i at have et 10 årigt barn hjemme og skulle arbejde hjemme. De to store er selvhjulpne. Ekstra tid til at være sammen alle 5. Vi er en ellers meget aktiv familie, og hjemmet kan normalt vist føles som en hovedbanegård af og til)</p>
<p>Det er svært at nå mit eget arbejde som lærer samtidig med, at jeg skal hjælpe to skolebørn. Jeg skal heldigvis ikke sidde klar ved computeren ret ofte på bestemte tidspunkter. Jeg snyder mig til at arbejde i løbet af dagen og aftenen Det bedste er, at vi har meget kvalitetstid. Vi kommer mere ud i naturen sammen, end vi plejer i hverdagene</p>
<p>Det værste er selv at skulle undervise sine børn og sige nej til legeaftaler. Det bedste er at vi har masser af kvalitetstid sammen. Tid til ro og fordybelse i en ellers travl hverdag. Det er skønt</p>
<p>Masser af tid med børnene må helt klart være det bedste, det guld værd. Men vi savner alle vores sociale liv udenfor huset.</p>
<p>Det bedste er at kunne bruge så meget tid sammen med børnene og ikke have travlt og skulle tidligt op. Far arbejder hver dag i vores fam og mor har kun enkelte vagter Det er samtidig spændende at finde ud af, hvor dygtige de er til at bruge computeren i deres opgaver (her står vi sommetider helt af som forældre). Det værste er forudsigeligheden med hensyn til, hvornår det bliver en normal hverdag igen og hvordan det hele bliver fremover...</p>
<p>Vi arbejder begge meget mere end normalt på grund af corona. Samtidig forventer lærerne at vi har tid til at undervise og hjælpe vores børn med utrolig mange skoleopgaver. Det kan på ingen måde hænge sammen og vi er meget trætte som familie. Vi har slet ikke tid til at hygge og børnene gør alt hvad de kan for ikke at forstyrre os. hvilket giver dem en meget kedelig og ensom dag. Vi mangler meget at lærerne vil hjælpe børnene med struktur på hverdagen og lave face time møder hver dag. feks mødes med børnene online kl. 09.00 for at snakke med dem og udleverer dagens opgaver. Så kan de evt mødes online igen kl. 13.00 og snakke om hvordan dagen er gået. Så børne får forklaret hvad de skal og hvad der forventes af dem. Samtidig giver det noget social med læren og klassekammeraterne. Jeg syntes det er alt for lidt lærene laver når de bare hver mandag afleverer en masse skriftlige opgaver som de så forventer er lavet til fredag eftermiddag. Det er børne simpelthen ikke store nok til selv at strukturerer uden hjælpe. Jeg føler mig som verdens dårligste forældre fordi jeg ikke har tid til mine børn og alle deres opgaver og spørgsmål. Jeg syntes virkelig godt lærerne kunne hjælpe os noget mere</p>
<p>I forhold til skolegang kommer der meget lidt fra skolen. Vores tre børn kan hver især klare alle lektier på under en time om dagen. Resten af tiden skal vi aktivere dem. Det bedste er mere tid som familie både i hverdag og weekender. Bålmad, racerbaner, Lego og perleprojekter Det værste er udfordringer med at møde forventningerne til hjemmearbejde samtidig med tre børn hjemme. Børnene klarer det overraskende godt og er meget engageret i alverdens krea projekter.</p>
<p>Ingen stress om morgenen med madpakker o. S. V. Min mand arbejder hjemmefra og jeg går på arbejde, så det har været lidt svært at kunne hjælpe med de mange opgaver, men heldigvis er vores datter meget klog og selvstændige, når hun bare lige fik forklaret opgaverne</p>

Det sværeste er uvisheden både om hvor alvorlig situationene er/bliver og hvor længe det hele kommer til a vare.Det bedste er at vi har mere tid sammen som familie og ikke er hængt op af den normale hverdags gøremål. Dette har også givet os et langt bedre indblik i vores børns skolearbejde end vi ellers oplever til daglig.
Det værste er mit barns savn af fritidsaktiviteter og vennerDet bedste er at være sammen uden stram tidsplan og få gjort nogle ting sammen som vi ellers ikke har tid til hverdagen.
Det bedste er helt klart det nærvær og den struktur der har været. Vi føler, at vores barn har udviklet gode færdigheder. Da vores søn går på specialskole, har han nydt 1 til 1 undervisning og det har været så dejligt for os alle. Det sværeste har været at nå andet men pyt
Hygge, tid til at være sammen og få ro på. Nyde at være en familie. Det værste er at jeg ikke har ret meget voksen- tid til mig selv.
Det værste er at man som forældre ikke altid kan hjælpe med lektier ene, da det jo er mange år siden at vi har fået i skole i måden børnene f. Eks. Regner på er anderledes end de metoder vi brugte,Det bedste ved situationen er at vi som familie får en del mere kvalitets tid, da vi automatisk er en hel del sammen i denne tid
er bange for at min søn ikke kan passe sig ind for de nye omgivelser, da han har ADHD. Har tage kontak til læren og de sige de er der lige så snart han møder ind.
Uvisheden generelt, balance mellem arbejde og børn hjemme, isolation fra div. Netværk.timeout i familien der giver plads til samvær
Børnene mangler samværet med deres kammerater. Det påvirker dem mentalt.Vi har lidt mere ro på morgen og aften - ingen transporttid = mere rolige morgener og aftener
At vores barn ikke får mange opgaver fra sine lærer.Manglende faglighed og udvikling
Det er umuligt at drible med 3 børn og fraskilt forældre uden bedste forældres opbakning og samtidig blive tæppebombet af skolen med opgaver ??
Det værste er at man skal være alle steder på en gang.Det bedste er den ekstra tid med sine børn.
Det bedste ved det er at man kan game mere
At vi kan være mere sammen med familien selv med alt arbejde men min børn får brugt meget mere skærm en de skal
Det værste er utryghedenog uvisheden omkring hvor slemt situationen udvikler sig og om vores familie bliver påvirket slemtDet bedste er at være mere sammen og få et godt indblik i børnenes skolearbejdet
Værste: at det skaber for meget frygt /angstlignende tilstand for mange i perioden efterGod tid med de helt nære - skønt. Reflektion over hvad der er i virkeligheden nok betyder mest
Det bedste er at vi er sammen hele tiden og vi ikke skal nogen steder, det er rigtig dejligtDet værste er hvis vi bliver syge
Det har været svært mht undervisningen. Vi hygger meget
Værste er at jeg ikke føler jeg er der nok for vores børn fordi jeg skal arbejde fuld tid hjemmefra. Bedste er at jeg er sammen mind børn hele dagen
Det har til tider været svært at få det til at gå op med skolearbejde og egne hjemmeopgaver. Der har været en god plan fra skolen men det har også på nogle punkter været svært at finde ud af hvad børnene skulle lave.Det har været dejligt at få lov til at være sammen med sine børn og også følge deres skolegang men de savner deres venner og det har været svært at udfylde
Den manglende rutine er en stor udfordring. Samtidig med at bestride flere roller. Både forælder, lærer og jobbet. Overskuddet er minimaltDe mange innovative løsninger har været spændende, og det har givet et større indblik i børnenes skole
Det værste er at man ikke ved hvornår det slutterDet bedste er den gode tid til at reflektere over sit liv og sine valg
Det værste: den sociale isolation. Mangel på struktur.Det bedste: mere tid til andre aktiviteter med familien,
Jeg har meget mere tid til at hjælpe med skolearbejde. Mit barn lærer meget mere.

Uvisheden er det værste samt frygten for at blive hårdt ramt af sygdommen Oplever at man rykker tættere sammen når det virkelig gælder. At opleve at en ny hverdag sagtens kan fungere, og at denne situation giver nye perspektiver for undervisning på distancen Være tæt på børnenes hverdag på en anden måde, mindre stress ift at skulle ud af døren, dejligt at være tæt sammen i så lang tid
Det værste er, at vi kan risikere at bære smitte med hjem fra arbejdet Mere tid hjemme Har fået et bedre indblik i hvordan skolearbejdet er i 4. Klasse
Det er hårdt at arbejde fuldtid plus det at vi sidder intensivt med vores barn for at få noget godt ud af undervisning herhjemme på nogle af de områder han er utryk ved. Vi finder ud af hvor vores barn er rigtig dygtig og mindre dygtig. Meget fokus på det han ikke er så god til for at rykke ham.
det værste: Uorganiseret besked fra skolens det bedste: bedre indblik i børnenes skolekompetance
Det værste er ikke at se så mange mennesker Det bedste er at have god tid til at være sammen og ordne ting i hjemmet.
Mangler det sociale på alle områder, samt frygten for corona. Det bedste, er at mine piger har klaret det så flot, selvom vi forældre har været på arbejde fuldtid.. Er super stolt af dem.
Vigtigheden i at huske at dele sig så man både er hjemmeunderviser men i den grad fortsat osse forældre... Det værste er nok at sine børn ikke må komme ud og lege med sine kammerater, dog er det jo for en periode så tænker vi alle overlever
Det sværeste er savnet til fritidsaktiviteter og samværet med vennerne Det har været dejligt med mere tid til at blive inddraget i skolearbejdet og lave aktiviteter sammen Vi er reddet af at der kun er en voksen i arbejde, som arbejder hjemmefra. En voksen har fri til at tage Sigsgaard familien
Savner hverdagen med almindelig arbejde og aktiviteter Mere tid til bare at være sammen familien
Det værste er isolationen. Det bedste er et væsentligt forbedret kendskab til vores barns faglige og læringsmæssige styrker og svagheder.
Det værste: Den uvisse risiko, man ikke kan være sammen socialt som man plejer, hverdagen er ændret drastisk og er blevet mere besværlig Det bedste: Børnene har fået sluppet af, Har givet mere fritid.
Det værste har været at få døgnets timer til at slå til i forhold til fuldtidsjob uden for hjemmet, pasning, skolearbejde og hyggelige aktiviteter. Det bedste har været at mine børn har set meget mere til deres mormor og reservemorfar, som har passet dem.
Det værste er klart de store krav der er ifht. Hjælp til lektierne som fylder hvad der svarer til en normal skoledag. Det gør det svært når vi selv arbejder i denne tid og ikke er hjemsendt.
Jeg er enlig og har forældre i risikogruppen det har gjort at min dreng har været med på arbejde, jeg har haft fri i hver anden uge. Det har været dejligt at finde ud af hvor min dreng har været skolemæssigt Jeg kan se at der er mere stress og frustrationer i hans hoved. DR tænkes meget
Det er ikke godt nok at klassen ikke kan mødes på meet og være i kontakt med en lærer og hinanden en gang om dagen. Det behøver ikke nødvendigvis at være hele dagen, men at de lige får sagt hej og om der er problemer ville give meget værdi. Forløbet har været alt for løst med mangel på styring og nærvær fra lærerne. Der gik over 1 uge fra karantæne start til der var det første møde på meet. Fra andre jævnaldrende har vi hørt at klassen feks mødes hver morgen og synger en sang sammen på meet. Det tror jeg er værdifuldt. Så bliver dagen sat godt i gang. Det bedste har været mere tid sammen med barnet og mere nærvær
Det er en svær situation for os Vi er skilt, og bor hver for sig, deler vores søn 7/7 I denne tid. Vi har begge fået ekstra arbejde i forbindelse med corona krisen, så der er ikke meget overskud. Sønnen er meget alene. Heldigvis har han et godt socialt netværk.
Isolation Hjemsendte kollegaer så vi har haft meget travlt og ikke haft balance til både at arbejde og have overblik over 3 børns hjemmeskole
Det kan være svært både at passe sit job hjemmefra og samtidig hjælpe sine børn med skolearbejdet. Men synes det er bedre, end at udsætte børn for smitterisiko.

Værste: Det er svært at passe sit arbejde ordentligt. Bedste: Man har fået muligheden for at træde ud af hamsterhjulet.
Det værste er at man ikke har social omgang med andre - eller i MEGET begrænset omfang. Det bedste er at hverdagen pludselig er i et tempo og et lejde, hvor man virkelig har tid og ro til at nyde den nære familie.
Dejligt med ro på, men ofte for store forventninger til skole arbejdet
Det værste: Mit barn ikke ser sine lærer/skolen. At mig barn ikke ser sine venner. Det bedste: Mere tid til mit barn
Det er utrolig svært at på familien hverdagen til at gå op når vi begge forældre arbejder samtidig. 1 voksen arbejder hjemmefra samtidig med 2 på 4 år 1 på 10 år hjemme. Den anden er på arbejde. Det er en svær situation og det giver dårlig samvittighed både overfor børn og arbejde. Jeg forstår ikke at man fra undervisningsministeriet ikke slækker lidt på kravene til skolen. Vi har fornemmelse af at lærer stadig måles på at eleverne følge undervisningsplan (i det mindste i de klasser hvor der ikke skal afholdes eksamener). Lad nu forældrene give børnene lidt undervisning i livets gang. UDEN der skal stå almindelig matematik, dansk og engelsk på skoleskemaet. Gør mere plads til at familierne kan nyde samværet i stedet for at forældrene presses af alle gøremål, arbejde, og skolearbejde samtidigt....
Det værste er at skulle jonglere arbejds-, familieliv og egen fritid, når det hele foregår online og alle hele tiden er hjemme. Det bedste er, at vi har tid til hinanden og kommer mere ned i gear, end vi hidtil har været.
Værste er uklare beskeder fra skolen. Som gør hverdagen svær og uoverskuelig. For børn og voksne. Det bedste er mere tid sammen som familie
Det værste er isolationen fra familie og venner. Det bedste er følelsen af solidaritet og samfundssind hos os alle, og den dygtige måde vores politikere håndterer denne vanskelige situation.
Sikkerheden ved at have sit barn hjemme gør at vi sover godt om natten. Trygheden, alvoren og sikkerheden er den vigtigste faktor . Og så må vi lykkes så godt vi kan med alt andet. Vigtigst: sikkerheden og at holde afstand. Selvom vi fejler så gør vi det så godt vi kan. Positiv tilgang i denne frygtelige Corona-tid. Værste: Der er intet der fylder og er trælst i vores hverdag. Kun en fælles bekymring for samfundet og de Mennesker der får Corona
Frygten for smitte. Frygten for at der bliver åbnet for hurtigt op. Mange kasketter på som voksne. Vi prøver at gøre andre ting. Motion, Krea er på skemaet sammen med de øvrige lektier. Nærvær, hygge og samvær er vigtigt.
Værste er usikkerheden! Samværet er godt!
Vi er rigtig glade for at komme nærmere på vores børn skole arbejde. Vi er meget kede af den lange skoledag der særligt er i 4. klasse hvor barnet ikke har overskud til at lave lektier hjemme og desuden har lavet det. Denne situation viser os klart, at der er behov for kortere skoledage. Børnene kan ikke holde fokus særligt længe - og der er behov for support hjemmefra til at sikre at de VIRKELIG har forstået deres ting. Det kan være hvordan man stiller et gangestykke op osv. Noget der med garanti er gennemgået til undervisningen, men af forskellige årsager har barnet ikke forstået det. Det kan være uro i klassen, fordi det er 7 lektion denne dag eller fordi der er brug for noget mere fokus tid med den der skal lære det. Vi er stærke tilhænger af at man som forældre skal spille en rolle i ens barn læring. Men hvis barnet har lavet det i lektie cafe er det bare svært at presse igennem. . Vi kan bare se hvordan vores børn ikke kan helt basale ting og basal forståelse, trods en meget lang skoledag. Det skal der gøres noget ved. Endelig vil det være super godt vis de IT løsninger man anvender i Skolesystemet bliver mere modne og færdige. Der er masse af gode platforme, men ofte meget bøvl at arbejde med. Det er en skam
Det værste er uvisheden. Det bedste er at der har været mere tid som familie.
Det værste er at vores barn er meget udfordret ift skolearbejde og det har derfor krævet mange timers støtte dagligt ift lektier. Der har været mange lektier især i dansk. Og selvfølgelig den manglende sociale omgang. Det bedste er at der ikke har været samme stres i hverdagen

værste Mængden af lektier, som ikke er realistisk. Vi bliver nødt til at prioritere bedste mere tid sammen som familie
Det værste er at jeg ikke kan være sammen med min venner. Det bedste er at jeg har mere tid til familie og kæledyr.
Det bedste er tiden man får med sine børn på en helt anden måde.. det er tid der aldrig kommer tilbage så det er med at nyde den..der værste er nok at børnene er bange for denne virus og det kan være svært at forklare så de forstår
Det værste ved denne situation er den økonomiske krise, Danmark står overfor at løse efterfølgende samt, at vores ældste ikke får muligheden for at komme til 9. klasseseksamen før STX. Det bedste er, at vi som familie har haft mulighed for at gear helt ned for aktivitetsniveauet i vores hverdag. Med fire drenge, der går meget op i deres sport, er hverdagen til tider hektisk og ALLE i vores lille familie har haft SÅ godt af et pusterum. Vi har fundet hinanden igen!
Det værste: At vi selv skal arbejde samtidig med at være lærer og pædagog for adskillige børn med ekstremt forskellige behov. Det bedste: At vi bor sammen med nogen som også har børn
Det værste er, at vi alle 4 har vores fritidsaktiviteter, som vi ikke kan komme til og venner, som vi ikke kan se fysisk. Det bedste er, at vi får et indblik i, hvad de laver i skolen. Især vores dreng i 6. klasse, som selv skal holde styr på lektier, har vi ingen føling med, om han når det han skal. Det har vist sig, at det gør han og det er rart at vide.
Alt for ambitiøs undervisningsplan. Hvorfor lektier for i natur teknologi, håndværk design? Der er ikke tænkt på at forældre arbejder hjemmefra, her er der kun 1 pc og 1 ipad, og vi er 3
Det bedste er den tid vi får sammen som familie, og roen omkring børnene, de får stresset lidt ned. Det værste er man er bange for hvordan det bliver efter
Det værste er afsavnet fra kammerater og fritidsaktiviteter. Det bedste er mere tid sammen som familie.
Det værste er at det er en stor udfordring at kombinere arbejdsliv, skoleliv, fritidsliv osv. som eneforældre hjemmefra. Jeg skal fortsat passe mit arbejde som socialrådgiver på 37 timer hjemmefra. Det er meget stressende og svært. Det bedste er at man for en enestående mulighed for at prøve at være rigtig sammen med sine børn igennem lang tid uden at have en masse aktiviteter på programmet.
Mit job er meget telefonarbejde, så det kan være svært at have ro til at tale i telefon, samtidigt med at der står to børn og skal spørge om alt mellem himmel og jord. Jeg synes vi har fået det til at fungere ok, og det har været rigtig skønt med en periode med rigtig meget nærvær og samvær med børnene uden at skal køre til alle mulige ting / fritidsaktiviteter.
Der værste er, at der går for meget skærm i den, og at han ikke kan dyrke sin elskede sport det bedste er, at der har været mindre pres på herhjemme, og vi har lavet flere familieting sammen
Bedste: Vi har meget kvalitetstid som familie og laver mange hyggelige ting sammen hvor der er helt ro på. Der er tid til at følge skolegangen på tæt hold, hvilket giver godt indblik i skolegangen. Vi har mere kontakt med lærerne end ellers. Værste: Savn af venner, familie, fritidsaktiviteter og bevægelsesfrihed som f.eks. svømmehal og rejser
Det er meget svært at arbejde fuld tid / mere end fuld tid hjemmefra på grund af coronakrisen og samtidig være der for børn (8 og 11 år), der skal have hjælp til undervisning og andre sysler og også have ekstra opmærksomhed, fordi de savner deres venner og fritidsinteresser. Det bedste har været Randers Regnskøvs biologiundervisning.
Mindre tid med venner og sport, mere tid med familien
Det værste er at alt det sociale er man afskåret fra. Der ligger meget læring i at være sammen med andre. I en søskendeflok med 4 så har samarbejdet fået en ekstra tand. Alt fra lektier til frokost og løbe/cykeltur er sket i fællesskab, mens jeg har været på arbejde.
Vi er selv lærere, og kan godt få dagen til at hænge sammen. Dog ikke uden diverse afbrydelser, hvilket er forståeligt
Godt at haft tid hjemme med min datter Jeg er sygemeldt og det havde været svært som enlig forældre hvis jeg skulle have været på arbejde hver dag. Mht. pasning hos bedsteforældre Værste

<p>har været de lange dage hjemme med barn og stress sygdom og usikkerheden om skolen først ville åbne igen efter sommerferien</p>
<p>Det er hyggeligt og hårdt på samme tid. Det er dejligt at være så meget sammen, men en stor udfordring og arbejde hjemmefra og samtidig hjemmeskole tre børn. Det er ikke altid muligt at give børnene den hjælp de har brug for, når man selv sidder i møder.</p>
<p>Vi er 2 forældre, der har haft ekstra arbejde pga. corona udfordringer, hvilket gør, at vi ikke har følt vi har haft tid nok til hverken børn eller arbejde. Det er naturligvis ikke skolens problem. Heller ikke skolens problem, at man har børn på forskellige aldre, og dermed forskellige behov (lillebror på 6 år kunne intet selv). Men det er dybt kritisabelt, at man skal bruge så lang tid (som både voksen og børn) på at finde ud af, hvad man i det hele taget har for af lektier osv. Vi har brugt i timevis på at surfe rundt på især Meebook da lærerne gør det meget, meget forskelligt. Vores dansk, engelsk og matematiklærere har haft styr på teknologien, så eleven har kunnet koncentrere sig om at lære/lave lektier osv i stedet for at skulle være frustreret over at bruge tid på at finde ud af, hvor tingene egentlig ligger gemt osv på Aula, Meebook osv og værst af alt at lærerne konstant har ændret og gemt nye steder osv. Selvfølgelig har vi forståelse for, at lærerne også er i en ny situation, men hvorfor ikke sparre med hinanden eller få retningslinjer udstukket, da jeg synes det er synd, at teknologien dræber det hele. Resultatet har været mange skænderier, frustrationer osv herhjemme (hvilket ikke fremgår af sønnens besvarelse), selvom vi har forsøgt at fortælle at sådan er den virkelige verden, dvs. man kan ikke regne med at få alt serveret på et sølvfad. Men jøsses, der er stor forskel på lærernes engagement. Og ja, vi behøver ikke være duksedrenge og lave det hele, men når man ikke engang kan se, hvilke krav der stilles (som voksen IT-supporter), så virker det dybt, dybt amatøragtigt. Jeg ville ønske, at lærerne har opfordret til samarbejde på tværs af børnene, da vi har en dreng der er indelukket og ikke selv tager initiativ til at kontakte vennerne. Har hørt det med succes fra andre skoler. Hvorfor har vi så ikke selv gjort noget? Fordi vi har været hængt op med arbejde og har skullet tale afskedigelser osv, dvs. det har været nemmere at lade børnene spille computer, iPad osv. Derfor glæder vi os til at skolen åbner en gang....</p>
<p>Det bedste er klart den nærvær vi får med hinanden, det at vi ikke skal noget gøre at vi er meget mere sammen. Det sværeste ved situationen er den manglende erfaring med skoleopgaverne. Det er svært at vide hvilket niveau barnet har. At kunne være to steder på et sted, med to børn på forskellige aldre, som vil have ro under undervisningen. og udfordringer med meet, at få installeret appen, og gøre brug af diverse koder på samme tid.</p>
<p>Det er godt at være så tæt som familie og bremset op og nyde hverdagen sammen. Det er en uhyggelig sygdom og ingen aner hvad der sker og om alle dem vi holde af overlever</p>
<p>at skulle passe eget arbejde samt børnenes undervisning. Mange informationer hele tiden og man er ikke inde i alle fag eller måder at undervise børn på det gode er at man trods alt er mere sammen med sine børn</p>
<p>Det værste hos os, er at lærerne giver utrolig mange lektier for. Godt med et højt fagligt niveau, men min dreng på 11 år er meget sensitiv og har mange frustrationer mht situationen. Han føler sig overvældet af lektierne, og er derfor meget ulykkelig. Bare jeg nævner dagbog begynder han at græde. Det gør mig meget ked af, at han allerede i så ung en alder, viser tegn på, at han er deprimeret Han føler et stort pres mht skoleopgaverne og det gør ham frustreret. Vi som familie har nok at se til med lektierne herhjemme, vi er skoletrin 3.- 4.- 10 klassetrin og de bliver druknet i skole opgaver. Tør slet ikke tænke på, hvordan jeg skulle få det hele til at hænge sammen, hvis jeg også skulle møde på arbejde. For sådan som det har været siden 12 marts 2020, der har der slet ikke været tid til nærvær, hygge og ro i samme omfang som jeg gerne havde ønsket for mine børn. Vi er presset herhjemme</p>
<p>At jeg bliver små irriteret over at læse betydningen af ordet fjernundervisning, som dette italesættes som, men det er på ingen måde det, som foregår. Børnene får ikke direkte undervisning via f.eks. en computer. I princippet er det lektier/skolearbejde de laver i hjemmet -</p>

der foregår ingen form for undervisning - heller ikke fjernundervisningMen vi hygger os heldigvis med det - selvom hun på ingen måde kunne udføre lektierne på egen hånd
Det værste er, der er alt for mange lektier. Det bedste er ekstra tid med børnene
Svært at få balance i tingene. Ikke skulle ud af døren om morgenen
Ekstremt svært at arbejde samtidig med at man skal sikre at børnene passer skolen.Slipper for at bruge 1 1/2 time i bil dagligt!
Der værste ved situationen er frygt for smitte og uvished over den globale påvirkning sundhedsmæssigt og økonomisk.Det bedste ved situationen er at vi har det godt og hygger os. Børnene arbejder selvstændigt med skoleopgaver og andre aktiviteter. Vi forældre arbejder normalt hjemmefra, så det fungerer fint for os.
Balancen mellem arbejde og børn hjemme er meget svær
De mange forskellige læringsplatforme børnene er introduceret til. Der har været ringe vejledning. Mangler i den grad at lærerne mødes virtuelt med børnene i stedet for kun skriftlige beskeder. Ensformigt undervisning.Dejligt at have en anden tid og ro med familien, har spillet mange spil og set gode film
det bedste: at have fået et indtryk, af mit barns faglighed, hvor svaghed og styrker ligger, hvilket giver mig mere viden, hvad vi skal arbejde mere med for eftertiden.Det værste: at der har været et pres fra mit arbejde og fra skolen. det kan være svært at få begge dele til at gå op
Det er svært at arbejde og være sammen med ens børn. Omvendt har vi nu haft god mulighed for at være sammen med vores børn !
At børnene føler sig isolerede fra kammeraterne da mange forældre tackler det forskelligt.mere kvalitets tid som familie
Børnene er alene hjemme det meste af dagen, og skal til dels selv finde ud af lektierne.??Godt der er mulighed for fjernundervisning??
Det bedste er, at der ikke skal smøres madpakker.Det værste er, at der er så stor usikkerhed om, hvornår og hvordan situationen kan normaliseres.
At jonglere mellem hjemmearbejde (socialrådgiver børn og unge) og hjemmeundervisning af 2 børn på forskellige klassetrin. Jeg er alenemor
Det værste var starten, hvor vi konstant blev bombet med beskeder på Aula, det hjalp, da vi fik lektier for en uge af gangen , det andet var svært at få til at hænge sammen med at skulle arbejde hjemmefra.Det bedste er, at der er lidt mere luft i hverdagen, efter 3 uger har vi fundet en rytme, hvor der også bliver plads til lidt hygge som kagebagning til klassenstime
Lærernes engagement har været yderst skuffende.
Jeg er en del af nødpasningen og det er svært at IKKE vide hvilke dage, jeg kan blive kaldt på en 8-9 timers vagt. Disse dage sidder min børn alene og det er ikke rart.Det bedste er alt den tid og nærvær, jeg har fået med mine 3 børn
Alt hyggen, dejlig tid til morgenmad, mere nærvær
Børnene kan ikke være sociale.Det har været rart at få indblik i at undervise sit barn og dermed få indblik i, hvor ens barn er fagligt.At være mere sammen med sit barn.
Vi arbejder alle hjemmefra, så og få skolearbejdet og vores job til at hænge sammen er svært. Men det har været interessant og have barnet hjemme og hjælpe med skolearbejdetHar dog savnet ordentlige retningslinjer fra stat/kommune. Alle har gættet sig til hvordan tingen skulle gøres. Også er hjemmesiderne ikke bygget til at håndtere presset hvilket har gjort situationen meget svær
Det værste: At skoler og institutioner åbner for tidlig. Det har været rigtig svært at få tingene til at hænge sammen med to jobs ved siden af hjemmeskole, MEN det er det værd og det burde fortsætteDet bedste: vi har fået større indblik i børnenes faglige niveau og vores tre børn er blevet rigtig gode til at finde på aktiviteter sammen!
BedsteMere nærvær og ro i familienVærste: mangel på socialt samvær med andre

<p>Bedste: ser vores børns læring og undgår smitte Værste: Intet - dejligt med handling for at bremse Corona Men hvis skolerne åbner for tidligt så er det skidt Hvis man møder ind forskudt så har første hold spredt bakterier som næste hold røre ved og bliver smittet</p>
<p>Pænt svært at kombinere selvstændig mor og nystartet projekt der buldrer derudaf uden at overlade hverdagen til min søn. Dejligt at have tid på nogle dage hvor jeg arbejder hjemme og kombinere hygge og spændende projekter</p>
<p>DET VÆRSTE OG DET BEDSTE VED DEN NUVÆRENDE SITUATION HAR INTET MED FOLKESKOLEN AT GØRE... :-)</p>
<p>Autisme og ændring af vaner er det værste Det bedste er tid til fordybelse og roen til at være sammen</p>
<p>Værste: at skulle holde afstand til nære familiemedlemmer (kronisk sygdom) og venner, der oplever tab/sorg Bedste: at have mere tid sammen som familie pga. færre legeaftaler, ingen sportsaktiviteter osv.</p>
<p>Det værste er at der ikke er undervisning. Vi har kollegaer i udlandet og deres børn har fjernundervisning hver dag fra kl. 8.30 til 15.00. Vores datter har 15 min om ugen. Det bedste er at vi er mere sammen som familie</p>
<p>det bedste: Vi har fået mere tid til familien, da alle fritidsaktiviteter og det meste af vores sociale liv er sat på pause. det værste: umuligt både at passe sit arbejde og være forældre/skolelærer/børnehavepædagog</p>
<p>Samvær er det bedste men børnene savner det sociale</p>
<p>Værste - vi diskuter meget om hvor meget de må spille og være online bedste - der er tid til at tænke over livet. Vi skal ingenting. Vi har ikke travlt med sport, arbejde og skole - vi skal være sammen og det er lærerigt</p>
<p>Det værste er at jeg skal passe mit eget studie samtidig med at jeg skal kunne hjælpe mit barn. Jeg har fysisk ikke timer nok til at nå alt Det bedste er at vi ikke gå glip af noget, fordi det er ens for alle. Og at vi får tid til at være sammen på en helt anden måde. Så vi kan lave flere hyggeting sammen.</p>
<p>Vi klarer det fint vores børn er ret selvklørende og vi prøver at få noget hyggeligt ud af at være så meget sammen som familie</p>
<p>At skolerne ikke har mulighed for at drive skole, men blot levere terpeopgaver. Alt hvad der kendetegner skole er ikke tilstede ved den nuværende her-har-I-et-link-lektielæsning.</p>
<p>At få en hverdag til at hænge sammen med 2 børn hjemme</p>
<p>Vi hygger os meget der hjemme. Vi har laver lektie om formiddagen og hygger ekstra om eftermiddagen Børnene mangler at være sammen med vennerne og i skole</p>
<p>Man ser andre sider af sine børn Kommer sine børn mere ved</p>
<p>Det værste er usikkerheden i forhold til, hvor længe det varer og de ting, som er blevet aflyst. Det bedste er at der er tid til gåture i frisk, ren luft og at der er mere overskud og tid i hverdagen til at finde egen rytme</p>
<p>Det værste er at AULA ikke altid fungerer optimalt. Det bedste er at jeg ved meget mere om, hvor min søn ligger fagligt nu</p>
<p>det værste: svært for børnene at undvære kammerater og afvekslingen i de forskellige fag i skolen. Det bliver meget de boglige fag, og få fritid for resten det gode: vi er mere sammen som familie</p>
<p>Det uvisse At man kommer ned i tempo</p>
<p>Det værste: begge forældre har været på job ude af huset og samtidig forventes fuldt skoleprogram, frem for nødundervisning! Ikke i orden! Vi er jo langt fra alle der er hjemsendt fra job!</p>
<p>Uvidenhed og mangel på oplysninger fra skolen om hvad der er af opgaver til børne og forældre</p>

Det bedste er klart mere tid med mine børn - mere tid til samtaler og samvær. Det sværeste er at hjælpe 2 børn med lektier (og frustrationer over disse) og holde deres motivation oppe som dagene går
Det bedste har været muligheden for at træde ud ad adskillelseskulturen og mærke det naturlige i, at være samlet. Det værste er, at vi formentlig inden længe er tilbage i hamsterhjulet
det at man både skal være forælder, lærer og det afvære på arbejde hjemme.
At vores børn bliver pålagt et ansvar for smittespredning ved at sende dem i skole som de første ved åbningen af Danmark
Det bedste er mere tid sammen i familien og mindre ræs og friere rammer. Det værste er at det er svært at få skolearbejdet og familielivet til at gå op, når man selv arbejder hjemme.
Ingen skole eller pasning i hverdagen, er svært når begge fortælder fortsat har fuldtids arbejde. Vi har ikke set bedste forældre mm. Det er også svært
Det har indimellem været vanskeligt at være tilgængelig for vores børn, idet vi begge arbejder fuldtid. Den ene ude af huset og den anden med hjemmearbejde
Det bedste er at vi har god tid, alle aftaler er aflyst og familien er samlet, fyldt med nærvær. Det værste er indimellem presset med lektier, syntes der kommer rigtig meget. Det kan være svært at nå det hele. Selvom vi er hjemme skal der laves lektier, men det skal ikke være stressende. Vi skal også nyde det nærvær vi har lige nu.
Det værste er frygten for, at jeg bliver smittet og ikke kan være der for mine børn. Det værste er angsten der følger med, frygt for smitte, frygt for den forandring der sker i vores kultur/samfund. Savnet til familien er stor. Angsten for at miste Det bedste er, at jeg har kunne arbejde hjemme to x om ugen, hvilket nu er inddraget og skal i klinik (er sygeplejerske) heldigvis ferie der skal afholdes i April og kan være hjemme med mine børn
Der er rigtig mange lektier og som familie er det svært at få til at hænge sammen når begge voksne arbejder. Der er alt for meget skolearbejde i forhold til at man ikke kan få samme hjælp som ved en lærer i skolen - og ansvaret ligger så hos os voksne som skal have hverdagen til at glide, også med mindre søskende i huset jeg kan ikke se nogle fordele ved situationen, vi mangler struktur og en normal hverdag
Det værste er at skulle balancere work-life samtidig med at være skolelærer - hvor meget er for meget og for lidt osv? Dårlig samvittighed overfor børn og arbejdsgiver. Det bedste er at se mine børn mere i løbet af hverdagen. Og kortere transporttid til arbejde :-)
Vi nyder tiden - der er en helt anden ro, fordi vi INTET skal nå Det er fritidsinteresser vi mangler - at komme ud at rører os og det sociale. For os er der ikke noget negativt
Det er svært at understøtte mit barns skolearbejde samtidig med at jeg arbejder At vi ikke har haft udgangs forbud
Det værste er at stå magtesløs og se på at barnet har det svært med hjemmeskolen og jeg som forældre ikke kan hjælpe i den givne situation Det bedste er at vi har mere tid sammen som familie
Mere familietid er skønt. Bedre indblik i fagligt niveau stressende at skulle arbejde hjemme fuld tid med 3 mindre børn.
Det er meget tid, man som forældre skal bruge på at hjælpe med lektier vi kan ikke arbejde med deadlines på lektiersamme dag. Skal det hænge sammen, skal vi selv disponere over tiden. Vi har nu mulighed for, at se stærke og svage sider mht vores barns kunnen. Vores søn trives ikke rigtig med undervisning i skolen, så hjemmeskole er rigtig godt! Dog savnes det sociale og skolekammeraterne.
At være hjemme uden helt at være tilgængelig for børnene pga arbejde Det bedste er en mere afslappet hverdag
Det er hårdt at opleve hvor meget vores børn savner deres relationer i skolen og familien samt den normale hverdag Vil tænke tilbage på corona krisen som tiden hvor vi havde fantastisk meget tid sammen i familien - med fokus på andet end en travl hverdag
At lave lektier og arbejde hjemme, få et tættere familie bånd.

<p>Det værste er nok isolationen og uvisheden om, hvor længe den skal vare - men selvsagt også angsten for, at min datter og/eller jeg eller nogen i vores familie bliver syge og alvorligt syge eller ligefrem dør. Det bedste viste sig især i begyndelsen: At alt kom ned i gear, tingene og værdierne blev nære, vi interesserede os mere for hinanden som familie, som bysbørn og som samfundsborgere. Vi blev mindet om, at alting fungerer bedre, når vi tænkervi i stedet for jeg.</p>
<p>Det værste er, at børnene ikke på samme måde kan mødes med deres venner. Det bedste er, at hverdagen er blevet meget mere rolig, fordi vi ikke skal nå noget til et bestemt tidspunkt.</p>
<p>Det værste er at jeg ikke føler at der bliver brugt nok tid på undervisning, men at det bliver mere et snakke Forum. Det bedste er at vi bruger mere tid sammen med vores børn når vi kommer hjem fra arbejde.</p>
<p>At være hjemme og mere sammen med mor. Det værste er, at der er MANGE lektier. (mor hjælper med stort set alle i hvert fald 4-5 timer pr. dag)</p>
<p>At det er meget svært at varetage sit eget arbejde og samtidig hjemmeundervise sine børn. Min mand indgår som læge i et øget vagtberedskab på sygehuset og jeg varetager derfor opgaven alene. At være sammen med ungerne og følge deres undervisning og udvikling tættere end normalt</p>
<p>Svært at arbejde hjemmefra og støtte op om skolearbejde samtidig. Det bedste at hygge sammen og tage på ture i naturen som familie</p>
<p>Bruger tid sammen med børnene. At mærke at de savner venner og deres sportsaktiviteter</p>
<p>Kan være svært at sidde 4 hjemme og arbejde/gå i skole. Bo, arbejde og fritid - alt på samme plet. Hvis man skal sige noget godt om en situation som denne, så er det, at man får øjnene op for alt det, man har. At fællesskab og kollektiv kommer i højsædet. At man værdsætter de små ting og hinanden mere.</p>
<p>Det værste er at rytmen i hverdagen er væk, men vi laver mange sjove anderledes ting sammen end vi plejer</p>
<p>At hverdagen ikke hænger sammen. Og at vores barn savner sine venner og skole. Og at der er en chance for at blive syg.</p>
<p>Det værste er hvordan vi reagerer hvis vi bliver smittet med covid 19, det bedste er tiden vi har sammen med børnene nu.</p>
<p>Corona er en træls sygdom, den bliver spræet hurtigt, min kone og jeg har en sygdom så jeg håber ikke vi bliver smittet. Det er godt at Danmark lukker roligt op igen.</p>
<p>Mangel på socialt samvær. god tid med hjemmeopgaver</p>
<p>Rart med mere tid sammen. Svært at balancere arb og familieliv. Arbejder delvist hjemmefra</p>
<p>Vi har en masse kvalitetstid sammen som familie. Vi har mulighed for at tilrettelægge undervisningen så de får mest muligt ud af det. Vi bestemmer selv hvornår det passer os at lave de forskellige ting ??</p>
<p>At gå på arbejde hver dag, og ikke have mulighed for at hjemme skole og lave hyggelige ting i løbet af dagen. Skolearbejde, hygge og nærvær skal klares om aftenen. At overlade en bekymret (sensitiv) 10 årig til sig selv. Han skal selv tage ansvar for tingene medens vi er på arbejde. Der er ikke meget overskud når man kommer sent hjem fra arbejde</p>
<p>Det sværeste er at få arbejdsro og samtidig sætte børnene igang med skoleopgaver. Det bedste har været at lære børnenes skoleopgaver at kende bedre.</p>
<p>Det er dejligt, at få mere tid sammen med børnene uden at skulle tænke på det daglige pres, der plejer at være og ikke at skulle tidligt op og ud af døren og være væk fra hinanden det meste af dagen. Det gode er, at alle de praktiske gøremål kan spredes ud på dagen/dagene. Det værste er bekymringerne om selve smittefaren og om man selv eller børnene vil blive smittet og om ens venner og familie har det godt og om økonomien, da jeg i øjeblikket er jobsøgende, men også den danske og verdensøkonomien i det hele taget og om alle de mennesker, som knokler for at holde samfundet i gang. Jeg bekymrer mig også om at børnenes faglige læring og sociale behov ikke imødekommes, da de ses ganske lidt med deres venner og savner både venner og fritidsaktiviteter enormt meget</p>

Er glad for at kunne hjælpe NN med hans skoleopgaver, få ham hjulpet op på niveau med de andre i matematikmen føler det er på bekostning af hans 4 årige lillebror, som nærmest skal passe sig selv i de 3-4 timer vi bruger på lektier om dagen. NN bliver meget let distraheret og taber tråden, og den lille driller for negativ opmærksomhed er bedre end ingen opmærksomhed
At skulle agere lærer i forhold til hjælp med lektierAt få ekstra tid hjemme
Det værste er at man konstant føler man skal aktivere så de ikke sidder foran skærmen, men det er svært at gøre då meget andet end at gå ture i det fri mv.... og den dårlige samvittighed når de så sidder der. Det bedste er alt den tid man får med dem, kan hjælpe med lektier, og blot være sammen, spise aftensmaden sammen uforstyrret af sport ??
Vi har fået det bedste ud af det, ingen syge her, så kan ikke skrive om at noget har været værst
Værste er at arbejde hjemme på samme tid med at børnene skal have hjælp til lektier.det bedste er at vi hygger lidt ekstra
Værste: Voksen-bekymring om bedsteforældre og verdenssituationen. Plus puslespil at finde balance mellem skole, fritid og arb, men vi klarer det efter omstændighederne godt.bedst: det nære, roen, familietid, børnenes styrkede samvær med hinanden, gode vandre- og cykelture
Det værste er savnet og fraværet af de sociale relationer med nær familie og venner, samt at vores 16-årige søn er blevet frataget fantastiske måneder af sit efterskoleliv og vores 19-årige datter måske ikke får den studenteruge, hun har drømt om i tre år.Det bedste er den måde, vi som familie er kommet igennem krisen på ved at vise forståelse og tålmodighed over for hinanden og hjælpe hinanden med det, der har været brug for. Og så selvfølgelig at ingen af vore kæreer blevet alvorligt syge endnu.
Det værste er godt nok at skolen er lukket. Jeg går selv i skole og det er svært at få tid til det hele, og hjælpe med det heleDet bedste er vel at være mere samme med sine børn. Har før haft dårlig samvittighed over manglende ti med dem
Rigtig svært beslutning
Det bedste er at man har mere tid sammen med børnene og kan bedre følge med i deres undervisning.Det værste er at der ikke er lavet en daglig plan fra lærerne, hvad man skal undervise sine børn i. Det er fornemt bare at sætte en masse links ind til selv studie. Det er en 10 årige dreng ikke moden nok til. Det er trist at ledelsen ikke stiller bedre krav til deres lærer. For at få dagligdagen til at spille bedre mellem elever, lærer og forældre
Jeg synes vestre skole var for lang tid om, at få fjernundervisning op og køre. Savnede nogle ugeplaner. Det var nemmere for os forældre, at strukturere ugen hvis der var blevet lagt planer for en uge af gangen.
Det værste er at jeg ikke ser mine vennerDet bedste er at være sammen med min familie
Det værste er at lærerne sender opgaver de aldrig har lært, også sidder vi som forældre og skal undervise dem det. Og det bedste er at få indblik i hvad mit barn kan og ikke kan, da man ikke kan få noget svar fra lærerne
Det bedste er at man får mere tid med sine børnDet værste er at skulle være lærer for to børn i forskellige klasser på samme tid, og have én på 5 år, det også skal sættes i gang med noget imens
Vi laver mere sammen som familie, men børnene ser ikke deres venner.
Når der to forældre, der skal arbejde, og to skolebørn, der skal undervises, bliver den store taber lillebroderene på to årGod tid til at besøge skove, stranden, når der ikke er hverdag.
Det værste er at nogle dørdet bedre er at jeg kan sove lidt længere
Mor er hjemsendt så vi har ikke problemer med pasning og at få hverdagen til at hænge sammen. Men det er ensformigt kun at se hinanden. Vi savner familie og venner og fritidsaktiviteter- vores hverdagDet er dejligt med så meget tid sammen
Bedste: Mere hyggetid, intet ræs til fritidsaktiviteter mvVærste: Manglende indsats fra lærerne, ingen plan, ingen undervisning, alt er selvstudie (i 4. klasse!)
de er været at man kan ikke komme ud og være sammen med de andre men det bedst at være sammen med børn hver dag

Det bedste er nærværet i den lille familie og det tillidsfulde fællesskab i Danmark. Det værste er den globale (sundheds)krise - og uvisheden i forhold til pandemiens tidshorisont.
Hårdt at se sønne savne sine kammerater selvom vi prøver kan vi ikke udfordre ham socialt og med fysiske aktiviteter (ex. ville ikke med på cykeltur i skoven - før naboens søn kom og spurgte!). Enebarn kan mærke at han har mere brug for sin far til fysiske kampe. Dejligt med mere familietid. Dejligt at undvære madpakker!
værste: at der er så mange restriktioner der ødelægger samfundet. positive: at der er SÅ mange gode oplevelser med familien og ingen stress og jag med fritidsinteresser, møder etc

Forældresvar 7.klasse

Manglen på struktur fra skolens side, på trods af vished om nedlukningens længde. Specielt virkede IT platformene totalt uforberedte. At børnene har fået en anden forståelse for hvordan det globale samfund hænger sammen
Mega svært at få hverdagen til hænge sammen med arbejde og skoleopgaver. Mere samvær med børnene og indsigt i deres skoleopgaver
De har langt flere lektier end normalt, og nogle emner de har for, har de slet ikke haft om før. Har brugt i gennemsnit 4 - 5 timer om dagen på lektier, og det er ikke rimeligt. Bedste er den ekstra hyggetid vi har sammen om aftenen
Det værste: Alle fritidsaktiviteter er også blevet aflyst, hvilket gør at man som forældre skal være særligt efter sine teenager (og sig selv) for at få nok motion, og at skolearbejdet klares hurtigt, hvorefter der games! Det bedste: Stor koncentration med skolearbejdet og ro til at få lavet de opgaver, børnene har fået stillet, uden hele tiden at blive afbrudt.
Det bedste: hjemmearbejde og hjemmeskole har været godt i den forstand at vi har følt os i kontrol og kunne følge de retningslinjer staten har stukket ud. Vi er 3 med en kronisk blodsygdom i familien, og har derfor haft ingen legeaftaler eller anden social omgang andet end ude i naturen. det har været dejligt at alle teenagere uden brok har deltaget i strandture og bålhygge. vi har valgt at stole på at vores store børn selv kunne administrere deres skolearbejde og det har de levet op til. vi har hjulpet hvor nødvendigt. Det værste: den dårlige samvittighed. vi sidder begge med ledelses ansvar og har haft ekstra pres på arbejdslivet fra dag 1. vi er i lægeverden og uddannelsesverden. vi har ALDRIG før oplevet så meget travlhed
Det værste er uden tvivl børnenes manglende sociale liv. Vores 13-årige får ind imellem lov til at mødes med én ven udendørs (skiftende mellem kun to forskellige kammerater. Det er slet ikke nok for ham, men desværre det den eneste mulighed, der pt. er. Han er i en alder, hvor han er ved at løsrive sig lidt fra os som som forældre. Den proces er han for nuværende forhindret i at gennemføre på en naturlig måde - i hvert fald for en stund. Naturligvis kan han gøre sine små, daglige teenageoprør, og han er såmænd meget skikkelig, men vi fornemmer, at det er lidt hårdt for ham -) Vores 10-årige klarer denne del langt bedre. Det bedste er, at vi har en stærk familie, hvor vi både fagligt og menneskeligt er i stand til at støtte vores børn
værste, at ungerne mangler deres kammerater og lærere IRL. bedste, at have dem hjemme og være en familie sammen :)

Det værste er, at undvære sin normale hverdag. Det bedste er, at man er mere sammen som familie, og der er forholdsvis ro på
Det er ikke i orden at vi skal sende opgaver i på computer, men 30 min senere kommer der resultater, det er ikke i orden
Det værste er at der nemmere opstår konflikter pga. lektier og manglende undervisning af de opgaver der skal laves. Det bedste er, at vi er mere sammen som familie
Det værste er usikkerheden om hvordan det hele kommer til at forløbe. Det bedste er, at der er mere ro på dagligdagen.
Svært at motivere børnene til at lave lektier. Svært at give dem den nødvendige motion. Godt at man kan planlægge dagen som man vil
Det værste er at vi ikke ved hvor lang tid corona-virussen varer. Det bedste er at vi har mere tid til familien
Det værste er, at fritidsaktiviteterne er stoppet, så der ikke er nogen planlagt aktivitet for børnene, samt uvisheden om, hvor længe det vil stå på. Det bedste er at se, hvor godt min datter strukturerer sit arbejde og selv tager ansvar for sin læring.
Godt: mindre logistik, børn kan udfordres i flere fag i hjemmet, da lærerne stiller lektiekrav ved børnene, at det ikke er ferie og er aktivt med på at få lavet lektier. Der er mere ro i hjemmet, så børn kan bedre koncentrere sig. Værste: børn ikke har mulighed for legeaftaler i weekender pga smitterisiko
At min datter keder sig .
Det værelse at blive smittet. Det bedste at blive hjemme 😊
Hjemmeskole og arbejde ikke hænger sammen. mere tid sammen som familie
Manglende socialt liv
Manglende forudsigelighed ift. hvor længe der skal være hjemmeundervisning. Manglende interaktiv undervisning med gruppearbejde (der er primært tale om opgaveløsning / læsning). Det bedste er meget familietid.
Det er rigtig svært at skulle holde en modvillig teenager i gang med skolearbejdet og selv arbejde hjemmefra, når den anden forælder er på arbejde. min søn er ikke særlig modtagelig for min hjælp og er i ret dårlig humør pga savn efter venner og usikkerhed omkring det sociale liv, hvor han kan se at nogle mødes og han ikke får lov at ses med nogen.
Det værste er de mange aflyste arrangementer (for børn og voksne), som alle havde glædet sig til. Det bedste er at vi og vores nærmeste familie stadig er raske.
At vi er meget alene. At de kommer bag efter i pensum
Det værste er at ens hverdag ikke er det samme, det er sker mange ændringer. Skole synes vi har det er en balance gang med at opgaverne de får er nok uddybet og det kan godt være svært at få hjælp hvis man har brug for det. Jeg synes også at man godt må tænke over hvilken opgaver man giver sine elever, det er jo ikke alle der kan få hjælp fra forældre. Det bedst når man har en i 7 klasse hjælper man ikke så meget mere, men nu er vi på så, kan man rigtig følge mere med dejligt.
Det bedste er at der opstår mange muligheder for at være sammen med mit barn på andre måder end normalt. Der har været tid til hyggelig samvær med mit barnmed mange samtaler der ellers havde været gået tabt i en normal travl hverdag. Det værste har været den bekymring omkring hvorvidt mit barn kunne blive smittet og hvordan jeg skulle håndtere covid-19 situationen.
Det er godt at vi er meget sammen i familien. Men det er synd for børnene at de ikke kan være sammen med deres venner
Bedste: Vi kan se, at vores datter selv forstår at lave de lektier, hun får for. Hun forstår at bruge tiden rigtigt. Værste: Hun får ikke så meget motion og social samvær
Får et indtryk af børnenes niveau, er sjældent sammen alle fire, fordi de voksne arbejder på skift for at sikre én voksen hjemme
Skønt med kvalitetstid sammen som familie

<p>Det værste ved situationen er at børnene keder sig og mister gejst og motivation i forhold til skolearbejdet og lektierne. Savnet efter den faste struktur i skolen og samværet med kammerater er stort. Det er også et udfordring, når vi som familie vælger 100% at efterlave anvisninger fra myndigheder, mens nogle naboer tolker det at være sammen i venindegrupper anderledes. Når der lægges op til tolkning, så forskelsbehandler vi! Savnet til legekammerater og idrætsforeninger er også stor - ligesom savnet til samvær med bedsteforældre er stort. Det bedste, hvis noget kan siges at være godt, må være den snak og refleksion vi som familie kan have, når der opstår en krise i samfundet. Hvad betyder det, hvilken indsats gør DK ift. andre lande, hvad kan vi selv bidrage med, hvordan skal dagen gribes an osv.</p>
<p>Jeg synes der har været for lidt (kun 1 lektion) online undervisning og for mange ukonkrete lektier. Dvs henvisninger til eksempelvis grammatik, uden de specifikt bliver bedt om at lave eks. Opg 10-12. Det betyder at der ikke er nogen af eleverne der gider lave opgaverne. Mange dage har mit barn ikke haft mere end 1 times lektier, hvilket jeg mener er for lidt</p>
<p>Isolation, og få hverdagen til at hænge sammen med hjemmearbejde og børn. Mere sammen med børn</p>
<p>Det værste er at man ikke for sine venner og lærer at sedet bedste er nok at man er sammen med familie mere</p>
<p>Det bedste vi er samlet og får gode snakke om corona! Det værste er at få tingene til at hænge sammen med mange lektier på 2 skole børn med forskellige skoletrin og have en på 2 år som også skal aktiveres, plus mit eget arbejde som også skal passes. Det er stressende</p>
<p>Det værste er man kan ikke se sine venner og det bedste er at sidde og spille</p>
<p>- Savnet af venner/ venskaber. vi har fået mere kendskab til vores barns niveau i fagene</p>
<p>Det værste er at børnene fratages deres sociale omgang og hverdag med kompetente lærere. Det gode er, at når man har børn der har evnerne til skolearbejde, så lærer de meget mere at tage ansvar for t dagen forløber nogenlunde. Jeg har i hele perioden været på arbejde 8 timer dagligt. Det betyder at børnene har hjulpet hinanden med lektier, frokost, vasketøj og sport ala gåture eller cykelture.</p>
<p>At jeg har haft møgtravlt med deadlines og derfor har oplevet situationer hvor jeg har været ved at fælde familiemedlemmer på vej op efter en tiltrængt kop kaffe - det var ikke gået uden stress undervejs. Ungerne havde været mindre selvkørende. Arbejdsgivers udmelding om at det er dem sagen uvedkommende at man har børn og at man skal stå 100% til rådighed har stresset mine kolleger med små børn helt unødvendigt. Det håber jeg andre evaluerer påsideløbende... At vi ikke har været så meget nede i maven siden jeg ved ikke hvornår - og med påskeferie oven i. Fantastisk. Baret faktum at jeg samlet får en arbejdsdag foræret om ugen som jeg plejer at bruge på transportluner godt i fritidsforet. En øjenåbner ift hvor stresset vores hverdag normalt er med gøremål - ungerne har vi altid prioriteret højest men med en snart 14-årig og en på 16 år er vi glade for at kunne bibeholde aftenteen - mere derudover er umuligt. Vingerne på dem vokser sig stærke og de flyver hellere ud end sætter sig ved siden af os/ "The boomers :)</p>
<p>Det værste er at der er rigtig mange lektier og vi bruger mange timer for at få dem lavet. Det bedste er at vi ikke skal ud af døren hver morgen og er mere sammen i løbet af dagen.</p>
<p>Det bedste for os i denne periode er at vi oplever et større nærvær i familien. Vi har bestemt spillet flere spil og været sammen på lidt flere ture ud i det fri og været mere fysisk aktive sammen. Det værste er usikkerheden og den manglende viden om tidshorizonten. Derudover bekymrer vi os for vores barn socialt, da der i forvejen ikke var meget kontakt til klassekammeraterne. Det bliver jo ikke nemmere under en Corona-krise</p>
<p>Det værste er selvfølgelig frygten for at blive syg. Vi savner det sociale liv i skolen - og fritidsaktiviteter. Børnene savner den nære kontakt til vennerne. Det positive ved denne situation er, at vi som familie har mere tid sammen - ingen stress og jag om morgenen, lektier om aftenen - mulighed for selv at tilrettelægge sin dag og bestemme, hvornår man vil lave noget sammen, hvornår vi arbejder med skole osv. Man har tid til at dykke ned i særlige interesse-områder og hygger måske mere, end hverdagen normalt tillader. En fordel har faktisk også været, at vi har fået</p>

<p>større indsigt i vores børns faglige niveau - indsigt i, hvad de er gode til, har sværere ved osv. Ligesom den digitale verdens mange muligheder er åbnet op - f.eks møder på google meet</p>
<p>Det værste er, at hjælpen til skolearbejde ikke altid er lige ved hånden. det bedste er mere familietid</p>
<p>vi har været syge - måske med corona - i hele perioden så intet overskud stor bekymring fylder mest . Skolen har været et dejligt afbræk og har godt vores barn beskæftiget mens vi ikke har kunnet</p>
<p>Uvisheden om fremtiden er det værste Det bedste er kvalitetstid med familien. Sundt at blive hevet ud af hamsterhjulet</p>
<p>Det værste: Usikkerheden om, hvor lang tid det tager Det bedste: At have sine børn SÅ tæt på hele tiden. Tid til at lave noget andet - bage, puslespil, oprydning mm.</p>
<p>Børnene keder sig, men vi er emre sammen</p>
<p>Det bedste er man lærer sine børn at kende på en anden måde. Får også et bedre indblik i deres skolekundskaber. Og mere ro og tid med sine børn. Det værste er usikkerheden og manglen på social kontakt og fritidsaktiviteter som fx sport. Og manglende kontakt til familien. (andre end den helt nære familie) Samt bekymring for de gamle i familien.</p>
<p>Det værste er at tanken om at virussen kommer ind i familien det bedste er at vi er tæt sammen hver dag</p>
<p>Det er at lærerne glemme at vi forældre også arbejder og jeg synes mængende af skolearbejde er voldsom. Og desuden så virker skoleplatformen minuddannelse helt af h. til</p>
<p>Det værste: kan ikke mødes med familie, knus og kram. Børnene ikke kan lege sammen Det bedste: mere tid til hinanden. Ingen stresset hverdag</p>
<p>Værste uvished, tidsperspektiv, sygt ikke sygt, daglig fotoner Bedst ingen hverdags stress,</p>
<p>Ekstra familietid er et plus - en anden ro end vi er vant til Krisen i samfundet - hvad ender vi med - er bekymrende</p>
<p>det værste er om de vil blive smittet hvis de kommer for tidligt i skolen igen. Det bedste er at forældrene lære deres børn at kende hele vejen rundt, det er sundt, mange forældre bruger jo børnehaver, institutioner og skoler som et sted at putte børnene hen når de ikke selv magter at beskæftige dem, så det er blot en god ting, at forældrene finder ud af, hvorfor deres børn egentlig kom til verden - nemlig fordi man gerne vil være en familie og ikke frygte at skulle være sammen med sine børn.</p>
<p>Det bedste har været, at få bekræftet, at vores børn er modne og usædvanlig gode ved hinanden. Har hjulpet hinanden hvor de kunne (med lektier, praktiske ting etc.) Det værste har helt klart været, at vi som forældre har oplevet fraværende direkte opbakning fra skole/lærere. At opgaven ikke blev taget alvorligt, at man forventede, at de første fjorten dage var en slags ferie for lærerne, og at samfundet så åbnede op igen. Som forældre har vi oplevet det yderst frustrerende, at opfatte krisen helt anderledes fra starten af, vi forventede allerede fra dag 1, at perioden ville blive lang. Og det blev ligesom mødt med: Det er jo kun fjorten dage, nyd nu nærværet med Jeres børn. Men både min mand og jeg, har arbejdet mere end vanligt i samfundskritiske funktioner. Og jeg/ vi kunne have ønsket nød-undervisning, på lige linje med nødpassning, for vores børn. For når vi endelig nåede/når hjem efter lange vagter, er vi smadrede af træthed. Og i øvrigt ved at kaste op over alle indslag på sociale medier, hvor folk keder sig derhjemme, og i øvrigt synes deres børn var anstrengende at være sammen med. Samtidig knoklede/knokler vi tidligt afsted og sent hjem med dårlig samvittighed over at små-svigte vores børn herhjemme Vi (min mand og jeg), forsøgte efter de første fjorten dages nedlukning af skoler at kontakte skoleleder, som ikke tog særlig pænt imod henvendelsen. Dobbelt ærgerligt. Vi fik argumenter i retning af: Det er svært for lærerne at være hjemme og arbejde, samtidig med at lærerne skulle tage sig af deres egne børn. Men det er og har jo også været svært for os at supporte vores børn med lektier osv., når vi slet ikke har været hjemme?! Og HVIS lærerne ikke kan yde et stykke arbejde, selvfølgelig måske afbrudt af børn der bryder ind (fuldt forståeligt) - ja, så skulle de måske afspadsere, holde ferie eller lignende Jeg vil tilføje, at både min mand og jeg til hverdag har stor respekt for det enorme</p>

<p>stykke arbejde ift. både dannelse og læring, som lærerne udfører. Men her - i dette tilfælde - er vi så skuffede over den leverede vare, at vi overvejer skoleskift på sigt. Det har simpelthen været for sjusket og for dovent. Og når vi oveni det ikke oplever at blive modtaget lyttende med en saglig, roligt fremført kritik/evaluering, så stopper man som forælder, idet man ellers bliver opmærksom på, om det på nogen måde kan skade MIT barn. Vi har ligeledes et barn på Gymnasie, og der fungerede undervisningen fra aller første dag. Med lektioner, lærere, der sad klar til hver vanlig, skemalagt lektion med guidning, vejledning m.m. Meget prisværdigt. Og meget trygt som forælder at følge på sidelinjen. Meget tilfredsstillende. Og her kunne Folkeskolen med fordel have spejdet imod</p>
<p>Det værste: at der ingen undervisningsdifferentiering er Det bedste: jeg får indblik i mit barns faglige styrker og udfordringer</p>
<p>Synes at eleverne overlades for meget til sig selv og undervisningen er for ringe det gode er at mine børn har tid med hinanden</p>
<p>Det værste er den manglende kontakt med andre mennesker Det bedste er, at der er mulighed for at arbejde hjemme, så vi stadig kan få hverdagen til at hænge sammen</p>
<p>Svært at kombinere eget hjemme arbejde med hjemmeskole og fast struktur Bedste. Jeg ved meget mere om hvad de laver i skolen nu end før</p>
<p>Svær tider Ellers meget samvær</p>
<p>Det bedste: meget tid sammen Det værste: det har ikke kunnet lade sig gøre at hjemmeskoleegne børn og passe sit arbejde samtidig på en tilfredsstillende måde</p>
<p>Det værste er uvisheden om smittefaren. Det bedste er at vi har tid til hinanden og kan slappe af.</p>
<p>Glæder mig til påskeferie for sp er der ingen lektier at man ik må være sammen med venner og det er kedeligt. Og man gider ik lave lektier</p>
<p>Vores datter har brug for kompetente lærere og har brug for mere hjælp i at starte nogle af opgaverne , hvilket bliver mere synligt når lærerne ikke er kompetente til at beskrive hvordan opgaver skal løses. Lærerne i denne klasse er ikke gode til at sætte i gang og bliver fastholdende overfor hvordan opgaver skal løses istedet for at se eks på at de kan løses på mange måder og få forskelligheder frem. Dette var f eksi forhold til en opgave hvor de skulle beskrive et selvvalgt grundstof, men da der blev afleveret efter 2 timers arbejde blev der bedt om at vælge et andet grundstof idet lærerne havde set at andre elever havde valgt samme grundstof. Der er ikke denne elevs situation ikke noget det bedste ved situationen i forhold til læring, bortset fra at hun ikke skal bruge de nedslidte toiletter på skolen når hun har menses</p>
<p>Mangel på nærvejr og sociale forhold</p>
<p>jeg er hjemme og er i sommer lige nu</p>
<p>Dejligt at have mere tid med familien til at gøre ting sammen. Fint at eget arbejdsliv er droslet lidt ned pga. Corona. Det værste er nok ensformigheden og den manglende mulighed for at se familie, venner og kammerater - gælder både børn og os voksne.</p>
<p>Det værste er at vi kan blive alvorligt syge, især at man ikke kan mødes med andre familiemedlemmer det bedste er at vi er mere sammen som familie</p>
<p>Den værste er nok, at de ikke får nok luft som de plejede. Den bedste er mere familietid</p>
<p>Det værste må være uvisheden omkring hvornår DK igen er normal Det bedste må være den ekstra nærhed med familien</p>
<p>Det værste er uvisheden, man kan ikke planlægge noget ud ifremtiden. Uvished om arbejdsituation i fremtiden. tid hjemme sammen, tid til ro omkring hverdagen. Tid til at dykke ind børnenes lektier / skole arbejde</p>
<p>Det bedste er, at jeg får indsigt i mit barns skolearbejde Det værste er, når ens barn ikke formår at nå al skolearbejdet.</p>
<p>Svært at hjælpe med skolearbejdet samtidig med sit eget fuldtidsarbejde . Vi har oplevet en del problemer med skole computerne der ikke virker optimalt til undervisningen</p>

Børnene bliver frataget det liv som børn og unge normalt har, alt i medierne osv handler om Corona. Selvfølgelig skal vi følge de retningslinjer der er udstukket for os. Børnene/de unge får udsat konfirmationen, og stadig ved de ikke om dem i august kan blive til noget. Og i alt det her brokker de sig ikke, men blot stiltiende accept af hvordan det er. Hører om flere børn/unge vælter mental. Det er en meget høj pris denne Corona krise har betydet for vores børn.
Det bedste - trods udfordring med skoleopgaver og afleveringer, har vi også haft mere kvalitetstid sammen end normalt. Det værste - at skulle varetage lærerrollen og overskue undervisning sammen med en i forvejen travl arbejdssituation.
Det bedste er: Mere tid til hygge med familien. Det værste: Manglende skolegang
Det værste er uvisheden omkring tidshorisonten og den flydende hverdag, hvor arbejde, skolearbejde og fritid flyder sammen. Det bedste er tid til eftertanke og samvær med familien.
Det værste er han man ikke må se andre mennesker og dwt bedste er tiden vi har fået sammen det vil alrid blevet husket
Vi får brugt noget mere tid sammen, på en anderledes måde. Det kan være svært at fokusere på mit arbejde, mens jeg skal hjælpe med skolearbejde, og børnepasning.
Det værste er at folk kan dø, det bedste er at jeg kan spille computer næsten hele dagen :)
Har et barn med ADD - det er tydeligt, at lærerne ikke er opmærksomme på, at ALLE de beskeder de sender ud at de er opmærksomme på om vores søn har fanget budskabet. At der er en vis kontakt. At der bliver lavet særaftaler på afleveringer Vi er bombarderet med lektier i ALLE fag, hvilket er umuligt, at undervise i, når man selv sidder og arbejder Vi har 3 uge Måtteskære nogle fag fra fordi vi simpelthen ikke kan følge med, når vi har vores eget arbejde, at passe samtidig Til gengæld så i de fag vores søn har fået en-til-en undervisning I af os, tænker vi, at han har lært mere end, hvis han var i skole
Manglende interesse fra læren, føler vores børn er glemt. Det er ikke nok med en ugeplan At ungerne ikke er blevet syge
Der er ikke ligeså meget koncentration over skolearbejdet. Der er ik noget godt ved situation
Jeg oplever stor forskel på hvordan man klarer undervisningen på forskellige klassetrin. Jeg har en på 5. årgang som har lektier til hele dagen og dagligt møde med hendes lærer. På 7. årgang skal de sidde bag skærmen fra 8.00-14.30, men der er ingen lærer tilstede og ikke opgaver nok til hele dagen - så efter 1time har han fri.
Det værste er, at vores datter ikke ser sine venner i skolen, så er bekymret for at hun er mere ensom. Det bedste er roen i hverdagen og tiden til at løse opgaver og samtidig være mere sammen.
Forældre arbejder. Forskellige dagsrytmer. Mere nærhed, når overskud er til det
Det værste er børnenes mangel på social kontakt samt foreneligheden sammen med hjemmearbejde og hjemmeskole. Det bedste er familietid.
Det værste er at vi følger os så isoleret fra alt. Kan ikke finde noget der er bedst i denne her situation! Vores situation var dejlig før Corona tiden!
Det værste er at der så mange der dør og bliver smittet
Det værste er at vores børn ikke kan være sociale med vennerne, Vi forsøger at være mere sammen
Vi har en selvstændig og dygtig dreng, som administrerer situation rigtig fint. Vi mærker ikke den store forskel....savner dog generelt impulsive muligheder - fritidsliv, kontakt til andre børn og voksne.
Mere fritid Man kan ikke se sine venner
I starten var det meget svært at finde en balance mellem hjemmearbejde og børnenes skolearbejde, der kræver en del hjælp. Lærerne er blevet meget bedre til at lave ugeplaner, som giver et bedre overblik over lektierne. Det kan være svært at motivere børnene til at lave lektier, og de savner kontakt til kammeraterne.

<p>Det værste er den unges fysiske isolation fra vennerne. Det bedste er den gode stemning situationen håndteres med fra en stab af dygtige, dedikerede, kompetente og fleksible lærere. De bør have en klækkelig lønstigning.</p>
<p>Det har været ret svært at motivere skolearbejdet til tider, da der har været store køer på at komme ind på aula og min uddannelse. Hjælpen fra support teamet på skolen har været rigtig godt. Lærerne har været særligt opmærksomme på udfordringer, de har så fint støttet op, og udført fine tjek af om alle børnene nu var med - også ved inddragelse af os forældre. Min søn har fint accepteret situationen, og stølet på at vi bliver beskyttet imod sygdom. Derfor har vi kunnet tale om det svære, og da i nogen grad glædet os over at sove lidt længere hver dag :-). Stor ros til lærerne, for deres ihærdighed, deres omstilling og som altid positive tilgang, også til en så uvant situation, som denne</p>
<p>Det har været godt med lidt ekstra samvær og fordybelse herhjemme, at komme ned i gear og lave hyggelige ting sammen. Det har været hårdt at holde en rutine, få en teenager op om morgenen, balancere eget job og hjælpe med skoleopgaver</p>
<p>Det bedste er tiden sammen og mulighed for større indsigt i ungerne skole og lektier. Det værste er Aula og de andre uduelige digitale platforme! Syntes ikke lærerne har formået at holde kontakt med ungerne og fulgt op på skoleopgaver eller trivsel. Et stort savn herfra!</p>
<p>Det værste er, at det sociale og fysiske liv i stor stil bliver sat på pause. Det bedste er, at vi har tid sammen som familie. Der mangler aldrig nogen der lige er til sport eller på arbejde.</p>
<p>Værste er at være spærrret inde i eget hjem, ingen social kontakt. Bedste .. der er ingenting</p>
<p>Ingen fysisk kontakt med venner og meget lidt over tlf. Kunne ønske mere synlighed fra lærerne - f.eks. Google meet flere gange om ugen. De får sendt en besked/opgave hver morgen og så kan de hjælpe hinanden eller google ved behov for hjælp. Lærerne - det er ikke godt nok</p>
<p>Svært at kombinere fuldtidsarbejde herhjemme med løbende at skulle bakke op om vores datters skolearbejde. Vi glæder os til påskeferien, hvor vi slipper for presset fra arbejde og skolearbejde, men blot kan hygge os sammen, komme i haven, køre ture osv.</p>
<p>Det er meeeget svært, at passe job, eget studie og samtidig at skulle undervise sine unger i et stort pensum på to forskellige niveauer. Vi har et vuggestuebarn, et 1. klasse barn og et 7. klasse barn at mor sidder og forbereder bachelor forsvar og far arbejder på fuldtid. At sige hvad det bedste er ved denne situation, er utrolig svært da det ikke er nogen rar situation at stå i</p>
<p>Det bedste er at have den mulighed at være helt tæt med sine børn. Jeg nyder at have dem hjemme (De er 14 og 19 år). Det værste er angsten for at miste en af dem man elsker.</p>
<p>INGEN SKOLESKOLEN ER DØD VI ER ALLE GLADE! :)</p>
<p>At håndtere arbejdsliv og hjemmeskole på en gang. Det er store forventninger til at forældrene kan undervise i alle fag, på alle niveauer, løse de tekniske udfordringer og passe sit fuldtidsjob på samme tid. Der stilles alt for store krav til hjemmeundervisningen med mangel af leveringer med kort deadline. Nogen dage sidder en 7. klasse elev 8-9 timer og løser opgaver fordi alle lærere fylder på i hvert sit fag. Det er blevet bedre som tiden er gået.</p>
<p>Det værste er nok at børnene bliver mere inaktive og mangler deres venner. Jeg har ikke noget til det bedste</p>
<p>Det værste er uvidenheden om fremtiden, det bedste er at vi har fået en time out i en stresset hverdag</p>
<p>Det værste: manglende bevægelse, der jo stimulerer hjerne/indlæring. Det bedste: jeg har 100% overblik over hvad børnene arbejder med og kan forklare eventuelle spørgsmål, præcis som de forstår/på deres indlæringsmåde.</p>
<p>Det bedste er nok at vi lære at holde mere sammen som samfund. Og det værste er nok at jeg ikke må besøge min mormor og bedstefar på samme måde som før</p>
<p>Det værste er uvisheden om hvornår, hvordan og om vi overhovedet kommer tilbage til hverdagen som den var før. Det bedste er at vi har tid sammen i familien og har fået ro og en anden balance end vi havde før. Vi har lært at tingene nok skal gå og vi kan meget mere end vi troede.</p>

Frygten for at blive syg i lang tid God tid med familien hjemme og nå mange små projekter ude og inde
Min storebror går på efterskole og han mister meget af den gode tid nede på skolen. Og at mødes med venner.
Værste: bekymret for at skolerne åbner op for tidligt ifht. coronavirus. Bedste: har et barn som trives bedst når der er ro, både til skole/skolearbejdet og i sin fritid. Det er nemmere at skabe struktur for barnet i den nuværende situation end i en normal hverdag, der passer og giver overskud for barnet. Og nemt at få kvalitetstid, på trods af alt skolearbejdet.
At man ikke har alene voksentid og en teenager der ikke altid vil det samme som en selv. Det bedste er at man lærer at kende hinanden på en ny måde og være kreativ med hvad man kan lave hjemme.
Det værste er man ikke kan være sammen med sine venner og sårn, og det bedste er at man kan være hjemme
Uvisheden fylder. Tanker om kvaliteten af undervisningen - læringen.
Værste: det er ikke alle lektier vi kan hjælpe med. Svært at holde barnet til lektierne. Børnene mangler strukturen i skolen, og savner fællesskabet Bedste: ingen stress om morgenen inden arbejde og skole
Hygge med familien. Ingen fritidsaktiviteter
Det værste ville være at blive smittet og indlagt Det bedste er at vi bliver tætte som familie og får hygget en del
Svært at få 2 fuldtidsjob kombineret med 3 børn hjemme. Arbejder konstant med evig dårlig samvittighed. Der er intet godt ved situationen
Alt det sjove og hyggelige vi skulle er aflyst. En til tider travl hverdag er sat på pause og der er mere tid til nærvær.
Det værste er at fremtidssituationen er uafklaret. Der er meget der er flyttet eller aflyst, bl.a. vores datters konfirmation. Endvidere er jobsituationen påvirket af COVID-19-krisen. Vores datter savner sin dagligdag. Det bedste er, at vi har fået større indblik i vores datters skolegang. Hun er meget selvkørende, men kommer og viser opgaver mm. Vi er meget glade for skolens engagement, og vi føler os trygge ved den måde, skolen håndterer både det faglige og det sociale.
Vi har heldigvis en glad dreng, som taget det hele super fint. Det er svært ikke at vide, hvornår det hele bliver lidt mere normalt igen. Meget social dreng, som savner sine venner
Det værste er at vores datter ikke får den ekstra hjælp hun har brug for til meget ordblindhed, vi bruger mange timer hver dag for at hjælpe, og opgaverne er for svære for hende og os Vi har mere tid sammen i familien.
Værste: fritidsinteresserne er lukket ned. Bedste: det har givet stor indsigt i barnets faglige niveau, vi har kunne støtte barnet der hvor det har brug for hjælp, og vi har haft tid og rum til at undervise i madlavning m.m.
Vores barn får mulighed for selv at tage ansvar for sine skoleopgaver. Det værste er at han mangler kontakten til kammeraterne
Det værste er isolationen som NN på 13 føler ift til sine venner og usikkerheden om, at kunne holde fødselsdag og konfirmation, men heldigvis har vi Skype og Facetime - både med venner og lærere. Vi har været overdyngtet med beskeder om lektier fra så den ene og så den anden lærer. Ingen særlig grundig udmelding fra direktionen, og vi savner et fælles lektieopsamlingssted i stedet for mange beskeder på Aula. Til gengæld får vi trivselsopringninger fra kontaktlærere, hvilket har givet supereffekt, og lærerne er til at få fat i, når der er brug for det. Der holdes også Skype-møder med lærerne på klasseniveau - det har stor betydning for fællesskabet, fornemmer vi. Så er der bekymringen om, vi er smittede, og derved kan være smitekilder - alle herhjemme har været skidt mads. Vi arbejder alle hjemme, hvilket har været enormt hyggeligt, men eftersom vi skal arbejde, er der ikke plads til ekstra lektiehjælp eller hygge - men bare det, at vi alle er til stede, og dørene er åbne for en snak, gør en forskel. Og siden, vi har stort barn, der passer sig selv, får vi meget mere fra hånden herhjemme end ellers på jobbet.

<p>Det sværeste har været at hjælpe mine børn med lektier, da det er mange år siden jeg har gået i skole. Det har været svært at finde rundt i alle de opgaver der skal laves. Den første uge var så stresset, da der var vildt mange lektier, det har udlignet sig lidt nu. Har skrevet til læreren efter første uge, da mit barn ikke kunne nå at lave alt selvom han sad 5 til 6 timer hver dag.</p>
<p>Bedste: Mere indsigt i hvad mine børn laver til dagligt. Det var svært i starten men med fælles hjælp syntes jeg det er lykkedes. Før i tiden har vi ikke haft beskeder fra lærerne (da lektier blev lavet i skoletiden) - jeg syntes det har været rigtig rart at få disse beskeder (noget jeg tit har savnet ifm den nye reform) Tid til mere samvær med mine unger (i og med at jeg har kunnet arbejde hjemmefra) Værste: Min uddannelse kørte ik optimalt - vor net er tit over-belastet (men det er nok vores egen fejl...)</p>
<p>Der er altid en voksen hjemme uden arbejdsopgaver, hvilket er heldigt for os. Derudover har vi en 7. klasses elev som trives ret godt og laver alt sit skolearbejde uden at skullesættes igang, så jeg tror, hele vores situation er retvelsignet og vi har det ret godt situationen taget i betragtning</p>
<p>Blive hjemme</p>
<p>Det værste er at man føler man skal være den der sørger for, at der bliver lavet lektier/opgaver - og ikke kan følge med i om det bliver lavet - nu det mere er ens problem. Skal tit være efter ham - for at han går i gang. (Der er måske andet han hellere vil - selv om jeg føler det går fint - når han går i gang. Er kun kommet et par gange for at få hjælp - de sidste par uger). Der er mere ro på om morgen. Vores knægt er ikke morgen menneske. Så der er ikke stress på mere. Vi tager hver dag som den kommer - og laver ikke aftaler om hvad der skal laves. Men jeg prøver at holde styr på om han får lavet lidt hver dag - og ikke kun spiller pc spil eller ser film. Han har altid været god til at have kontakt til kammerater på nettet - men jeg tror, at han savner den fysiske kontakt - og hans fritidsinteresser - dvs. møde andre. Han har stadig sit fritidsjob en gang om ugen, så han kommer lidt ud og ser andet end hans værelse... (Aflevere aviser/reklamer).</p>
<p>Der værste er ikke at være sikker på om børnene fagligt bliver stimuleret og er med rent fagligt det bedste er at jeg kan følge med og være sammen med det når hjemmearbejdet tillader det</p>
<p>Det værste er, at man ikke er sammen med sine venner mere. Synes ikke der er noget godt ved det...</p>
<p>Vi står meget sammen som familie, men syntes det er synd at børnene ikke kan ses som i skolen.</p>
<p>Det værste er at skulle undervise vores børn på 3 forskellige klassetrin på samme tid, det er hårdt, og derud overskal passe vores fuldtidsjob (som er væk fra hjemmet) Det bedste ved denne her situation er at man som forældre finder ud af hvor ens barn ligger i niveau i de forskellige fag, samt at vi har meget mere familietid sammen</p>
<p>Det værste er, at få en hverdag til at gå op i en højere enhed med 2 skolebørn, 1 vuggestuebarn, en mand der er stadig tager på arbejde og min hjemmearbejdsplads. Det bedste er den ekstra kvalitetstid, jeg har med mine børn i denne tid.</p>
<p>Uvisheden for samfundets etablerede institutioner. Tid, ro og nærvær. Fokus på essentielle ting</p>
<p>Den normale hverdag. Hvor skolegangen er med til at give struktur i forhold til at dagene kan blive lange</p>
<p>Har fået en bedre fornemmelse/kan bedre følge med angående lektier, i stedet for de altid bliver lavet i skolen. At have teenageren hjemme hele tiden</p>
<p>det bedste er at de er hjemme så man kan kontrollere hvad de laver og at de ikke er for meget i kontakt med andre mulige smittebærere. Det værste er de mange opgaver som for en ordblind i forvejen er svært og som så bliver endnu sværere når der ikke står en faglært, men en ikke altid kyndig forældre med i forvejen mange bolde i luften, og hjælper dem</p>
<p>Man indser, hvad man savner</p>
<p>Det værste er at der er ingen fysisk undervisning og det bedste er at det bliver kommunikeret en del.</p>
<p>Klimaet bliver meget, meget, meget bedre end det var før. Regeringer lyver om tallene, hvis det bare var ærlige kunne man få statistikker frem, og se hvilket land gjorde det bedst, sådan de andre kan efterligne.</p>

Det værste er at børnene bliver isoleret og ikke ser alle vennerne, så ofte som de gerne vil. Det bedste er at vi som familie ikke har været så presset, der har ikke været så meget praktisk der skulle gå op i en højere enhed.
Det værste er at det sociale netværk der var ved at blive etableret efter skoleskift og klasseskift nu er tabt på gulvet. Det bedste er at vi har mere tid sammen som familie.... også til at hjælpe med lektier og få indblik i alle fagene
Positivt: Mere tid sammen hjemme Positivt: Klarere fornemmelse af børnenes arbejdsindsats og faglige niveauer Negativt: Svært at balancere/prioritere tid til hjemmeundervisning og arbejde Negativt: Meget stor forskel på lærernes indsats, kompetencer og forventninger ift. hjemmeundervisning
Man kan ikke komme så meget udenfor, det er godt for planeten
Det værste er manglen på den normale daglige rytme, hvor vores søn fysisk kommer ud blandt andre mennesker. Og manglen på fritidsaktiviteter. Det bedste er mere tid og nærvær sammen med familien.
Det bedste: Mere tid med familien Mindre hverdagsstress Større fleksibilitet Det værste: Begrænsninger i socialt liv
I perioder har vi haft mere tid sammen som familie, hvilket har været godt for os alle. At børnene savner deres venner og at være sammen med deres klasser
Det værste er, at man selv arbejder rigtig mange timer i døgnet, da sin arbejdsdag trækker ud. Så den dårlige samvittighed banker på ift. familietiden. Jo bedre man er blevet til at få struktureret dette, jo mere mærker man glæden ved netop at kunne begynde arbejdsdagen sammen med sin familie og have dagen sammen med fælles pauser undervejs, hvor der synges morgensang, trækkes frisk luft m.m. :)
Mere nærvær med mine børn og ro på i hverdagen.
Det bedste er at ungerne er store og kan være alene hjemme og at de er super gode til at få lavet de lektier lærerne giver dem. Og bekymringer om venner, mobning, har de nogen at være sammen med holder pause lige pt og det er rart. Stressede lærere får ro og har forhåbentligt mere overskud når ungerne kommer retur i skolen. Det værste er at vi alle savner hverdagen. Og at vi både har vores eget arbejde, jobbet som lærer, kok, pædagog og mor og far osv kræver flere timer i døgnet og gør at vi er pressede og ikke har det vilde overskud til andet end alt det sure.
Det værste er uvisheden omkring det fortsatte forløb. Hvor vi skal passe på ikke at udsætte de svage for smittefare. Det bedste er vel mere tid med familien og at børnene fortsat er i skole selvom skoledagen er anderledes.
Følelsen af ikke at slå til som både lærer og forældre i denne pressede situation og dermed få stillet børnene dårligt. Ikke at have timer nok i døgnet Det bedste er, at jeg er kommet meget tættere på mine børn og deres undervisning - fundet ud af, hvad de reelt laver i skolen. Vi hygger meget mere hjemme sammen. Normalt er de meget mere ude med kammerater
Det værste er jeg er bekymret for hvordan mit barn udvikler sig nu når der ikke er så meget kontakt med alderssvarende børn Det bedste er nok jeg kan tilbringe mere tid med mine børn også i hverdagen.
Det værste: Når der er pres på portalerne. Og jeg arbejder meget om aftenene, så jeg er træt og får sovet lidt længere end planlagt om morgenen. Det bedste: Jeg får lov at se mit udskolingsbarn tage initiativ til at få sin hjemmeskoleperiode til at fungere. De unge mennesker kan tit meget mere end vi voksne ved. Og så er det fedt at se hvor dygtige lærerne er til at fjernundervise, selvom de antageligvis ikke er uddannede til det, men bare har knoklet på for at få det til at fungere. Stor ros til dem!
Det værste er at man ikke må være sammen med familie og venner Det bedste er al den ekstra tid man får sammen med sine børn
Det værste er den manglende undervisning kunne godt have været online undervisning ligesom eks. gymnasier. Det bedste er at vi er gode til at støtte hinanden

Det værste er at man skal blivehjemme og at man ikke kan være sammen med de andre fra familien. Det bedste er at man bliver tættere som familie her hjemme.
Jeg synes han sidder rigtig meget foran pc med opgaverAt vi får frisk luft sammen
Vores datter har ligget med syg - formentlig med Corona - i 3 uger. Den ene af ugerne har hun været sygemeldt - ellers har hun fulgt undervisningen. Det har givet noglebekymringer som forældreAt den virtuelle undervisning er blevet god i de seneste 2 uger. Den første uge var dog uorganiseret.
Det er godt at få nogen ekstra tid med familien, og jeg kan godt lide at følge med hvad børnene er i gang med at lære (særligt den yngst, som er i 1. klasse.).Det er svært at være i en usikker situation, der er mange bekrymrelser der kommer med den her krise. Ikke fordi vi skal være hjemme, men mest fordi vi er usikre på hvordan eller hvornår tingene kommer tilbage til det normale igen
Værste at vi/ barn ikke kan være sammen. Bedste er de klarer sig på en ny måde og har kontakt over nettet. Og pgaaf Covid-19 er vi sammen på en ny måde flere filles ark. I hjemmet.
At kombinere arbejdsliv og være lære , far og mor i en sammen blanding. Der mangler idræt for børn
K
Der svære i denne situation er at se mine børns savn af hverdagen. Samtidig har det også affødt nogle gode samtaler om, hvor vigtigt det er at have daglige rutiner, gøremål, ting at stå op til. Det påvirker os mennesker både psykisk og fysisk ikke have noget at stå op til. Som en del af sundhedssektoren, har jeg arbejdet fra dag1. Jeg har på bedstevis prøvet at få det hele til at gå op. Der vil være ting som kunne være bedre, og ting som kunne være gået værre. Har hver dag små opgaver til mine børn, som de skal mens jeg er på arbejde. Dette både for at holde dem igang, men også for at vide dem, at vores lille samfund herhjemme også har brug for vi alle hjælper tilDet gode ved den her situation.....at vi kommer lidt ned i gear...det sukker alle efter normalt, - nu er der lidt tid til det.
Værste: At skulle varetage eget arbejde samtidig med at være vigtig i fht. børnenes læring. At der ikke er den nødvendige kapacitet på uddannelsesplatformene. Ikke alle lærere har taget undervisningen alvorlig - dvs for få lektier og/eller manglende forklaring til lektier og/eller har først meget sent i forløbet igangsat virtuelle møder sammen med de unge (disse møder har vist sig at være minimalt brugbare - useriøse og uden lærerstyrring. Formålet var både socialt og fagligt - hvilket ikke lykkedes. Jeg har overværet nogle og har fået respons fra min søn).Bedste: mulighed for at få et bedre indblik i deres arbejdsopgaver samt deres standpunkter. Mulighed for at få et fællesskab med lektielæsning. En knap så fyldt hverdag, hvor fritidsaktiviteter (fordelt på alle 5 hverdage for begge drenge tilsammen) er aflyst. At opleve hvor ubesværet og hurtigt, at de tilpasser sig og accepterer en anderledes hverdag.
En dreng der virker gladere og mere i balance med sig selv, mens han har været hjemme Skolearbejde om formiddagen, og efter skolearbejdet, plads til at spille computer og så har vi været en del ude og gå ture
Det bedste er tiden sammen som familie, at vi hygger og ikke skal nå noget. Vi har en god ramme for skole og arbejde som normalt dvs. ca ml 8-15og vi laver ting hver for sig og sammen eftermiddag og aften. Det er Så dejligt.det værste er at vi ikke kan se øvrig familie og nære venner
Det værste at lave lektier sammen med min søn når jeg først kommer sent hjem fra arbejdeDet bedste, er at vi er mere sammen som familie
værste: der er intet afbræk fra skoledagenslutter til min datter går over til at lave lektier, så hun sidder for mange timer med skolearbejdebedste: der er sjove lektier fx at skal finde trekanten i hjemmetbedste: mere indblik i fag og skoledagens opbygning
Det bedste er at mine børn er selvklørende ift skolearbejdet og ansvarlige for selv at få levet lektier mm.det værste er at børnene ikke må lege med kammerater og gå til fritidsaktiviteter og at konfirmationen er udskudt

Det værste er frygten for smitte andre / ens familie når man er nødt til at skulle på arbejde Det bedste er at se hvor godt de fleste indretter sig efter situationen og er opfindsomme
at der er mange der dør at vi for meget hjælp
det værste er at jeg ikke kan se mine venner det bedste er at jeg ikke er stresset pga. skole
Værste: Man kan ikke se sine venner Bedste: Det føles ferie agtigt
Det værste: uvisheden, de ældre børn (gymnasie) lider mere under de manglende sociale aktiviteter, bekymring på globalt plan Det bedste: mere tid sammen, en anden ro fordi man er sammen hele tiden, dyb glæde og taknemmelighed over hvad vi har og for at være sammen med vores unger, at vi voksne har været syge med covid - så er det overstået (?) - og at solen har skinnet så meget
det værste at man ikke går i skole og at man ikke må være så meget sammendet bedste at man kan sove længere
Det bedste er at man ikke har en bestemt plan for hvornår man skal gøre hvad, man har ikke et tidsplanlagt skema. Det værste er nok at man let bliver presset hvis ikke man lige kan nå at lave én ting
Frygten for om vi bliver alvorligt syge Vi er sammen på en anden måde
Bekymret for om vores børn lærer det de skal, om de vil mangle en masse læring
Der bruges mange ressourcer herhjemme på skolearbejdet og på at opretholde en hverdag. Positivt at vi kan følge lidt med i deres skolearbejdet og have kvalitets familie tid
Det bedste er, at vi har haft mere tid sammen, fået gået en masse ture ved skov og strand og jeg har fået større indblik i mine børns faglige aktiviteter via det skolearbejde jeg har skullet hjælpe min søn i 4. klasse med. Det dårlige er, at det har været vanskeligere at passe mit eget arbejde helt så godt med tre børn hjemme, som går i 0. klasse, 4. klasse og 7. klasse.
Mere familietid social isolation
Værste man kan blive smittet. bedste man kan bruge mere tid med familie.
Det positive er at jeg har været uden min ADHD medicin i 23 dage første gang nogensinde siden børnehaven og det går SUPER godt det negative er at jeg savner skolen
Værste. Hverdagens aktiviteter er lukket ned. Sport mv bedste: meget tid sammen.
værste: mine forældre. bedste: jeg kan spille legere c:
Vi er mere sammen som familie - det er dejligt. Børnene (de er store) har været meget overladt til at finde ud af tingene selv og klarer det fantastisk. Det er godt at opleve. Det er frustrerende at have meget travlt med hjemmearbejde, når børnene er hjemme og gerne vil have opmærksomhed og egentlig har brug for vores hjælp til at skabe struktur på dagen.
Det værste er uvisheden og det bedste er at vi er mere sammen som familie
Det værste er at det nogle dage vælter ind med lektier de også skal lave, samtidig med at de har alt det fra deres uge plan. Synes de får meget for, og min datter har svært ved det Svært ved at få lavet noget, nogle gange kan hun sidde i timer og kigge på det og måske kun lige have skrevet få ord Hun mangler meget undervisningen i tingene inden det bliver en opgave. Min datter er også ordblind, så hun har det godt nok stramt med at skal lave det selv og jeg som mor har svært ved at hjælpe hende, for det er mange år siden jeg selv har gået i skole, og meget laves anderledes nu Vi gør vores allerbedste Men det er hårdt Samtidig har jeg også en 4 årig pige med meget krudt i Så roen er her bare ikke altid Men hvis jeg skal nævne noget godt, så er det at vi hygger mere Min datter må ses med to veninder som også kun må ses med hende Så vi ikke smitter hinanden for mange Men min pige på 4 år har ingen at lege med så hun kræver noget mere af mor og storesøster
Det er svært at balancere arbejde og lektier. Vi har to børn. Den ene er selvkørende (denne besvarelse) den anden har brug for hjælp. Det sociale samvær med andre mangler for børn og voksne vi er helt tætte og laver flere ting sammen. Det er det bedste
Dejligt at være mere sammen og få indblik i skolearbejdet. Meget bekymret for, om vi starter skolerne op for tidligt og dermed for flere smittede. Børn er tæt sammen i skolen, de tænker ikke

over afstand og hygiejne, har tit fingrene i mund og næse uden at vaske hænder bagefter. Er selv lærer i indskolingen.
Det værste er at man får så mange opgaver på en gang, der alle sammen er til forskellige tidspunkter. Det bedste er at man kan spise bedre mad
Ingen fritidsliv og venner - mere familietid
Det bedste ved nuværende situation er, at vi har fået mere tid forældre, idet alle aktiviteter og aftaler er aflyst. Dog kan det være frustrerende ikke selv at have rådighed over tiden ift. hvad vi kan bruge den til. Derudover er det vanskeligt at finde en god balance i at håndtere arbejde, behov for hjælp til skolearbejde, aktiviteter til et barnehavebarn og hensyn til en forældre, som har behov for ro som følge af en hjerneskade
Alt er bare dårligt lige nu
Det værste er bestemt at alt er taget ud af sammenhæng, at det er svært for vores søn at koncentrere sig om de opgaver han får fra skolen, og at det kan føles som at være fængslet at være så meget sammen uden mulighed for at bevæge sig ud i livet. Det bedste er at vores regering har taget ansvar for situationen og fået den under kontrol så vi alle forhåbentlig snart kan komme ud i livet igen
Det har været positivt, at se hvordan vores børn har fået det bedste ud af situationen og skabt nye hverdagsrutiner, der har fungeret for dem. Det har været frustrerende, som stor familie, ikke at kunne fjerne sig fra hinanden. Det har kostet mange kræfter.
Skolen åbner og de får deres alm hverdag op at køre ik rigtig noget surt kun hvis smitten kom her i huset
Man er udmattet når man har arbejde, skal lave lektier med barn og alt det andet man skal nå på en dag
Det værste er hvis skolerne åbner for tidligt op (lige efter påske) og der ikke er kontrol på smitten, så vores tid her hjemmefaktisk har været spildt. Det bedste ved denne her situation er at jeg som forælder har fået mulighed for at følge med i den undervisning mit barn for og muligheden for at rose da jeg syntes han er kanon sej. Det skal der tilsiges at mit barn går på en specialskole og har ADHD samt autisme så det med at være hjemme giver ro og meget mere energi til at være i nuet for mit barn. Så jeg nyder vores tid sammen samt samtalerne der normalt ikke er overskud til i hverdagene fra mit barns side pga skoledagen og så energikrævende det kan være for mit barn
Det værste ved situationen er, at skolen overdynger børnene med skolearbejde. Den mindste af vores børn nærmest drukner i det. Hvis en opgave ikke er lavet kommer der flaks en mail, med en påmindelse. Det er for meget. Min opfattelse er, at der bliver noteret fravær, hvis opgaverne ikke bliver lavet. Det bedste ved situationen er, at børnene holdes væk fra smitte. De er begge særligt udsatte, så bekymringen for smitte er stor. Vores store barn har rigtig god støtte fra lærerne mht opgaver. Der er ikke for mange, og det er til at finde rundt i.
Det bedste er vi har muligheden for til dels at være mere sammen med vores børn de få dage vi har fri. Det værste er frygten for smitte i huset da jeg (far) er i risiko gruppe med overvægt nedsat lungekapacitet og diabetes, dette tænker vi alle meget over
At skulle passe vores arbejde samtidig med at sikre læring for børnene. Det er sværest med søskende i de små klasser
det er alle de lektier og at være afskærmet fra familie og venner
I den første måned af nedlukningen har begge voksne været udearbejdende og vi er imponeret af, hvor hurtigt klasselærer og flere andre satte noget undervisning i gang via nettet og hvor godt vores søn har håndteret at arbejde på denne måde. Nu er det ikke længere en uvant krisesituation. For vores søns klasseset kan situationen være mange uger endnu. Behovet melder sig for mere tydelige udmeldinger fra alle lærere for klassen for plan i løbet af ugen og plan for den kommende tid. Det er kun få lærere, der henvender sig til os forældre og nu melder bekymringen sig om, hvad det egentlig er de laver for/med børnene og det virker som rigtig mange ikke benytter mødeplatformene, hvor eleverne kan være sammen, men i stedet forventer

<p>at de kan sidde som små munke og udfører den ene skriftlige opgave efter den anden. Nok er opgaverne ikke vildt svære, men det fælles læringsrum er stadig vigtigt for denne aldersgruppe og det synes jeg er blevet glemt. Jeg håber, vi også som forældre får lov at blive yderligere involveret i overvejelser om arbejdsformer den kommende tid og at vi kan åbne op for at børn kan mødes hjemme hos hinanden om nogle faglige ting eller noget der er andet end gaming på nettet. Vi kommer fra et ressourcestærkt område, så jeg tænker mange voksne vil kunne byde ind med et par timers samvær om en faglig ting et par gange om ugen, måske for den samme lille flok på 2-4 personer. Det skal selvfølgelig følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger, så kan være tiden først bliver moden til dette om et par uger</p>
<p>ingen venner</p>
<p>Det værste er usikkerheden om hvornår situationen igen er normal.</p>
<p>Det værste er usikkerheden, at vi ikke ved hvornår tingene igen bliver normale. Det bedste er muligheden for at være sammen med sine børn mere i hverdagen og se, hvordan de håndterer skolearbejde. At se hvor selvhjulpne de er</p>
<p>Bedste: At der er ro i hverdagen og dagen er blevet mere fleksibel At jeg kan arbejde sammen med børnene Værste: Den manglende fysisk kontakt til klassen og vennerne</p>
<p>Det bedste er at jeg har alle 3 børnene hjemme. De er ellers blevet så store de altid er på farten Det værste er at jeg kan mærke at børnene savner deres sociale liv</p>
<p>Det bedste er at der er mere ro på morgenen og eftermiddagen. Det værste er, at det har været enormt svært at nå sit eget arbejde. Min mand har været afsted på arbejde - og det har været svært også at hjemmeskole to børn, hvoraf den ene har haft enormt mange lektier for og den anden stort set ingen</p>
<p>At der går lang tid før Virusene stopper. Hygge er blevet nøgleordet</p>
<p>Ensomhed og at kunne sove længe</p>
<p>Værst:- At fritidsaktiviteter er aflyst- At der kommer utallige beskeder fra skolen som er irrelevant- At der fortsat er mange fra børnenes klasser som mødes til aftaler- At vi ikke kan besøge bedste og bedstefar, familie og venner Bedst:- At se vores statsminister styre vores land gennem krisen- At der er fuldstændig ro på børnene, ingen stress og jag- At vi sammen</p>
<p>Jeg troede der ville være mere tid til familiehygge, men der er så mange lektier, at det gør det rigtig svært</p>
<p>Det værste er uvisheden Det bedste er al hyggen</p>
<p>At skulle være på job samtidig med at ungerne skal lave lektier, man slår ikke til...intet positivt ved denne situation</p>
<p>At vi har flere lektier for end vi normalt laver i skolen. Intet er godt</p>
<p>Der er mange udfordringer i forhold til familieliv, hjemmeundervisning og arbejde. Aula er brugt meget forskelligt af lærerne, hvilket har betydet at lektieinformationer er lagt ind mange forskellige steder, hvilket har gjort det meget uoverskueligt at finde rundt i. Der er mange lektier og meget børnene skal have hjælp til, og ikke altid gode forklaringer. Vi forsøger at få det bedste ud af situationen, med lidt ekstra hygge og nærvær.</p>
<p>Det værste er det sociale liv og fritidsinteresserne der mangler. Det bedste er, at der ingen stress er i hverdagen.</p>
<p>Det bedste er at mit barn har fået ro mht. at lave lektier/opgaver i forhold til en støjende klasse Det værste er manglende engagement fra nogle lærere og at børnene ikke kan finde/få hjælp fra lærere med manglende svar på beskeder</p>
<p>Mangler at være sammen med sine venner Mere tid med familien, og at være kreativ sammen</p>
<p>Det bedste er at nu kan bruge mere tid sammen her hjemme, og det dårlige er selv vores barn ikke kan se sine venner så meget</p>
<p>Værste er at få alle ender til at hænge sammen og give alle mine 3 børn opmærksomhed hver dag det bedste er at vi alle er samlet hverdag og hygger lidt ekstra</p>

Det værste er den dårlige samvittighed der er mellem at skulle arbejde hjemmefra, hjælpe/støtte to skolebørn samt aktivere et børnehavebarn - og at stå med det hele selv da far er på arbejde hver dag Det bedste er at vi har mere tid sammen
det værste er alle de ting der bliver aflyst og lukket det bedre er at man lære en del af at skulle planlægge sin egen hverdag
Værste. Manglende undervisning Bedste. Mere tid med familien
Det bedste er, at vi oplever vores børn tage et flot ansvar omkring egen læring og de stillede opgaver fra skolen Det allerbedste må være den ekstraordinære familietid, der pludselig er kommet - hverdagens travle trommerum er brudt. Det værste er usikkerheden omkring politikernes beslutninger om at genåbne Danmark. En nervøsitet for, at de oplever et stort pres fra erhvervslivets side, så det måske resulterer i, at vores børn sendes for tidligt i skolen. Det må bare ikke ske, så hellere vente med at åbne skolerne nogle uger endnu
Det værste - Jeg forstår simpelthen ikke, at der ikke er daglig kontakt imellem lærer og elever? - Man kunne jo undervise børnene online hver dag, men de ser vel deres matematik og dansk lærer (Som de eneste) cirka 21-2 gange om ugen af en halv times varighed? - Hvad laver lærerne, får de ikke løn og skal de ikke undervise / Arbejde i denne tid, andet en 1-2 timer om ugen?
Det er svært at vide om børnene løser opgaverne korrekt. Syntes vi ser vores børn mere.
Værste: mangel på sociale kontakt til venner og familie Bedste: mindre travlhed og mere familietid
Det bedste ved situation er at vi har mere tid sammen Det værste er vores bekymring efter åbning af institutioner og smitten
det bedste ved den nuværende situation er at ingen i familien har fået corona, det værste er utrygheden ved om vi bliver smittet
Manglende frihed og social kontakt er det værste Det bedste... er at blive maksimalt udfordret på begrebet plejer
Der er mere tid til hinanden, men samtidig er jeg bange for jeg sækker bag ud i læringen.
Jeg er overrasket over den manglende struktur og tydelige forventninger fra skolens side. Det kræver stort overblik at finde de forskellige opgaver, de forskellige platforme og tidsmæssigt Mine børn går i 7. Kl. og 9. Kl. og teenagere kan ikke selv skabe det fornødne overblik i hverdagen blandt de mange opgaver der lægges ud. Samtidig lægges der online møder samtidig i flere fag. Det er ikke tydeligt hvor mange timer der forventes de arbejder og ALLE opgaver er lige vigtige.
Kan ikke komme på noget
Det værste er afsavnet til vennerne og usikkerheden om hvornår alt blir normalt igen det bedste er måden vi prøver en ny måde at gå i skole på og
Det bedste mere familietid Det værste at hverdagens struktur og vaner er meget anderledes
Der er ro på hverdagen - tror det er fint for børnene de ikke skal en helt masse. Vi tager det ro
At det er svært at hjælpe med lektier Mere tid sammen
At vi må leve meget isoleret pga voksen med kronisk sygdom Vores børn skal derfor være specielt opmærksomme og er derfor afskåret fra leg med andre i forhold til eventuel smitte Det bedste er helt klar det tætte bånd vi får til vores børn og hinanden i familien. Vi rykker sammen
Ingen stress, mere tid om morgen og mere tid til hygge
Vi bruger lang tid på at hjælpe med lektier. Men vi er mere sammen socialt end vi plejer.
jeg kan slappe af og har masser af tid det er kedeligt du ikke ser dine venner
Manglende struktur og vejledning i hvad der præcis skal laves i de forskellige fag. Er kun ordentligt i dansk, især matematik er ustruktureret. Alt for meget uigennemskuelig info på aula. Mangle en konkret plan med emner, vejledninger. Hvordan kan det var så stor forskel alt efter hvem man har som lærer? Hvorfor ikke live-undervisning eller fjernundervisning, eller et partimer om dagen hvor lærerne stod til rådighed. Er meget lad alene med ansvar. Har givet op!
Tiden slår ikke til. Der er ikke hjælp til f.eks. regneregler, så nogle opgaver er umulige at hjælpe med. Der er urealistiske forventninger til antal timer det er muligt at hjemmeskole. Man er konstant bagud og det stresser vilgt meget. Synes omvendt børnene klarer det fantastisk flot

Det værste er uvisheden om hvornår vi skal starte igen, samt manglen på samvær med andre mennesker. Det er lidt som at have ferie hvis man kan formå at slappe af i det
Det bedste er mere tid sammen om eftermiddagen/aften. Dog er det svært at sikre børnenes skolegang, når man er på arbejde
Det værste er usikkerhed i forhold til tidshorizont, at få lavet plan og mange mange opgaver fra skolen, der er skiftende og med kort frist. Det bedste er rolige morgener, samt at der er pause fra fritidsaktiviteter og de mange lege- og soveaftaler
Det bedste af man får mere tid sammen med familien, og det værste er man savner venner
Det bedste er, at der er mere ro i dagligdagen, mere tid sammen som familie. Og så tror jeg også, at mine børn rent faktisk lære mere i hjemmeskolen -) Det værste er, hvordan det hele påvirker sårbare mennesker og hvordan usikkerheden om fremtiden (økonomien osv) påvirker os alle
De mange lektier. At være mere sammen med børnene
Det manglende sociale samvær og fritidsaktiviteter. At have mere tid sammen som familie - ikke så stresset en hverdag
At få hverdagen til at gå op i en højere enhed da vi begge forældre på på arbejde i mange timer pga Corona
At det kan være svært at hjælpe sit barn tilstrækkeligt med skolearbejdet, når man har fuldtidsarbejde uden for hjemmet. Det er svært at få barnet til at opretholde en normal døgnrytme og strukturere dagen, når man ikke er hjemme i dagtid. At man er mere sammen og at ens barn får flere opgaver i hjemmet og derved bliver mere selvstændig
Skulle være et sted klassen kunne logge ind med læren og undervises
Bedste: man er sammen med familien. Værste: at børnene ikke kan være sammen med kammerater
At det store barn skal til 9. Klasses afgangseksamen til sommer (ikke den som har besvaret skemaet her), og om der bliver gjort gode nok forberedelser til eksamen. Den samlede tid brugt på skolearbejde er noget lavere nu end normalt (gælder særligt for den som har besvaret dette skema), så jeg tror ikke de får lært det de skal. Det er hyggeligt at være tættere på sine børn og kunne følge dem mere :-)
Mangel på online undervisning.
Har værste ikke at kunne have set sine venner og uoverskueligt skole arbejde manglende struktur i opgaver og tæppe bombet med beskeder i Aula...
Det bedste er muligheden for at være mere sammen som familie. Det værste er uvisheden om fremtiden
Vi er heldig at en af hos er arbejdsløs så at man har tid til at lave lektier med børnene. Vi er heldig at være begge to gymnasielærere så vi kan hjælpe børnene. Det er meget lektier som vores sønner kan ikke lave selv og som er nød til at få vores hjælp til. Det mangler lidt flere opgaver hvor man sidder ikke hele tiden ved computeren. Det var godt med de små film man skulle lave i dansk om filmgenrer.
At have mere tid med familien
Værste er at de ikke har den daglige rytme og rutine med skole og venner. Det bedste er kvalitetstid i familien med teenagebørn samt muligheder for nye læringsplatforme
Det værste er uden tvivl usikkerheden omkring, hvornår hverdagen bliver normal igen. Den manglende mulighed for socialt samvær og de manglende krammere. De aflyste konfirmationer. Det bedste må være den ekstra tid sammen og generelt især børnenes måde at tackle det hele på. Hunden er også glad, fordi den slet ikke er alene hjemme pt, fordi børnene er hjemme fra skole. Vi forældre arbejder som normalt, dog med lidt ekstra fridage for den enes vedkommende
Vi håndterer situationen fint
At vi ikke kan se resten af familien da vi er tæt knyttet. At vores 18 årige døtre er kommet hjem fra udvekslingsophold i Brasilien

Familiehygge
Værste er den manglende fysisk kontakt til andre mennesker, såsom venner, familie, klassekammerater, lærer osv. Det bedste er at børnene har mere tid til at fordybe sig i opgaverne uden forstyrrelser, det resulterer i at de formår at løse flere opgaver end normalt
Uvisheden Fri for stress og jag
Det bedste er at ungerne kan få lov at sove længe og selv kan planlægge dagens og ugens opgaver efter deres energi og humør. Det er også dejligt at kunne følge deres undervisning lidt på tættere hold. Enkelte lærere har været fantastiske til at bruge Meet og lave live sessions med klasserne også i små grupper. Det har været afgørende for at få løftet stemningen både i klassekammeraterne og skoleglæden. Jeg kunne ønske at alle lærere havde gjort dette fra starten - og at de havde fået undervisning i hvordan den skulle gribe hele situationen an. Det virker desværre som om de er meget overladte til sig selv og hver især skal finde deres stil. Den første halvanden uge bar præg af, at lærerne bare sendte lektier ud på Aula og min uddannelse og det var meget frustrerende for mine børn og tog klart skoleglæden fra dem. Jeg kan undre mig over, at man ikke har haft en strategi klar til, hvordan man ville tackle en situation, hvor lærerne skulle fjernundervise
Det værste er nok at man ikke har normalt undervisning, og man ikke lærer ligeså meget som når man er i skole. Og at man ikke er så sociale da man ikke kan være sammen med vennerne. Det bedste er nok at man bliver mere selvstændig, og bliver mere social med ens familie
Ifølge min mening føler jeg ikke at min datter i 7. klasse klare sig særlig godt iforhold til fjernundervisning
At mit barn er hjemme er værst. At it barn er hjemme er bedste
Stor arbejdsbyrde med lektierne og tilhørende kontrol og en anelse hyggeligere pga lidt mere samvær på godt og ondt men alt i alt en større byrde og KÆMPE ANSVAR OVENI ET MAX PRES SOM LÆGE og andet arbejde hos far
jeg kan sove længe jeg kan ik se mine venner
Det værste er, at børnene ikke kan se deres kammerater og gå til deres fritidsaktiviteter. Det bedste er, at vi har mere tid sammen som familie og kan hygge med det, vi kan lide.
Det værste er at mine børn savner social kontakt. Det bedste er at det ikke er noget tidspres
Det værste er uvisheden for hvornår hverdagen igen bliver almindelig og børnene kan få deres skole- og fritidsaktiviteter tilbage til normale tilstande. Det bedste er mere familietid, indblik i skoleopgaverne og en mindre stresset hverdag
Er nervøs for skoleåbning igen. Om der bliver kaos/smitning så håber det sker gradvist. God undervisning gennem skolen under lukning
Min datter er 13 år (stor nok), faglig dygtig og indtil videre klarer fjernundervisning uden problemer. Al i alt, er det svært at finde noget jeg ville kande det værste. Hvis jeg skal sige noget lidt negativ, er at den første uge kom der rigtig MANGE!! beskeder i AULA. Det tog lidt tid at få lidt system i det, og jeg skulle hjælpe min datter med at finde ud af hvordan det her skulle fungere ren praksis. Det bedste (hvis der findes noget godt i at være under en epidemi) er at lærerne er meget engagerede og giver relevant undervisning
At hverdagen og det normale sættes ud af spil. at os der arbejder MEGET ikke har samme muligheder for at understøtte vores børn og deres skolegang. At der findes nye veje, at der opstår nye muligheder og at der hjælpes med forskelligt på tværs.
Det værste er at få lektiehjælp til at gå op med hjemmearbejde. Det bedste er mere tid sammen
For dette barn som har svaret på undersøgelse bliver vi bekræftet i at hun er meget struktureret i at få lavet sine skole opgaver. Disselærere har været synlige i forhold til at sætte eleverne igang. For søsteren som går i samme årgang og skal have mere hjælp til skolearbejdet bliver det tydeligt hvor meget hun har brug for at blive sat i gang. Og hvor svært det er for hende at følge skolearbejdet på afstand. Disselærere har ikke været så synlige, ikke så opmærksomme på hvilken hjælp hun har brug for og derfor bliver kvaliteten af lærerindsatsen heller ikke særlig god. I

husholdningen har den ene forælder passet sit arbejde udenfor hjemmet og den anden fra hjemmekontor.
Det værste er nok vores 3 børns skolearbejde. Der er rigtig meget, og meget pres på. Vi sidder hele dagen parat med hjælp til børnenes lektier. Det bedste er nok, at vi ser børnene mere. Og kalenderen er tom for en stund.
Det værste ved situationen er, at rytmen i hverdagen bliver brudt, og at det kan blive hårdt at komme igang igen. Det bedste er, at vi hygger, har masser af tid sammen og den stressede hverdag er mere afslappet.
Utrygheden, hvis vi bliver ramt af sygdom
Vi får mere indblik i barnets skolegang og sætter pris på han kommer og beder om hjælp. Vanligt foregår lektierne jo på skolen. Synes der bliver stillet for få krav til en dreng i 7. Klasse. Tilbydes kun 4 timer dagligt
Værste - at balancere arbejde og børns skolegang og familieliv Bedste - ekstra hyggelige timer med børnene
at man ikke kan se sine venner Man kan hygge med sin familie, og mere ro
Det værste er alt den sygdom mv i verden. Det bedste er at min søn og mig har så meget mere tid sammen og han klare fint sine skole ting
Familietid samt mulighed for at arbejde med specifikke områder af vores barnslæring.
Det bedste: Jeg har som forælder fået større indblik i, hvor mit barn er stærkest rent fagligt, og hvor han kan have brug for lidt støtte til at løse opgaverne Det værste: Der mangler forventningsafstemning mellem lærere og forældre/elever. Hvornår er det godt nok? Tydelig kommunikation ud til forældre og tydelige ugentlige mål, istedet for dagsplan, da fjernundervisning også er en stor omvæltning for forældre og børnerelationen, og elever kan have en off-day. Dokumentation for aktiv deltagelse burde ikke kun være målbare størrelser, som hvor mange opgaver der løses. Det handler vel om, hvorvidt eleverne lærer noget, mens de er hjemme?! Bedre kommunikation og koordinering lærerne imellem, så eleverne arbejds mængde ikke pludselig hober sig op Reducér antallet af kommunikationskanaler, ikke både Aula, gmail, minuddannelse, google drev etc. Brug Aulas lektiebog for mere overblik over alle opgaverne, som eleverne skal lave. Navngiv beskeder med mere sigende overskrifter, da det vælter ind med information, både under Beskeder og Oversigten i Aula. Både elev og forælder mister til sidst hurtigt overblikket.
Det værste er selvfølgelig at folk dør. Det bedste vil jeg tro var at mine børn får nogle anderledes læring.
Positivt er læren i at tilpasse sig nye situationer og se samfundet tage ansvar for de svage selvom man ikke selv er ramt Negativt er det hårde i ikke at se sine skolekammerater og det sociale liv er lagt helt ned.
Familie hygge .usikkerheden
Afskåret fra familie og venner. Afskåret fra fritidsinteresser og en normal hverdag Positivt : Vi er kommet tættere på hinanden som familie og har oplevet en meget større medmenneskelighed blandt alle i lokal området / i samfundet
At hans hulebo gen aktiveres At han ikke er så træt, og kan lide (og er god til) at planlægge sin dag
Mangel på socialt liv. Uvished om fremtiden Dejligt med den ekstra tid sammen som familie
Vi får familie tid. Det er svært at holde styr på børnene
det værste: det er umuligt at hjælpe sit barn gennem en skoledag hjemme, når man skal passe sit arbejde Det bedste: vores barn tager situationen helt roligt, og er glad for at være hjemme
Bedste: Mere familietid, mindre stress, mere føling med skoleopgaverne Værste: Alt for mange opgaver, hvor man ikke kan fordybe sig i nogle af dem. Gør ingenting ordentligt / grundigt. Mangler det sociale liv

Jeg syntes at det er meget godt at der lockdown pga så er mine børn meget sammen end de var før, og jeg har hørt at min barn arbejder bedre end han gør i skolen. Det dårlig er at han er meget på mobilen end han var før, som vi har håndteret.
Det værste er at det har ikke været så nemt for børnene at få lavet aftaler med andre, når de ikke ses i hverdagen og til fritidsaktiviteter. At få skolen og arbejdet til at fungere i hjemmet, uden at vi forstyrrer hinanden. Det bedste er at vi har været meget sammen i familien og lavet forskellige ting sammen.
man er hjemme og kan spille det værste er lektionerne
Friheden til at gå til sport og sociale arrangementer er svært at undvære men omvendt finder vi så på noget andet - bliver en smule mere kreative
Ligge i sengen længere ensom
Værste er at man skal undervise på 3 klassetrin, holde dem motiveret. Må udsætte mit eget arbejde til om aften. Udsætte husligt arbejde Være mere sammen med børnene. Se hvad de laver i skolen og hvor meget de kan
Jeg er så pisse sur over at efter en måned så er endnu et video møde gået i vasken.. 4 elever kunne komme på resten kunne ikke... var det dog bare den eneste gang.. så fair nok... Men det var det ikke.. god nat og sov godt. Det bedste... i have no idear
Det værste er at min søn for stillet for lidt krav. Det bedste er at hans opgaver er forholdsvis overskuelige
Det værste er at den normale rutineer væk. Det bedste ved jeg snart ikke. Jeg arbejder hjemme fra og min mand er på arbejde.
At skal undervise børnene når vi kommer hjem fra arbejde og er under uddannelse
Mere familietid god fornemmelse på børnenes faglige niveau
Langt fra alle lærerne er gode til at bruge de digitale undervisningsformer som de har til rådighed. Det er meget individuelt fra lærer til lærer, hvordan de sammensætter deres undervisning Det bedste er den tid vi nu har sammen med vores børn. Jeg ser det også som en fordel at vi er sammen med børnene, således vi kan hjælpe dem med det samme hvis de får brug for hjælp
Vores barn bruger helt sikker for meget tid foran computeren. først med skolearbejde og så spil. vi kommer tættere på hinanden som familie, det må være det bedste
Det bedste er at situationen håndteres super af lærer på 7 årgang det værste er at det gør den langt fra på 2 årgang som lillebror er en del af
Børnene savner deres kammerater og hverdag men vi klarer det utrolig fint med fælles hjælp og med den hjælp der kommer fra skolen Jeg synes vi er blevet tættere som familie hvor alle gør hvad de kan for at tingene fungerer
Det bedste er den ro og ekstra tid man har med sine børn Det værste er at man mangler tid til sit arbejde.
Det værste er ensformigheden. Det bedste er mulighed for selv at tilrettelægge min tid
Rigtig dejligt at kunne følge med i lektier/dagens opgaver Tiden kan godt blive lang hjemme
Manglende undervisning i nyt stof. Minimum af smittefare.
det værste er at vi ikke kan se venner og familie
Uvisheden om hvornår vi vil få normale tilstande igen, er nok det værste. Har lavet flere ting med vores børn, det har været hyggeligt.
Det værste er udsigten til en evt smitte og den meget dårlige kvalitet af undervisningen
Det bedste er at vi har hinanden Det værste er at vi ikke ser familie og venner og bekymringen for udviklingen herhjemme og globalt.
det er svært at få hverdagen til at fungere og modtivationen
It udfordringer er det værste. Svært at navigere mellem alt for mange platforme og hver lærer har sin egen måde. Dejligt med mere familietid

Det værste ved situationen er at vores barn ikke kan mødes med familie, venner og deltage i fritidsundervisning. Det bedste er, at vi som familie har udnyttet den ekstra tid vi har fået sammen. Vi har levet langsomt og med en fordybelse, der ikke altid er tid til i en normal hverdag
GODT Vi er alle hjemme og har god tid sammen og en rolig hverdag. SKIDT verdensøkonomi, sygdom, fravær af den del af familien vi ikke ser, læring, fritidsaktiviteter
Vores søn blev testet ordblind om tirsdagen hvor skolen blev lukket ned om mandagen så han har det svært vores datter tager det hele i stiv arm
Vi hygger og lavetarbejde/ lektier sammen. Og prøver at isolere også så godt vi kan. Vi døjer ikke med trælse lærer
Man ikke kan se sine venner
Det værste er at min datter savner skole/kammerater og ikke mindst fodboldtræning.. Det bedste er at hun lærer noget
Værste 2 børn i risiko - bekymrede for sygdom. Bedste Vi har hygget 1000* mere -)
ikke eksisterende work-life balance. Ikke nok tid hverken til arbejde eller børn. Det bedste: at vi alle sammen er hjemme og kommer igennem det sammen. Bedre sammenhold i familien
Det værste er at jeg ikke ser noget til dem de sidde på deres værelser og snakker ind til vi skal spise også op igendet. Bedste er de hygger sig
Det værste ved situationen er at, de ikke får en ordentlig undervisning og derfor måske kan komme bagefter. Og vores ene søn ikke kan komme til afgangseksamen. Men i denne krise syntes vi at lærerne og ledelsen klare det meget godt, og skal have store ros fra os.
det har ikke været muligt for os, at lave skole dag for vores børn. vi er begge sygeplejersker og arbejder fuld tid. derfor har der ikke været tid i hverdagen til at lave ret meget skolerelateret. vi har prioriteret familie tid, som for os vægtes højt i denne tid.
Det værste ved nuværende situation er bekymringen ift. fremtidige negative konsekvenser, følelsen af at omverdenen lider. Det bedste er, at vi rykker sammen og får en fornemmelse af, hvor godt det er. også dejligt at tænke på, at luften er blevet renere.
Det værste er mangel på fast hverdag og at skulle hjælpe med mange lektier, efter man selv kommer hjem fra en travl arbejdsdag - ikke alle har haft fri til at kunne bage boller og hygge! Det bedste er at man ikke skal smøre madpakker.
Det værste er at den går ud over mit barns skolegang. Det bedste er at mit barn er mere sammen med mig/familien
Det bedste ved situationen er at vi nu har mulighed for at beskytte vore børn mod smitten. Det værste er børnenes længsel efter samvær med vennerne.
De 3 børn hjemme har alle diagnoser hvilket gir mig et kæmpe arbejde. mindre stressede børn
Den manglende almindelig hverdag og de afsavn der er i forhold til bedste forældrene som er sårbare. At opleve hvor selvstændigt vores datter tilgår den ændrede hverdag og skolegang.
Det bedste: Vi har mere tid sammen. Det kan være svært at hjælpe med lektierne.
svært ved rutiner. mere tid sammen og flere snakke.
Det værste: At det tilsyneladende forventes at alle forældre også er hjemsendt. Vi er to forældre, som i hele perioden har taget på arbejdspladsen som vi plejer. Det kan hverken forventes at undervisningspligten overtages af forældrene eller at en 13-årig fuldt effektivt kan arbejde hjemmefra. Det bedste: At fjernundervisningen kom hurtigt i gang og med tiden har fundet et passende niveau. At vores barn klarer selvstudiet på fornuftigt og formår at være social på andre måder. Vores barn sidder alene hele dagen og vælger derfor at være mere sammen med os forældre, når vi kommer hjem.
Kigge at kende det niveau af kendskab vi skal have i forhold til vores barns skolesager. Det er svært at have indsigt i 7. Klasse... Det bedre burde være at vi fik mere indsigt i hinandens hverdag hvilket også sker en lille smule.
Det værste er isolationen. Det bedste er det øgede samvær i familien

Det værste: Utryghed i forhold situationen, Manglende kontakt til andre mennesker Det bedste: Mere tid sammen, Ro i hverdagen
Lidt dårlig samvittighed over at mit barn er alene hjemme og overladt til sig selv i mange timer i mens vi er på job. Skolen har lavet et fint program men svært at bakke op om og støtte mit barn i når jeg er på job mens det foregår Det gode er at familie er mere hjemme og derved mere sammen, da ingen skal til aktiviteter i fritiden
det bedste er at vi må være indenfor så vi ikke får corona det værste er at vi har ikke skole og vi kan ikke se hinanden
Der er ikke noget der er bedst ved denne situation, vi får det til at hænge sammen med en hjemsendt og en på arbejde
Det er dejligt med mere tid sammen min søn har brug for at blive stimuleret i skolen og opleve noget udenfor hjemmet,
vi er hjemme, vi er hjemme
Mit barn ser ikke venner og det sociale liv står sammen som familie og får det bedste ud af det
Synes ikke alle lærer er gode til at svare tilbage når barnet har spørgsmål om opgaverne.
det har givet bedre indblik i hvilke opgaver de skal lave og niveauesværre har det ofte virket til de lære mere i denne tid men det er jo ikke målbart omvendt giver det god balast at være mere selvstændig og beder ikke så hurtigt om hjælp.
vi kunne måle lærernes tålmodighed- samvær med børnene på anden måde
At blive smittet et værst, skolen og lærerne håndterer det godt trods situationen er det bedste
At lærerne ikke er i rummet til at støtte og motivere læringen og at kammeraterne er på afstand. At familien rykker tættere sammen
Ustruktureret, manglende støtte på hjælp af undervisningen, asocialisering, tæthed med barnet, hands on undervisning, jeg ved 100% hvad niveau mit barn er på fagligt
Bedste: Nærhed og familiesamvær Værste: Sikring af børnenes læring og den til tider lidt klaustrofobisk isolation.
Vi er meget mere sammen og hygger os ind imellem skolearbejdet, men børnene savner samværet med deres venner i skolen. De kommunikerer med vennerne online, men det giver ikke det samme, specielt ikke for vores datter som er meget socialt anlagt.
der er ikke noget godt at der ikke er socialt liv!!
Det værste: vi bliver klaustrofobiske efter så lang tid Det bedste: der er ro omkring aftenmåltiderne, da alle aktiviteter er indstillet
Det er voldsomt svært at få min datter til at blive ved med at finde motivationen ang hjemmeundervisning
Det værste ville være at mine børn blev smittet og måtte indlægges Det bedste er, at jeg har mine børn hjemme hos mig, hvor jeg kan beskytte dem og være sammen med dem
det værste har været alle de lektier. Det har været meget svært at hjælpe i fag, vi ikke selv er stærke i. Vi har derfor besluttet, at vi når det, vi når. Det bedste har været ikke at skulle blive færdig og ud af døren om morgenen, og at kunne tage tingene i børnenes tempo. Vi har alle nydt de mange ture i naturen og at kunne hygge os sammen
Mangler undervisningen fra skolen, da vi voksne er på arbejde hele dagen, og har svært ved at finde ud af hvad de laver Det bedste er mere familietid og hygge om eftermiddag/aften.
Svært at arbejde hjemmefra for de voksne Mere familietid
Det bedste må være hverdagssamværet med vores børn, og det værste må være hvis vi mister nogen i familien til corona.
Min datter laver ikke sine lektier, og hun er meget mere doven og spiser ikke aftensmad.
At mine børn bliver afhængige af deres computer
Det værste ved denne situation er at de ikke er sociale udover diverse medier. Derudover er de heller ikke så aktive og kommer ikke så meget ud. Det bedste ved det er at de lærer at snakke sammen om lektier og hjælpe hinanden, hvis de ikke kan få hjælp af lærerne. De lærer også selv at

<p>styre tiden i forhold til afleveringer. Derudover er der også mere tid sammen som familie - vi har aldrig spist så mange måltider samlet hele familiensom nu.</p>
<p>Det er svært når man ikke har forudsætningerne for at hjælpe med lektierne Det bedste er at vi er sammen og bruger tiden på gode ting</p>
<p>Det værste er skolens manglende nærvær og engagement at få ugerne til at glide godt det bedste er hverdagen pludselig er et savn</p>
<p>Det bedste er, at vi har været mere samlet som familie i denne periode. Vi laver flere ting sammen og holder hindanden i gang på det fysiske plan, i haven samt får spist måltiderne sammen. Børnene har f.eks. lavet frokost til hinanden alt efter hvad deres skoleskema har stået på Det værste er, at børnene ikke har kunnet holde sig så aktive, som de plejer. Alle spiller bold, og den tid de plejer at bruge, har de haft i overskud, så formen, det sociale og kedsomheden er udfordret.</p>
<p>Værste: Det er svært at hjælpe de større børn, da det er lang tid siden man selv har gået i skole, ikke alle opgaver der er lagt ud er noget de har haft undervisning i og det kræver meget hjælp. Bedste: At man har masser af tid sammen og ser hvad de laver i skolen.</p>
<p>Vi har mere tid sammen som familie, men vores børn er bange for at komme bagud i skolen. Vi savner som familie badminton.</p>
<p>De unge mennesker savner skolen og deres fristidsaktiviteter, og bliver ind imellem ret ked af det vi har lavet en del skønne ting sammen</p>
<p>Værst: Usikkerheden i forhold til, hvornår tingene bliver normale igen Bedst: Indsigt i hvordan mit barn klarer sig i skolen. Hvad hun er god til og hvad hun har brug for hjælp til</p>
<p>Det er krydspres mellem arbejde i hjemmet og undervisning af egne børn</p>
<p>Ikke kender hvad det slutter med og hvordan Mere kvalitetstid med familien</p>
<p>Det værste er nok at han ikke kan se sine venner eller være social på andre måder. Der er jo sociale medier - men det er bestemt ikke det samme..... At mit barn kan udvikle sig som guitarrist på en helt anden måde nu hvor han har mere tid</p>
<p>Uvisheden om det nogensinde bliver normalt igen og det bedste ingen madpakker at smøre</p>
<p>Der er meget stor forskel på kvaliteten af undervisningen og kommunikationen fra de enkelte lærere. Vores søn keder sig mere end normalt - vi har begge fuldtidsarbejde, som vi varetager hjemmefra, og derfor kan vi ikke lave ting sammen med ham/aktivere ham i det omfang, vi godt kunne have ønsket. Det bedste: tid til flere løbeture og tid til familiehygge med brætspil og film. Det værste: når man ikke føler sig tilstrækkelig i forhold til både at skulle passe sit arbejde og hjælpe med skolearbejde og aktivere udover skolearbejde. Samt man begynder at få behov for at komme ud af huset.</p>
<p>Man ikke skal i skole Det Best er man har tid til at være samme med andre</p>
<p>Det værste er nok at coronavirusen er her og der er ikke sådan rigtigt noget der er det bedste ved situationen lige nu</p>
<p>Det værste er at der ikke er nogen undervisning - ej heller online. Der er kun lektier - og der er for lidt af dem. Vores børn har alt for lidt at lave (mht skole). Børnene er glade, og de får lavet deres ting med det samme (så de kan komme til at spille på computer)</p>
<p>Heldigt at forældre har meget fri samtidigt med børn. Dejligt at være mere sammen. Klasselærer gør det supergodt og styrer det stramt og fungerer godt med Google Teams og bruger også som den eneste lærer Min Uddannelse. Matematik er alt for slapt - en masse lektier uden nogen form for vejledning og så bare en facitliste bagefter, vi selv skal rette efter, men ingen mellemregninger.</p>

<p>Det værste har været at vi har været tre hjemme, hvor jeg har måtte klare både at undervise/lave lektiehjælp og strukturere min søn hvordan mens jeg har skulle udføre mit almindelige arbejde. Der har ikke været kontakt mellem lærerne og min søn, ingen undervisning, kun opgaver han har skulle lavedet bedste, at med hjælp fra os har han kunne være i situationen på en god måde Vi hygger og bruger hinanden (5 i husstanden) på en anden måde. Vi er kommet endnu tættere på hinanden. Der er mulighed for at være sammen om madlavning hver dag.</p>
<p>Ikke se venner så megetsove længe</p>
<p>Nærhed i familien. Som mor er jeg kommet meget tættere på børnene og ved meget mere om, hvordan de går og har det. Vi griner meget mereDet værste er situationen på det plan, der rækker ud over os som familie. Vi har det godt, men andre kan have det svært eller blive syge</p>
<p>Det bedste ved situationen er der er tid til at tale mere sammen. Vi klarer os godt fordi enforældre arbejder hjemmefra og den anden ude. Dvs børnenekan få hjælp til skolearbejde.Efter lærere har planlagt skolearbejdet mere struktureret er det nemmere for alle.Det værste er at rutinerne ryger og vi mangler det sociale.</p>
<p>Det værste er nok at man kan blive smittet af Corona.Det bedste er nok vores barn er hjemme i sikkerhed</p>
<p>Værste: frygten for at blive smittet og utrygheden ved at komme igang igen, overholder de unge mennesker de forholdsregler der vil være nødvendigt i de sociale sammenhæng , det bedste ?. Vi er intens sammen og laver ting vi ikke nåede før vi glæder os til at få vores normale hverdag tilbage ..</p>
<p>Helt særligt</p>
<p>Det bedste: intetDet værste: at vores barn er understimuleret både fysisk og mentalt</p>
<p>Det værste er uvisheden og det bedste er, at vi som familie virkelig finder ud af, at vi fungerer som en enhed og rummer hinanden og de reaktioner vi har</p>
<p>Det sociale og kontakten til venner ig familie, er der vi savner mest.Det bedste er al den tid jeg får lov til at være sammen med min datter, selvom jeg også arbejder med undervisning hjemmefra.</p>
<p>Det er for nemt at sende en ugeplan Vi er begge afsted på arbejde, og skal bruge 3-4 timer på lektier bagefter.Ingenopfyldning og ingen kontakt fra lærerne til nogle af vores børnEr ved at give op...</p>
<p>Det værste er.. At sidde hjemme hele tiden.. Skolernes genåbning.</p>
<p>Da der kun er mig (mor)i huset, den anden (papfar) går på arbejde,til at hjælpe/undervise og jeger selvstændig keramiker med eget værksted, er det svært at finde tid nok, når undervisningen er slut, hver dag 4 timer, til at nå mit eget arbejdeDet bedste er at jeg har fået en bedre indsigt i, hvor mit barn står rent fagligt. Vi ved nu hvad vi skal øve på herhjemme i fremtiden.</p>
<p>Uvished er det værsteHar fået bedre indblik i hvor børnene er nået til i de enkelte fag</p>
<p>Det værste må være den kedelige hjemmeskole ordning. Masser af opgaver som ikke kan løses, hvis ikke man har de rette remedier feks har vi ikke en computerdet bedste er mere familietid</p>
<p>Børnene mangler socialt samvær med andre børn.Vi har tid sammen som familie.</p>
<p>Vi nyder tiden sammenDrengene savner deres venner og jeg hverdagen</p>
<p>Det værste: manglende fysisk interaktion med andreDet bedste: mindre pres på i hverdagen</p>
<p>Det værste er at børnene savner deres kammerater og at demister vigtig undervisningDet bedste er at vi har fået et meget større indblik i børnenes skole/undervisning</p>
<p>Vores børn er 13 og 16 og arbejder meget selvstændigt og disciplineret med skolearbejdet, hvilket er en stor hjælp.Det værste er, at de savner venner og fritidsaktiviteter og skoleliv i det hele taget.Det bedste er, at vi ser lidt mere til vores børn og hygger os lidt mere end ellers.</p>
<p>Det bedste er, at man tilbringer tid med familien. Det værste er, at forældrene får hovedpine</p>
<p>Uvisheden. Den mindste er meget bange. Angst. Hvornår lukker vi Danmark op igen. Bange for at miste bedsteforældreDet bedste er at jeg som mor kan lære mine børn bedre at kende. Både som menneske og fagligt. At vi voksne også får lært noget fagligt vi har glemt-) At kunne kramme og</p>

favne mine børn mere. Tror faktisk mine børn lærer end masse pt. Med undervisning fra både skolen og voksne. Selv om det er hårdt!
Det værste er mangel på legekammerater Det værste er kravet til at være underviser Det bedste er at man får indblik i hvad de har lært
Udover at passe fuldtidsjob med skiftende arbejdstider - så er jeg også deltids skolelærer, da jeg bruger mellem 2-4 timer dagligt på, at hjælpe mine børn med lektier på hhv. 4, 7 og 9 klassetrin. Så energi og overskud er snart i minus Men alle håndterer situationen flot og har fået mine børn mere involveret i den daglige hverdag
Det bedste er at vi står sammen. Det værste er at vi i længden er begyndt at kede os uden det sociale
Det værste ved situationen er at vi som 2 selvstændige fysioterapeuter ikke har nogen indtægt. Og at børnene savner deres kammerater. Det bedste er mere ro og tid i hverdagen. Tid til langsomhed, børn oglektier
Det værste er usikkerheden i ikke helt, at vide hvornår krisen er ovre og bekymring for dem man er tæt på, som er i risiko for, at blive meget syg. Det bedste er nærheden med sine børn, det er hyggeligt, at lege skole selvom vi lige har skulle planlægge arbejde mm. Så hele gik op. Men i det store hele en god lærerig oplevelse-på trods
Svært at skulle sende børn tilbage til skole når man er 3x risiko gruppe Det bedste er at vi får lavet meget mere som familie end tidligere
Det bedste er at vi er mere sammen Det værste er at teenagerne i forvejen er svære at motivere til skolearbejde og skoleundervisningen kun foregår med opgaver der skal løses og ikke via fjernundervisning. Det overlader meget koordineringsarbejde til forældre og stiller krav om at teenagerne kan organisere deres egen hverdag. Det lægger op til et højt konfliktniveau, som vi ikke har lyst til at udfordre, når vi skal være så tæt over en længere periode
Det værste er, at vi som forældre skal skifte kasketter så tit i løbet af en dag. Det kan være svært, at være den søde forælder-mor, hvis man lige har været den skrappe lære-mor. Det bedste er at have tid sammen, hele familien, uden nogen skal afsted til fodbold, eller venner, midt i en aktivitet.
Det er svært at lave struktur, savner det Det har været rart at finde ud af hvor mit barn ligger fagligt. Da man efter den nye skolereform er lukket helt ude
Det værste ved denne situation er, at man ikke må være sammen eller have fysisk kontakt med sin familie og så selvfølgelig, at folk dør grundet virussen. Det bedste er, at hele familien er hjemme og, at vi har meget mere tid til at være sammen og selvfølgelig, at vi hjælper til med at stoppe virussen.
Vi har valgt at minimere konfliktniveauet men for en teenager vil det være så meget bedre at lærerne tager udfordringerne mht læring end at forældrene gentagne gange får at vide de skal få sig et liv og passe sig selv! det mangler initiativer til gruppearbejde, der mangler initiativer til at klassen fungerer som en klasse, der har i hele perioden, vi har nu 2.4., være kun 2 online sessioner, og kun i matematik. der er ingen struktur og der bliver lagt så meget skolemateriale ud at de ikke kan nås lavet på een dag. meget frustrerende, og jeg gider ikke konflikte over en ustruktureret skoledag. Jeg tager mig af matematikken herhjemme, fordi den er min datter eminent dårlig til, men resten får lov at flyde og hun laver det hun selv finder ud af. Beklager, men jeg har også en arbejdsdag samt en mindre søskende der også skal have hjælp Vi stiller krav om 5 timers skolearbejde herhjemme for vores pige i 7. Klasse, men derudover skal hun altså også have lidt fri. Hun ser desværre ingen fra klassen, har kontakt via snapchat til pigegruppen men besøger ingen og interagerer kun med en enkelt veninde over skype. Hun føler sig meget alene men tør på den anden side heller ikke kontakte de andre (efter vores opfordring). Dette var et problem inden hjemsendelse også, og klasselæreren var virkelig en kæmpe hjælp til at bryde dette, men tænker vi er slået hjem her...bedste... ungerne får lov sove længe og vi hygger lidt mere end normalt med sang og billedkunst udeaktiviteter
Slappe af der hjemme, ALT FOR MANGE LEKTIER

Det værste i forhold til skole og en pige på 13 år er at må undvære det sociale og undervisningen. Det bedste er tiden sammen som familie.
Masser af tid med sine børn er positiv. At se børnene savne deres skole og venner
Det værste er at vi ikke må være så meget sammen med venner. Og det bedste er mindre skole
Det værste er at det kan være svært at hjælpe med opgaver. Det bedste er vi er mere sammen
Arbejds mængden af skoleopgaver er alt for lille. Ca 2-2,5 time pr dag.
- Ingen håndbold Mulighed for mountainbiking
Mere rolig morgen. svært at sætte dem igang.
Ro og nærhed
Værste: social isolation Bedste: familietid
Værste - at man ikke kan være socialt sammen med andre mennesker. Bedste - vores familietid sammen.
Det bedste er, at man får en mulighed for at opleve sig selv og sin familie i en uvant situation, og prøver at håndtere det i fællesskab. Det værste er manglen på direkte social kontakt, både for børn og voksne
Det værste: Begrænset samvær med familie og venner, aflyst konfirmation. Det bedste: Jeg har været hjemme sammen med mit barn og hjælpe med lektier, strukturerer hverdagen osv.
Det værste er at jeg er ordblind og enlig forældre til 3 skolebørn, så skal selv bruge lidt hjælp til at finde rundt i alt det mine børns lærere skriver. Det bedste er da at jeg får alt den kvalitets tid med mine børn
Usikkerhed
Det er at børnene ikke kan være sammen med vennerne i det omfang de plejede. Det bedste er at vi laver meget mere sammen som familie
Det værste er at opretholde daglig rutiner. Det bedste er at når det er en teenager man har, så er hun mere hjemme. :-)
Til sammenligning med så mange andre har vores familie ikke lidt. Vi har fået aflyst sportsstævner og påskeferie sydpå, udskudt en konfirmation. Det værste er nok at vores 9. klassespige har fået aflyst hele afgangsføreløbet, herunder gallafest, sidste skoledag, eksamener (inkl. den øvelse der er i det) og formentlig også dimension. Men vi er raske og friske i den nærmeste familie. Mange andre har sygdom og død tæt inde på livet, det har vi endnu ikke. Det bedste ved situationen er nok at vi er kommet tættere på vores børns skolegang, deres faglige niveau og hvordan de er i en læringsproces
Nærvær og tid er det bedste. Mangel på den faste hverdag er det værste.
Det er meget stressende som arbejdende forældre at lave lektier mindst tre-fire timer når man har fri
Det værste er nok at man skulle lave om på den faste rytme man har normalt. Men det bedste er at man kan deltage noget mere i de opgaver han får for. For normalt får han aldrig noget for
Værste: man kan ikke være sammen med sine venner, og have normal undervisning. Bedste: man kan selv lægge en plan for hvad og hvornår man gør ting
Det værste er den manglende undervisning kunne godt været online undervisning ligesom eks. gymnasier. Det bedste er at vi er gode til at støtte hinanden.
Det er ekstremt stressende at navigere i al den information der kommer rigtig mange gange daglig på auladet er svært at støtte sit barn, når man selv har svært ved at gennemskue hvilke opgaver de har for, og når man samtidig selv skal arbejde hjemmefra og håndtere ekstra stor info mængde der også jeg savner i den grad at lærerne anerkender den enkelte elev for deres indsats. Mit barn oplever hele tiden at ikke strække til. Det stresser mig at have et barn der er stresset af situationen. Jeg savner at lærerne tydeligt skriver at det er ok om eleverne ikke når/kan det hele. I stedet er der rigtig mange SKAL opgaver og afleveringer der er mindre overskud hos barn og forældre da vi bliver ekstra presset af denne situation. Vi ønsker at have mere fast skema og fast

fælles arbejdstid for eleverne , således at de kan sidde samlet over pc og blive undervist-hver dag-ikke kun en time et par dage om ugenjeg savner nærværende lærere-blot over pc!
Det værste: Følelsen af at være spærret inde. Børnenes sociale liv, kedsomhedDet bedste: større indblik i børnenes skolearbejde, tid sammen som familie
Det værste må være at være lukket inde i lejligheden nærmest konstant. Vi har ikke rigtig andre steder, vi kan være, og jeg føler mig ikke tryk ved at tage dem med ud på legepladsen med andre børn - det giver ikke mening at tage dem ud af skole og børnehave for så at have dem sammen med andre alligevel.Det bedste er at have ekstra tid med børnene. Selvom der er skolearbejde, så kan det fordeles ud over dagen, og vi kan bedre selv bestemme hvornår vi vil lave hvad, og der kan holdes længere pauser, hvor vi fx kan spise frokost sammen.
Det bedste er at man som familie er tvunget helt ned i gear og kun være sammen som de nærmesteDet værste er at man med tre børn både skal være pædagog, lærer og forældre, dette hænger ikke sammen med man samtidig skal passe sit arbejde. Man bliver på den måde presset
At han er isoleret fra vennerne, det bedste er at se hvordan Jan selv tager ansvar for sig selv og sine søskende. Han hjælper til med at få dagen til fungere, bidrager til at hjemmeskole lillebror og laver mad
Uvisheden for normal hverdag igen.
Det bedste har været at få et indblik i ens barns skoledag og at man har haft mere tid sammen og en mulighed for at slippe hamstrehjulet for en stund.Det dårligste er at vores datter, bliver isoleret og mangler det sociale, set fra vores side. Samtidigt kan vi mærke at hun mangler hendes fritidsaktiviteter
Jeg kan ikke komme i Loop og det bedste er at være sammen med familien
Det bedste: stor indsigt i barnets nuværende oplevelse af skolen og livetDet værste: uvisheden omkring længden på samfundets nedlukning
Det værste er alle de timer han bruger foran skærmen.det bedste er at vi somfamilie er så meget sammen
Godt og dårligt.
Ikke at være sammen med kammerater. Ikke at være til fritidsinteresser. Det bedste er, at der er tid nok til hygge, gøremål og skolearbejde.
Det er svært at motivere vores datter på 14 til at lave skolearbejde hjemme, når hun normalt ikke er den stærkeste i de boglige fag. En fordel at jeg selv har arbejdet hjemme fra, så der har været lidt mere tid sammen, godt de kan være sammen på de sociale medier
Mere sammenvær med børnene og at komme tættere på deres hverdag og skolearbejde. Jeg synes at de laver for lidt..... meget arbejde
Ingen caféeringen biografDet bedste er, at man ikke skal tidligt op og gå i skole
At det er en tenagedatter jeg har, så det kan være svært at motivere til at stå op og som istedetvære social med vennerne om natten. Tror at det havde været bedre, hvis undervisningen havde foregået som normalt men via skype, microsoft meeting eller noget, så de skulle op og i skole.
Det værste er, at det er svært at kombinere ens eget arbejde samtidig med at man gerne vil hjælpe sit barn med skolearbejdet. Man får dårlig samvittighed både overfor sit barn og job.Det bedste er, at man kan følge med i vores barns skolearbejde. Ser hvad han arbejder med og kan selv se han niveau. Det er ikke et billede man ellers har, da de ikke tidligere har haft hjemmearbejde
Bekymret for fremtidenMere hjemmetid med barnet
Mere tid sammen som familiel isolation fra venner og samfund iøvrigt
Det værste har været uvidenheden og frustrationerne hos vores børn. Det har været overvældende at skulle motivere børnene til at skulle lave deres lektier og samtidig kunne svare på alle deres spørgsmålSamtidig har det været hyggeligt at sidde sammen i køkkenet og lave lektier - dette er dog gået ud over vores arbejde, så vi er blevet nødt til at arbejde om

aftenen..Det har været lidt som om at vi som forældre har fået et ekstra arbejde som vi ikke får løn for..
Vores datter er blevet mobbet så meget, at hun ikke ville være på skolen, var lige startet op med indslusning og nåede at have 5 dage. Pga sygdom har hun ikke kunnet følge undervisningen rigtigt i hele 7. klasse.
Det værste er at man ikke ser sine kammerrater det bedste er hyggen
Det bedste er at vi kan følge lidt mere med i vores børns hverdag og høre on-line undervisningen, som lyder til at de har det sjovt og godt med deres lærere. Det værste er at børnene er isolerede herhjemme.
At hjælpe med det faglige, som jeg ikke selv forstår. Både ift det faglige men også at bruge programmer som vi aldrig har brugt før. F.eks. billede editor programmer
Det bedste er at vi kan sove længe det værste er at jeg ikke kan se venner
Er dem der bliver meget syge, eller dør af det Vi er meget sammen som familie, man rykker lidt tættere sammen under en krise, som familie
U vissen om det rammer en selv
Det er en kæmpe udfordring at passe fuldtidsarbejde hjemme men samtidig skal hjælpe barn med samtlige skriftlige lektier i dagtid. Lektier skal foregå i dagtid, da barnet kun i korte perioder er modtagelig for læring på dette tidspunkt. Resten af tiden er der lukket for koncentration og læring. Dejligt at kunne sove lidt længere om morgenen og arbejde i nattøj
Det værste er den angst og bekymring der opstår hos mange. Det bedste er at posen bliver rystet og at tingene godt kan fungere, situationen til trods.
Ikke så varieret undervisning som normalt og ikke samme kontakt med skolekammerater Masser af tid med familie og tid til kreative projekter og ture i naturen
Det værste er at se nyheder med billeder fra hele verdens kamp mod Corona og følgerne af sygdommen Det bedste er at familien har været tætte i hverdagen uden for meget stress og med tid til hygge hjemme. Lange gåture i naturen med gode samtaler for hele familien.
Værste: Have en teenager låst inde hjemme Bedste: Mindre kørsel for hende -)
Det er godt at vi får mere indblik i vores barns undervisning Det meste af tiden er det dejligt at lave lektier sammen Det er svært at undervise sit eget barn Jeg er glad for at jeg ikke skal have tid til at arbejde ved siden af at hjælpe med skolearbejdet
At vi ikke kan være sammen med venner og familie og der er en generel usikkerhed i samfundet Der er generelt mere ro på hverdagen - det er ikke så stresset
Det bedste er at der er rig mulighed for familietid. Det værste er at gå op og ned af hinanden, når man ikke er vant til det.
Der er mere tid til at være sammen som en familie. Det værste er at man keder sig meget og at budgettet er lav.
Der er STOR forskel på den enkelte lærers fjernundervisning og også forskel på de enkelte skoler (vi har børn på to forskellige skoler i Svendborg Kommune). Et par lærere sparker røv, resten gør desværre ikke. Faglig feedback er ikke højt prioriteret
Det bedste er muligheden for at være meget sammen som familie. Vores to børn leger meget bedre sammen end de plejer. Det er meget hyggeligt at arbejde hjemme mens vores børn laver skole ting ved siden af Det værste, og det er egentlig ikke så slemt, er at det vi ikke ved hvornår situationen bliver normaliseret. det værste - at mit barn ikke møder andre børn og kan holde sig fysik aktiv det bedste - at vi ser mere til hende og hun faktisk laver sine skoleting helt af sig selv.
Som forældre får vi noget kvalitets tid med børnene, dog ville det være skønnere hvis der var mulighed for at komme omkring. Vi har holdt os meget hjemme og undgået at være sammen med andre. Børnene har haft et par udendørs aftaler med afstand. Samtidig har vi holdt afstand til de ældre mennesker i familien, så vi glæder os til at kunne give dem et kram igen Det værste er kontakten og samværet med børnenes venner. Det har været hårdt at undvære sine venner. Der

er normalt børn med hjemme hver uge, så det har været en omvæltning. Sport og fritid er også sat på standby, det er heller ikke sjovt. Vi har valgt at gå, løbe og cykle nogle ture sammen istedet for.
Alt er lukket. Man kan sove længe.
Dejligt at kunne komme lidt ned i det daglige tempo. Det værste er at så mange bliver syge.
Værst: Angsten for at blive smittet og hvor slemt syg bliver man? Angst for at være smittebærer og smitte nogen der ikke kan tåle det. Kan være stressende at skulle arbejde flere personer i samme hus hele dagen. Bedst: Man lærer at sætte pris på andre vigtige ting i livet. De rammer vi pludselig skal leve under styrker sammenholdet og omsorgen.
Det værste er begrænsninger i forhold til offentlige sociale aktiviteter og det bedste er hjemlig hygge
Hverken jeg eller faren er god til de forskellige fag så det er rimelig svært at give hende det hjælp hun har brug for hvad angår lektier. Ved slet ikke om der er noget godt i det her situation
Der bedste familie sammenholdet på afstand Og det værste Tinne på at der er mange der dør
Når vi som forældre stadig skal på arbejde og vores barn sidder alene hjemme hele dagen og skal forsøge at håndtere lektier, som bliver lagt ud på 3 forskellige platforme. Kan være stressende for os som forældre, at der kommer 20 beskeder i løbet af sin arbejdsdag fra lærerne via Aula. Svært at nå at følge op på lektierne med barnet sent om aftenen og støtte op om de opgaver, som barnet i løbet af dagen ikke har kunnet finde ud af. Ville være lettere, hvis lærerne underviste online i løbet af dagen, så eleven kan spørge læreren med det samme
Det bedste ved situationen er den ekstra tid, der er til at være sammen som familie, hvilket har været meget givende På den anden side, så er der alt andet lige lidt mere struktur over skoledagene, samt at skolerne vigtig både læringsmæssigt og socialt, på længere sigt.
Vi har svært ved at hjælpe med ex. Matematik og vores datter har lidt svært ved at forstå det når det bliver gennemgået via computer. vier bekymret for om hun kommer for langt bagud
Fysiks kontakt med andre Arbejdsro til skolearbejde
Det værste er at mit barn ikke kan komme ud og lege med andre børn g det bedste ved det er at vi kan slappe mere af som familie
Det værste er, at vi skal holde os på afstand af andre mennesker - Det er nemt at mærke på alle i familien at vi nu trænger til at tale og se andre mennesker end bare hinanden. Det bedste er, at vores børn (13, 16, 20) bliver siddende ved bordet, når vi spiser i 1 -1,5 timer, Vi taler sammen på en måde vi ikke plejer at gøre - Vi spiser normalt altid sammen og vi plejer at tale meget sammen - Men det er som om, at fordi de ikke taler med så mange andre (og det gør vi jo heller ikke), at vi kommer omkring nye emner og dermed kommer til at lære nye sider at kende ved hinanden - Det gælder både børn og voksne :-)
Når man stadigvæk arbejder og børnene er hjemme, kan det være svært at have det store overskud til lektier, når man selv har haft en hektisk dag
Manglende forståelse for de familier hvor begge forældre arbejder
Det værste er usikkerheden omkring længden på nedlukningen. Det bedste er at være så meget sammen med mine børn.
Det værste er at man ikke kan have sit normale sociale liv og det værste er at har tid til at forbedre sig på andre ting
det bedste er at vi kan hygge sammen. Men det værste er at min datter er frustreret over at hun ikke kan følge med i skolen og føler sig meget alene
Det er utroligt svært at arbejde hjemmefra, og samtidig skal være klar på lektiehjælp. Værst nok når der ikke er mulighed for børnene kan tale med deres lærer, om det de har spørgsmål til
Der er hårdt at vores datter skal være alene hjemme hverdag, fordi vi begge arbejder. Det bedste er de weekenderne hvor vi ikke arbejder, for der kan vi hygge med vores børn

At folk ikke husker at holde afstand, At vi får styr på hygiejne som vi ikke har haft så meget fokus på inden corona. Nu er vi begge 55 år og har virkelig meget svært ved st følge med i undervisningen/hjælpe, computere der ikke virker mm. Det er bare mega frustreret, når man skal passe sit arbejde, skolearbejdet man overhovedet ikke kan se hverken hoved eller hale i??ville være nemmere for forældrene st følge med hvis man havde bøger i stedet for computeren ????
Det værste er smitten, hvad den bringer den enkle familie. Det bedste, at man kommer tættere på hinanden og opdager hvor vigtigt, at det man elsker og har er, som familie.
Dejligt med familietid. Vi kan sove længere og der skal ikke smøres madpakker. De savner at være sammen med kammerater
Det værste er at vores lære ikke har lagt opgaver ud til nogle dage på ugen men bage givet os dem så vi selv skal holde styr på hvad vi har for.det bedste er at man ik skal så tidsligt op men man kan lige komme igang med dagen før man skal lave noget farligt.
Det værste er mangel på det sociale med venner og resten af familien.Det bedste er den extra tidsammen med familien
bedsteFamilietid! Tage det stille og roligt. Ingen stressværste: manglende legekammerater idet vi holder stærkt fast i at de ikke skal lege med andre.
Jeg syntes det er fantastisk at have en stille og rolig periode med mine børntæt på som gør at familien samles på en mere afslappet måde i hverdagen. Det at man ikke hver i sær skal fare ud af døren til alle mulige forskellige aktiviteter, gør at det bliver de små vigtige ting man samles om - feks måltidetBørnene har haft ret meget skolearbejde i løbet af dagen, så de har været travlt optaget af det samtidigt med at jeg har kunne følge med på sidelinjen og dermed have mere indblik i deres hverdag og de fag som de beskæftiger sig med hver dagDet værste ved denne tid har været at man ikke får bevæget sig fysisk på samme måde i hverdagen og får den samme luft som man plejer og så helt klart de sociale med andre mennesker mangler - især for børnene. Man kommer måske også til at hyggespise for meget
Hjemmeskole er uforenelig med fuldtidsarbejde og et barn der påvirkes meget negativt af situationen
Det værste er at vores barn er meget alene hjemme med få skoletimer dagligt og meget få lektier. Han lærer ikke nok. Han har ingen kontakt til sine kammerater. Bange for at han bagefter også vil isolere sig i forhold til kammerater.Det bedste er at vi har haft mere tid i weekenderne til at være sammen bare os i familien og der er mindre stress.
Det værste er at den normale hverdag ikke er der lige nuog det bedste er at man har mere tid der hjemme med familien
Følelsen af ikke at slå helt til hverken på arbejde eller i rollen for forælder. Selvom tre børn på 11, 14 og 16 er ret selvkvørende, så skal der alligevel hjælpes en del ift. 1) login på digitale læremidler, læringsplatform, aula og virtuelle møder (hvilket har drillet en del), 2) lave planer og følge op på, om de får lavet deres skolearbejde og 3) hvordan de har det - både det sociale barn og den introverte, lave begrænsede legeaftaler og sørge for at ungerne får luft/motion.Har brugt ca. 1-2 timer om dagen på skolearbejde sammen med børnene (indenfor min arbejdstid)
Det værste er nok, at vi savner den normale hverdag og det bedste er at vi får mere tid sammen.
Det bedste er at vi er mere sammen som familie
værst: Manglen på venner på besøg her i huset - Børnene er hjemme ved andre.Bedst: mere tid til naturlig hygge sammen med børnene i løbet af dagen
Det bedste er at vejret er godt og det er godt for klimaet.Det værste er at børnene ikke kan komme ud blandt kammerater.
Svært at skulle agere lærer for sit barn
Godt: At vi har meget tid sammen som familie. At livet perspektiveres påny??Mindre godt: At det er stressende at kombinere sit arbejdsliv med tre skolesøgende børn hjemme 24/7
Det mest frustrerende ved situationen er lærernes struktur. De ligger skolearbejdet ind på forskellig vis, så det er svært som forældre (og eleverne) at få styr på det. Der burde de tale mere

sammen omkring hvordan og hvor det bliver meldt ud. Eleverne oplever det som frustrerende, at de skal på forskellige platforme for at finde deres skolearbejde...Det er en situation alle danskere er i, og vi kan kun gøre vores til at få det bedste ud af situationen, hvilket vi forsøger på daglig basis. Umiddelbart hygger vi os alligevel, og sætter pris på at vi stadig er her
Det bedste er at de unge ikke skal slæbe sig i skole til klokken 8, hvor de som teenagere reelt ikke er helt vågne og læringsparate. Det er dejligt at kunne følge deres undervisning på tæt hold. Det værste er at skulle være politibetjent og forbyde sine egne børn at mødes med andre klassekammerater, da der desværre er andre forældre der ikke er ligeså ansvarlige/følger forbudene som vi gør. Det giver naturligt frustrationer hos de unge og skaber flere spændinger herhjemme end nødvendigt
Dejligt med mere nærhed. Lidt øv at de unge kommer ud af daglig rytme
Det værste er at der er rigtig meget skriftligt skolearbejde. Det bedste er at vi alle sammen er hjemme hele dagen
Det værste: Arbejdsdagen for os voksne er mere udflydende end normalt. De mange mindre afbrydelser i forbindelse med måltider og mellemmåltider, børnenes behov for hjælp til at finde opgaver mv., betyder, at vi også må arbejde hver aften, når børnene sover, hvis vi skal nå hvad der svarer til en fuld arbejdsdag. Det bedste: Vi har hyggelige dage og det er rart både for børn og voksne, at vi som forældre får et lidt klarere billede af, hvor børnenes stærkeste sider og udfordringer ligger ift. det faglige i skolen.
Det er meget svært at passe arbejde og hjemmearbejde med at ordblindt barn der er har stor behov for at komme i gang med skoleopgaverne. Det kræver ofte timer om aftenen og weekender for at forsøge at nå at følge med. Vi har efter kontakt med klasseteamet blevet enig om at lave en plan vi følger og ikke forsøgte at nå ALLE de mange opgaver der bliver lagt ind. Hun bliver holdt i gang men når som regel ikke date lines. Vi forsøger at hygge os og holde den gode stemning i huset... man har måske lidt længere lunte for at alle skal kunne være her..
Jeg mangler at lærerne præsenterer lektierne for os som de gør i skolen
Jeg har min datter i alle hverdage. At hun ikke er sammen med nogle venner, ingen ridning og kor
Bedste: vi er tvunget til at gear ned i ellers al for stresset hverdag. Værste: at mine børn ikke får den samme kvalitet i undervisningen, som de ville have fået, hvis de fysisk havde været på skolen
Det værste er uvisheden om hvornår Danmark åbner igen. Det bedste er ekstra hygge i familien
Det er svært at nå sit eget arbejde med mange børn i huset, der skal støttes i deres læring og undervisning. Omvendt er det også en gave at få et større indblik i deres faglige kompetencer og give dem hjælp og sparring.
Lærerne gør nok hvad de kan, men det fungerer ikke godt. Vores barn er meget overladt til sig selv, og er ikke typen, der bare sætter sig og laver noget. Jeg bruger rigtig meget tid på at hjælpe med at opstøve hvad der skal laves (forskellige steder i Aula, på Momo, på Google Classroom samt flere andre pladser), lave en slags plan, og så hjælpe med både opgaver samt at holde til ilden, og få lavet noget. Det er MEGET nemt at komme til at sidde og se YouTube istedet. I de 3,5 uge, der er gået har der været egentlig undervisning/kontakt via Meet i sammelagt 1,5 time - totalt på hele perioden. Der er lange svarstider fra lærere, og der er meget skolearbejde sammenlagt. Jeg har hørt at andre børn får undervisning og har kontakt med deres lærere, som svarer til de timer, de havde før. Det bedste er at kunne sove en time længere hver morgen.
Det bedste er at vi allesammen er sammen. Det værste er at vi savner det sociale liv
Det værste er at man ikke må gå uden for, og hygge sig med andre børn. Det bedste er at man får meget til at være sammen med din familie
Det værste er at ungerne keder sig, og savner deres venner og skole. Det bedste er at de ikke skal tidligt op, og ikke skal smøre madpakker:o)
man er hjemme hele dagen og kan ikke komme så meget ud og vi får mange lektier for

Det værste er at vi ikke kan se venner og de bekymringer om at blive smittet. Det bedste er at vi kan følge med i hvad vores barn laver i skoletiden.
usikkerheden om hvad der kommer til at ske det bedste er at vi har mere tid sammen Uvisheden og at børnene savner deres kammerater kan ikke lige komme på noget godt
At få konfirmationen udsat. Nærværet med vores barn.
Det værste er at overskue mine børns forskellige opgaver, og sortere i strømmen af informationer i de forskellige fag. Det bedste er at vi som familie er kommet ned i tempo, og har tid til at hygge sammen.
mere tid til familien Men der er ikke godt at man ikke kan se venner
Ret at have NN hjemme, ønsker han ikke bliver smittet.
Det bedste: Vi har haft mere tid sammen, og er kommet tættere på hvordan det egentlig går vores barn fagligt (han går i heldagsskole og har derfor normalt ikke lektier/hjemmearbejde) Det værste: at få eget hjemmearbejde til at fungere sammen med et barn der er meget lidt selvklørende
Det er meget stressende, og det er svært at være fokuseret omkring eget arbejde. Det bedste er, at vi får et bedre indblik i, hvad vores børn er igang med at lære i skolen, og kan hjælpe mere end vi plejer

Forældresvar 8.klasse

Værste: uvished omkring sygdommens alvorlighed ifht. familie og venner. Bedste: Mere tid med familien.
socialt afsavn, trist stemning- uvished. ned i tempo, tid, forståelse rundt om i *verden*
Uforudsigeligheden og det selv at skulle lægge alle rammer Mere tid i familien. Færre aktiviteter
Det bedste er den ro der er fordi vi ikke skal alt muligt hver især. Det værste er at hverdage og weekender flyder ud i et og ungerne bliver rastløse og vi ved ikke hvor længe detskal være sådan
Det værste er at skolen er lukket og vi forældre stadigvæk arbejder
At blive taget ud af sin hverdag at få ene undervisning
Det værste er ustruktureret hverdag. Det bedste er at vi kommer tættere på hinanden som familie
Som forældre får vi i øjeblikket et langt bedre indblik i hvad der arbejdes med i skolen. Usikkerhed omkring hvornår situationen normaliseres
Man kan ikke være sammen med sine venner. Hver dag er weekend
At mine Børns fritidsaktiviteter er sat på standby. mere opmærksomhed på hinanden
Til tider er det svært ikke at må være sammen med sine venner Vi har fået indblik i niveauet af undervisningen og bekræftet vores bekymring. Hjemmeundervisningen har gjort at vi har kunne støtte, der hvor der er behov og fokusere på det nødvendige.
Børnene er ikke selvkørende kræver meget af forældre. vi er ikke blevet syge
Det værste er at mangle den direkte sociale kontakt og det fysiske samvær, både i skolen, på arbejdet, men især i fritiden (sport, musik, og andre sociale arrangementer) Det bedste er at vi som familie har fået en god rytme med hjemmearbejde og hjemmeskolearbejde, hvor vi holde hyggelige pauser sammen
det værste er at vores barn bliver smittet med corona da vil påvirke vores arbejde det bedste er at det hele bliver normalt igen
Det værste er den manglende sociale kontakt med andre mennesker, familie mv det bedste er mere ro i hverdagen, tid til nærvær og mindre stress
Dårligt: Uvished Godt: At der er god tid til at lave ting med familien
Min ægtefælle var arbejdsløs inden denne situation opstod, så endnu sværere at finde job nu. Masser af tid til lange gåture sammen som familie og med hunden.
Bedste: bedre at kunne følge med i børnenes hverdag, skole og aktiviteter. Familietid. Værste: ikke at kunne være sammen med familie og venner samt bekymring for at blive smittet med coronavirus.
Barnet savner det sociale samvær og klasse undervisningen Ro og tid til nærvær og samvær i familien
JEG HAR INGEN BØRN :P
Det er svært når man skal have flere roller (mor, passe et arbejde, være lærer) Skolen er god til at skabe kontakten til forældre og barn
Manglende socialt- og fritidsliv Flexibilitet ift. planlægning af hjemmearbejde
At de ikke kan mødes Mere familie hygge
Der er intet godt ved den nuværende situation. Vores barn er meget trykket af den manglende hverdag med skole og kammerater og er meget frustreret over den måde skolearbejdet skal foregå på. Han føler sig lost og har svært ved at få den hjælp han har behov for. Det er af yderste nødvendighed for vores barns mentale sundhed, at skolen hurtigst muligt får lov til at tage de ældre elever tilbage, så de kan få et liv igen
Det bedste er at vi har været meget sammen som familie, ingen har skulle fare afsted til alle mulige aktiviteter. Det værste, - det er ikke noget der har været rigtig forfærdeligt. Men det har da været det værste er nok den manglende mulighed for at være sammen med bedsteforældre

Kampen med at få lave lektier kan være svær der er også hyggestunder
Værste:Der skulle have været mere direkte undervisning via Teams navnlig til NN i 5. klasse. NN i 8. klasse kan bedrøve selv med hjemme opgaver.Bedste:Vi kommer nærmere hinanden og jeg som forældre får større mulighed for at hjælpe og støtte mine børn i deresuddannelse.
Mere socialt samvær i familienBruger meget tid på lektier og mangler socialt samvær
Værste: For lidt social omgangBedste: Bedre mulig for at komme tæt på børnene i deres skole aktiviteter
Det bedste er, at vi kan følge med i undervisningen.Det værste er mangel på fysisk kontakt med kammeraterne.
ved det ikke fordi mine forældre ikke har tid mens jeg laver dette spørgeskema og det skal vel afsluttes på et eller andet tidspunkt
Vi savner at ses med familie og venner. Det kan være lidt svært at få arbejdet nok.Kun et skolebarn i huset og hun er rigtig god til at få lavet sit skolearbejde. Derudoveret børnehavebarn som nyder vi alle er hjemmeder er faldet en dejlig ro over hverdagen. Vi kan sagtens få tiden til at gåog vi hygger os som familie
Lærer nye sider af vores børn at kendeSavn af kammerater
Det værste er når lektierne bliver givet i mange forskellige fora. Kan nemt overse noget. Umuligt for barnet selv at skulle overskueDet bedste er tiden med familien og den hjælp vi har mulighed for at yde vores barn fagligt
Værst: social isolationBedst: familiehygge og ro til skoleopgaverne.
Det værste er ikke at kunne planlægge sociale aktiviteter med familie og venner.Det bedste ved situationen er den ro det giver bare at være herhjemme, arbejde hjemme og have hjemmeskole. Der er ingen bestemte tider, vi SKAL ud af døren på eller SKAL spise til bestemte tider, fordi vi skal til sportsaktiviteter eller møder eller på arbejde og skole til en bestemt tid.
Ved ikke.
Bedste: indblik i hvad børnene arbejder med i skolenværste: svært at balancere arbejde med hjemmeundervisning
Det værested ved denne situation er, at jeg ikke får mine venner at se, men det bedste er nok, at man også får lidt mere tid med familien.
Værst er ...fodt at være sammen - hyggetid - lidt stressende dog med egne net-møder....når nettet er nede????
isolationman må være længe oppe
Mere tid sammen som familieAfskåret fra et udadvendt socialt liv
Det værste at når et af børnene har svært fagligt i skolen og jeg føler ikke at jeg kan hjælpe tilstrækkeligt med lektierne jeg er jo ikke uddannet lærer så det kræver en del forarbejde og når man er på job hver dag derudoverDet bedste er at man har mere tid sammen med børnene, dog er mest af tiden med lektie læsning.
manglende struktur og mulighed for at vide om barnet laver det de skal
Fra start til nu er det hele blevet gradvist bedre. Dog kan vi høre at andre skoler etc hpr laver alm undervisning hvor lærer underviser som de ville have gjort normalt og følger skema
Uvisheden om hvor lang tid skolen er lukket.Tid til hygge omkring frokostbordet og flere gåture i naturen på hverdage.
Det værste må være at begge forældre er offentligt ansatte i nøglepositioner, og har derfor ikke haft mulighed for at støtte i løbet af skoledagen,Det bedste for vores vedkommende er at vores børn er introverte hjemmemennesker, der i overvejende grad har nok i sine brødre og venner på nettet. De har været opfindsomme, og har holdt kontakten til deres venner på andre måder, end ved at mødes
Det er nemt for lærerne bare at smide opgaver ud til ungerne uden at hjælpe til med spørgsmål eller følge op på om det er lavet, det virker ligegyldig

Det bedste er, at få mere tid. Det værste har ikke noget at gøre med corona, men med, at min datter er teenager og i gang med en løsrivelsesproces, og det er svært at vide, hvordan man skal agere i forhold til hende. Det gør isolationen mere tydeligt.
Det bedste er at familien er samlet og har mere tid sammen. Det værste er at skolens opgaver bliver lagt ud uden undervisning, så der skal mere lektiehjælp til.
Det værste at få arbejde og skole til og gå op. Struktur på dagen Det bedste: Større indsigt i hvor børnene er rent fagligt, børnene lærer og tage ansvar for egen læring
Det værste er, at børnene ikke kan ses med vennerne, da det er nogle af forældrene, der ikke tør at børnene mødes to og to, for at gå en tur pga. Corona Det bedste er, at vi har mere tid sammen i familien, da alle fritidsaktiviteter er lukket.
Forældre: bedste ikke noget ved situationen! - værste den manglende sociale og fysiske kontakt til kammerater Elev: bedste ikke noget godt - værste savner venner og undervisning på skolen
Det værste er, det er kedeligt. Det bedste er, man er mere sammen
Mit barn er mindre stresset i det daglige men det værste er der måske mangle lidt struktur på hverdagen
Det bedste er mere tid til familieliv Det værste er uvisheden omkring fremtiden
intet er godt og lærerne laver ikke noget.
Det værste: uvisheden omkring tidsperspektivet - hvor længe varer det her? Det bedste: er kommet tættere på børnene
værst Mangel på kendt hverdag bedst Bedre nærvær i familien
At der ingen uddannelse er og næsten ingen kontakt med lærerne, men kun en masse lektier de selv skal lave alene. Det ville være nemt at undervise online - jeg gør det selv på Erhvervsakademiet, så jeg forstår ikke at folkeskolen ikke kan finde ud af at undervise 7-9. Klasse online Der er nogle hyggelige stunder omkring morgenmad og frokost sammen med børnene
mere tid sammen min salon er lukket ned og det er max stress
Når der sket en tragisk situation - dødsfald klassekammerat - at det begrænser muligheden for at mødes. Selv om der er gjort meget er det alligevel begrænset af coronaen. Det at kunne mødes På skolen i vante omgivelser i en normal hverdag er begrænset af coronaen
Det værste er at min datter virkelig savner sine klassekammerater og føler sig ensom i perioder Det bedste er at jeg føler at jeg er meget mere inde i hvad de arbejder med i klassen og vi har mere kvalitets tid sammen Det gør mig tryk at have hende hjemme i denne tid
det værste er ikke at kunne se sine venner, det bedste er jeg er meget mere sammen med min familie end jeg plejer
Man kan frygte at de unge mennesker ikke lærer tilstrækkeligt under Corona krisen
Min hund er død af coronavirus og vi har ikke mere sprit? Sad life
Man har et meget bedre indblik i hvad børnene lærer i skolen og hvilke emner der er. Et barn i ottende klasse er meget mere selvstyrende end hvis det var et yngre barn. Skoledagen har dog været meget længere pga utrolig mange opgaver. Hun har siddet hver dag fra min 9-18 dybt koncentreret. Det har hovedparten af børnene fra klassen, så hun er ikke alene om det.
Bedste er den ro børnene har omkring sig til skole arbejde Værste er det sociale for børnene
Det værste er nok at man ikke kan se familie medlemmer i påsken Det bedste er at man har meget tid med familien
Alt i alt stor ros til lærerne for at håndtere coronalukning - det har ikke været let. Men der har ikke været tale om fjernundervisning, alene at give opgaver/lektier herhjemme. Det har også taget lidt tid at finde lejet for, hvor store krav man kan stille til hjemmeundervisning. De første uger var der alt for mange opgaver, som betød 7 timers undervisning dagligt. Men det er blevet justeret undervejs og kombineret med mere spørgemuligheder online, så det fungerer bedre nu. Som forældre har vi haft en rolle i at snakke om opgaver - selv med en i 8 klasse, og vi har holdt fast i, at der ikke skal arbejdes mere en 4-5 timer om dagen (skolen har udmeldt 2-4 timer), så der også

er tid til at bevæge sig, hygge sig og lave sine egne fritidsaktiviteter. Baggrunden er, at vi ellers oplevede, at hun ville køre surt i lektier og skole - og det er unødvendigt.
Værste: Bekymringer om samfundet og de gamleBedste: Tiden hjemme med børnene. Skønt at lave lektier med dem. Men de er også store (6. og 8. klasse), så jeg kan godt sidde og arbejde samtidig
Det værste er jo selvfølgelig Corona.Det bedste er at hun virker glad og hun får bedre karakterer i nogen fag.
sut den
mama mia im a pizzariahow did this happen.....idk
Den værste ting er nok NN, hun er trals. Den gode ting er at jeg har NN og han er sød kat. Jeg kan godt li at lege med NN ver dag og NN er dum og er ike sjov at lege med.
Det værste er uvisheden, det bedste er at børnene ikke lider overlast på nogen måde, men de er også normalt begavede, hvis de var udfordrede var det mere kritisk. Vi hygger...
Værste - manglen på et læringsfællesskabBedste - ro i familien
Det bedste er at se børnene meget mere hver dag. Det værste er at de lektier han får for er alt for mange, omfattende og er alt for svære, så det sætter urimelig krav til os forældre
Situationen giver ro i forhold til at familien ikke har så mange ting at skulle. Vi forholder os kun til vores eget hjem og driften af arbejde og skole.Det værste ved situationen er, at det kræver rigtigt meget energi at strukturere alle personers opgaver ift. skole/arbejde. Der er rigtigt mange opgaver der skal løses og det kan tage lang tid og optage en del af fritiden også. Dermed nås der ikke at give sig tid til ekstra hyggelige ting, som man normalt aldrig når i dagligdagen, og som kunne være oplagte at nå nu, hvor fritidsaktiviteter og kultur mmer lukket.
Det værste er, at strukturen fra skolen mangler. Vores søn laver sine lektier, men gamer meget med sine venner, vil gerne vende op og ned på dag og nat, hvis han får lov.Det bedste er, at han har meget kontakt til sine lærere og kammerater via computeren, er i godt humør og virker ikke ensom.
Værste er at få udført ens egen arbejde mens man skal hjælpe 4 skolebørn til at udføre deres læringbedste er tiden med familien
Det har været svært at blive vandt til den nye hverdag. Selvom vores børn har lavet deres skolearbejde, føler vi at de ikke bliver udfordret, som de netop plejer i skolen. Vi glæder os allesammen til åbningen af skolerne. :)
Hygge men fravær af struktur og tryghed ved hverdag
Bedste : mere tid med ungerne.Værste : hvordan det påvirker hele verden og de dødsfald herfra, og at man skal undvære ens familie.
Vores børn er ikke sammen med deres kammerater og dyrker ikke deres fritidsinteresserMeget positivt at være tvunget til at blive hjemme og have en helt tom kalender
Det værste er, at man mangler det sociale liv og rent skolemæssigt, har vores barn brug for struktur også når det gælder læring. Så vi er lidt bekymret for om hun går glip af for meget fagligt, da hun ikke er så boglig.Vi har store børn, og har derfor uden problemer kunnet arbejde hjemmefra. Vi har prøvet at skabe vores egen nye midlertidige hverdag.Det allebedste er at vi jo er sunde og friske og har en dejlig familie
Det værste var i starten, inden jeg fik styr på min hverdag, og det bedste er selv at kunne lave mine opgaver i mit eget tempo og at være med min familie.
Bedste er at du kan sove længe og bestemme over din egen tidDet værste er at det er svært at få hjælp
Det værste er usikkerheden på hvor lang tid vores samfund er lukket ned og hvordan corona reagerer når der gradvist lukkes op igen. Derudover er det værste at være afskåret for omgang med venner og familieDet bedste er roen og tiden til være være sammen i den nære familie
Da vi er to udearbejdende forældre i hjemmet med skiftende vagter, er vores børn meget alene, hvilket gør at de ofte selv skal styre dagens rytme og lektier. Selv om de er store og klarer

opgaverne selv, synes jeg at det er svært. Det bedste er at vi på mine fridage har været mere i køkkenet sammen, bagt og lavet mad og gået turer
Vores søn er glad for at sidde hjemme og få undervisning og det værste er, hvis der er en opgave vi ikke kan hjælpe med
At vi ikke må være så meget sammen med venner og at jeg har fri fra skole
Værste: Rodet og ustruktureret lektieoverlevering fra lærerne via for mange forskellige kilder (messenger, min uddannelse, snapchat, aula, googledrev). Ustabil tilgængelighed til aula og min uddannelse Bedste: tid sammen som familie
Undrer mig over at der overhovedet ikke er blevet lavet undervisningstimer on-line i nogle fag Det har været meget rodet at finde frem til lektierne da lærerne har lagt info mange forskellige steder Det har været svært at få hurtige svar fra lærerne og jeg begriber ikke at man ikke kan ringe med et spørgsmål (række fingeren op). Det gode er at vi har kunne undervise og jeg tror at mit barn har lært mere hjemme end i skolen i flere fag....
Det bedste er, at elever, forældre og lærere lærer sig nye veje ind i læringens verden og at børnene lærer at strukturere deres hverdag og øve sig i selvdisciplin. Det værste er den manglende fysiske kontakt til deres lærere og kammerater samt tabet af det sociale i både skole og fritid
Værste - for meget skærmtid bedste - meget familietid
værste: for meget computerspil hos vores søn bedste: tid sammen som familie
Det værste er, at man ikke ser sine venner og familie fysisk Det bedste er, at man kan hygge mere med sin familie derhjemme.
Minus. Kammeratskab. Fritidsaktiviteter. Sociale liv plus. Ansvar for egen læring. Selv motiverende. Lærerne ser hvad den enkelte kan
Værste er vores rutiner er ændret og min forretning måtte lukke, det bedste er tiden sammen
værste - man ikke kan være sammen med nogen udover sin fam. bedste - man kan slappe af, være sammen med sin fam
At man som 8. klasseselev ikke kan være sammen med fodboldvennerne efter skoletid Det er muligt at sove lidt længere og selv tilrettelægge dagen.
Bedste: sammenhold i den nære familie Værste: manglen på socialt samvær
Vores datter arbejder meget mere effektiv og koncentreret under nuværende omstændigheder og lærer mindst lige så meget som når hun er fysisk i skolen. Det vil ikke påvirke hende negativt hvis de frem til sommerferien fx kun skulle møde på skolen 1x om ugen eller lign. og klare de resterende hjemmefra.
Der bliver hygget ekstra meget sammen med børnene uanset om hvornår hverdagen bliver normal igen
Det værste er at børnene muligvis ikke lærer ligeså meget om de mindre fag, da det kun er de store fag de har om. Det gode er at man får mere tid sammen med sine unger.
Skolegang/arbejde flyder sammen med fritiden Mere tid sammen med familien
Jeg kan ikke se mine venner Bedste ting er at jeg bestemmer over mig selv, men stadig er det træls
Vi bruger mere tid sammen som familie er dejligt Svært at holde motivationen oppe ift lektier Børnene savner det sociale ved skolen og deres fritidsaktiviteter
Vores barn savner sine kammerater rigtig meget, men dejligt de gamer/taler sammen via nettet Det gode er, at vores barn er faglig dygtig og derfor sagtens kan følge undervisning / lave opgaver uden problemer
Det værste et familie medlem ligger på hospitalet (ikke med covid-19) med en kødædende bakterie. Det bedste er at vi bruger mere tid sammen.
Rolige morgener de keder sig
Manglende undervisning og det bedste er mere tid med børnene
Det værste er usikkerheden og den manglende sociale kontakt. Det bedste er, at tage det roligt og være sammen som familie, og sørge for at alting ikke bliver et pres.

Det værste er nok at man ikke kan noget ud over at være hjemme og det bedste er det ved jeg ikke
Umiddelbart er vi som familie mere sammen og knapså stressende en hverdag - ingen aktiviteter, møder om skole og fritid ingen hentning og bringen, lidt ferieagtig med daglige skolegøremålmvendt er det en smule bekymrende at al social aktivitet og sport uden for hjemmets fire vægge er ikke eksisterende især for vores børn- de kan selvfølgelig mødes virtuelt, men det kan på ingen måde måles med møder i den virkelige verden
Vi arbejder begge fuld tid. Vi fire er i hvert vores rum i arbejdstiden Det fungerer for os, da vores to børn er selvkørende og de får lavet deres skolearbejde De bruger meget tid foran skærmen
Alt er vendt på hovedet. Børnene savner skolen, men omvendt har det været positivt, at få ro uden stress og jag
Det værste er, at det er sværere på arbejde fordi nogle dage skal man arbejde hjemmefra og andre på arbejdet. Det bedste er, at man når man arbejder hjemme kan få lavet lidt mere derhjemme end normalt
I forhold til skolen har vores 14 årige datter virkelig savnet det fællesskab med venner og jævnaldrene Både i klassen og årgangen men også det at være en af de store elever på skolen. Deoplevelser teenagere normalt har til hverdag som for tiden ikke eksisterer har hun savnet. Mangel på fællesskab har betydet rigtig meget. Derudeover har det virtuelle undervisning slet ikke kunne leve op til det normale og ved visse fag har det nærmest ikke eksisteret. For eksempel Billedkunst og naturfagene Vores datter spiller meget klaver, er Talentelev ved musikskolen og, selvom NN har været eminent til at undevise virtuelt via Zoom Team, har hun savnet at være fysisk tilsted ved undervisning. Derudeover har hun ikke fået sine Hørelæretimers sammen med de andre Talentelever og savner det fællesskab de har haft Derudover spiller hun meget Volleybold og fodbold, 4 gange om ugen. Hun er ked af at miste det fysiske velvære man får ved udøvelse af sport og det tætte fællesskab forbundet dermed. Det gode: At familiens mor ikke skal køre til XX for at undervise og har kunne både tilrettelægge og undervise virtuelt hjemmefra har det betydet en tættere sammenhold til hverdag, (faren er pensioneret).. Der har været mindre stress i forhold til at få dagen til at hænge sammen. Vi har spillet brætspil og gået ture, set film og hyggede. Når det er sagt så savner datteren (og hendes 17 årige søster), skolen og glæder sig til at starte så hurtigt som muligt.!!
Det bedste er at vi er så meget sammen som familie, men det værste er at der er utrolig meget skærmtid. Jeg oplever det er svært at holde dem til ilden ift at lave lektier. Derudover synes jeg nogle af lærerne er kommet meget let omkring hjemmearbejdet. eks. synes jeg det er lidt let købt at skrive 30 minutter dagligt i matematikfessor, uden anden guideline end det. De giver i hvert fald rig mulighed for IKKE at udfordre sig selv, men gå efter det man allerede kan.
Mere tid med familien/samvær, roligere hverdag. Låst fast hjemme uden aktiviteter og manglende samvær med familie og Venner
Det værste: Det er stressende at arbejde hjemmefra, ikke i forhold til egne børn, som er store, men ift. arbejdsopgaverne, som er omfattende og udfordret af ikke at kunne være til stede på mit arbejde. Jeg er lærer Det bedste: Man får en mere rolig arbejds hverdag, da man ikke skal tidligt op og afsted på arbejde, men kan gå i seng hjemmefra.
Værst: Afsavn af det sociale, sport mm Bedst: Vi har fungeret rigtig godt som familie og har hygget os med det vi kan og må
Det bedste er mere, at der er mere ro på familien. Det værste er mange beskeder på Aula.
der er ik noget godt
Egen arbejdstid samtidig med børnenes skolegang. Vi har lagt mere arbejde om aftenen eller tidlig om morgenen for at udnytte fleksibiliteten.
Det værste er at vores datter ikke kan være på sin efterskole. Hun er den i familien, som har det rigtig svært ved at måtte undvære sit hjem for tiden....og går glip af mange unikke ting, som hun skulle ha været med til (DM, Galle, USA tur). Det bedste er at hele familien er samlet under samme

tag - det er altid dejligt når det sker, og med ingen planer i kalenderen, kan der hygges mere med børnene end normalt.
Være sammen med familie
Det værste er, at der mangler noget socialt. Altså det at være sammen fysisk med sine kammerater. Det bedste er, at vi som familie bruger mere tid sammen. Både ude og inde.
Det er uklart om vores barn får konstruktive tilbagemeldinger på de opgaver, der afleveres. Og om hans indsats iverdsettes i overensstemmelse med forventningerne. Såvidt jeg er orienteret, har klassen ikke en eneste gang været i direkte dialog via video eller lyd, og det undrøses efter næsten tre uger væk fra skolen.
Det gode er, at jeg har fået bedre indblik i, hvad mit barn laver i skolen. Det værste er usikkerheden for, hvornår situationen (i forhold til skolegang) bliver normaliseret. Ungerne savner kammerater og normalitet i at gå i skole
det værste er at vide at mine børn ikke kan nyde livet med vennerne og det bedste er at vi får snakket mere sammen i familien.
Mit barn er ordblind og kan ikke rigtig følge med på samme niveau som sine kammerater. Så her bestemmer jeg hver dag hvad han skal i forhold til skole arbejde. Da han er ordblind har jeg besluttet at han hver dag undtagen weekend, skal prøve at stave og læse lidt i en almindelig bog. Jeg synes ikke at det er godt at situationen er som den er. Kun at familien tilbringer mere tid sammen og på en lidt anden måde end vi plejer
Vi har haft masser af tid sammen som familie, og har kunne gøre nogle andre ting. Men lige pt, er det kun vores datter i 8 klasse som ikke skal afsted, og det er ikke en særlig spændende tid for hende, eller os som forældre. Hun mangler i den grad det sociale ungdomsliv. Selve undervisningen kunne godt være mere fast, forstået på den måde at de unge skal være online samtidig så deres lærer kan se og høre dem, det vil give et bedre billede. På at være rigtig i skole igen.
Det værste: at skulle nægte dem samvær med venner. Det bedste: at få bedre indblik i skolearbejde
?
Bedste: mere indblik i børnenes skolegang. Værste: kommer bagud med eget arbejde
Skole og kommune gør det generelt godt, men informationsmængden er næsten alt for overvældende. Der er mange meget lange beskeder fra alle, kommune, skoleleder, klub mm. Jeg savner mulighed for at beskeder kan systematiseres mere på aula. det er uklart hvilke beskeder der ligger hvor - der er forskel på klasser, lærere mm
Godt: At familien er mere sammen fordi der ikke er arbejdedårligt: bekymringer om at vi kan få corona
Det bedste er på en måde en pause fra det hele og samværet og de nære ting. Det værste er usikkerheden om fremtiden og isolationen
Mere familietid og overskud - Socialt samvær
Det værste er usikkerheden i, hvornår alt bliver normalt igen. Det bedste er at vi er mere sammen
For vores datter har kombinationen med praktik om formiddagen og lektier om eftermiddagen gjort at hun igen har fået lyst til at lave lektier. Det værste har været begrænsningen at være sammen med venner.
At vores barn ikke kan komme i skole og se vennerne
Det bedste er en knap så stresset hverdag og det værste er at de ikke kan være sammen med deres kammerater og deltage i fritidsaktiviteter som de plejer
At de mangler deres venner og vores familie har brugt meget tid sammen
Det værste er, at man ikke ser sine venner, ikke kan tage ind til byen og hygge sig, der ikke er normal undervisning, man er ikke særlig social, fritidsaktiviteter bliver aflyst og det bliver meget ensomt derhjemme. Det bedste er, at man kan sove lidt længere og bedre, hvis man har det svært ved nogle ting, kan man få fikset det og at vi alle bliver hjemme, så vi ikke bliver smittet af coronavirus.

Det bedste har været mere tid i familien. Det værste har været den manglende kontakt og respons fra lærerne de to første uger.
Der er (for) stor forskel på hvordan lærerne klarer undervisningssituationen, en er rigtig god til at følge op -en halter en del-det er måske ikke ulig hverdagen i skolen, det bliver bare mere tydeligt for os som forældre i denne situation.vores barn har styr på sine ting og trives godt selvom tilværelsen er lidt på stand-by
det værste er bekymringer omkring selve sygdommen. man går med en konstant frygt for familie, venner og især vores børn bliver ramteDet bedste er alt den tid vi har fået med vores børn. vi har for en gangs skyld mulighed for a få fuld indblik i deres skolesituation. Vi nyder hver eneste dag.
Det værste er nok undervisningen og det bedste er nok at være hjemme
Det værste er at man ikke får noget fysisk sammenværg med andre end ens familie, og så ensomheden men det lærer man at leve med. Det bedste er at man får tid til alt det man stressede over at ikke have tid til før.
Mere ro. Mindre aktivitet på de sociale medier
Vi ved ikke hvor godt vores barn kan følge med.Det bedste er at vi ved at vores barn ikke risikerer at blive smittet
Det værste: At balancere arbejde og aktivere/hjælpe store børn.Det bedste: ER blevet mere bevidste om alt det vi satte pris på ved hverdagen før.
Det værsteSkolen er lukketMan måske går glip af noget indlæringDet bedsteMere kvalitetstid sammen i hjemmet
Det værste Den manglende sociale kontakt for vores børnDet bedste at man får en bedre fornemmelse for sine børn - både fagligt og i forhold til trivsel
Det værste er manglende social liv med familie og vennerDet gode er den kreativitet de unge mennesker har fundet frem i denne periode.
Det værste er den manglende fysiske kontakt med kammerater - vil på sigt give manglende social færdigheder.Det bedste er at de bliver tvunget til at skabe egen læring, og at de kan mere selv end de ved.Kunne have ønsket mig at lærerne havde anvendt teknologien til at give mere klasse undervisning ved godt det strider imod det jeg skriver ovenover, men kunne godt være balanceret mere.
Det værste er at jeg ikke lærer helt lige så megetDet bedste er at jeg er fri for min klasse
Værst: Børnenes undervisning er lagt meget over på forældreneBedst: Mere tid til hinanden :-)
Lærerne har lavet ugeskema, med mødetid og gåhjemtid, deterstruktureret, med lektier, alm arb., gruppearb,google meet osv. og med forskellige fag hver dag, det er helt fantastisk godt.Vi har en i familien, som vi passer godt på, så vi er lidt bekymret for når/hvis skolen åbner igen for de store elever.
Det værste er bekymringen om, at hvis skolerne genåbner lige efter påsken, så er vi bange for smitterisikoen på skolen. Vi ønsker ikke, at vores børn bliver smittet med corona.I vores familie har vi helt fravalgt, at børnene har legeaftaler, så de savner deres venner - ses dog hver dag online, men de savner at være sammen fysisk med vennerne og deltage i deres sport mv. i fritidenDet bedste er, at vi er sammen med vores børn hver dag, hele dagen. Vi sidder dog hver for sig i flere timer dagligt, men vi nyder samværet og at vi ikke har travlt med alt muligt som i hverdagen. Så vi kommer tættere på hinanden
VærsteVores barn er meget social og savner sine kammerater - men hun savner ligeledes strukturen i hverdagen trods det at vi har forsøgt at lave en plan for dagen ud over den plan lærerne har lavet.Far arbejde ikke hjemmeDet bedsteMor arbejder hjemmevi laver flere ting sammen som familie end vi ellers ville gørevi nyder naturen
det værste er at vi ikke kan se andredet bedste er at vi hygger os mere sammen som familie
Mit barn har fået så mange lektier, at hun næsten er blevet stresset, det har været for meget, derfor har der ikke været tid til hygge om eftermiddagen, som vi plejer. Det bedste at være hjemme sammen, trods hver for sig grundet lektier.

Der værste tænkelige scenarie er, at der går lang tid før de kommer i skole igen, som kan påvirke deres sociale relationer og indlæringsmuligheder. Det bedste er, at vi har mere tid sammen som familie.
Det værste i denne tid er at vores datter ikke har den daglige rutine med søvn, morgenmad, skole, fodbold og hjem, men hun klarer det fint med lektier på denne måde, de blir lavet, men vi glæder os til skolen starter igen for alles skyld
Svært at være ordblind og passe sin skole på denne måde. At hun stadigvæk er positiv
Børnene kan sove lidt længer. Angsten for at blive syg
Vi bruger mere tid sammen med familien, men håber snart vi får en normal hverdag op at kører
Det er svært at vi skal have en ny rutine. Det er dejligt at vi får mere familietid.
Vores familie er i risikogruppen og det er derfor dejligt at kunne være hjemme. Vi er bekymrede for, at barnet er ensomt, men det er vi også uden Corona-situationen.
At man ikke skal stresse ud af døren hver morgen. At have to dovneteenagerer hjemme som ikke for lavet alt det man gerne vil have
Det værste er at pigerne kan savne deres venskaber. Det bedste er at vi kommer ned i gear, kommer tættere på hinanden... et kærligt afbræk fra den noget trivielle og stressende hverdag..! Tror det er sundt for alle parter... og de skal nok nå at lære hvad de skal lære for at blive gode og dygtige mennesker... det er jo på det menneskelige plan det er vigtigst man er sund!!❤
Det bedste er nok at vi får mere til at hygge som familie, det værste er nok hele situationen med arbejde og skolerne og at vi på en måde er isoleret fra andre.
Det bedste er at ingen i min familie er smittet, og det værste er at man får lidt flere lektier for end normalt
Jeg oplever ikke situationen som udfordrende, da jeg har en stor pige der er god til at strukturere sin tid. Det fungerer rigtig godt med online undervisning og online hjælp fra både lærere og klassekammerater.
Der er ingen ting der er godt ved denne situation
Hverdagen fungerer godt herhjemme med skolearbejde og job - og vi formår at hygge os og få noget fra hånden.
Mere tid med børnene, men svært at få hverdag til at hænge sammen.
Det værste er den manglende kontakt med sine kolleger/skolekammerater samt det øvrige sociale liv, der er sat på standby. Derudover bekymring for, om ens nærmeste bliver alvorligt syge. Det bedste er den ekstra tid, vi har sammen i det daglige, hvor vi ellers plejer at være hver sit sted.
Mere familietid isoleret fra nærmeste familie og venner
Det bedste er at vores barn har vist, at hun kan tage ansvar for at få lave alle opgaverne/lektierne. Hun har også taget ansvar omkring det sociale med vennerne - de har mødtes på afstand (online eller en gåtur i det fri). Det værste er at vi ved ikke hvornår denne situation slutter og hvad det vil betyde for vores fremtid.
Værste: social isolation, minimal kontakt til familie og venner, mor arbejder i sundhedssektor og det giver utryghed hjemme. Bedste: hurtig reaktion fra regering, tiltag er nødvendige
Det bedste er at vide at den normale hverdag faktisk er helt vildt god. Det værste er bekymringen for hvordan det skal gå ift. epidemien.
Min søn er ikke den mest sociale, så jeg savner - på hans vegne - det sociale aspekt ved at gå i skole. Da jeg selv er hjemsendt, får vi en masse morgener med god tid til snak forærende. Dejligt at kunne følge bedre med hans skolegang og kunne hjælpe ham, i det omfang, der er brug for det (hvor lærerne ellers ville tage over). Dejligt at opleve på tæthold, hvor disciplineret han tilgår sine lektier og forvalter tiden (jeg når normalt i hverdagen kun at opleve ham i hans fritid).
At jeg ikke kan komme på arbejde, da min arbejdsplads er lukket ned. At jeg kan fordybe mig i pædagogiske teorier i forhold til mit arbejde
Det værste er en IKKE normal hverdag. Det bedste er mere tid sammen som familie

<p>Det værste er, at barnet ikke kan komme til sine fritidsaktiviteter og ikke være sammen med sine kammerater. Det bedste er, at vi har været meget sammen som familie - vi har nydt nærheden. Vi har kunnet hjælpe med lektier og opgaver, og det har givet god indsigt i, hvad barnet arbejder med.</p>
<p>Vi kan følge med i hvor meget det kræver af en lære. Et ansvar vi nødig vil have</p>
<p>Grundet covid-19 er hverdagen meget anderledes. Vi oplever, at vores hverdag, trods omstændighederne, fungerer godt. Vi står op, vi arbejder hjemme/ude og pigerne laver lektier. Ved eftermiddags tid holder vi fri. Vi er mere sammen hele dagen end vi plejer at være - selvom vi er fordybede i hjemmearbejde. Det værste er, at vi ikke kan være sammen med andre og at vi kan risikere at blive smittet eller bringe smitten videre. Vi følger sundhedsstyrelsens retningslinjer.</p>
<p>Det værste er at det er demotiverende at al undervisning foregår envejs uden anerkendelse eller videomøde kontakt</p>
<p>Det er svært at føle sig mest overladt til sig selv. Der er ikke meget, vi skal hjælpe med i forhold til lektiesituationen, men der er ingen tilbagemelding til eleverne fra lærerne omkring skolearbejdet. Derfor ved vores barn/ vi ikke, hvor hun står. Og så er det svært for hende at koncentrere sig. Og selvfølgelig svært at mangle vennerne.</p>
<p>Det værste er bekymringen for ens nærmeste skulle blive smittet. Vi har som familie lavet nye vaner som gær vi er mere sammen</p>
<p>Det bedste er at vi hygger som familie, mere end vi plejer. Det værste er den sociale isolation</p>
<p>Bange for at blive syge. Det bedste er, at få noget tid sammen som familie, hvor vi ikke har travlt.</p>
<p>Det værste: De opgaver skolerne sender ud, bærer i for høj grad præg af at være træning / lektier og envejskommunikation. Der er generelt (med enkelte lærere som undtagelse) for lidt formidling, feedforward og feedback. Det har hjemme fra været svært at skabe overblik over hvilke opgaver der skulle laves til hvornår og opgaver og beskeder har været givet på forskellige måder og platforme, alt efter hvilken lærer, der har givet dem. Forsøg på at etablere fælles digital undervisning/ fælles videoundervisning for klassen har virket kaotiske, og uden fagligt indhold (social indhold / hygge). Det er positivt at kunne følge børnenes læring tæt, og dermed få endnu større indblik i deres styrker og svagheder og hvordan man som forældre understøtter bedst. Der er mere rum til nærvær, ro og hygge i en hverdag, hvor alle er hjemme sammen hele tiden. Børnenes indbyrdes relation er forbedret, da de ikke har andre at lege med, end hinanden.</p>
<p>Vi føler en slags klaustrofobi og har svært ved at motivere vores barn til skolearbejdet. Det gode er at vi er sammen</p>
<p>ved ik</p>
<p>At jeg blive smittet med corona (har ms) eller min familie bliver smittet</p>
<p>At vores firma ingen indtægter får masser af hjemmebagt kage, skole opgaver</p>
<p>Børnene manglede samvær med andre og fritidsaktiviteter</p>
<p>Det værste er adskillelse fra familie og venner. Det bedste er at det er ok at blive hjemme</p>
<p>Det værste er uvisheden om hvor lang tid samfundet skal være lukket ned. Det bedste er at der er mere nærvær og tid til at være sammen som familie.</p>
<p>Det værste er at min datter ikke er fysisk sammen med sine venner - men det gælder jo os alle sammen... Det bedste er at se og opleve hvor selvstændig min datter er i sin skolegang. Utrolig hjemmevant med de forskellige sites og brugen af dem.</p>
<p>Det værste er frygten for corona eller at vores børn får den. Det er også skræmmende at se hvor få mennesker der er uden for, selvom det jo er for det bedste. Det glæder mig at se at min ældste datter har styr på så mange ting, og tager sig af sine søskende, og hjælper med deres lektier.</p>
<p>Det værste er at se ens børn savne venner. Det bedste er nærvær i familien</p>
<p>Det værste er uvisheden i forhold til hvornår min datter kommer i skole igen, kan gå til sine fritidsinteresser og se sine venner. Det bedste er at se hvordan min datter hurtigt har indrettet sig efter situationen og virkelig fået det bedste ud af de muligheder der er både fagligt og socialt. Hun</p>

harudvist stor ansvarlighed i skolearbejdet og lærerne virker virkelig opsatte på at få det hele til at fungere.
Mangel på sociale aktiviteter er det værste Det bedste er at se hvor selvstændige og ansvarsbevidste pigerne er ved selv at lave planer for dagene og reelt gennemføre det - trods lille kontakt med lærerne
Det bedste er at vi som familie er mere sammen og får snakket mere sammen. Det værste er at vi som familie er meget sammen og at der kan nemt opstå spændinger og irritationer
Det er dejligt med mere tid sammen og bedre indblik i børnenes skolegang. Det er skræmmende ved tanken om evt. coronasmitte
Det bedste er at vi er hjemme i sikkerhed Det værste er kabalens med at få arbejdsliv (hjemmearbejde) og skoleliv til at gå op i en enhed
Det værste er, at vi kan blive syge, og at det ikke er muligt at komme så meget ud af huset og se mennesker, som vi holder af. Det bedste er, at der er kommet en anden ro, og vi har fundet aktiviteter frem fra skufferne, som vi ikke har arbejdet på i flere år. Det er også lykkedes os at skabe en særlig hygge og noget samarbejde, som vi ikke har haft før.
Ikke så meget kontakt til kammerater Hverdagen er blevet meget mere stille og rolig
Værste:Frygter at man mister familie og venner. At man er isoleret og kan ikke mødes med venner og bekendte Bedste:Man er yderligere mere sammen med sin familie.
Det bedste er at min dreng med stress får en velfortjent pause Det værste er det ekstra pres ift lektier/undervisning og at det bliver en hård opstart når de skal tilbage i skole igen
Det er svært som alene mor at få det til at hænge sammen mellem arbejde, at hjemme og børn i denne corona tid. Det er godt at børnene har mere tid sammen.
Det bedste er, at vi har mere tid sammen som familie. Frygten for Corona er det værste.
Bedste er kommet tættere på børnene Værste er at balancere med krav om hjælp fra børn da begge forældre arbejder
Værste: At mennesker bliver syge og nogen dør. At forskellen mellem ressource stærke og ressource svage øges, - og at ressource svage familier både i Danmark og globalt lider særligt. Bedste: TID TIL NÆRVÆR! At stå af ræset og finde ind til hinanden igen.
Frygten for corona, men vi holder os stort set kun indendørs, derfor laver vi masse hyggelige ting sammen, hvilket er totalt dejligt!
Det værste er at skulle arbejde og lave hjemmeskole på samme tid. Samt den store usikkerhed om en af os mister vores arbejde. Det bedste er at vi er sammen og har været gode til at tage det som det kommer og sænket ambitionsniveauet i forhold til skole og arbejde. Vi når det vi når!
manglende føling fra lærer om deres undervisnings niveau og mængde, og deres nærvær over for eleverne.
Det værste ved situationen er en daglig dårlig samvittighed for enten sine børn eller for sit arbejde. Det bedste er den tid, vi har fået foræret med vores børn.
Det værste er uvisheden, det bedste er familien og hyggen
.Alt for mange lektier. igen Alt for mange lektier og igen Alt for mange lektier. Stop med det. Vi har fået 2 afleveringer fra vores matematik lærer vi skal lave en video om hvad dronningen siger og hvad Mette Frederiksen har sagt. Vi skal lave en video af hvor vi synger en sang på tysk vi skal skrive en historie om Martin Luther. Hvad skal vi lave mere?. Måske skrive en hel bog om corona.
Det værste er, at vi er isoleret fra venner og familie -fra skole, job og fritidsaktiviteter, samt fraværet af den fysiske nærvær med andre. Det bedste er den ro og tid der er til hinanden i familien -tid til fordybelse og få klaret hængepartier-ingen stresset hverdag -masser af tid til leg, fællesskab og samvær
Det værste er at være indelukket Det bedste er, mere kvalitetstid med børnene
værste: manglende undervisning i fleste fag. Overvægt af PC- undervisning. Mangler idræts aktiviteter i fritid bedste: mange prøver der giver et godt fagligt overblik. Træning i at tage ansvar for skolearbejde

Uvisheden -at det viser at vi kan stå sammen og få vores samfund til at fungere på nye måder.
Alt for mange lektier, mange tekniske udfordringer med video undervisning osv, men vi bliver bedre og bedre til detVi får nogle helt fantastiske oplevelser med vores børn i disse tider, en virkelig tæt relation. Er sammen om hverdags ting. vi skal ikke skynde os for at nå det hele, mere ro og fordybelse. Ser nye sider og opfinder/forfølger nye interesser.
Det bedste er at man kan være meget dammen med sin familie og det værste er at man ikke kan være sammen med sine venner
Det værste senarie er om vores barn lærer det hun skal, og hvor lang tid der går endnu, inden skolen starter op igen.Det bedste er at høre og se, hvor meget hun egentligt sætter pris på skolen i det daglige, og glæder sig til at starte op igen.
De mangler den sociale del og faste rytmer
Situationen har fungeret fint for sønnen på 14. Det værste er, manglen på de daglige hverdagsrammer, med socialt samvær med jævnaldrende, som ikke er gennem en skærm
At børnene ikke ser deres venner og ikke har en fast rytme i hverdagenSer ikke noget positivt i nuværende situation
Du må ikke se dine venner er det værsteat man selv kan bestemme er det bedste
det bedste er at vi har mere tid sammen med vores børn og det værste er at det kan gå ud over deres skolegang
Det bedste : vi kommer meget tættere på hinanden som familie og oplever ens børn faglige niveauDet værste: nogle gange kan man ikke hjælpe grundet ens arbejde - ret stressende
Bedste: i stand til at holde undervisningen i gang trods alt. Børnene lærer at bruge nye online redskaberDårlige: at det er så svært og frustrerende for børnene at tilgå MinUddannelse og lign
det bedste har været at have muligheden for at være sammen med sine børn hele dagen og få indsigt i hvad de arbejder med i skolender værste er usikkerheden i hvornår vi vender tilbage til en almindelig hverdag
Det værste er at mit barn er er afskåret fra sine venner og er delvis inaktiv. Det bedste er at han håndtere det super flot.
Mange leksier og informationer på en gang og svært at hjælpe ens barn når man ikke kan computer. Man kan råde og vejlede. Bedste er mere samvær end normalt
Noget af det bedsteer at jeg får meget mere feedback på min opgaver og afleveringer fra lærerne end jeg gør normalt i den almindelige hverdag. Jeg har mere tid til at hygge med min mor og mere tid til at lave kreative tingDet værste er at jeg savner klassen og mine venner. Jeg kan ikke komme til gymnastik og yoga. Alle vores gymnastik opvisninger er aflyst og min mor og jeg kan ikke komme på højskole i sommerferien som vi er hvert år
Usikkerheden er værstedet bedste er stiv alle er raske ogat vores børn er ansvarlige og selvstændige
Det værste at mit barn ikke kan komme i skoleDet bedste er vi for mere tid sammen med vores barn
Det værste: Det føles som om skolen/myndighederne, antager alle voksne mennesker er hjemme fra deres arbejde. Det er ikke tilfældet her i huset. Så jeg har været plaget af en hvis portion dårlig samvittighed, over at børnene er så meget alene hjemme. Og det har været svært at nå alt skolearbejdet (med mit mindste barn på 8 år).Det bedste: Vi har haft mulighed for at tænke ud af boksen mht. aktiviteter i weekender. Da vi ikke har kunnet lave det vi plejer. Det har været super hyggeligt, lærerigt og godt med frisk luft
Det værste er at tiden bliver fordreven med film, computerspil og andet, når lektier er lavet
Der har INGEN fælles møder været mellem skole og elever.Der er blevet givet KÆMPE mængder lektier for. -Jo flere opgaver, jo bedre undervisning, har man følt.
Der er tale om et Specialskolebarn og spørgsmålene matcher ikkeproblematikkerne - det er typisk og det giver et totalt misvisende resultat i det samlede billede..!!Det værste er, at barnet ikke har sin vante hverdag med sine vante rutiner.. heller ikke selvom vi har kørt på en kombination

<p>afhverdag og weekend-rutiner. Det bedste er, at JEG ikke er blevet udsat for smitte (da JEG er i højrisiko-gruppe) fordi det har været muligt at isolere os i hjemmet uden problemer idet barnet heldigvis har social-angst .. og vi bor i et område hvor vi har meget natur, hvor vi kan gå ture med hundene..</p>
<p>Manglende eller mangelfuld undervisning Godt at vi har et ansvarsfuldt barn der er i stand til at tage ansvar for situationen</p>
<p>Følelsen af at være spærret inde, at det er svært at planlægge fremtiden, og finde ud af hvad der skal ske de næste mange dage</p>
<p>Værst at skulle arbejde hjemme fra Bedst at der er fred og ro over alt</p>
<p>Jeg er ikke bekymret for at min søn får covid-19 fordi hans immunforsvar er i top Jeg elsker at have min søn hjemme hele tiden det er hyggeligt Jeg er bekymret for hans skolegang da jeg selv aldrig har været god til at lære fra mig</p>
<p>Værst er coronavirus Bedst er vi har lavet fælles meste godt ting sammen</p>
<p>Det værste: At man er bange og spekulerer Det bedste: At man er mere sammen med sin familie</p>
<p>Det bedste er at man har mere tid med sit barn Det negative er klart tanker og frustrationer omkring skolen. Læring og kammerater. Men helt sikkert også at man vil undgå alt kontakt. For ikke at få virussen</p>
<p>Værst: at det er ensomt og kedeligt Bedst: at jeg får gået mange ture og det er også lidt spændende</p>
<p>Det værste: Når man har en datter der har det svært og var i gang med en udredning ang hendes psyke, og hun har det ikke godt i skolelivet for tiden og slås dagligt med at få hende til at lave sine lektier og hun tager sig for det meste ikke sammen og laver mange fejl eller slet ikke laver sine lektier. Bedst: Der er ikke noget godt ved denne sygdom. Kun for miljøet</p>
<p>Det er godt at børnene er hjemme med minimal risiko for corona smitte. Det værste er den situation som vores samfund er i nu, med frygt for sygdom, fyringer, økonomisk påvirkning og et sundhedsvæsen som er presset</p>
<p>Det bedste er den måde at skolen og ledelsen tager sig af hele problemet. Det værste ved den nuværende situation er at mit barn ikke kommer nok udenfor.</p>
<p>Det værste er at vi ikke var forberedt på at skolen lukkede. Vores dreng fik det dårligt og havde svært ved at være i det. Han mangler den sociale kontakt, da det er det eneste han får. Uvisheden om hvornår det igen er som det plejer Det bedste har helt sikkert været roen. Specielt når vi har gået tur.</p>
<p>Det er påfaldende så lidt interaktion der er med lærerne. Vi har fuld forståelse for, at de kan have børn derhjemme, de skal passe samtidig med, men så kunne man måske have aftalt en fordeling i lærergruppen, således eleverne kan have rigtig undervisning et par gange om ugen i fx. Teams uendelige opgaveark med afleveringer er ikke specielt motiverende. Til gengæld er vi glade for de enkle skemaer, vores barn har fået med to fag hver dag - det er til at forholde sig til. Vi sætter pris på en mere fleksibel hverdag, hvor vi kan lave andre ting sammen, og især den fælles frokost, som hele familien kan deltage i hver dag, er hyggelig, fordi vi for en gangs skyld får snakket om skolen, mens den foregår. Ligeledes har vi fælles bageprojekter, og det finder vi ellers aldrig tid til</p>
<p>Det værste var den første uge da det væltede ind med skole opgaver, i større stil end vi kunne overskue... Det gode er at de nu møde 3 gange om ugen med klassen i video møder og vi er glad for at have børnene hjemme så længe der er corona smitte</p>
<p>Det værste: Heldigvis går vores datter kun i 8. klasse og det tabte kan derfor indhentes. For indhentes skal det. På nær en enkelt lærer, så har vores datters lærere besluttet at det er rigeligt med engagement at sende eleverne en besked om hvad de skal læse de næste 4 uger og opgaverne der skal løses dertil. Den kan så toppes med en enkelt, der har tilbudt at være på Google Meet fra 10 til 11 hver onsdag. Dette uden hensyntagen til om kolleger underviser på det tidspunkt. En lærer bruger Min udannelse, en anden bruger Google Meet en gang om ugen, en tredje Zoom og en fjerde Google Classroom. Det er jo tåbeligt ikke at have konsensus omkring online platform Det bedste: Deres klasselærer som virkelig prøver at undervise og holder eleverne til noget, der minder om et skema og bruger videomediet</p>

Hyggeligt at være sammen som familie, men savner andre mennesker. Da vores børn er så store klarer de 100% skolearbejdet selv.
Det bedste er at hverdagen er mere afslappet. Det værste er at man bekymrer sig meget over om man bliver smittet og over fremtiden.
Det værste er at vi bliver ramt af covid 19. Det bedste er at vores statsminister gør så meget
Det bedste er en mindre stresset hverdag. Det værste er savnet til ens venner og den normale skolegang.
Bedste: At vi har meget tid sammen og en rolig hverdag. Værste: At arbejde og fritid flyder sammen.
Det er alt for mange lektier. Mit barn sidder fra hun står op til sent på eftermiddagen og laver dem. Har ingen energi til at komme ud
Mere tid sammen. det kan være svært at hjælpe med lektierne.
Det bedste er tiden vi har sammen som familie, selvom det er en trist anledning, nyder vi det. Det værste er den manglende fysiske kontakt med resten af familien og venner.
Fordi opgaverne bliver løst på computer, kan mit barn godt komme til at springe over nogen. Det gode er, at vi har mere tid til at hygge sammen.
Bedste: Mere familie samvær. Værste: uvisheden
Det bedste er den ro der er i hverdagen og at vores barns hovedpine/migræne er stærkt reduceret. Det mindst positive er den mgl. frihed ift. kammerater og fritidsaktiviteter.
jeg får meget bedre indblik i børnenes skole opgaver. der er ikke meget social kontakt med andre
Vores søn kommer konsekvent til at kalde det ferie. Det beskriver nok meget godt hvor lidt belastet / udfordret han er af skolearbejde. Det gode er at store søskende, der er fløjet fra reden for at studere og aftjene værnepligt, er flyttet midlertidigt hjem under krisen. Han/vi nyder meget at være storfamilie igen.
Bedste vi bruger mere tid sammen. Værste er at mit barn er meget på sin computer.
Børnene er meget isoleret og mangler deres sociale relationer med kammeraterne. Vi får en helt unik mulighed for at komme tættere på vores børn, idet vi er sammen 24/7
Gaming
Mit barn har været glad for at være hjemme, da han har det svært med skolen (angst for karakter og præsentation), så glæder mig ikke til han skal tilbage.
Det værste er savnet af dagligdagen og det bedste er at have god tid om morgenen
Kan ikke kom rundmere tid familie
Det værste er ikke at vide hvor lang tid vi er ramt og ikke at kunne ses med andre og at børnene ikke kan lege og dyrke sport som vanligt. Det bedste er mere tid sammen som familie - en anden ro i hverdagen.
Det er negative er manglende social kontakt med kollegaer, familie og venner. Der er tid og fokus på nærvær. Ligeledes er der skabt forståelse og rummelighed for den situation vi står i. Vi er blevet bekræftet i, at vi som familie har et stærk fællesskab og god støt relation til hinanden.
1) værste. At det påvirker vores børns udvikling og læring. 2) bedste. At vi får mere tid sammen
Værste: den manglende sociale kontakt - vores barn er ene barn. Bedste: at være mere sammen som familie
Værste: hjemmearbejde og manglende fysisk tilstedeværelse på arb. Intet socialt samvær. Manglende kultur/rejse oplevelser. Bedste: Mange familie oplevelser i naturen og at det ikke er lige så nemt at shoppe :)
Ingen ting
Børnene keder sig mere i denne tid og det kan være svært at få hverdagen til have rutiner. Det bedste er at vi tilbringer mere tid sammen og får snakket mere sammen.
Det bedste er kvalitetstid med familien. Det værste er for lidt evidens for åbningen af Danmark.
Det værste er lektier jeg er ikke god nok bogeligt og har svært ved at løse de opgaver hun skal have hjælp til og syntes at kravene fra lærerne er helt urimelige når jeg jo ikke har deres viden og

uddannelse de har syntes heller ikke at hjælpen til mit barn er der og de opgaver på aula er svære enten at finde eller komme ind i, jeg har et barn der har brug for ekstra hjælp og det er der intet af overhovedet det gode er at vi har mere tid sammen og jeg har brugt en del tid på praktisk skole undervisning som at læse og forstå opskrift og lave kostplan handle og ligge budget og så hygge
Afsavnet til vores omgangskreds er det værste. Det bedste er til gengæld, at vi i familien har mere tid sammen.
Det bedste er mere samvær med mine børn, og en ikke så stressende hverdag. Det værste er, at vi alle savner vores sociale liv med venner og fritidsaktiviteter.
Det værste er hvor ked af det vores barn bliver pga manglende samvær med venner og klassekammerater Det bedste er at se hvordan lærere/skole har trådt til.
Det værste er at skolen presser på med alt for mange opgaver, så mit barn føler sig bagud hele tiden og stresset. Mere fordybelse og mulighed for at løse opgaverne praktisk, kreativt, innovativt og i fællesskab kunne være skønt Det bedste er at jeg med nedsat tid og pædagogisk evne kan hjælpe mit barn til at rykke på skolearbejde, som hun også før krisen var bagud med. Når vi ignorerer alle lærernes mange computerbaserede opgaver rykker det positivt på mit barns udvikling
Det værste er at har ingen føling med, hvor han er og hvad han lære. Tiden
Det værste er maglen på struktur i hverdagen. Mere tid til hygge med familien
Oplever mere ro på hverdagen, sammenhold og familieliv
Det værste ved denne situation må nok være at man ikke kan være venner og være til den fritidssport man har. Fx at alle sport cupperne er aflyst det bedste er at man kan få tilbragt en del mere tid med sin familie.
Vi savner en normal hverdag, hvor børnene kommer i skole og er sammen med sine kammerater og familie. Det er rart at vi har alle aftner sammen :-)
Usikkerheden om varigheden af skolelukning og aflysning af planlagte arrangementer er værst Det bedste ved situationen er at vi få ekstra tid som familie og kan lave tingene i eget tempo fremfor alle at være på farten
Det værste er at man ikke må være fysisk sammen med andre mennesker og risikoen for at blive smittet eller at smitte andre på arbejde Der er ikke noget godt
Det er rystende at opleve det total fravær af lærere i 8 klasse på XX skole. Siden lukningen har vores datter kun været i kontakt med en lærer 2 gange. Der er ingen undervisning via zoom eller Skype, ingen 1 til 1 læring eller klasseundervisning. Vi får ingen undervisningsplaner. Der sendes kun lektier via aula. Vi har som forældre indtrykket af at klassens lærere er gået på ferie og at alt undervisning er op til os. Vi er rystet over det manglende ansvar fra XX skoles ledelse
Det bedste er mere nærvær og ro på i familien Det værste frygten for... Mange bekymringer
Bacon
Vi savner hverdagen
Det bedste er mere tid sammen med sine børn Det værste er ikke at kunne komme ud blandt andre og have en normal hverdag
Det værste er mangle på socialt samvær i forhold til kammerater og fritids aktiviteter Det gode ved situationen er at DK er langt fremme digitalt og har mulighed for at holde kontakt med eleverne via google meet eller andre digitale platforme og kan ligge lektier ud på disse
Bedste: Mere tid med familien Værste: Frygten for at være sammen med andre mennesker.
Det værste er at jeg ikke ser så meget til mine venner altså fx at være sammen med dem ved at tage i byen. Det bedste er nok at vi stadig kan Face time og have en lidt fint nok ferie
Man kan ikke se sine venner kan sove længe
Som forælder syntes vi, at der har været en meget stor mængde lektier. Det virkede som om, at lærerne ikke havde snakket sammen og kigget på den samlede mængde lektier de endte med at skulle klare.
Åndssvage undersøgelser... At nogle - nogle - lærere blot knalder noget portal-stof af til ungerne

rigtig meget hjemmearbejde, ensomhed, tankemylder
Vi får en masse familie tid sammen, hvilket er meget hyggeligt. Det værste er at man ikke kan se sine venner og resten af ens familie.
Folk dør!Hele familien har været sammen om at arbejde i haven!
Det bedste er at vi er meget mere sammen som familie. Ingen stress, og knap så mange skænderier. Men de trænger til at komme i skole igen :-))Det værste er, at vi er bange for at de i sidste ende kommer til at mangle læring, samt udvikle sociale færdigheder.
Det værste er at børnene laver det hele på computeren, og det bedste er at vi har mere tid sammen.
Det værste er at mit barn selv skal klare undervisningen hjemmefra på nettet, og at der ikke er en lærer der er der hele tiden og som kan holde øje med om de lære det de skalDet bedste er at der ikke er så mange der bliver smittet fordi skolerne er lukket pga. covid 19
Det værste er at vi skal kombinere arbejde og skoletid i et, min mand arbejde ude af huset og jeg selv arbejder hjemme fra på fuld tryk og over arbejde inkl. jeg skal være skolelære for mine 4 børn fordelt på børnehave, 4,8,9 klasse hvor der også gives opgaver som prøver i de store klasserDet bedste ved det hele er at vi er meget mere sammen som familie, at børnene ikke skal ud til kammerater og vi som familie har fået et bedre forhold og blevet bedre til at snakke sammen, hygge med spil, bading skovtur, læser bøger for hinanden og hvad vi nu kan finde på af hyggelige ting sammen hjemme
Det værste er at alt er lukket, butikker, aktiviteter osvDet bedste er det ekstra hygge der er her hjemme
De har for mange lektier for og det er ikke sikkert man selv har tid til at hjælpe dem
Det værste er at børnene skal undvære deres alsidige hverdag med skole, venner og fritidsaktiviteterDet bedste er at vi er meget mere sammen og at vi har mange flere samtaler. Vi forældre får også et markant større indblik i børnenes faglige arbejde fordi vi pludselig stopper op og interesserer os for det. Det vil jeg forsøge at gøre mere end før,når børnene begynder i skole igen.
Mere familie tidusikkerhed
ved ikke
Noget af det bedste er at vi kommer hinanden meget mere ved, har hele dagen til at lave ting vi normalt ikke når
Dejligt at være hjemme med sine børn, men svært både at arbejde hjemmefra og agere lærer og samtidig lave andre familieting med børnene.
Det bedste er, at man får en rigtig god fornemmelse af børnenes skolearbejde og er rigtig tæt:-). Jeg er imponeret af lærerne og den måde, de takler situationen på - stor ros.Det værste er de konsekvenser situationen har på det danske samfund.
Værste: vores datters manglende samvær med sine klassekammerater.Bedste: ingenting
Uvished om Corona, er altid der værste.
Det bedste: vi har som forældre fået bedre indsigt i vores barns skolegang, lektier og evner.Der værste: min datters lærere har formået at lave et fint og struktureret skema og plan for børnene i deres klasse, der i mod har lærerne i min søns klasse (8. klasse) arbejdet med usammenhængende sammen, de har ikke anvendt digitale løsninger (google meet og lign.) der findes til f.eks at lave videoundervisning, møder m.m. De har svigtet det sociale ansvar de har for at holde klassen samlet også.Der har fra skolens ledelse manglet en klar linjen og krav om anvendelse af videomøder / undervisning og dermed fortsat at holde klassen samlet som en social enhed.
Det bedste er at vi har mere tid sammen som en familie, og det værste er at det er svært for os alle. Vores børn vil gerne i skole fordi at det hele er nemmere på den måde
Det værste er uvished om fremtid og de konsekvenser, der følger af Covid-19. Både sygdomsmæssigt såvel som erhvervmæssigt/økonomiskDet bedste er den ekstra tid hjemme med børnene, selvom der arbejdes meget hjemme, og de spiller

Det værste er følelsen af ikke at slå til, når man arbejder meget - begge forældre kritiske erhvervset bedste er at slippe for madpakkerne
Det værste er, virussen og hvad den fører med sig. Det bedste er, at vores datter har en rolig dagligdag. Og at hun ikke skal tidlig op om morgen
Det værste er, at mit barn ikke kan komme i skole. Det bedste ved det er at min dreng kan hjælpe mig med ting i vores nye lejlighed/hus
Det virker ikke som om de enkelte lærere har koordineret mængden af skolearbejde. Vores barn har brugt ALT for mange timer på skolearbejde de sidste 3 uger. Nogle lærere bruger Facebook og Messenger til at kommunikere skoleopgaver, hvilket gør det uoverskueligt for både vores barn og os som forældre til at følge med i hvad der skal laves. Hvorfor ikke holde sig til Aula og Min Uddannelse, det står jo ikke skrevet at ALLE skal have en Facebook profil !! Det bedste er og har været at vi er mere sammen i en svær tid, og bedre kan beskytte os mod Corona når vi er hjemme
Vores barn har ultimo dec fået diagnosen infantil autisme. Fra få uger før vinterferien fik vores barn et midlertidigt nedsat skoleskema hvor hun følger klasselæreren i de fleste timer mens der vendes/findes på det bedste skoletilbud. Vores barn har i denne uge fået hjernerystelse, så nu er der ikke Randers regnskov og sofaskolen eller anden digitallektier fra lærerne. Så nu er vores barn begyndt at kede sig. Den ene forældre er udstationeret i Kina fra nogle måneder før corona brød ud i Kina. Ventes hjem ultimo sommeren. Forældrene er talt med i voksne og arbejder
At vi ikke ved hvor lang tid det vil vare med corona og ift diverse tiltag både på den enkelte skole og insamfundet. Det bedste er at vi har brugt meget mere tid sammen som familie
Bedste: At bringe kvalitetstid med mine børn
Det værste er nok at de ikke får undervisning i alle fag
Det værste er, at det er svært at vide, hvornår situationen normaliseres igen. Det bedste er at tilbringe mere tid sammen med sine børn
Det bedste er at man kan sove længe. Det værste er uvisheden om hvor længe der kan gå inden vi kommer igang igen
Børnene savner deres venner
Det værste er at børnene nok ikke lærer de ting de skal, på samme måde, som hvis de var i skole. Det bedste er nok når det hele er overstået igen.
Det værste er, at børnene ikke har en så struktureret hverdag, som før med skole, venner og fritidsinteresser. Det bedste er, at man har mere overskud til at lave flere ting sammen med børnene og at vi finder ud af, hvor gode vores børn er til at omstille sig til en ny situation og hverdag
Værste: At man ikke kan være sammen som man var før. Bedste: At man kan hygge sig
Ingen skole ingen fritidsaktiviteter der er ikke noget godt
Det bedste er at vi kan begrænse smittefaren, ved at være så isolerede hjemme. Det værste er frygten for at miste nære og kære - og for at blive alvorligt syge
Det værste: Manglende frihed og at det er farligt med nærhed. MEGET stresset hverdag for begge os forældre - både for den, der tager på arbejde, og for den, der arbejder hjemmefra og skal hjælpe børnehavens barn og to skolebørn igennem dagen. Det bedste: Trygheden i at vide, at Jesus bærer os igennem.
Det værste er at det er så svært at arbejde seriøst. Det bedste er at man har mere tid til de små ting.
At vi ikke får lært lige så meget derhjemme som vi havde gjort i skolen.
Værste: vi ved ikke hvor længe det varer. Bedste: udhvilet, ro og ingen madpakker
At man ikke kan ses med sine nærmeste i familien. Vi bliver tættere i vores lille familie
Da det blev meldt ud at eleverne skulle arbejde hjemmefra, oplevede vi at der ikke helt var sammenhæng i lektiebyrden. Det virkede som om lærerne ikke havde haft tid til at koordinere med hinanden, så alle smed en massiv bunke lektier til hver deres fag hvilket bevirkede at især vores ældste i 8. klasse følte sig meget presset og havde let til tårer. Det skal siges at hun er en

meget pligttopfyldende pige som gør meget ud af sine lektier, men dette arbejdspress blev for meget. Efterhånden som der var gået lidt tid kom der mere system i tingene og hun faldt til ro igen. For os som forældre har det været frustrerende at skulle håndtere, hvad der føles som 1000 beskeder på AULA, samtidig med at skulle passe vores eget job. Dette er også aftaget, så nu er beskederne dalet til et tåleligt niveau.
Det sværeste er at jonglere mellem arbejdsliv og lektieliv og familie liv generelt når 5 mennesker med forskellige arbejdsopgaver i skole og på arbejde i hjemmet skal fungere sammen. Det bedste er at vi får meget mere tid sammen og indblik i hinandens hverdagsliv
Det værste er, vores datter overgear og trænger til at komme ud. Det bedste er, at vi ikke har stressede morgener og her en fælles gå tur hver morgen
Det bedste er at jeg har fået et større indblik i mit barns lektier.
Værst: Vi savner folk omkring os. Naboer, familie og venner. Bedst: Vi er mere sammen med børnene
Det bedste er der er lidt mere tid sammen. Det værste er den manglende sociale kontakt med andre udenfor vores lille kernefamilie
Det bedste ved det her er at se hvordan børnene arbejder med tingene, og se hvor meget de kan. Mere tid med børnene. Det værste er at være nervøs for at blive smittet. Og se hvordan alle omkring en er påvirket, specielt med de ældre som jeg dagligt arbejder med????
At børnene ikke kan lave fritidsaktiviteter og have daglig kontakt til lærer, face to face. Usikkerhed og ensomhed
Det værste er, at jeg til tider får følelsen af ikke altid at være den bedste mor. Jeg kan godt miste tålmodigheden med mine børn og blive stresset på mine børns vegne. Det bedste er, at jeg får lov at få et større indblik i mine børns faglige kunnen og evne til at klare faglige udfordringer. Jeg har mere tid med mine børn
Værste: Risiko for smitte. Børn savner deres venner Risiko for dårligere undervisning/arbejdsindsats nåede skal arbejde hjemmefra. Bedst: Begge forældre arbejder hjemmefra, og kan hjælpe hinanden og børnene i det daglige. Vi har haft mulighed for at hjælpe nær familie med børnepasning
- der er mange lektier og planerne er ikke nemme at overskue. Der bliver lagt mange lektier op, forskellige steder og på forskellige tidspunkter- mere familietid og hygge
Jeg kan høre på mit barn, hun savner sine klassekammerater og hele det sociale fritidsliv. Det er svært at skulle holde på, hun kun må ses med to til tre venner i det hele. Og kun 1 af gangen. Hverdag er ikke så presset med alle de ting, vi plejer at skulle nå. Vores datter kan lave lektier, når hun er i humør til det. Også arbejde foran, når hun har lyst til det. Ligeledes er det svært for os voksne at undvære det sociale aspekt. Det er da en ting, vi kommer til at tænke meget mere over i fremtiden.
Det bedste er at familien er meget samlet det værested er at vi skal blive indenfor
Bedst er at man selv kan strukturere ens egen hverdag. Værst er at man ikke snakker med ens lærer og svært ved at få hjælp
Det værste er isolationen og det bedste er at man som familie (vi er kun min datter og jeg) får mere ro på hverdagen og kan være i hinandens nærhed
Dejligt med mere tid sammen hjemme. Dejligt med mere ro i hverdagen
Det værste er uvished og ventetid på ubestemt tid. Det bedste er, at der er faldet en anden ro over familien. Hverdagen har en bedre rytme -vi behøver ikke stå op før fanden får sko på, for at piske af sted for at nå ja, nå hvad? - vi er udhvilede -får sovet 8 timer hver nat. Noget indeni der før var strammet op er nu afslappet ... undtaget når der er økonomer der udtaler sig i TV-avisen om at vi skal løbe hurtigere -have indhentet det forsømte ... og jeg tænker, åh nej ! Kan vi ikke blive enige om, at nu er det slut med det renderi og stressen rundt. Herefter og for al tid skal al løb foregå i gang (som min gamle mormor altid sagde)
Det værste er, at jeg ikke kan komme til fodboldtræning og at diverse cups er aflyst. Det bedste er, at jeg kan blive hjemme fra skole.

At der ik er skole
Det værste: Usikkerhed, frygt for smitte og ustruktureret hverdag Det bedste: Mere tid sammen, ingen logistik og mindre stress.
Værste: at dette er et udtryk for at hele samfundet er ramt Bedste: at der er mere familietid. Tid til eftertanke og at man som familie er tvunget sammen under samme tag, uden at nogen altid liige skal ud af døren til et eller andet
Flere tusinde mennesker dør og børn falder bag ud i skolen pga. koncentrations problemer. Jordenklare sig bedre
Der er intet godt, vi bliver ensomme os skolelever Jeg savner skolen mere end jeg nogensinde har gjort
Bedre indblik i faglighed og læring, oplevelse af at vores barn er rigtig god til at prioritere og være omhyggelig med sit skolearbejde med stor selvstændighed, i stand til at søge hjælp fra både lærere, forældre og kammerater Oplevelse af at være huleboer i eget hjem, hvor familien kun ser hinanden, sværere at finde på fælles ting at tage sig til, som ikke har et praktisk islæt.
Man lægger sin egen plan. Jeg savner den normale hverdag.
Stress grundet eget arbejdsliv og børnenes hjemmeskole samtidigt. Fleksibiliteten i tilrettelæggelsen
Synes der er mange hjemme opgaver for de børnsom i forvejen har det bogligt svært, og i den her tid ikke kan få hjælp af fagfolk
værsteat være hjemme hele tiden bedstefår lavet mange praktiske ting
Børnene savner deres kammerater og sociale liv, men de synes også, at det er hyggeligt at være hjemme Det er lidt stressende for de store, da de har rigtigt meget skolearbejde, og dagene flyder ud, når de er hjemme hele tiden,og der ikke er afbræk
Det bedste At være meget sammenmed børnene Det værste: Ikke at kunne mødes med venner og familie. Herforuden at samfundsøkonomien lider store tab. Det resulterer i store besparelser i den offentlige sektor
Undervisning i folkeskolen ikke god nok - i forhold til hvordan man bliver undervist på gym Det bedste: Mere rolig hverdag
?
Der er ikke noget godt med 2 teenager der savner fritidsaktiviteter og venner
Værste: (altså i forhold til skole, tænker jeg)kollektive beskeder om manglende afleveringer når ens eget barn laver det hun skal At forældre ikke tager ansvar og sørger for at deres børn får lavet det, der er forventeten følelse af at hun ikke rykker så meget i denne periode, som hun ellers ville Ingen differentiering i undervisningen Der er mange dage, hvor hun er hurtigt færdig Bedste (synes som udgangspunkt ikke det er en bedste situation overhovedet men) Mulighed for at vi alle fire spiser både middagsmad og aftensmad sammen hverdag Fælles gåture Flere snakke om lektierne end til daglig
Svært med hjemmearbejde hvor der forventes 100% og samtidig også finde overskud til at hjælpe ens barn med afleveringer inden for en bestemt tid. Dejligt at bruge tid sammen som familie
Det bedste er mere tid sammen derhjemme - vi ser nogle faglige tv-programmer, som vi ikke så før. Og man oplever at sætte meget stor pris på samvær - savn af nær familie betyder mange opkald på facetime mm. Det værste er den usikkerhed, som man ikke kan hjælpe sit barn med - i forhold oplukning af skolen igen - vores søn afventer en classesammenlægning, så det er et voldsomt vakuum at være i. Der er fra skolen vurderet, at der først gives besked om de nye klasser, når de er sammen med børnene igen
Jeg synes det er dejligt, at jeg er mere sammen med mine børn. Jeg er kommet ind i en rytme, hvor jeg kan undervise mine egne elever, og samtidig kan jeg hjælpe mine egne 3 børn med deres lektier.
Det værste er isolationen - at børnene ikke ser deres venner og kan komme til fritidsaktiviteter Det bedste er den ekstra tid der er sammen som familie (selvom mor arbejder ude og far hjemme) Det

ansvar børnene har taget omkring deres hjemmeundervisning og lærerens flotte håndtering af det / daglige struktur online
det værste: Uvisheden over tidshorizonten. det bedste: at se hvordan vores børn kan håndtere en meget anderledes situation
at få sin teenager til at lave lektier
Det værste er nok, at vi ikke ved, hvor længe dette varer, og en normal hverdag er at foretrække. vores søn trives, og er meget struktureret. Han sover 1 time længere end normalt, men får herefter lavet alle lektier, får løbet, og herefter er der tid til spil og hygge. Han ses meget med en (og kun en) kammerat, og resten er over Skype/ spil, og det fungerer rigtig godt.
Bedste ved nuværende situationen er at min teenager kan tage de pauser, som hun har brug for. Skolearbejdet kan vi fordele over hele dagen og eftersom NN har ADHD har hun brug for mange pauser og det har hun nu mulighed for at tage, når hun kan mærke, at hun har behov for det. Dette er ikke muligt, når hun er i skole. Det værste ved den nuværende situation er, at vi ikke altid kan hjælpe NN med lektierne, fordi vi ikke selv forstår dem
Børnenes hverdag og struktur er blevet ødelagt. Det bedste er, at alt undervisning kan klares elektronisk.
Det bedste er at vi er mere sammen som familie- gåture- fodbold i haven- ser serier sammen- laver puslespil- alle er hjemme til aftensmaddet værste er at børnene ikke kan være så sociale som ønsket og gå til de fritidsaktiviteter som de plejer
Uvished og savnet om ens almindelige hverdag. Især i starten nød jeg se børnene mere
mere nærvær med eget barnsvært at fornemme læreren i fht barnet
Fremtidens usikkerhed. Tid til mere samvær og hyggetid i familien
Det bedste er at man har tid sammen, det værste er at læring går tabt.
Det værste er, at børnene ikke kan være sammen med deres venner og lærere, at de bliver afskåret fra deres normale hverdag. Det bedste er, at jeg har fået mere indblik i, hvad børnene laver af opgaver i skolen
At jeg følger jeg bliver dummer fordi jeg ikke lærer noget her hjemme og jeg savner mine venner. jeg kan ligge i min seng
Værste
Det værste er jo nok at børnene ikke lærer så meget nyt, hvilket på den lange bane bliver en udfordring. Jeg synes det bedste er læringen i at holde sig selv igang og få lavet de ting som man får for. Jeg synes at lærerne burde bruge de online-undervisningsmuligheder der er noget mere
Det værste er: at børnene mangler social kontakt går glip af terminsprøver. Det bedste er: den rolige hverdag.
Værste: Uklarhed omkring procedure for genoptagelse af arbejdet (Vi er begge lærere i hhv. FGU og udskoling). Bedste: Vi kan passe vores arbejde/undervisning hjemmefra med et relativt godt resultat, og samtidig hjælpe vores egne børn
Værste: At mine børn er hjemme hele tiden. Det gode: Intet.
Det at være sammen som familie er klart det bedste. Det værste er klart aula's opbygning, altså den måde de unge skal afleverer opgaver på. Det er under alt kritik, at de kan læse hinandens opgaver/ besvarelser. Opgaverne bør kunne afleveres i et lukket system, altså som en personlig hilsen til og fra læreren. Lærerne på sæbygaardskolen gør det godt. De er opmærksom på de unges trivsel
Uvisheden
Det bedste er, at vi som familie er samme 24 timer i døgnet. Vi er kommet godt ind under huden på hinanden, og alle gør deres for, at vi som familie får det til at fungere. Vi får snakket, lagt puslespil osv uden at blive forstyrret, hvilket giver tid og mulighed for fordybelse. Vi har som familie fået lagt en god struktur for hverdagen, hvilket gør at alle ved, hvad der skal ske. Det værste er at vi ikke kan se bedsteforældre, og at børnene ikke kan se deres kammerater, og vi ikke kan være en del af foreningsverdenen, som er en kæmpe del af vores liv

Tid til familien
Vi har ofte svært ved at lægge vores eget arbejde fra os og tage tid til familien, når vi først er i gang. Men når vi endelig har rigtigt fri, så er det hyggeligt at tilbringe tid med familien.
det bedste og værste er: Vi har fået for meget hjemmebag.
Det bedste er det langsommere tempo generelt. Det værste er manglen på det fysiske møde med andre mennesker (kammerater, venner, lærere, kolleger, etc.). Manglen på spontan kommunikation i det fysiske rum.
Det bedste er mere tid sammen som familie. Mor er på barsel og har derfor ikke arbejdsforpligtelser. Det værste er, at vi ikke kan ses med familie og venner, og at vores søn i 8. klasse ikke kan gå til fodbold, og så selvfølgelig frygten for at få Corona med dødeligt udfald eller med men, herunder har vi et spædbarn, som vi navnlig frygter ikke ville kunne overleve eller vil få men af Corona.
Værste er tanken om at skolen åbner for tidligt og evt smitte, det bedste er helt klart det dejlige samvær med sine børn hjemme
Det her spørgeskema er for langt og spørgsmålene er for ledende og tvivlsomme at konkludere noget ud fra. Det er sundt for den danske befolkning at forstå at vi ikke kan tage alt for givet. Jeg tror at mange basale færdigheder som forståelse for hvordan dynamikken imellem samfundsbeslutninger og vores økonomi hænger sammen - for lang tid rød regering = økonomisk katastrofe. Mulighed for at genopdage basale dyder tilberede mad fra bunden, gode danske råvarer, opleve den danske natur helt gratis etc.
God tid til at være sammen som familie. Spændende at være mere en del af barnets skoleopgaver og se hvordan de arbejder. Savner at være sammen med venner og familie
Arbejde hjemme samtidig med at børnene er hjemme og laver lektier. Frustration over om børnene lærer nok det de skal hvis corona situationen fortsætter og skoler ikke åbner
At man er så begrænset i sin hverdag er en udfordring men det har medført at familiebåndet er stærkere end nogensinde før. Vi sætter stor pris på sammenholdet i lokalområdet og støtter.
Det værste - Jeg har lidt svært ved at passe mit arbejde hjemmefra, når der også er børn i huset. Men det skyldes mest min egen mangel på disciplin, og ikke så meget børnenes tilstedeværelse. Det bedste - ingen morgentravlhed, tid til at tage mig af ny hundehvalp, fleksibilitet og samvær som familie
Værste: isolation, kedsomhed, dødelig sygdom, bekymring, tristhed. Bedste: mere sammen med den nære familie
Det værste er, at han mangler gruppearbejde og den mere dybdegående undervisning, det bliver lidt overfladisk. Det bedste ved situationen er at vi er sammen, og vi rent faktisk er super gode til det.
Isolation og mangel af fritid/hygge
Værste: At det er så kedeligt at man ikke kan lave noget
Det er dejligt at få mere tid sammen som familie. Børnene savner deres hverdag med skole, fritidsaktiviteter og social kontakt.
Det værste er, at de elever der har svært ved et fag i vores tilfælde matematik ikke får den hjælp de har brug for. Opgaverne er ikke niveau tilrettelagt og dermed en alt for stor udfordring for de svage elever. Der er heller ikke planlagt undervisning til de elever der har ekstra hjælp. Synd og meget frustrerende for den fag svage elev. Hjælper heller ikke på selvværdet ikke at kunne klare opgaverne. Synes egentligt ikke der er noget bedste. Sikkert fordi jeg selv fortsat jobber fuld tid og ikke har mulighed for at ændre meget på mi hverdag og tilstedeværelse
At vi ikke kan se resten af familien. At min mand og jeg stadig kan gå på arbejde.
Det værste er at man ikke kan være sammen med sin venner eller gå i skole. Det bedste er at man bruger mere tid med sin familie.
Det værste er angsten for at miste! Fraværet af nærkontakt/relationer til andre mennesker. Vores børn har haft rigtig mange lektier for - flere end de plejer og der har været stort pres, men de har

klaret opgaven til UGUtrygheden ved at skulle starte op igen - hvordan er det overhovedet muligt at beskytte vores børn og os selv i dagligdagen, der er præget af samspil med andre mennesker. Vi får mulighed for at være sammen. At være en del af en fælles hverdag. Glæden ved selv at kunne tilrettelægge arbejdstid og fritid så det er tilpasset individuelt behov.
Det værste er, at hun er væk fra kammarater og ikke får den samme støtte i undervisningen, som hun ville få i skolen. Det bedste er, at vi er mere sammen og hygger os sammen hjemme
Manglende fysisk samvær med venner Mere tid sammen som familie, ingen stres
At jeg arbejder og min datter skal klare det meste selv. Det bedste er at se at hun klarer det på den allerbedste måde.
Begge forældre har meget travlt med arbejde, hvilket gør det meget svært at forene med at hjælpe vores to skolepiger Vi er så heldige at vores 19 år søn (blev student sidste sommer) er kommet hjemog hjælper vores to skolebørn
Mere indsigt i mit barns lektier og niveau Savner en digital undervisning, supervision og gennemgang/rettelser af opgaveafleveringer Mangelfuld/lavt engagement fra lærerside
Det sværeste er at holde fokus på skolearbejdet, telefonen forstyrrer ofte børnene Ingen madpakker?? plus der er kommet mere ro på.
Det værste er at skal igang igen jeg er skrækslagen. Det bedste ved jeg ikke hvad er
Vi er to forældre, begge med job inden for de kritiske funktioner. Vi er pålagt arbejde. Vi forsøger arbejde på skift Det værste er for os, de utallige beskeder på Aula. JEG kunne godt tænke mig, at Mandag kl. 08, kom der en ugeplan, ifht. Opgaver Vi får dem dryssende. Nogen opgaver kommer dagen før, de skal være færdige. Det kan så være svært som forældre, at hjælpe med at korigere, løse opgaver, snakke det igennem osv Det gælder også for de små klasser. For MIG virker det som om, lærerne forventer at alt forløber som det plejer, bare herhjemme. Det er frustrerende
det er værste at man kan ikke komme ud og være sammen med andre men de bedste at være sammen med børn hver dag
Det værste er, at dagene ligner hinanden meget. Det bedste er, at der er meget tid til være sammen, hvis man har lyst.
Svært at føle med i hvad eleven får lavet når man er på arbejde
Det værste: sygdom-dødsfald- ensomme mennesker rundt omkring... og hvis ikke vi ændrer adfærd på den anden side men blot rejser os op og løber/ køber videre som før det bedste: Helhedsfølelse i hjemmet, ro, tid til fordybelse, nærvær, tid til at kigge indad og ik kun udad
Hårdt pres på arbejdende forældre. For ambitiøse krav fra lærerne til børnene
Tiden føles lang, man er isoleret herhjemme efter arbejde. Frygt for smitte. Prøver at få det bedste ud af situationen, og håber snart det bliver hverdag igen
Det værste er spekulationerne over den danske og verdens økonomi og hvilke konsekvenser dette har. Det bedste er samværet med familien herhjemme.
det bedste er at vi passer på hinanden og det værste er at alle skal blive hjemme
Undervisningen fungerer ikke som hvis vi var i skole. At vi snakker så godt sammen.
At man mangler sit sociale liv er det værste. Det bedste er alle de tætte stunder man har sammen med sine børn, som man ellers ikke ville ha haft i en fortravlet hverdag
frygten for at få corona er det værste. Dejligt vi har en masse tid sammen som familie
Det værste er den sociale isolation, både for børn og voksne. Det bedste er den ro, der også er, mange ting bliver enklere.
Mængden af skoleopgaver har været stor og børn/voksne været presset sammen med hjemmearbejde. Fundet et bedre leje på 3. uge
På en måde er det rart at sidde hjemme og arbejde men alligevel vil man stadig i skole.
Jeg mener, at det værste ved den nuværende situation er, at man undertiden skal passe eget arbejde og hjælpe barnet med skolearbejde på samme tid Det bedste ved den nuværende situation er efter min opfattelse, at man har en vis frihed til at indrette til at indrette hverdagen, som man ønsker

Et kæmpe spørgsmål!Vi savner i bund og grund vores gamle velfungerende daglig, men vi får det bedste ud af det i den situation vi står i. Jeg kan være bekymret for hvordan det bliver, at få hverdagen til at køre igen og komme op i svingDer er ikke noget af det bedste ved den nuværende situation
Det værste er usikkerheden om, hvornår vi kommer tilbage til en normal hverdag med skole, fritidsaktiviteter og vennerDet bedste er, at vi snakker mere sammen, - men forældre kan ikke erstatte en 14-årigs aktiviteter og venner.
Synes min søn skolemæssige har været overladt alt for meget til sig selv. Opgaverne er bare blevet langet henover disken . Kun 2 gange på 3,5 uge har der været direkte online undervisning/kontakt.
Det bedste er at man styrer det selv og det værste er at man ikke er så fysisk mere
Bekymret for om han lærer det han skal. Bekymret for at han ikke kommer i erhvervspraktik
Indblik i vores børns skole/undervisningMængden af skolearbejde overvældende.
Uvisheden omkring ikke at vide hvornår det ender, og at man ikke føler man kan holde fri i sit eget hjem. Ingenting er bedst
Bedste: meget mere tid sammenVærste: Ikke at kunne komme ud til nogle aktiviteter
Børnene kommer til at have mange flere opgaver for end de har i skolen, det er rigtig hårdt for dem specielt min datter
Værste:-Vi er konstant i under samme tag og det kan derfor ødelægge lysten til at tilbringe tid sammen.Bedste:- Vi er blevet gode til at prioriterer vores tid sammen og hver for sig.
Jeg tænker det værste er, at vores barn ikke har den sociale omgang med venner og kammeratersom han vanligt har og at der ikke er fritidsinteresser han kan dyrkeDet bedste er tiden sammen og at den generelle travlhed er taget ud af hverdagen,
Det værste er at jeg skal passe på med at få corona pga af at jeg har et dårligt immunforsvar
Afsavn til skole og vennermeget mere samvær og tid i familien
vi er meget mere sammen nu
Der er ikke godt. To teenager hjemme hele tiden er ikke rart
Da vi er på arbejde, er vores barn alene hjemme noget af dagenDet gør, at hun ikke kan få hjælp til opgaver af os før vi kommer hjem, men heldigvis snakker hun med venner og lærere.Vi arbejder mindre end vi plejer og det gør at vi har mere familietid. Vi spiller mange spil og hygger os sammen
At de unge ikke får socialt samvær